

Утверждаю

Директор КГУ «ОШ села Веденовка»

Шаяхметов К.М.



# ЦИКЛОГРАММЫ

старшая группа

2025 – 2026 учебный год

Воспитатель Подольская Р.В.

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 02.09 - 05.09.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 01.09	Сейсенбі Вторник 02.09	Сәрсенбі Среда 03.09	Бейсенбі Четверг 04.09	Жұма Пятница 05.09
<b>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ" /// "Познание — море без края и дна". (Ю. Баласағуни)</b>					
<b>Балаларды қабылдау Прием детей</b>	<p>Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми.</p> <p><b>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Круг радости «Собрались все дети в круг»</p> <p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p>Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение).</p> <p>«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii</a></p> <p><b>формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителями ребенка,</b>	<p>"Аналар мектебі"/ "Школа матери": детская библиотека "Мой детский сад". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				

консультации					
<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p><b>"Наведение порядка в игрушках"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p><b>«Өнегелі»: Настольная игра "Правила этикета"</b> (культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p><b>Задачи:</b> формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология».</p> <p><b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о растениях, уходе за ними, познакомить с методом опрыскивания; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (полив под листья, часто поливать растения</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология». <b>"Ухаживаем за комнатными растениями"</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями уголка природы, о бережном отношении человека к природе; в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухода за растениями. В начале года в системе знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». <b>"Заботимся о своих вещах"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю; прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, развивать навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> учить строить правильные ответы на поставленные вопросы; развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.</p> <p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</b> (ознакомление с окружающим миром).</p>

		<p>речи.</p> <p><b>Настольные игры: лото, домино.</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать мышление, моторику рук.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.</p> <p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задача:</b> научить детей различать геометрические фигуры, найти в комнате похожие предметы; связывать слова в предложении, Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Строим дом"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><b>Дидактическая игра "Составь</b></p>	<p>горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев.</p> <p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино"</b> (основы математики, развитие речи).</p> <p><b>Задачи:</b> учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Игра "Назови соседа".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям.</p> <p><b>Игровое артикуляционное упражнение "Льет чистая водица".</b> (физическое воспитание,</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Часы"</b> (развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речь, артикуляцию, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

			<p><b>предложение".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> упражнять в составлении предложений по картинкам, связывать слова в предложении, развивать грамматический строй речи. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать артикуляцию, речь, память, умения детей соотносить слова текста с действиями. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	
<p><b>Танцетенгі жаттыгу</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (физическое воспитание, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения. 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди. 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот». 3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка. 4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши. 4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз. 5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди.</p>				

	<p>5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз.  5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.  <b>Физическое воспитание**</b>  <b>«Тілге бойлау»</b>  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>		<p><b>Беседа по картине "Мой детский сад"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приобщать к участию в беседе, побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов.  <b>Словарный минимум :</b> балабақша -детский сад, балалар-дети, тәрбиеші-воспитатель, ойыншықтар - игрушки , топ – группа, жатық - Спальня (комната для сна).  Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b></p>	<p><b>"Здравствуй, солнышко родное!"</b> (развитие речи).  Все вместе в кругу:  - Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я!  Беседа об образовательной деятельности в детском саду.</p>	<p><b>"Дружба начинается с улыбки"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмемся за руки, друзья!  Друг другу улыбнемся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: "Здравствуй, солнце!"  <b>Беседа о правилах детского сада</b>  <b>Словарный минимум :</b> балабақша -детский сад, балалар-дети, тәрбиеші-воспитатель, ойыншықтар-игрушки , топ – группа, Жатық - Спальня (комната для сна).  Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b></p>	<p><b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста  Казахская национальная игра <b>"Атыңды тап!"</b> <b>"Кто назван твоим именем?"</b> (казахский язык, физическое воспитание)  Задачи: развивать интерес детей к казахскому языку, внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b></p> <p><b>ОД по расписанию</b></p>		<p><b>Музыка "Песня детского сада"</b>  Задачи: прослушав песню</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>"Построение в</b></p>	<p><b>Музыка "Песня детского сада" (повторение).</b>  Задачи: закрепить песню</p>	<p><b>Физическое воспитание "В колонну по одному".</b>  Задачи: формировать навыки</p>

		<p>про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домика".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>колонну".</b></p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка".</b></p> <p><b>«Безопасность»:</b></p> <p><b>Экскурсия по детскому саду (кухня, прачечная).</b></p> <p>Закрепление правил безопасности с электроприборами.</p> <p><b>Словарный минимум :</b></p> <p>балабақша -детский сад, балалар-дети, тәрбиеші-воспитатель, ойыншықтар-игрушки , топ – группа, Жатық - Спальня (комната для сна).</p> <p>Казахский язык***</p> <p><b>«Тілге байлау»</b></p>	<p>про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".</b></p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".</b></p>	<p>построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b></p> <p><b>Игровое упражнение "Пингвины".</b></p>
--	--	---	--	---	---

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p><u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра <b>«Казан»</b>. (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве; воспитывать меткость и ловкость.</p>	<p><b>Чтение стихотворения с договариванием.</b>  <b>Дидактическая игра "Найди своего воспитателя".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень".</b></p> <p>Задачи: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  күз – осень, қыркүйек – Сентябрь, қазан – Октябрь, қараша – Ноябрь, жапырақ – лист, ағаш – дерево, сары – желтый, жаңбыр – дождь, жел – ветер, бұлт – туча, өнім- урожай, күз келді * осень пришла, алтын күз – золотая осень.  Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Подарок бабушке".</b></p> <p>Задачи: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> сыйлық – подарок, сыйлау – дарить, көңіл – настроение , рахат – радость.  Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p><b>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермека Утетлеова".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить со стихотворением "Наша</p>	<p><b>Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать чувство товарищества, желание делиться мнением, задавать вопросы, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови явления природы".</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b>  жаңбыр – дождь, жел – ветер, қар – снег, күн күркіреуі — гром, тұман — туман, кемпіркосақ — радуга, боран / бұрқасын —</p>	<p><b>Упражнение "Ладушки у бабушки".</b></p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b></p>

		воспитательница" Ермака Утетлеуова  <b>Губанова Настя 4 года</b>	<b>Словарный минимум :</b> балабақша -детский сад, балалар-дети, тәрбиеші-воспитатель, ойыншықтар-игрушки , топ – группа, Жатық - Спальня (комната для сна). Казахский язык*** «Тілге байлау» <b>Подольская Яна 4 года</b>	метель / буран, бұршақ — град, сырғыма / көшкін — оползень, су тасқыны — наводнение, жер сілкінісі — землетрясение. Казахский язык*** «Тілге байлау» <b>Кокурова Аиша 4 года</b>	
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурах). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>		<b>Наблюдение за продолжительностью дня</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	<b>Наблюдение за отцветающими цветами.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	<b>Наблюдение за ветром</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширять	<b>Наблюдение за ветром и облаками</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).

		<p>художественная литература).</p> <p>Задачи: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: участвовать в уборке детской площадки, сообщать собирать листья; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми.</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p><b>Подвижная игра "Краски"</b> (развитие речи, физическое воспитание).</p> <p>Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали; развивать ловкость, быстроту движений, умение</p>	<p>Задачи: формировать представления детей о процессе увядания цветов осенью; показать важность сбора семян растений для последующего их высаживания в почву весной; воспитывать любознательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Педагог показывает правила сбора семян.</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян растений в конверты</b> (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения; формировать объективные представления о растениях.</p> <p><b>Подвижная игра "День - ночь"</b> (развитие речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>представления о ветре, как природном явлении осенью, его видах;</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).</p> <p>Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель"</b> (развитие речи, физическое воспитание).</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>«Дауыста, атынды айтам»</b> («Угадай имя»)</p> <p><b>Задача:</b> развивать у</p>	<p>Задачи: расширять представления о явлениях погоды осенью (ветер, облака), устанавливать элементарные причинно-следственные связи; дует ветер, плывут облака); развивать умение видеть их красоту.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).</p> <p>Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание).</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>менять направление бега.  <u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u>          Казахская национальная игра «<b>Лақ ұстау</b>» (<b>«Козленок»</b>)          На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.  <b>Задача:</b> развивать у детей навык бега.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. друг другу.  <u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u>          Казахская национальная игра «<b>Алысқа лақтыр</b>» (<b>«Брось дальше»</b>)          Воспитатель делит детей на 2—3 команды. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p>	<p>детей слуховое внимание, творческие способности.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u>          Казахская национальная игра «<b>Ұшты-ұшты</b>» (<b>«Летит -летит»</b>)          Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, выходит из игры.  <b>Задача:</b> развивать у детей внимание, ловкость.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>		<p><b>"Аналар мектебі"/ "Школа матери":</b></p> <p><b>Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Акция "Игрушка своими руками".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 08.09 - 12.09.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 08.09	Сейсенбі Вторник 09.09	Сәрсенбі Среда 10.09	Бейсенбі Четверг 11.09	Жұма Пятница 12.09
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап" /// "Труд — отрада, лень — жестокий бич" (Абай Кунанбаев)					
Балаларды қабылдау Прием детей	<p>Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.</p> <p><b>Словарный минимум: Қайырлы таң балалар! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii</a> Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>«Аналар мектебі/ Школа матерей» "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.</p> <p>«Өнегелі»: Эмоции и чувства. Тема: «Что я чувствую?» Цель: научить детей распознавать и выражать свои эмоции. Задачи: обсудить разные чувства (радость, грусть, страх), как их можно выразить словами и поведением.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными	«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных	«Өнегелі тәрбие», «Экология» "Питание растений".	«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в	«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником

<p>шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>растениями".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.  <b>Настольная игра "Что не хватает?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> приобщать к участию в беседе, развивать у детей мышление, внимание, речь.  <b>Дидактическая игра "Узнай по описанию"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  <b>Задачи:</b> развивать умение детей по</p>	<p><b>растениях".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности.  <b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.  <b>Игры со строительным материалом: "Построим дом"</b> (конструирование).  <b>Задачи:</b> развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Педагог предлагает построить</p>	<p><b>библиотеке".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.  <b>Игра "Найди пару"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  <b>Задачи:</b> развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность.  <b>Атрибуты игры:</b> домино.  Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинкой и начинают играть. Нужно</p>	<p><b>воспитателя).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.  <b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).  <b>Задачи:</b> упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.  <b>Версия:</b> посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.  <b>Версия:</b> посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же,</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Часы"</b> (развитие речи, физическое развитие).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p> <p>Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт</p>	<p>столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).</p> <p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты</p>	<p>собственный дом.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p> <p><b>Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>выбрать ребенка который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий(ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка(находят пару). Побеждает тот, у кого закончится свой набор домино.</p> <p><b>Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.</p> <p><b>Развивающее упражнение "Что изменилось?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта,</p>	<p>в той же последовательности, что было.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра <b>"Бестас"</b> (<b>"Пять камешков"</b>). (физическое воспитание, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей интерес к казахским народным играм, внимание, моторику рук, мышление, физические качества (ловкость), вырабатывать привычку играть по правилам игры. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голова к правому плечу, потом - к левому), Тик-так, тик-так. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>для игры: геометрические фигуры. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдательности. <b>Оборудование:</b> различные предметы и игрушки. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (физическое воспитание, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения. 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди. 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот». 3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка. 4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши. 4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз. 5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди. 5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз. 5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза. <b>Физическое воспитание**</b></p>				

	<p>«Тілге бойлау»</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ</p> <p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>"Дружная семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Словарный минимум :</b> отбасы – семья, ата-дедушка, әже- бабушка, ана- мама, әке – папа, аға – старший брат, әпке – старшая сестра, іні – младший брат, сіңлі – младшая сестра, туыс – родственник .</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Тілге байлау»</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»: (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Приобщать к участию в беседе, побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> отбасы – семья, ата-дедушка, әже- бабушка, ана- мама, әке – папа, аға – старший брат, әпке – старшая сестра, іні – младший брат, сіңлі – младшая сестра, туыс – родственник .</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Тілге байлау»</p>	<p>"Круг радости" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок".</p>	<p>«Адал азамат»</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>"Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: приобщать детей к казахским народным играм, развивать слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке</p>	<p>"Здравствуй" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны)</p> <p>Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх)</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой)</p> <p>Здравствуй, маленький дружок! (Обнимать себя)</p> <p>Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p> <p>ОД по расписанию</p>	<p>Физическое воспитание "Стройся, не отставай".</p>	<p>Музыка "Веселые ребята".</p> <p>Задачи: продолжить</p>	<p>Физическое воспитание "Наши друзья".</p> <p>Задачи: учить детей</p>	<p>Музыка "Мы - послушные ребята".</p> <p>Задачи: прослушав</p>	<p>Физическое воспитание "Дружные ребята".</p> <p>Задачи: формировать навыки</p>

	<p><b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Затейники".</p>	<p>работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать. Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю".</p>	<p>песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения; Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p>	<p>ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча".</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Развивающая игра "Разноцветный мир" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поход в зоопарк". <b>Задачи:</b> знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. <b>Словарный минимум:</b> мысық - кошка, ит - собака, арыстан - лев, жолбарыс - тигр, маймыл - обезьяна, піл – слон, қасқыр – волк, сиыр –</p>	<p>"Аналар мектебі" / "Школа мам": Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) <b>Задачи:</b> учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. <b>Словарный минимум :</b> дүкен-магазин , нан-хлеб, сүт- молоко, сатушы – продавец, баға – цена, ақша – деньги,</p>	<p>Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам. <b>Словарный минимум:</b> баурсақ- колобок, түлкі – лиса, қасқыр- волк, аю-медведь, қоян – заяц. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-дерева", "стол-столы".</p>

		корова, шошқа – свињья. Казахский язык*** «Тілге байлау»	азық-түлік – продукты питания. Казахский язык*** «Тілге байлау»		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Настольная игра "Правила этикета"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.  <b>Губанова Анастасия 4 года</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  <b>Утекулова Жания 4 года</b>	<b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  <b>Кокурова Аиша 4 года</b>	<b>Игра "Чьи вещи?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> учить связывать слова в предложении, согласовывать имя существительное наречием.  <b>Микшта Степан 4 года</b> <b>Подольская Яна 4 года</b>	<b>Дидактическая игра "Живая и неживая природа"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> приобщать к участию в беседе, составлять рассказы по рисунку, систематизировать знания детей о живой и неживой природе. <b>Словарный минимум:</b> ағаш – дерево, гүл – цветок, өсімдік – растение, шөп – трава, жануарлар – животные, аңдар – звери, құстар – птицы, балықтар – рыбы, жәндіктер – насекомые, адам - человек, аспан –небо, күн - солнце / день, ай - луна / месяц, жұлдыз – звезда, жер – земля, су – вода, тас – камень, тау – гора, өзен – река, көл – озеро, теңіз – море, жел -ветер, бұлт - облако, жаңбыр – дождь, қар – снег, ауа – воздух. Казахский язык*** «Тілге байлау»  <b>Ларионова Глафира 4 года</b>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

### Тілге байлау

**Словарный синоним:** Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь). Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку). Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку). Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы). Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)).

### Казахский язык \*\*\*

«Безопасность»:

Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.

Игра "Кто быстрее сложит одежду?".

<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Задачи:</b> развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. - Ребята, что вы знаете о воробьях? - Воробьи живут стайками, они всегда селятся под крышами домой группами.	<b>Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. <b>Загадка.</b> - Чаше сильный он – осенний, Долгожданный он –	<b>Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Задачи:</b> учить замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность. <b>Загадки.</b> - Пушистая вата Плывет куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) - Без крыльев летит,	<b>Наблюдение за ранней осенью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</b> <b>Задача:</b> учить детей устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе, расширять представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни; развивать наблюдательность, мышление. <b>Стихи. Отрывок из</b>	<b>Наблюдения за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Задачи:</b> знакомить с тополем, его внешними признаками; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва); расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю; напомнить о том, что нельзя играть со спичками, дерево быстро воспламеняется. <b>Педагог читает стихотворение.</b> — День и ночь зелёной Тополь машет кроной. Неуклонно день и ночь Облака сметает прочь. (Островский С.) — Ребята, скажите, есть ли у нас на участке дерево тополь?
----------------------------	--	--	---	---	---

<p>Благодаря, что воробьи живут в стае, они вместе могут защищаться от хищников. Глядя на повадки воробья, опишите, какой по характеру воробей.</p> <p>- Да, воробей, благодаря тому, что быстрая, проворная птица, находится в стае, выживает в холод, а летом учит птенцов вести себя, как все птицы стаи.</p> <p>Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей! «<b>Өнегелі тәрбие</b>».</p> <p><b>Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).</b></p>	<p>весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) <b>Наблюдение.</b> Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и несчастными, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг.</p> <p>Педагог предлагает сравнить летний теплый дождь и холодный осенний; побуждает детей понимать, что летний дождь полезен для растений, посадок на огороде, осенний - для роста грибов.</p> <p>Т. Петухова «После дождя» Дождь прошёл,</p>	<p>Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако) <b>Наблюдение:</b> облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу.</p> <p>Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь.</p> <p>Облака, белогривые лошадки, Облака, что вы мчитесь без оглядки Не смотрите вы пожалуйста свысока, А по небу прокатите нас облака.</p> <p>Не смотрите вы пожалуйста свысока, А по небу прокатите нас облака. (С. Козлов) «<b>Өнегелі тәрбие</b>».</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, <b>физическое развитие).</b> <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>стихотворения "Сентябрь нарядный.." И. Расулова.</b> - Раздал все краски Сентябрь щедрый, Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их маловато.. Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках Октябрь пирует, И злато сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом, уже в дороге. «<b>Өнегелі тәрбие</b>».</p> <p><b>Трудовая деятельность: труд в цветнике</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Посадка цветов в цветочный горшок. <b>Задачи:</b> приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. <b>Подвижная игра "Перевези урожай"</b> (физическое воспитание,</p>	<p>— Как вы узнали, что это тополь? (У тополя светлого цвета ствол, листья похожи на сердечки). — Еще чем тополь отличается от других деревьев? — То, как выглядит тополь сейчас, осенью, такое же как летом? — Да. У тополя пожелтели листья. И что происходит с этими листьями? — Почему листья осенью опадают? — Да. Если снег ляжет на ветки и большие листья тополя, эти ветки от тяжести сломаются. Тополь готовится к зиме. — Кого из живых существ может приютить дерево? — Тополь в Казахстане почитают как священное дерево, спасающее от знойного солнца летом, задерживающего сильный ветер. — Есть легенда о дереве Байтерек, которое люди считают символом защиты и счастья. «<b>Өнегелі тәрбие</b>». <b>Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> учить правильно ухаживать за садовыми цветами, по показу взрослого, умения соблюдать</p>
--	--	--	---	--

<p>Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме; показать пример вторичного использования природных материалов.</p> <p><b>Подвижная игра “Кот и воробьи”</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развить ловкость, быстроту, реакцию; побуждать играть по ролям, следовать правилам. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся - воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра -</a></u></p>	<p>и зонтик-гриб Дернули за ножку, И сложили — скрип да скрип — Яркий зонт в гармошку.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра -</a></u></p>	<p>желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b> (физическое воспитание, развитие речи).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» -</a></u> <u><a href="#">проведение</a></u></p>	<p>ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a></u> <u><a href="#">Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).</a></u> (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей у казахским народным играм; развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, умение действовать по правилам.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p>	<p>технику безопасности.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя во бору" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</a></u> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельные игры</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> побуждать самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности.</p>
---	--	---	---	---

<p>сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).</b> (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей у казахским народным играм; развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, умение действовать по правилам.</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> Подвижная казахская народная игра <b>«Казан».</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве; воспитывать меткость и ловкость.</p> <p><b>Оборудование:</b> асыки либо мешочки с песком, обруч.</p> <p><b>Безопасность:</b> следить за соблюдением правил безопасности во время игры; чтобы никто из детей в радиусе метания не стоял.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p>	<p>национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение</p>	<p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Рисование на песке".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в рисовании на песке с помощью палочки, создавать узнаваемые образы, развивать умение описывать рисунок; развивать усердие целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>
--	--	---	--

	<p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>общаться со сверстниками.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Для чего же нам нужна  В раздевалке тишина?  Мы хотим переодеться,  Закреть тихонько шкафа дверцы.  Огляделись, у ребяток,  Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  — Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  — Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!</p>			

Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация на тему: "Опасность фастфуда". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Викторина: "Детская мебель для дома". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
------------------	--	---	---	--	---

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 15.09 - 19.09.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.09	Сейсенбі Вторник 16.09	Сәрсенбі Среда 17.09	Бейсенбі Четверг 18.09	Жұма Пятница 19.09
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Ничто в жизни не достигается без большого труда". (Гораций)					
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң балалар ! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ? Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший!				

	<p>Я – самый красивый!  Я – самый – умный!  Я – самый – самый  И пусть радуется мама!  «Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</a>  <b>формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p>Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия.  "Экология":  Что нужно растениям? <a href="https://bilimkids.kz/media/video/cto-nuzno-rasteniya">https://bilimkids.kz/media/video/cto-nuzno-rasteniya</a>  «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<p><b>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</b></p> <p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Дежурство по столовой.</b> (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)  <b>Задачи:</b> привлечь детей к трудовым поручениям, к дежурству по столовой.  <b>Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?"</b> (физическое воспитание, развитие речи).</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие», «Экология»:</b>  <b>"Ухаживаем за комнатными растениями".</b>  (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями  уголка природы, о бережном отношении человека к природе.  <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»:"Наведение порядка в игрушках"</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять кукол одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок.</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>"Рыхление комнатных растений".</b> (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к растениям; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений.  <b>Дидактическая игра "Доскажи словечко"</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>"Заботимся о своих вещах".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, кги)  <b>Задачи:</b> воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю; прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, развивать навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.  <b>Дидактическая игра "Чей голос?"</b>  (развитие речи, ознакомление с</p>

<p>трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - У лисы в лесу глухом Есть нора — надежный дом. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем. <b>Чтение стихотворения Кайрата Жанабаева «Дождик».</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый</p>	<p><b>"Определи по цвету"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> учить связывать слова в предложении, развивать цветовосприятие, мышление. <b>Самостоятельное раскрашивание картинок.</b> <b>Выразительное чтение стихотворения об овощах</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи, развивать восприятие, память, способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к труду взрослых. Целует солнце в темечко арбузы</p>	<p><b>Игра "Мозаика"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. <b>Дидактическая игра "Назови явления природы"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). <b>Задачи:</b> развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. <b>Пальчиковая гимнастика "Мышка"</b>. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, развивать речь, мышление, память, слуховое внимание; обогащать, активизировать словарь. <b>Пальчиковая игра "В нашем огороде"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> учить детей различать овощи, дать представление об огороде. В нашем огороде много овощей Их пересчитаем, станет веселей (сжимать – разжимать пальцы), Морковка, лук и огурец, (загибать пальцы, начиная с большого), Помидор и перец. Пять видов овощей назвали,</p>	<p>окружающим миром). Дети играют самостоятельно. Задачи: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие. <b>Настольная игра "Сложи узор"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. <b>Оборудование:</b> наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. <b>Познавательная игра "Наша Родина"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> расширение и закрепление знаний детей о своей Родине. Дети по картинкам, фотографиям, наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p>
---	---	--	---	--	--

	<p>дождь! —          Что ж ты льёшь,          и льёшь,          и льёшь?          Дождик,          Дождик, перестань.          Улетай на юг, в Казань!          Улетай, улетай,          За моря и за Китай!</p> <p><b>«Кюй» —          формирование интереса          у детей к слушанию          музыки.          Свободная игра</b></p>	<p>И дыня зноем словно          налита,          Но кутает початки          кукуруза,          Как в одеяльце — в          нежных два листа.          Навстречу солнцу рвутся          стрелы лука,          Но гневом помидор уже          объят..          Корзинкам гнёзд          подставив щедро руки,          Вкруг огорода тополя          стоят. (О. Аскар)</p> <p><b>Дидактические игры          "Назови одним          словом".</b> (ознакомление          с окружающим миром,          развитие речи)  <b>Задачи:</b>          совершенствовать умение          подбирать обобщающие          слова к предложенным          примерам, закрепить          обобщающие слова:          овощи, фрукты, ягоды,          цветы.</p> <p><b>«Кюй» — формирование          интереса у детей к          слушанию музыки.          Свободная игра</b></p>	<p>слуховое внимание,          память, моторику рук,          устойчивый интерес к          пальчиковым играм.          Мышка в норку          пробралась, (делать          двумя ручками          крадущиеся движения),          На замочек заперлась          (слегка покачивать          скрещенными в замок          пальчиками),          В дырочку она глядит,          (делать пальчиками          колечко),          На заборе кот сидит!          (прикладывать ручки к          голове как ушки и          шевелить пальчиками).  <b>«Кюй» — формирование          интереса у детей к          слушанию музыки.          Свободная игра</b></p>	<p>Пять пальчиков в кулак          зажали (сжимать –          разжимать пальцы).  <b>Настольные игры          "Пазлы"</b> (развитие речи,          ознакомление с          окружающим миром).  <b>Задачи:</b> развивать          внимание, мышление,          зрительную память.  <b>«Кюй» — формирование          интереса у детей к          слушанию музыки.          Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с веревкой). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз.  1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них.  3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч.  1- поворот направо, вытянуть руки вправо.  2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.</p> <p>3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку.  1-2 - присесть, спинка прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо.  3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз.</p> <p>4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи.  1 - держа веревку, поднять руки вверх.  2 - наклониться вправо.  3 - исходное положение.  4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.</p> <p>5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками.  1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх.  4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.</p> <p>6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз.  6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>«Тілге бойлау»</b>  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной</b></p>	<p>"Здравствуй, солнышко родное!"  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Все вместе в кругу:  - Здравствуй, солнышко</p>	<p><b>"Благодарим природу за её прекрасные дары"</b>  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  - Давайте, дети,  Дружить друг с другом!</p>	<p><b>"Здравствуй, солнышко!"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Воспитатель:  - Сегодня возле детского сада я встретила</p>	<p><b>Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.</b>  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>"Счастье – живет в этом мире"</b>  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  - Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра!  С кем расстался ты вчера!</p>

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.</p>	<p>Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли повсюду нам, Как самым верным своим друзьям.</p>	<p>солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим!</p>	<p><b>Задачи:</b> приобщать детей к беседе, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе, расширять представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); учить определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. <b>Словарный минимум:</b> күз – осень, қыркүйек – Сентябрь, қазан – Октябрь, қараша – Ноябрь, жапырақ – лист, ағаш – дерево, сары – желтый, жаңбыр – дождь, жел – ветер. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ ОД по расписанию</p>	<p><b>Физическое воспитание "Перебрасывание мяча".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения;</p>	<p><b>Музыка "Дождь".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку</p>	<p><b>Физическое воспитание "Виды ходьбы в строю".</b> <b>Задачи:</b> продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.</p>	<p><b>Музыка "Дождь" (повторение).</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку</p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыжки с места, вверх".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки подлезания в обруч правым боком.</p>

	прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. <b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b> <b>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</b>	<b>Қазақ тілі</b>			<b>Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?".</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Подвижная игра "Летает-летает"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> воспитывать внимание, ловкость.	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ягоды".</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. <b>Словарный минимум:</b> жидек – ягоды, шиє – вишня, жүзім – виноград, таңқурай – малина, құлқайыр – земляника, қара өрік – слива, құлпынай – клубника,	<b>Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра.</b> <b>Задачи:</b> развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам. <b>Словарный минимум:</b> қасқыр – волк, ешкі – коза, жеті лақ – семь козлят, аю – медведь, орман – лес, анамыз келді – мама пришла, тығылындар – прячьтесь, кету – уходит, келу – приходит, ашу – открывать, жұту – проглотить, құтқару – спасать. Казахский язык***	<b>Дидактическая игра "Кто где живет?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.	<b>"Аналар мектебі" / "Школа мама".</b> <b>«Өнегелі»: "Вымыть стулья".</b> <b>Задачи:</b> побуждать детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.

		<p>қарақат – смородина, шырғанақ – облепиха, мүкжидек – клюква, қаражидек – черника. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	«Тілге байлау»		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Закончи слово, фразу"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> обогащать словарь, развивать разговорную речь, память. <b>Утекулова Жания 4 года</b></p>	<p><b>Дидактические игры "Геометрические фигуры"</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. <b>Словарный минимум:</b> геометриялық фигуралар - геометрические фигуры, шаршы – квадрат, шеңбер – круг, үшбұрыш – треугольник, тікбұрыш – прямоугольник, сопақша – овал, ромб – ромб.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один – много"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. <b>Губанова Настя 4 года</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Собери картинку"</b> (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> способствовать развитию умения детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания. <b>Микшта Степан 4 года</b> <b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Найди пару"</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. <b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>

		Казахский язык*** «Тілге байлау» Подольская Яна 4 года			
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b> <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p> <p><b>Казахский язык***</b> Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за карагачем</b> (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> расширять представления о карагаче, одного из растений Казахстана; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; учить</p>	<p><b>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам. <a href="#">Загадка.</a></p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> расширять представления о явлениях погоды осенью (дождь, туман); закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком морозящим дожде осенью. <a href="#">Р. Сеф "Дождик".</a> Дождик,</p>	<p><b>Наблюдение за опадающими листьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе; развивать</p>	<p><b>Наблюдение за лужей</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (шел дождь, на земле лужи); обратить внимание на явление природы, на дождь; развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды. <a href="#">Художественное слово.</a> - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться.</p>

<p>устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва); воспитывать любознательность; повторить правила поведения в природе, отказ от игр со спичками. Педагог приглашает детей к дереву. - Как вы думаете, а это что за растение? - Ребята, это - дерево карагач. Карагач растет почти везде по Казахстану. Из древесины карагача изготавливают деревянную посуду.</p> <p><b>Художественное слово.</b> <b>Олжас Сулейменов "Карагач".</b> Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями в сердце мое, шатаюсь,</p>	<p>Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы) Детям предлагается молча рассмотреть цветы в цветниках, назвать, описать, рассказать, чем тот или иной цветок отличается от другого.</p> <p><b>Наблюдение:</b> развивать умения определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.)</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор природного материала</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат; показать необходимость вторичного использования природных материалов.</p>	<p>Дождик моросит Осенний. Сеет дождик через сито Дым серый. Дождь — художник: Он рисует Лужи, И на трубах он играет Не хуже. Вот и серый снег пошел, Лег густо. До чего же хорошо И грустно. Игровое упражнение "Дождик капает" Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются. Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается. Дождик, дождик, перестань, Отдохнуть немного дай!</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов в мешочки из засохших соцветий</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>способность любоваться красотой осенних листьев.</p> <p><b>Загадка.</b> - Его из леса ветер гонит, И, как на крыльях, он летит. И сам он в речке не утонет И в ней воды не замутит. Уносит осенью поток Опавший желтенький .. (листок)</p> <p><b>Наблюдение:</b> обратить внимание детей на то, что листья на деревьях уменьшаются: листья опадают, кружатся, меняют цвет. Предложить попытаться объяснить причину опадания листьев осенью. Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим</p>	<p><b>Наблюдение:</b> привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются.</p> <p><b>Опыт:</b> броски камней и орехов в воду.</p> <p><b>Задачи:</b> наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности; побуждать делать выводы, понимать значение воздуха в составе предметов, объектов.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: очистка территории от сора</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> побуждать оказывать посильную помощь взрослому; развивать понимание важности труда, его результатов.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не</p>
---	---	--	---	---

<p>стоит карагач. Его не сломает ни зной, ни буран, — ни жажда спокойных дней, стоит, развернув навстречу ветрам плечи черных ветвей. И всадник, которому повезло, увидев, заплачет и — вскачь. В низине коня напоит и без слов благодарит карагач. - Что можно сказать о листьях карагача? Какие изменения произойдут в последующем осенью? Почему? Педагог также дает возможность потрогать ствол, листья, описать свои ощущения. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая</b> <b>деятельность: сбор</b> <b>природного материала</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p><b>Подвижная игра</b> <b>"Рыбаки и рыбки"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Рыбки в море косяком Плывут к дому прямоком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. <b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра -</b> <b>сокровище нации» -</b> <b>проведение</b> <b>национальных игр с</b></p>	<p><b>Задачи:</b> воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща. <b>Подвижная игра</b> <b>"Пятнашки"</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> учить детей бегать по площадке врасыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. <b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра -</b> <b>сокровище нации» -</b> <b>проведение</b> <b>национальных игр с</b> <b>детьми дошкольного</b> <b>возраста</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт</b> <b>қазынасы».</b> <b>Самостоятельная игра с</b> <b>асыками.</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно;</p>	<p>посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. <b>Опыт:</b> ходьба по сухим листьям. Итог: листья шуршат под ногами. Е. Благинина <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность:</b> <b>сбор опавших листьев в</b> <b>коробку</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). задачи: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). <b>П/Игра "День - ночь"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему</p>	<p>быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите! Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой! Так летите, как хотите только крылья берегите! <b>Примечание:</b> пойманным считается тот, кого задели рукой. <b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище</b> <b>нации» - проведение национальных</b> <b>игр с детьми дошкольного возраста</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> <b>Самостоятельная игра с асыками.</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке <b>Самостоятельные игры</b></p>
--	--	--	---	--

	<p><b>Задачи:</b> формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат; показать необходимость вторичного использования природных материалов.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям оглядеть всех играющих, убедиться, что все оказались "выше земли".</p>	<p><a href="#">детьми дошкольного возраста</a></p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"</b> (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.</p> <p><b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность: полив цветов.</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать</p>	<p>воспитывать интерес к казахским народным играм.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a></p> <p><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации»</a> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Казан».</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве;</p>	
--	--	--	---	--	--

«Адал азамат»  
«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста  
**«Казан».** (физическое воспитание)  
**Задачи:** приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве; воспитывать меткость и ловкость.  
**Оборудование:** асыки либо мешочки с песком, обруч.  
**Безопасность:** следить за соблюдением правил безопасности во время игры; чтобы никто из детей в радиусе метания не стоял.  
**Инд. работа:** Развитие движений  
**Задача:** упражнять во

развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения.  
**Инд. работа:** Развитие движений  
**Задача:** упражнять во время уборки листьев на участке  
**Самостоятельные игры "Украшение геометрических фигур опавшими листьями"** (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  
**Задачи:** помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу; развивать речь, пополнять словарный запас.

воспитывать меткость и ловкость.  
**Оборудование:** асыки либо мешочки с песком, обруч.  
**Безопасность:** следить за соблюдением правил безопасности во время игры; чтобы никто из детей в радиусе метания не стоял.  
**Инд. работа:** Развитие движений  
**Задача:** упражнять во время уборки листьев на участке  
**Самостоятельные игры**

	<p>время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельные игры: игра с мячом</b> (физическое воспитание).</p> <p><b>Задачи:</b> дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Консультация для родителей:</b></p> <p><b>"Организация игрового уголка дома".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Организовать выставку на тему: "Мои друзья".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Анкетирование для родителей.</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 22.09 - 26.09.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.09	Сейсенбі Вторник 23.09	Сәрсенбі Среда 24.09	Бейсенбі Четверг 25.09	Жұма Пятница 26.09
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Счастье достается тому, кто много трудится". (Леонардо да Винчи)					
<b>Балаларды қабылдау Прием детей</b>	<p>Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянки, консультирование по этой теме).</p> <p><b>Словарный минимум : Сәлеметсіз бе балалар ! Қайырлы таң ! Қалыңыз қалай! Денсаулығыңыз қалай!</b></p> <p>Круг радости «Казахстан, земля моя!»</p> <p>Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</a> Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>«Аналар мектебі / Школа матери» "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.</p> <p>"Экология": Откуда берется дождь? <a href="https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd">https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd</a></p>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями</b>	<p>«Өнегелі»: Родной край и традиции. Тема: «Мой родной край». Цель: развитие любви и интереса к своему краю, его традициям и культуре.</p> <p>Задачи: обсуждение местных обычаев, рассказ о значимых местах и событиях.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				

ребенка, консультации					
<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> Расширять представления о растениях, уходе за ними, познакомить с методом опрыскивания; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). <b>Задачи:</b> познакомить</p>	<p>«Өнегелі тәрбие»: "Наведение порядка в игрушках" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять кукам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p><b>Игра "Мосты"</b> (конструирование). <b>Задачи:</b> развивать детское воображение, внимание, мышление, умение строить мост для</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия»: "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.</p> <p><b>Игра "Кто внимательный?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> побуждать детей строить разные предметы</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Экология. "Рыхление почвы у комнатных растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди детенышей"</b> (развитие речи,</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Кормление рыбок в аквариуме". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным; развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке"</b> (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> расширять представления о свойствах окружающих предметов, учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху.</p> <p><b>Ход игры:</b> воспитатель раздает каждому ребенку картинку с</p>

<p>детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры.</p> <p><b>Игра "Чьи вещи?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p><b>Задача:</b> развивать умение соотносить личные вещи товарищей.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p><b>Задачи:</b> прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности; развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.</p> <p>"Моя столица".</p>	<p>игрушечного транспорта; закреплять конструктивные навыки.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Строим дом"</b> (развитие речи).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Строим-строим новый дом.</p> <p>Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу),</p> <p>Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижатие пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна),</p> <p>Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание,</p>	<p>из знакомых геометрических фигур, различать и называть их (круг, квадрат, треугольник).</p> <p><b>Раздаточный материал:</b> геометрические фигуры в спичечных коробках.</p> <p><b>Ход:</b> воспитатель показывает изображения из геометрических фигур, дети составляют такое же изображение из геометрических фигур.</p> <p>Педагог поощряет, отмечает сообразительных, внимательных.</p> <p><b>Игра "Транспорт"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задача:</b> учить связывать слова в предложении, самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; совершенствовать представления, умения различать виды транспорта.</p> <p><b>Пальчиковая</b></p>	<p>ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знание домашних животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.</p> <p><b>Игра "Хлопни в ладоши"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах.</p> <p>Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове.</p>	<p>котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Часы"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста.</p> <p>Тик-так, тик-так!</p> <p>Все часы идут вот так: Тик-так! (Наклоны головы то к одному, то к другому плечу)</p> <p>Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так!</p> <p>(Раскачивания в такт маятника)</p> <p>Налево — раз, направо — раз.</p> <p>Мы тоже можем так: (Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом — к левому, как часики)</p> <p>Тик-так, тик-так.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	---	--	--	---

	<p>- Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица! (Д. Ахметова).</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки. Свободная игра</p>	<p>расслабление).</p> <p><b>Игровое упражнение</b> <b>"Найди звук в слове"</b> (развитие речи). <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки. Свободная игра</p>	<p><b>гимнастика "Десять пальцев - десять помощников"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание). <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки. Свободная игра</p>	<p>Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> <b>"На что похож предмет?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки. Свободная игра</p>
<p><b>Танцтенгі жаттыгу</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с веревкой). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз.</p> <p>1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них.</p> <p>3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз.</p>			

2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч.
  - 1- поворот направо, вытянуть руки вправо.
  - 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.
3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку.
  - 1-2 - присесть, спина прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо.
  - 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз.
4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи.
  - 1 - держа веревку, поднять руки вверх.
  - 2 - наклониться вправо.
  - 3 - исходное положение.
  - 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.
5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками.
  - 1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх.
  - 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.
6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз.
- 6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.

**Физическое воспитание\*\***

**«Тілге бойлау»**

**Словарный минимум:** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

**Казахский язык\*\*\***

**Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)**

**Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)**

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

- Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем.

Говорить всем "С добрым утром!"

Никогда не устаем.

Доброе утро, небо!

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

- Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Взяться за руки и

**Круг радости "Мы - казахстанцы!"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  
- Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край!

Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!

Побеседовать о символах

**«Адал азамат»**  
**«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста**

**"Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** (казахский

**"Давайте порадуемся"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

- Давайте порадуемся солнцу и птицам,

А также порадуемся улыбчивым лицам

И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе

"Доброе утро!" — маме и папе,

	<p>Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья!  Изучение живой и неживой природы.</p>	<p>посмотреть друг на друга с улыбкой.  Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.</p>	<p>РК.  <b>Словарный минимум:</b>  Қазақстан – Казахстан, отан – родина, ел – страна, халық – народ, дала – степь, туған жер – родная земля, атамекен – отчизна, тәуелсіздік – Независимость, бірлік – единство, достық – дружба, қоңақжайлылық – гостеприимство, ұлт – нация, дәстүр – традиция, астана – столица, ту – флаг, елтаңба – герб, әнұран – гимн.  Казахский язык***  «Тілге байлау»</p>	<p>язык, физическое воспитание)  Задачи: приобщать детей к казахским народным играм, развивать внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.</p>	<p>"Доброе утро!" — останется с нами.  Беседа о празднике языков (о неделе языков).</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>  <b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Мы ловкие".</b>  <b>Задачи:</b> развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках.  Игровое упражнение в равновесии и прыжках.</p>	<p><b>Музыка "Волшебные явления осени".</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на</p>	<p><b>Физическое воспитание "Закаляйся".</b>  <b>Задачи:</b> продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке.</p>	<p><b>Музыка "Солнечный Казахстан".</b>  <b>Задачи:</b> развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение</p>	<p><b>Физическое воспитание "Препятствия на пути".</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.  <b>Подвижная игра "Мяч водящему".</b>  <b>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</b></p>

	Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка".	музыкальных инструментах.  Қазақ тілі		различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)  Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Безопасность»: Сюжетно-ролевая игра «Автобус». <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости. <b>Словарный минимум:</b> аялдама –остановка, автобус-автобус, жүргізуші-водитель, жолаушы-пассажир, жол жүру ақысы – стоимость	Сюжетно-ролевая игра "Почта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка) <b>Словарный минимум:</b> пошта-почта, хат-письмо, пошташы-почтальон, хат –письмо, сәлемдеме – посылка, конверт – конверт, пошта жәшігі – почтовый ящик, пошта бөлімшесі – почтовое отделение, сәлемдеме алу – получить посылку, алушы – получатель, тапсырыс хат – заказное письмо.	<b>Упражнение «Правильно или неправильно?».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Воспитывать у детей нравственные качества, умение оказывать взаимопомощь, проявлять заботу, убеждаться в справедливости и выяснять ее причины, поддерживать справедливое действие, признавать несправедливое действие (просить прощения), высказывать свое справедливое мнение, воспитывать чувство справедливости.	<b>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка".</b> <b>Задачи:</b> познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. <b>Словарный минимум:</b> бір-один, екі-два, саны-число Казахский язык*** «Тілге байлау»	Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. <b>Словарный минимум:</b> жылқы-лошадь, құлын – жеребенок, сиыр- корова , бұзау – теленок, ит-собака, күшік – щенок, мысық-кошка, марғау – котенок, қасқыр-волк, бөлітірік – волчонок, аю-медведь, қонжық – медвежонок, арыстан-лев, абдан – львенок, түйе – верблюд, бота – верблюжонок. Казахский язык*** «Тілге байлау»

	<p>проезда, төлем жасау – оплатить, келесі аялдама – следующая остановка. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра "Волшебный мешочек"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира; побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам.</p> <p><b>Подольская Яна 4 года</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что лишнее?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задача:</b> развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет. Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи.</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b> <b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови явления природы"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задача:</b> развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> аспан – небо, күн – солнце, ай – луна, жұлдыз – звезда, жанбыр – дождь, қар – снег, жел – ветер, дауыл – буря, шторм, найзағай – молния, көкек – радуга, боран – метель, су – вода, жер – земля, бұршақ — град, сырғыма / көшкін — оползень, су тасқыны — наводнение, жер сілкінісі — землетрясение.</p>	<p><b>Игра "Найдите такую же фигуру".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.</p> <p><b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p><b>Игра "Давай попишем".</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задача:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>

			Казахский язык*** «Тілге байлау»		
			Губанова Настя 4 года		
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b> <b>Словарный минимум:</b> Аяқ киімді киюді әкем үйретті. Күртешені киюді анам үйретті. Бас киімді киюді атам үйретті. Түймені салуды апам үйретті. Бауды байлауды өзім үйрендім.</p> <p><b>Казахский язык***</b> «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задача:</b> расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника, их классификации; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> учить сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц); развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать,</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание). <b>Задачи:</b> формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от</p>	<p>«Безопасность»: <b>Наблюдение за транспортом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть); способствовать умению сравнивать</p>	<p><b>Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Задачи:</b> развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность:</b> очистить клумбы от</p>

	<p>листва); воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>подметание беседки</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать</p>	<p>анализировать; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>кормление птиц в специально отведенном месте</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).</p> <p><b>Задачи:</b> учить действовать ответственно, побуждать соблюдать правила безопасного поведения в природе; воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><b>Подвижная игра "Попади в круг"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>«Национальная игра -</b></p>	<p>сильного ветра.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>подметание беседки</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.</p> <p><b>Подвижная игра "Бег с вертушкой"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать скорость, внимание, реакцию.</p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай</p>	<p>реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>сбор песка вокруг песочницы</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» -</b></p>	<p><b>засохших цветов</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).</p> <p><b>Задачи:</b> учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши и кот"</b> (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p>Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, выходит из игры.</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>дружелюбие.</p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «<b>Лақ ұстау</b>» («<b>Козленок</b>»)</p> <p>На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей навык бега.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«<b>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</b>». <b>Подвижная казахская народная игра "Догони девушку"</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по игровому участку, не мешать друг другу, обращать внимание на сигнал; развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость).</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>имя»)</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «<b>Алысқа лақтыр</b>» («<b>Брось дальше</b>»)</p> <p>Воспитатель делит детей на 2—3 команды. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>внимание, ловкость.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно</p>				

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>В моем шкафчике          Все в рядочке:          Наверху панама, кепка,          На крючке висит жилетка,          В нижней полочке ботинки,          Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)          Засучили рукава:          Раз-два! Раз-два!          Теплая течет вода.          Намыливаем руки мылом,          Моем, чтобы чисто было.          Руки чистенькие,          Лица радостные. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".</b>          «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".</b>          «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Консультация: "Почему ребенок не слушает?".</b>          «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.</b>          «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Родительское собрание "Семья и начало воспитания".</b>          «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 29.09 - 03.10.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.09	Сейсенбі Вторник 30.09	Сәрсенбі Среда 01.10	Бейсенбі Четверг 02.10	Жұма Пятница 03.10
Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»					

<b>Знакомство с цитатой недели:</b> «Ел-жұртымының бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың» - «Пусть страна-это счастье, пусть не угасает никогда, Родина, имя твое!»)					
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе балалар! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b> Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! <b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b> <b>«Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жүзбай)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку". "Экология": <b>«Аналар мектебі / Школа матери» Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, И. Токмаковой); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью.</b> <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>				
<b>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</b>  <b>Детская деятельность (игры малой подвижности,</b>	<b>«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру;	<b>«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> формировать и развивать умения детей ухаживать за	<b>«Өнегелі тәрбие», «Экология»"Питание растений".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми	<b>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в	<b>«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и

<p><b>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и другие)</b></p>	<p>напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осенние листочки»</b> (дети обводят ладошку карандашом на бумаге дорисовывают как листочек – зеленый, желтый и красный)  <b>Задачи:</b> развивать умение работать с формой (от ладошки крисунку).  Формировать представление о цветах осени. Развивать мелкую моторику и уверенность в движении руки.  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности дидактическая игра «Найди свой листочек»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления о многообразии листьев, развивать умение сравнивать по цвету и форме, обогащать словарь (желтый, красный, зеленый)  <b>«Жюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что в корзине»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение называть предметы. Учить строить простые фразы («Я положил яблоко»).  Формировать умения классифицировать (овощи-фрукты)  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Какой дождик?»</b> (воспитатель показывает картинки с дождем (мелкий,</p>	<p>о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о противоположных признаках. Развивать словарный запас. Учить детей выделять признак предмета  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p>полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что изменилось?»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать память и внимание. Формировать связную речь через описание («Не стало куклы»). Обогащать словарь.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осенние плоды»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о плодах осени. Развивать цветовосприятие (выбор оттенков). Формировать умение аккуратно закрашивать поверхность  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Скажи поразному»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять предложения. Развивать умение подбирать прилагательные и глаголы. Формировать связную речь  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Чашка для бабушки»</b> (воспитатель дает контур чашки, дети украшают ее узорами (точки, полоски, цветочки)  <b>Задачи:</b> развивать чувство орнамента и декоративного рисования. Формировать представление о подарке, сделанном своими руками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к семье  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
---	--	--	---	---	---

		<p>крупный, сильный) дети воспроизводят дождь движениями пальцев, стучат по столу, ладонями) <b>Задачи:</b> учить детей различать природные явления. Развивать слуховое и тактильное восприятие. Формировать умение передавать впечатления через движения. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра «Деревья в лесу»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения строить простейшие постройки. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Загончик для животных»</b> <b>Задачи:</b> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Осенний урожай»</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания об овощах и фруктах осени, развивать умение выделять признаки (цвет, форма, вкус). Формировать интерес к труду взрослых. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.</li> <li>1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями.</li> <li>1.2. Исходное положение.</li> <li>1.3. Повернуться налево, помахать листьями.</li> <li>1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</li> <li>2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.</li> </ol>				

	<p>2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.  2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .)  3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу.  3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями.  3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .)  4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу.  4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево).  4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.)  5. Упражнением на дыхание.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>«Тілге бойлау»</b>  <b>Словарный минимум:</b> жұр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Солнце – я тебя люблю!</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Солнце – я тебя молю!  Подари мне, солнце, радости, добра!  Подари мне, солнце, света и тепла.  Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.  «Детский сад - уютный дом»: экскурсия по детскому саду (кабинет медицинского работника).  Формировать представление о детском саде, его работниках, о работе медицинского</p>	<p><b>Артикуляционные упражнения.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу.  Са - са – са - вот летит оса,  Со - со - со - покатилося колесо.  2) За-за-за - принесла шары коза.  Зы-зы-зы - день рожденья у козы.</p>	<p><b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  <b>"Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> (казахский язык, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей,</p>	<p><b>Станем рядышком, по кругу,</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Скажем  "Здравствуйте!" друг другу,  Нам здороваться не лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!",  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  Беседа о золотой осени.</p>	<p><b>Встанем все вместе в круг и скажем:</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  "Части растения"  Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями.</p>

	<p>работника, развивать ориентировку в пространстве; развивать уважение к труду работников детского сада.</p>	<p>Зэ-зэ-зэ - испекла коза беде. Зу-зу-зу - все поздравили козу.</p>	<p>взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.</p>		
<p><b>Кестеге сэйкес ҮІӨ</b> <b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Ходьба по бревну".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. <b>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</b> <b>Игры-упражнения по развитию речи "Составление стихотворения об осени".</b> <b>Задачи:</b> "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. <b>Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?".</b></p>	<p><b>Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение).</b> <b>Задачи:</b> продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. <b>Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Осенние забавы".</b> <b>Задачи:</b> учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. <b>Подвижная игра "Поспеш, но не урони".</b> <b>Малоподвижная игра "Эхо".</b> <b>Игры-упражнения по художественной литературе "Золотая осень".</b> <b>Задачи:</b> познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное</p>	<p><b>Музыка "Осень".</b> <b>Задачи:</b> слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. <b>Дидактическая игра "Веселые ладошки".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик".</b> <b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мир осенних листьев".</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с осенним</p>	<p><b>Физическое воспитание "Игры осенью".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. <b>Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".</b> <b>Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</b> <b>Игры-упражнения по аппликации "Яблоки висят на веточке".</b> <b>Задачи:</b> научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. <b>Упражнение "В саду фруктового яблоня".</b> <b>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</b></p>

	<p><b>Словесное упражнение "Что делает?".</b> Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень.</p>		<p>произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. <b>Динамическая пауза "Осенние листочки".</b> <b>Дидактическая игра "Угадай по вкусу".</b></p>	<p>явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. <b>Дидактическая игра "С какого дерева лист?".</b> <b>Работа с карточками "Какие это деревья?".</b></p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке".</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. <b>Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".</b> <b>Дидактическая игра "С какого дерева листок".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Охалки осенних листьев".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево".</b> <b>Задачи:</b> учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. <b>Словарный минимум:</b> ағаш – дерево, жапырақ – лист, күз – осень, сары – жёлтый, жаңбыр – дождь.</p>	<p><b>Пальчиковый театр. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят".</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу,</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья".</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. <b>Словарный минимум:</b> жапырақ – лист, қызыл – красный, сары – жёлтый, жаңбыр – дождь, күз-осень.</p>

<p>дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  <b>"Қозы" ("Ягненок")</b>  (казахский язык, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.  <b>Словарный минимум:</b>  шаштараз – парикмахерская, шаш – волосы, қайшы – ножницы, тарақ – расчёска, бояу – окрашивание, шаш қию – стрижка, сән үлгісі – причёска, айна – зеркало, шаш жуу – мытьё волос, шаштаразшы – парикмахер.  Казахский язык***</p>	<p>или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.  <b>"Аналар мектебі" / "Школа мам": «Өнегелі», "Труд в уголке книг" (реставрация книг).</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, <b>развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b> научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); закрепить правила безопасности при использовании инструментами; приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними,</p>	<p>Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b>  <b>Дидактическая игра "Что бывает осенью?".</b>  <b>"Аналар мектебі" / "Школа матери". «Безопасность», Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине; обсудить о важности соблюдения правил безопасности на автозаправке; воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.</p>	<p>артистические способности.  <b>Дидактические игры "Геометрические фигуры"</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  <b>Задачи:</b> научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов.  Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами.  <b>Словарный минимум:</b>  геометриялық фигуралар - геометрические фигуры, шаршы – квадрат, шеңбер – круг, үшбұрыш – треугольник, тікбұрыш –</p>	<p>Дидактическая игра "Найди листья по цвету".  Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b>  <b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> закрепить полученные знания, развивать мышления.  Оборудование: картина аквариума, рыбки.  <b>Игры с конструктором</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.</p>
---	--	--	--	--	---

	«Тілге байлау»	бережно относиться к ним.		прямоугольник, сопақша – овал, ромб – ромб. Казахский язык*** «Тілге байлау»	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>"Красивые ковры".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.  <b>Подольская Яна 4 года</b> <b>Утекулова Жания 4 года</b>	<b>Скороговорки.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) попугаю:  <b>Губанова Настя 4 года</b>	<b>Динамическое упражнение "Часы".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста <b>Микшта Степан 4 года</b>	<b>Артикуляционные упражнения.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу. <b>Ларионова Глафира 4 года</b>	<b>Развивающая игра "Найди пары".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.  <b>Кокурова Аиша 4 года</b>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Тілге бойлау</b> <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай. <b>Казахский язык***</b> Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застегках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при				

	<p>нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой осенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> совершенствовать</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. <b>Словарный минимум:</b> ауа райы – погода, күн - солнце, ауа – воздух, аспан – небо, жаңбыр – дождь, қар – снег, жел – ветер, бұлт – облако, ыстық – жарко, суық – холодно, жылы – тепло, күншуақты – солнечно, бұлтты – облачно. Казахский язык*** <b>«Тілге байлау»</b>  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за плодово-ягодными деревьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе;</p>	<p><b>Наблюдение листопадом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "Не оборви цепочку"</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые</p>

	<p>умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>          Казахская национальная игра <b>"Догони девушку"</b> (физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи:</b> учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>подметание дорожек от листвы, помощь дворнику</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, <b>развитие речи</b>)  <b>Задачи:</b> отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.  <b>Подвижная игра "Гуси-лебеди"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.  <b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>          Казахская национальная игра <b>"Кто дальше?" (метание мешочков вдаль)</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать дальность броска, глазомер, силу.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p>	<p>формировать привычку наводить чистоту и порядок.  <b>Подвижная игра "Совушка"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  <b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>          Казахская национальная игра <b>«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b>          Воспитатель делит</p>	<p>движения; двигательные навыки.  <b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>          Казахская национальная игра <b>"Догони девушку"</b> (физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи:</b> учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".</b>          Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p><b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>          Казахская национальная игра <b>«Лак ұстау» («Козленок»)</b>          На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.  <b>Задача:</b> развивать у детей навык бега.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность:</b>  <b>"Догони меня"</b>          (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развитие навыков бега в правильном направлении.</p>	<p>детей на 2—3 команды.          Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский</p>				

<b>Возвращение с прогулки</b>	язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>Уход детей домой</b>	<b>Провести беседы на темы:</b> <b>"Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Организация выставки на тему:</b> <b>"Семейные прогулки".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Проект. Организация выставки на тему</b> <b>"Щедрая осень".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Один раз в месяц провести "День семьи".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 06.10- 10.10.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 06.10	Сейсенбі Вторник 07.10	Сәрсенбі Среда 08.10	Бейсенбі Четверг 09.10	Жұма Пятница 10.10
<b>Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»</b>					
<b>Знакомство с цитатой недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» - «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b> Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! <b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b> <b>«Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" <a href="https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyning-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyning-oryndauyndagy-kuylar</a> (исполнитель Мурат Абулгазы)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями (либо</b>	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей. <b>«Аналар мектебі/ Школа матери»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о</b>				

<p>иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>друге. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру, напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности дидактическая игра «Кто живет на нашей ферме?»</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о животных и их голоса. Развивать четкую</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология» "Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что изменилось?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать внимание и зрительную память. Формировать умение строить предложения при описании</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Скажи поразному»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение подбирать прилагательные и глаголы. Формировать связную речь через составление 2-3 предложений об одном предмете. Учить детей выделять признаки предметов (цвет, форма, размер). Обогащать активный словарь описательными словами. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<p>артикуляцию и выразительность речи. Формировать умение составлять краткие фразы «Кошка говорит мяу»</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Листопад»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей передавать форму листа с помощью обведения и дорисовки деталей (жилки, черенок)</p> <p>Закреплять знания о многообразии цветов осени. Развивать аккуратность при работе с карандашом и кистью. Воспитывать эстетическое восприятие природы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности дидактическая игра «Где твой лист?»»</b></p>	<p><b>игра ««Соберем урожай»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей составлять предложения с прилагательными («Красное яблоко», «Большая груша»). Развивать связную речь через описание действий («Я положил морковь в корзину»). Формировать умение классифицировать предметы (овощи/фрукты)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Тучка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать чувство ритма и равномерности движений при рисовании капель. Учить детей располагать элементы в пространстве листа (облако сверху, капли вниз). Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к изображению природных явлений.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять представления об антонимах. Развивать логическое мышление и быстроту реакции. Учить детей использовать слова-противоположности в речи. Формировать умение составлять предложения с антонимами (Днем светло, ночью темно)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Портрет для осени»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей рисовать лицо с простыми деталями (глаза, нос, рот, волосы, очки). Развивать умение подбирать цвета для изображения человека. Формировать уважение и любовь к старшим через творческую деятельность. Развивать воображение и желание подарить рисунок близким.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>изменений («Исчезла кукла», «Стало больше мячей»)</p> <p>Учить детей высказываться полными предложениями</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осенние плоды»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить описывать плоды (цвет, форма, вкус). Формирование умения группировать (фрукты-овощи). Развивать связную речь через описание предметов.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>деятельности «Ваза для бабушки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать навыки декоративного рисования (узоры, орнаменты, линии). Учить детей располагать элементы симметрично и гармонично. Формировать понимание ценности подарка, сделанного своими руками. Воспитывать чувство уважения и заботы к бабушке.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Задачи:</b> учить сравнивать листья по форме, размеру и цвету. Развивать внимание и наблюдательность. Формировать умение классифицировать листья.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Какой дождик?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать явления природы (сильный дождь-слабый дождь) Развивать рчь через словесное описание ( «Дождит идёт, капает»). Формировать образное восприятие природы.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить планировать постройку (стены, крыша, дверь). Развивать умение соотносить детали по размеру и форме. Формировать интерес к созданию простых построек №</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Птички невелички»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить объяснять, почему птицы улетают. Расширять словарь (перелётные, зимующие, тёплые края). Развивать связную речь при объяснении</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить соединять детали для создания движущихся объектов. Развивать пространственное мышление. Формировать интерес к деревьям.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Осенний урожай»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания об овощах и фруктах осени, развивать умение выделять признаки (цвет, форма, вкус). Формировать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Тацэргенгі жаттыгу	Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим				

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями.</li> <li>1.2. Исходное положение.</li> <li>1.3. Повернуться налево, помахать листьями.</li> <li>1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</li> </ol> </li> <li>2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.</li> <li>2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .)</li> </ol> </li> <li>3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями.</li> <li>3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .)</li> </ol> </li> <li>4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу.             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево).</li> <li>4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.)</li> </ol> </li> <li>5. Упражнением на дыхание.</li> </ol> <p><b>Физическое воспитание**</b></p> <p><b>«Тілге бойлау»</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Я улыбаюсь миру, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.</p>	<p>Солнце – я тебя люблю! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! "Фермы по</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!</p>	<p>Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p>Солнце, воздух, вода и земля – (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"</p>

		<p>выращиванию помидоров"<a href="https://bilim.kids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov">https://bilim.kids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov</a></p> <p>Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей.</p>	<p>Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.</p>	<p>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.</p>	
<p><b>Кестеге сэйкес ҮІӨ</b> <b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Ходьба по ребристой доске".</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. <b>Игровое упражнение "Чемпион".</b> <b>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</b> <b>Игры-упражнения по развитию речи</b></p>	<p><b>Музыка "Песенка для осени".</b> <b>Задачи:</b> продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. <b>Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыжки на двух ногах".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. <b>Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".</b> <b>Малоподвижная игра</b></p>	<p><b>Музыка "Щедрая осень".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. <b>Дидактическая игра "Наше путешествие".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</b> <b>Игры-упражнения по</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Лазанье по гимнастической стенке".</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. <b>Подвижная игра "Пожарные на учении".</b> <b>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</b> <b>Игры-упражнения по лепке "Испеку маме пирог".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах.</p>

	<p><b>"Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде".</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.</p> <p><b>Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи".</b>  <b>Чтение стихотворения, беседа по содержанию.</b>  <b>Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице.</b></p>	<p>звуки".</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p><b>"Угадай по голосу".</b>  <b>Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Яблоко".</b>  <b>Задачи:</b> учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки.</p> <p><b>Динамическая пауза.</b>  <b>Беседа по содержанию.</b>  <b>Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус".</b></p>	<p><b>конструированию "Путешествие в мир грибов".</b>  <b>Задачи:</b> учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности.</p> <p><b>Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).</b></p>	<p>Дидактическая игра "Мамины гостинцы".</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Фрукты".</b>  <b>Задачи:</b> учить рисовать несложную</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b>  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра "Собери фрукты"</b>  (конструирование, аппликация, развитие речи, ознакомление с</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты".</b>  <b>Задачи:</b> расширить</p>	<p>Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Показ сказки "Репка" с</b></p>

<p><b>басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма-яблоко, жүзім-виноград, шабдалы-персик, анар-гранат, алмұрт – груша, өрік – персик, жеміс – фрукты.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> отбасы-семья, әке-папа, ана-мама, әже-бабушка, ата-дедушка, ұл – сын, қыз – дочь, немере – внук/внучка, бұл менің отбасым – это моя семья, менің атым – меня зовут.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма-яблоко, жүзім-виноград, шабдалы-персик, анар-гранат, алмұрт – груша, өрік – персик, жеміс – фрукты.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма-яблоко, жүзім-виноград, шабдалы-персик, анар-гранат, алмұрт – груша, өрік – персик, жеміс – фрукты.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p><b>использованием кукольного театра.</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> шалқан-репка, ата-дедушка, немере қыз- внучка, ит- собака, әже- бабушка,мысық – кошка, бақша – огород.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>"Волшебные картинки"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p><b>Ларионова Глафира 4</b></p>	<p><b>Загадывание и разгадывание загадок, описание.</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать память, мышление, воображение, речевые</p>	<p><b>Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами"</b>. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать восприятие, мелкую</p>	<p><b>"Домино знакомых фигур"</b>. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знание о геометрических фигурах; обучение</p>	<p><b>"Давай попишем"</b>. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b></p>

	года	навыки. <b>Словарный минимум:</b> көкөністер – овощи, сәбіз-морковь, картоп- картошка, пияз- лук, қызанақ – помидор, қызылша-свекла, қияр – огурец, асқабақ – тыква, сарымсақ – чеснок, тәтті бұрыш – болгарский перец, көкөніс дүкені – овощной магазин. Казахский язык*** «Тілге байлау»  <b>Микшта Степан 4</b> <b>года</b>	моторику рук.  <b>Кокурова Аиша 4</b> <b>года</b>	выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами.  <b>Подольская Яна 4</b> <b>года</b> <b>Губанова Анастасия 4</b> <b>года</b>	
--	------	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық Подготовкa к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Обувь на правую ногу наденем,          Обувь на левую ногу наденем,          Правильно ли, присмотримся,          О застегках позаботимся. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать</p>
--	--

желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  
Игра "Кто быстрее сложит одежду?".

<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> учить детей замечать различные изменения в природе. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы)</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. <b>Подвижная игра "Самолеты"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> расширить знания детей о сезонных <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: уборка игрушек</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> формировать у детей желание после игры наводить порядок. <b>П/игра "День - ночь"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по</p>	<p><b>Наблюдение за вязом осенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием,</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> учить детей внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. <b>Подвижная игра "Пятнашки"</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> учить детей</p>	<p><b>Наблюдение за лужей</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать представления о воде, природных явлениях природы. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы)</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. <b>Подвижная игра "Ловишки"</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> развивать ловкость, быстроту, навыки бега. <b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>«Алыска лақтыр»</b> (<b>«Брось дальше»</b>) Воспитатель делит детей на 2—3 команды. Играющие, встав на линию старта, одновременно</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Задачи:</b> учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра «<b>Лақ ұстау</b>» («<b>Козленок</b>») На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей навык бега.</p>	<p>правилам.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра «<b>Алысқа лақтыр</b>» («<b>Брось дальше</b>») Воспитатель делит детей на 2—3 команды. Игряющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев</p>	<p>безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "У медведя во бору"</b> (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра «<b>Ұшты-ұшты</b>» («<b>Летит -летит</b>») Водящий произносит название той или</p>	<p>бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра «<b>Дауыста, атыңды айтам</b>» («<b>Угадай имя</b>») <b>Задача:</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.)</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>иной птицы, прибавляя: «Ұшты - ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!»). Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, выходит из игры.</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей внимание, ловкость.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Консультации по теме:</b> "Значение витаминов в жизни ребенка".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков</p>	<p><b>Музыкальное воспитание детей в семье.</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения</p>	<p><b>Выставка "Дары природы".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему:</b> "Агрессивное поведение ребенка".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков</p>	<p><b>Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

	свободного общения взрослых с детьми	взрослых с детьми		свободного общения взрослых с детьми	
--	---	-------------------	--	---	--

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 13.10- 17.10.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.10	Сейсенбі Вторник 14.10	Сәрсенбі Среда 15.10	Бейсенбі Четверг 16.10	Жұма Пятница 17.10
<b>Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»</b>					
<b>Знакомство с цитатой недели: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» «Любовь к Родине – начинается с семьи!»</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе балалар ! Қайырлы таң! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b> Круг приветствия «Здравствуй, солнышко!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. <b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b> <b>«Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" <a href="https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri">https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri</a> (исполнитель Жангали Жузбай)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. <b>«Аналар мектебі/Школа матери» "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".</b> <b>«Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность</b>				

<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>правильного питания, физической активности и сна. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>дидактическая игра Игра «Флаг моей Родины»</b> Познакомить с солнцем, орлом и орнаментом на флаге. Развивать речь через описание флага. Воспитывать гордость за страну. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осенние листья Казахстана»</b> Учить рисовать листья разной формы. Развивать чувство</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Беседа «Моя Родина — Казахстан»</b> Рассказать о народах Казахстана и их традициях. Развивать</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология» "Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Скажи</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Артикуляционная гимнастика «Солнышко над Казахстаном»</b> <b>Задачи:</b> Развивать артикуляционный аппарат. Закреплять</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Скажи по разному»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение подбирать прилагательные и глаголы. Формировать связную речь через составление 2-3 предложений об одном предмете. Учить детей выделять признаки предметов (цвет, форма, размер). Обогащать активный словарь описательными словами. <b>Рисование – творческая,</b></p>

	<p>композиции. Воспитывать гордость за природу Казахстана.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Осенний лес</b>  <b>Произведение: С. Есенин «Поёт зима — аукает» (фрагмент)</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с поэтическим образом природы; развивать слуховую память; воспитывать эстетическое чувство. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p><b>Игра «Признаки осени»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить представления об осенних изменениях. Развивать речь через описание явлений. Воспитывать любовь к природе родного края.  <a href="#">«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</a>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>связную речь. Воспитывать доброжелательность и уважение к людям.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игра «Осенний пейзаж Казахстана»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с пейзажем как жанром. Развивать воображение и чувство цвета. Воспитывать любовь к родным просторам.  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b>  <b>«Игра «Осенний урожай»</b>  <b>Задачи:</b> Систематизировать знания об урожае Казахстана. Развивать логическое мышление (где растёт, как называется). Воспитывать уважение к труду земледельцев и фермеров.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>наоборот»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять представления об антонимах. Развивать логическое мышление и быстроту реакции. Учить детей использовать слова-противоположности в речи. Формировать умение составлять предложения с антонимами (Днем светло, ночью темно)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игра «Щедрая осень»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания об урожае. Развивать точность движений. Воспитывать трудолюбие и благодарность.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p>дыхательные упражнения. Формировать аккуратность при выполнении.  <b>Упражнения:</b> «Блинчик», «Змейка», «Качели».  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игра «Деревья в степи»</b>  <b>Задачи:</b> Учить изображать деревья разной формы. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>«Загончик для животных»</b>  <b>Задачи :</b> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.  <b>Художественная</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности Игра «Полет птиц над Казахстаном»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с перелётными птицами. Развивать координацию при рисовании линий. Формировать заботу о живых существах.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <a href="#">«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</a>  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	--

		<p><b>«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</b>  <b>Задачи:</b> учить планировать постройку (стены, крыша, дверь). Развивать умение соотносить детали по размеру и форме. Формировать интерес к созданию простых построек  <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности Игра «Деревья и листья»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания о строении дерева (ствол, ветки, листья). Развивать наблюдательность и речь. Воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу»</b>  <b>Задачи:</b> учить соединять детали для создания движущихся объектов. Развивать пространственное мышление. Формировать интерес к деревьям.  <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Добрый ёжик</b>  <b>Произведение: В. Бианки «Лесная газета» (фрагмент «Ёжик»)</b>  <b>Задачи:</b> Расширить знания о животных; развивать пересказ; воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Осенний урожай»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания об овощах и фруктах осени, развивать умение выделять признаки (цвет, форма, вкус). Формировать интерес к труду взрослых.  <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	
<p><b>Танцетенгі жаттыгу</b>   <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу.</p>				

	<p>1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп неспешный.)</p> <p>3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.)</p> <p>4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</p> <p>5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.)</p> <p>Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз.</p> <p>6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).</p> <p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>«Тілге бойлау»</b>  <b>Словарный минимум:</b> жұр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Противоположные слова».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> түн-ночь, жаңбыр—ождь, қар-снег, жер – земля, су – вода,</p>	<p><b>Игра "Назови соседа".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным</p>	<p><b>Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> нан-хлеб, Нан пісіруші-пекарь, су- вода, ашытқы –дрожжи, ұн – мука, қамыр – тесто, тоқаш – булочка, пісірілген өнімдер –</p>	<p><b>Побеседовать о мучных блюдах.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> нан-хлеб, Нан пісіруші-пекарь, су- вода, ашытқы –дрожжи. <b>Казахский язык***</b>  <b>«Тілге байлау»</b></p>	<p><b>Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> нан-хлеб, Нан пісіруші- пекарь, су- вода, ашытқы –дрожжи, ұн – мука, қамыр – тесто, тоқаш – булочка, пісірілген өнімдер – выпечка. <b>Казахский язык***</b>  <b>«Тілге байлау»</b></p>

	<p>жаз – лето, қыс – зима.          Казахский язык***          «Тілге байлау»</p>	<p>особенностям;          закрепить умение различать правую, левую стороны,          Улыбнитесь всем вокруг          И скорей вставайте в круг          Мячик ты передавай,          Имя друга называй.</p>	<p>выпечка.          Казахский язык***          «Тілге байлау»</p>		
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>  <b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Катание мяча в ворота".</b>          Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота.  <b>Эстафета "Будь ловким".</b>  <b>Игровое упражнение Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев".</b>          Задачи: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным</p>	<p><b>Музыка "Щедрая осень" (повторение).</b>          Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.  <b>Дидактическая игра "Наше путешествие".</b>  <b>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Мы ловкие".</b>          Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).  <b>Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".</b>          Задачи: познакомить детей с содержанием</p>	<p><b>Музыка "Вкусный хлеб".</b>          Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.  <b>Музыкально-дидактическая игра "Bells".</b>  <b>Дидактическая игра "Весело и грустно".</b>  <b>Игры-упражнения по ознакомлению с</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыжки с продвижением вперед".</b>          Задачи: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.  <b>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?".</b>  <b>Малоподвижная игра "Эхо". Игры-упражнения по аппликации "Воробьи в пруду".</b>          Задачи: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами.  <b>Динамическая пауза "Воробьи-воробушки".</b>  <b>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</b></p>

	<p>продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p><b>Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.</b></p> <p><b>Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".</b></p> <p><b>Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий".</b></p> <p><b>Чтение пословицы. "Чемпион".</b></p>		<p>рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из рассказа. Беседа по отрывку из рассказа.</p> <p><b>Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".</b></p> <p><b>Подвижная игра "Не опадай!".</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</b></p>	<p><b>окужающим миром "Баурсак".</b></p> <p>Задачи: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе.</p> <p><b>Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> нан-хлеб, Нан пісіруші-пекарь, су- вода, ашытқы –дрожжи, ұн – мука, қамыр – тесто, тоқаш – булочка, пісірілген өнімдер – выпечка. Казахский язык***</p> <p><b>«Тілге байлау»</b></p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле".</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем.</p> <p><b>Логическое упражнение "Продукты из пшеницы".</b>  <b>Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко".</b>  <b>Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови".</b>  <b>Подвижная игра "Держи шар".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается.</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощенье поровну".</b>  <b>Задачи:</b> продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.</p> <p><b>Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну".</b>  <b>Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт."</b>  <b>Развивающая игра "Похожие слова"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игры-упражнения по конструированию "Колосок".</b>  <b>Задачи:</b> учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что из муки?".</b>  <b>Пальчиковая гимнастика "Десять помощников"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>Игры-упражнения по английскому языку-2 "Number 6 - 10".</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с новой лексикой по теме: six, seven, eight, nine, ten. Развивать умение и навыки устной речи.  Didactic game "Write &amp; wipe 123 activity cards".  <b>Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок.</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Журавель - журавль".</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с перелётной птицей -журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам.  <b>Дидактическая игра "Не ошибись".</b>  <b>Игра "Закроем двери дома"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Столовая"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p><b>"Прием пищи"</b>  <a href="https://bilimkids.kz/media/video/priem-pishhi">https://bilimkids.kz/media/video/priem-pishhi</a>  <b>Задачи:</b> побуждать включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о приеме пищи, о питании человека.</p>	<p><b>Задачи:</b> помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>"Какая это геометрическая фигура?"</b>. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона.  <b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Найди пары"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.  <b>Подольская Яна 4 года</b>  <b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p><b>Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?"</b>  (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом). (физическое развитие, развитие речи)  - А, аа, аа, а, а, ааа ... .. (радостным голосом).  - Ааа, аа, а, а, ааа ... .. (жалостливым голосом).  - А, аа, ааа, а, ааа ... .. (удивленным голосом).  <b>Микшта Степан 4 года</b></p>	<p><b>"Давай попишем"</b>. (рисование)  <b>Задачи:</b> учить детей рисовать различные короткие, длинные, палочки, петли, волны по пунктирным линиям.  <b>Губанова Анастасия 4 года</b></p>	<p><b>Игра "Кто внимательный?"</b>. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> строить разные предметы из знакомых геометрических фигур.  <b>Утекулова Жания 4 года</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Тілге бойлау</b></p>				

**Словарный минимум:** Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.

**Казахский язык\*\*\***

Обувь на правую ногу наденем,

Обувь на левую ногу наденем,

Правильно ли, присмотримся,

О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)

«Безопасность»:

Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.

Игра "Кто быстрее сложит одежду?".

<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за прилетевшими птицами на участок</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. <b>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> учить собирать песок</p>	<p><b>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. <b>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы</b></p>	<p><b>Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира.</p>	<p><b>Наблюдение за детьми младшей группы</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к</p>	<p><b>Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. <b>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (листва, мелкие ветки)</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. <b>Подвижная игра "Кот и Мышь"</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Подвижные игры "Лови мяч"</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «<b>Лақ ұстау</b>» («<b>Козленок</b>»)</p> <p>На территорию, выбранную для игры, выпускается ребенок-«козленок». Нужно его поймать. Игрок, поймавший «козленка» первым, должен его доставить на установленное место.</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей навык бега.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p><b>(использование грабель)</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Подвижная игра "Куры в саду"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение</p>	<p>младшим.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование детских грабель)</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки"</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская</p>	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра <b>"Через ручеек"</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>"Попади в цель"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>"Не наступи в лужу"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>национальная игра <b>"Колечко"</b> (физическое воспитание, развитие речи) <b>Задачи:</b> закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок.</p>				

	Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация для родителей "Пожарная безопасность". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 20.10- 24.10.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.10	Сейсенбі Вторник 21.10	Сәрсенбі Среда 22.10	Бейсенбі Четверг 23.10	Жұма Пятница 24.10
	Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»				
	Знакомство с цитатой недели: «Отаным- алтын бесігім» «Родина – золотая колыбель!»				
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ? Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям!				

	<p>Доброе утро скажу всем друзьям!  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих, я очень рад!</p> <p>«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) <a href="https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpevisovting-oryndauyndagy-nder">https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpevisovting-oryndauyndagy-nder</a> исполнитель Нуржан Жанпеисов)</p> <p>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>«Аналар мектебі/Школа матери» "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".</p> <p>Детская библиотека "Птицы и осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Житков Б. «Храбрый утенок», К. Чуковский "Айболит и воробей»; каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка сая народная сказка «Гуси-лебеди»); фотоальбомами с фотографиями родителей о птицах двора, перелетных птицах, о перелете птиц на юг.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p><b>Өнегелі тәрбие»</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Показать правила умывания; показывать умеренную струю воды для умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца.  <b>«Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности дидактическая</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие); дать возможность протереть тряпочкой, погладить их.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Беседа «Моя Родина — Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Что изменилось?»</b></p>	<p><b>Өнегелі тәрбие».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть выбранную игрушку-персонажа, произнести вслед за педагогом слова-подражания, которые отражают издаваемый звук: мяу, гав-гав, пи-пи, кукареку; формировать понятие о бережном отношении к игрушкам.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Дидактическая игра «Скажи по разному» (ласково)</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение</p>

	<p><b>игра «Флаг моей Родины»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знание флага и цвета неба. Развивать внимание и память. Воспитывать интерес к символам Родины.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Осенние листья Казахстана»  <b>Задачи:</b> Закрепить знания о цветах осени. Развивать глазомер и координацию руки. Формировать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>Осенний лес</b>  <b>Произведение: Е. Трутнева «Осень»</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать стихотворение и отвечать на вопросы; развивать понимание образов; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> Игра</p>	<p>гербом и гимном страны. Расширять словарь: флаг, герб, столица. Формировать чувство гордости за Родину.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игра «Дождик идёт по степи»</b>  <b>Задачи:</b> Учить проводить вертикальные линии. Развивать аккуратность движений. Воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Осенний урожай»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с плодами сада и огорода Казахстана. Развивать словарь (яблоко, морковь, кукуруза). Воспитывать уважение к труду земледельцев.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка домика для котенка»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей строить простую постройку из крупных кубиков и</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Солнышко над Казахстаном»</b>  <b>Задачи:</b> Учить новым артикуляционным движениям. Укреплять мышцы языка. Вызывать интерес к упражнениям.</p> <p><b>Упражнения:</b> «Качели», «Лошадка», «Иголочка».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игра «Золотая осень в горах»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с горным пейзажем Казахстана. Развивать чувство цвета и пространства. Формировать интерес к родной природе.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Наши игрушки</b>  <b>Произведение: А. Барто «Игрушки»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить</p>	<p><b>(Символы РК</b>  <b>Задачи:</b> Развивать наблюдательность и зрительное внимание. Побуждать детей к называнию предмета, который исчез или изменил положение. Формировать умение строить короткую фразу («исчез Флага он стоял на столе»,</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игра «Корзина урожая»</b>  <b>Задачи :</b> Закрепить названия овощей. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей располагать строительные детали по кругу или квадрату, создавая ограждение». Развивать</p>	<p>использовать уменьшительно-ласкательные слова (кот-котик, мама-мамочка)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Раскраски на осеннюю тематику.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>«Признаки осени»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания о явлениях осени (дождь, ветер, холод). Развивать умение описывать наблюдения. Формировать интерес к природе.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>«Домик для собачки»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с элементами (кубик, кирпичик). Развивать координацию движений рук, учить соединять детали. Формировать желание помогать животным</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>кирпичиков. Развивать умение располагать детали друг на друга. Воспитывать заботливое отношение к животным через игру (собачке нужен домик)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>«Машина едет по дороге»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с понятием «машина»; «дорога». Развивать ориентацию в пространстве (вперед, назад). Воспитывать интерес к технике и аккуратность.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>знание знакомого стихотворения; развивать выразительное чтение; воспитывать бережность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Деревья и листья»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с деревьями (берёза, дуб, клён), развивать зрительное восприятие и речь. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>пространственное мышление и координацию движений. Побуждать к игровому действию: поселить животных в загон.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Игра «Деревья и листья»</b>  <b>Задачи :</b> Научить различать деревья по листьям и плодам. Развивать внимание и память. Формировать бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>«Загон для животных»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с животными (корова,</p>	
--	---	--	--	---	--

				овца, лошадь). Развивать умение подбирать детали по размеру и форме. Воспитывать заботу о животных. № <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>Утрения гимнастика</b>	<p>Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз. Темп неспешный.)</p> <p>3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.)</p> <p>4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо, поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</p> <p>5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.)</p> <p>Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз.</p> <p>6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).</p> <p><b>Физическое воспитание**</b> <b>«Тілге бойлау»</b> <b>Словарный минимум:</b> жұр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан</b>	<b>Побеседовать о перелетных птицах.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие	<b>Беседа о символах Республики Казахстан.</b> (ознакомление с	<b>Беседа о перелетных птицах.</b> (ознакомление с окружающим миром,	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> <b>Птицы</b> (ознакомление	<b>Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие

<p>әрі – ҮІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>речи) Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. <b>Словарный минимум:</b> жыл құстары – перелетные птицы, тырна – журавль, қарлығаш – ласточка, аққу – лебедь, қаз – гусь, үйрек – утка, бұлбұл – соловей, қараторғай – скворцы, ұшу – летать, қайту – возвращаться. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан. Формировать представление об их происхождении, о государственных праздниках. <b>Словарный минимум:</b> елтаңба – герб, ту – флаг, әнұран – гимн, тәуелсіздік – независимость, көк түс – голубой цвет, алтын күн – золотое солнце, қыран – орел/беркут, шаңырақ – шанырақ, ою – өрнек – орнамент, уық – опоры, тұлпар – крылатый конь, жұлдыз – звезда. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>развитие речи) Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. <b>Словарный минимум:</b> жыл құстары – перелетные птицы, тырна – журавль, қарлығаш – ласточка, аққу – лебедь, қаз – гусь, үйрек – утка, бұлбұл – соловей, қараторғай – скворцы, ұшу – летать, қайту – возвращаться. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.</p>	<p>речи). <b>Словарный минимум:</b> күз – осень, алтын күз – золотая осень, жапырақтар – листья, жаңбыр – дождь, жапырақтардың түсуі – листопад, суық – холодно, жел – ветер, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, күз келді – осень пришла, егін жинау – сбор урожая. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ ОД по расписанию</p>	<p><b>Физическое воспитание "Ценность хлеба".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы</p>	<p><b>Музыка "Песенка птиц"</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен;</p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыгает воробушек"</b> <b>Задачи:</b> учить ходить в колонне по одному на носках, пятках;</p>	<p><b>Музыка Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени".</b> <b>Задачи:</b> расширить</p>	<p><b>Физическое воспитание «Весело подпрыгиваем».</b> Задачи: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю,</p>

	<p>по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p><b>Подвижная игра "Чемпион".</b></p> <p><b>Подвижная игра: "У медведя во бору".</b></p>	<p>учить детей различать характер музыки.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b></p> <p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Почему ты птицы не говорят?".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки.</p> <p><b>Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?".</b></p>	<p>знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.</p> <p><b>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</b></p>	<p>построения в круг.</p> <p><b>Подвижная игра "Лови, бросай и не роняй".</b></p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Утка".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем уток на озере".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков,</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Веселое путешествие".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Соловей".</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширить представления детей о соловьях путем</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы".</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть</p>

<p><b>баскалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>росписи.</p> <p><b>Упражнение "Вопрос – ответ".</b></p> <p><b>Логоритмика "В воде плавают утка".</b></p> <p><b>Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток".</b></p> <p><b>Настольный театр "Гуси-лебеди".</b> (художественная литература, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.</p>	<p>соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>саны – число, бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты – шесть, жеті – семь, сегіз – восемь, тоғыз – девять, он – десять.</p> <p>Казахский язык***</p> <p><b>«Тілге байлау»</b></p> <p><b>Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем звуки уток".</b></p> <p><b>Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах".</b></p> <p><b>Развивающее упражнение "Куда улетела птица? Покажи".</b></p>	<p>числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х.</p> <p><b>Дидактическая игра "Сладкие яблоки".</b></p> <p><b>«Исследование»: "Где живут животные?"</b></p> <p><b>Задачи:</b> побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о местах обитания птиц и животных, способах построения жилищ.</p>	<p>приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года.</p> <p><b>Дидактическая игра "Узнай по голосу".</b></p> <p><b>Дидактическая (словесная) игра "Один – много".</b></p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса</p>	<p>зигзагообразными линиями.</p> <p><b>Комментированное рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов".</b></p> <p><b>Здоровьесбережение "Раскатанные мячи".</b></p> <p><b>Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?".</b></p> <p><b>Экология. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>
---	--	---	--	---	--

				– осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>"Волшебные рисунки"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.  <b>Микшта Степан 4 года</b>	<b>Игра "Узнай и назови"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. <b>Игра-упражнение "Красивые ковры"</b> (основы грамоты, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. <b>Губанова Анастасия 4 года</b> <b>Утекулова Жания 4 года</b>	<b>Дыхательная гимнастика "Косим траву"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены.  <b>Кокурова Аиша 4 года</b>	<b>Дидактическая игра "Узнай птиц из тени"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями. <b>Дидактическая игра "Один – много".</b> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. <b>Ларионова Глафира 4 года</b>	<b>Игра "Части суток".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, ) Задачи: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. <b>Словарный минимум:</b> таңертең– утүр, түс– полдень, кеш – вечер, түн– ночь. Казахский язык*** <b>«Тілге байлау»</b>  <b>Подольская Яна 4 года</b>
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки				

	<p>самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Обувь на правую ногу наденем,          Обувь на левую ногу наденем,          Правильно ли, присмотримся,          О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> құс – птица, қарға – ворона, торғай – воробей, кептер – голубь.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Тілге байлау»</b></p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Наблюдение за полетом птиц</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать</p>	<p><b>Наблюдение за осенними деревьями</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дать возможность рассмотреть несколько видов деревьев (например, ель, береза, тополь).</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> ауа райы – погода, күн – солнце, суық – холодно, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, қар – снег, аяз – мороз, боран – метель (буран).</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Тілге байлау»</b></p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p>	<p><b>Наблюдение за осенней погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> ауа райы – погода, күн – солнце, суық – холодно, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, күз – осень, алтын күз – золотая осень, жапырақтар – листья, жапырақтардың түсуі – листопад, суық – холодно, жел – ветер, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, күз келді</p>

	<p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Веселый воробей"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</p> <p><u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации»</u> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская народная подвижная игра «<b>Ұшты-ұшты</b>» («Летит -летит»). (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах;</p>	<p>умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации»</u> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская народная подвижная игра "<b>Мяч водящему</b>" (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в подбрасывании и ловле</p>	<p><b>Словарный минимум:</b> ағаш- дерево, карағай- сосна, тал – ива, қайың – береза, терек- тополь, емен – дуб, шырша – ель.</p> <p>Казахский язык***  <u>«Тілге байлау»</u></p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка участка от растительного сора</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Беги к названному дереву"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>П/игра "День - ночь"</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p><u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра -</u></p>	<p>– осень пришла.  Казахский язык***  <u>«Тілге байлау»</u></p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации»</u> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская народная подвижная игра "<b>Наседка и цыплята</b>". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать дерево по описанным характеристикам.</p> <p><u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации»</u> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Попади в цель" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие</p>	<p><u>«Сокровище нации»</u> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>миром)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполняя различные движения, действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>		<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семей на природу".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Консультация для родителей:</b> "Организируйте распорядок дня, такой же как, в детском саду". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 27.10- 31.10.2025-2026 үч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.10	Сейсенбі Вторник 28.10	Сәрсенбі Среда 29.10	Бейсенбі Четверг 30.10	Жұма Пятница 31.10
<b>Актуальная тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»</b>					
Знакомство с цитатой недели: "Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас"					
Балаларды қабылдау	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе балалар ! Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b> Здравствуй, красно-солнышко,				

<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Здравствуй, ветерок.  Здравствуй, солнечные зайчики,  Здравствуй, быстрый ручеек.  Здравствуй, спелая трава,  Здравствуй, шумная листва,  Здравствуйте, котята,  Здравствуйте, щенята,  Всех приветствуем сейчас  Очень рады видеть вас!  <b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b>  <b>«Кюй»: "Абай толғау". <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii</a> (исполнитель Каршыга Ахмедияров)</b></p>				
<p><b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b></p>	<p><b>«Аналар мектебі / Школа матери» "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".</b>  <b>«Өнегелі»:</b> Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д.  Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.  <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)</b></p>		<p><b>«Өнегелі»:</b> "Замена грязных полотенец". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку. Воспитывать любовь к труду.</p>	<p><b>«Өнегелі»:</b> "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать</p>	<p><b>«Өнегелі»:</b> "Кормление рыбок в аквариуме". (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; формировать интерес к живым объектами природы; предусмотреть</p>	<p><b>«Өнегелі»:</b> "Протереть влажной тряпкой игровые полки"(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  <b>Задачи:</b> научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.  <b>Развивающая игра "Найди пару".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы</p>

	<p><b>Настольная игра "Собери картинку по образцу".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Дидактические игры "Назови одним словом".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами".</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к</p>	<p>дружно в команде.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Цветок".</b> (физическое воспитание, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><b>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p> <p><b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b> (физическое воспитание, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>математики) <b>Задачи:</b> развивать у детей мышление, речь, внимательность.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--

		<p>декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>			
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке.</li> <li>1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку;</li> <li>3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)</li> <li>2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке.</li> <li>1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку;</li> <li>3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)</li> <li>3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке.</li> <li>1 — присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку;</li> <li>2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)</li> <li>4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке.</li> <li>1 - 2 — правой рукой перекатить в левую руку;</li> <li>3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)</li> <li>5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сзади;</li> <li>1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать;</li> <li>3-4 — исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз)</li> <li>6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша.</li> <li>7. Упражнение на дыхание.</li> </ol> <p><b>Физическое воспитание**</b> <b>«Тілге бойлау»</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>		<p><b>"Приветствие".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.</p>	<p><b>Побеседовать об изменениях в природе осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ ОД по расписанию</b></p>		<p><b>Музыка "Песня птичек" (повторение).</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. <b>Дидактическая игра "Веселый паровоз".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Пройди через препятствия".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. <b>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</b> <b>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</b> <b>Игры-упражнения по художественной литературе "Маленький садовод".</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать</p>	<p><b>Музыка "Мелодия осени".</b> <b>Задачи:</b> формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения вовремя распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. <b>Дидактическая игра "Белые гуси".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Два</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Будь ловким".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке. <b>Подвижная игра "Мяч через сетку".</b> <b>Эстафета "Будь ловким". Игры-упражнения по аппликации "Грузовая машина".</b> <b>Задачи:</b> обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. Гимнастика для глаз. <b>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</b></p>

			<p>содержание рассказа и отвечать на вопросы.</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p> <p><b>Динамическая пауза "Вот так яблоко!"</b>.</p> <p><b>Беседа по содержанию рассказа.</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени"</b>.</p>	<p><b>барабана"</b>.</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Богатый урожай в саду"</b>.</p> <p>Задачи: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди ягоду"</b>.</p>	
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по математике "Чудеса осеннего леса"</b>.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.</p> <p><b>Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?"</b>.</p> <p><b>Практическое упражнение за столом "Разделим</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Подарок осени"</b>.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период.</p> <p><b>Дидактическая игра "С какого дерева лист?"</b>.</p> <p><b>«Эксперимент»:</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Определи на вкус"</b>.</p>	<p><b>Игры по английскому языку "Fruits"</b>.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить учащихся с новыми лексическими единицами - названиями фруктов на английском языке: "fruits", "apple", "banana", "lemon", "orange", "pear".</p> <p>Тренировать их употребление в устной речи.</p> <p>Didactic game "What's missing?"</p> <p><b>Игры-упражнения по</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с тыквами"</b>.</p> <p><b>Задачи:</b> расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте.</p> <p><b>Игра "Опиши предмет" (Трактор).</b></p>	

<p>малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>грибы для белочек".</b>  <b>Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?".</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму".</b>  (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  <b>Задачи:</b> расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)  <b>Задачи:</b> учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи.</p>	<p><b>лепке "Фрукты".</b>  <b>Задачи:</b> учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму.  <b>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</b>  <b>Словарный минимум:</b>  алма- яблоко, жүзім – виноград, кияр – огурец, алмұрт – груша, шабалды – персик, пияз – лук, анар – гранат, картоп – картофель, өрік – абрикос, алхоры – слива, құлпынай – клубника, қызанақ – помидор, сәбіз – морковь, қырыққабат – капуста, асқабақ – тыква, сарымсақ – чеснок.  Казахский язык***  «Тілге байлау»</p>	<p><b>«Исследование»: "Из чего всё состоит?"</b>  <b>Задачи:</b> побуждать включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о строении предметов, зданий; формировать представления о строительных материалах предметов окружающего мира.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>   <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p><b>Дидактическая игра (коммуникация).</b>  <b>"Сказка о языке" - артикуляционная гимнастика.</b>  <b>Задачи:</b> развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Приобретем бусинки для кукол".</b> (основы математики, конструирование)  <b>Задачи:</b> выбор цвета бусинок по образцу. <b>Материал:</b> фигурки кукол основных цветов, кружки</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебная буква".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> правильно произносить гласные</p>	<p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,)  <b>Задачи:</b> развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>

		<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b></p>	<p>основных цветов разного размера.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами"</b>. (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дети поочередно загибаются пальцы, проговаривают слова: Толстый палец и большой, в сад за сливами пошел.</p> <p>Указательный с порога указал ему дорогу.</p> <p>Средний палец — самый меткий, он сбивает сливы с ветки.</p> <p>Безымянный — собирает, он совсем не унывает.</p> <p>А мизинчик-господинчик в землю косточки бросает.</p> <p><b>Подольская Яна 4 года</b></p> <p><b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p>звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки.</p> <p><b>Дидактическая игра "Я складываю яблоки"</b>.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: воспитывать детей быстро думать.</p> <p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p><b>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма-яблоко, жүзім – виноград, қияр – огурец, алмұрт – груша, шабдалы – персик, пияз – лук, анар – гранат, картоп – картофель, өрік – абрикос, алхоры – слива, құлпынай – клубника, қызанақ – помидор, сәбіз – морковь, қырыққабат – капуста, асқабақ – тыква, сарымсақ – чеснок.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p>				

	<p><b>Казахский язык***</b>  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>		<p><b>Наблюдение за тополем осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать представления о лиственных деревьях, тополе; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  <b>Задачи:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Задачи:</b> учить детей наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  <b>Подвижная игра "Найди свою пару".</b> (физическое воспитание)  Во время игры дети двигаются по детской площадке, по сигналу находят свою пару. Развивать память, скорость.</p>	<p><b>Наблюдения за растениями вокруг детского сада.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Задачи:</b> различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Коллективный труд "Собираем гербарий".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  <b>Задачи:</b> развивать и расширять знания о листьях, формах, видах деревьев, развивать способствовать развитию исследовательского мышления, желанию</p>	<p><b>Наблюдение за осинной осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду.  <b>Подвижная игра "Белые медведи".</b> (физическое воспитание)</p>

		<p>чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра).</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> учить уметь имитировать, выбирать роли животных, описывать и показать их движения.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра "Ноги, ты, не промочи". (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие</p>	<p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра "Гуси-лебеди". (физическое воспитание ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>больше узнавать о растениях.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b> (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра "Найди свою пару". (физическое воспитание, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с</p>	<p><b>Задачи:</b> учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра "Каравай". (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>		выносным материалом.	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>		<p><b>Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Проведение один раз в месяц "День семьи".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Интервью на тему: "Семейные традиции".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Проект. Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 03.11- 07.11.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 03.11	Сейсенбі Вторник 04.11	Сәрсенбі Среда 05.11	Бейсенбі Четверг 06.11	Жұма Пятница 07.11
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b>				
<b>Прием детей</b>	Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам!				

	<p>Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b> <b>«Кюй»: "Уғай-ай" - Халық әні <a href="https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder">https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder</a> (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности". Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Өнегелі тәрбие». Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
<p><b>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</b></p> <p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Дежурство в уголке природы.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. <b>Настольные игры</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>"Порядок в коробках с игрушками".</b> (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) <b>Задачи:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>"Протирание игровых полок".</b> (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>"Дежурство по столовой".</b> (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. <b>Дидактическая игра "Транспорт".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие», «Экология».</b> <b>"Ухаживаем за комнатными растениями".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.</p>

<p>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>"Сгруппируй машины", "Лото".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие, речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины). <b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника, объекты живой и неживой природы, явления природы в том числе). Развивать быстроту мысли, внимание. Укрепление дружеские взаимоотношения. <b>Дидактическая игра "Предметы".</b> (ознакомление с</p>	<p>при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других. <b>Дидактическая игра "Домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи:</b> развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями. <b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать</p>	<p>игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку. <b>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</b> (основы математики) <a href="https://bilimkids.kz/steam/66?l=4">https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</a> Задачи. <b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Задачи:</b> способствовать выработке умения детей различать виды транспорта. <b>Пальчиковая гимнастика "Замок".</b> (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать мелкую моторику, речь. <b>Развивающая игра "Вверху, внизу".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Учить составлять рассказы (предложения) по рисунку в различных видах детской деятельности. Определять</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Задачи:</b> научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки. <b>Дидактическая игра "Соберем ракету".</b> (конструирование, основы математики) <b>Задачи:</b> развивать умения детей собирать ракету из отдельных частей, правильно подбирая детали, соотнося с теми или иными известными геометрическими фигурами; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. <b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Учить определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Развивать произвольное внимание, память, речь. <b>«Клюй» — формирование интереса у</b></p>
--	--	---	--	---	--

<p>окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Учить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.  <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>окончания. Закреплять представления о понятиях "много" и "один".  Развивать артикуляцию, активизировать словарь.  <b>Дидактическая игра "Узнай по тени".</b>  (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией.  <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>"Составь предложение".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Упражнять в составлении предложений по картинкам, развивать грамматический строй речи. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать картину.  <b>Творческая работа с раскрасками.</b>  (рисование, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.  <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>пространственные направления по отношению к себе. Закрепить понятие вверх - вниз. Развивать проницательность, внимание.  <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>детей к слушанию музыки.</b>  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	--	---

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с маленькими мячами) (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку; 3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)</p> <p>2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. 1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку; 3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)</p> <p>3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке. 1 — присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку; 2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)</p> <p>4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке. 1 - 2 — правой рукой перекатить в левую руку; 3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза)</p> <p>5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сзади; 1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать; 3-4 — исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз)</p> <p>6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша.</p> <p>7. Упражнение на дыхание.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b></p> <p><b>«Тілге бойлау»</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p>	<p><b>Беседа о наземном транспорте.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь:</p>	<p><b>"Самолеты"</b> <a href="https://bilimkids.kz/media/video/samolyoty">https://bilimkids.kz/media/video/samolyoty</a> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и</p>	<p><b>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не</p>

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). <b>Словарный минимум:</b> пойыз – поезд, автокөлік – автомобиль, кеме – корабль, ұшақ – самолет, тікұшақ – вертолет. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>Упражнение "Машина".</b> Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.</p>	<p>литература) <b>Задачи:</b> побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах.</p>	<p>художественная литература) <b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать мелкую моторику, речь.</p>	<p>относящийся к транспорту.  <b>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи:</b> упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ ОД по расписанию</p>	<p><b>Физическое воспитание "Будь ловким".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке. <b>Подвижная игра "Мяч через сетку".</b> <b>Эстафета "Будь ловким".</b></p>	<p><b>Музыка "Краски музыки".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевов, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей</p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыжки как пингвины".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках ,на пятках ,с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p>	<p><b>Музыка "Игрушки".</b> <b>Задачи:</b> пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. <b>Дидактическая игра "Тень".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыжки по-разному".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. <b>Подвижная игра "Пожарные на учении".</b> <b>Эстафета "Будь ловким".</b></p>

		<p>игры на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки", "Когда это бывает?".</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Подвижная игра "Поезд".</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Тишина".</b></p>		
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> повторить геометрические фигуры, развивать цветное восприятие и мелкую моторику рук.</p> <p><b>«Исследование». "Из чего всё состоит?"</b> (ознакомление с окружающим миром) <a href="https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit">https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit</a></p> <p><b>Задачи:</b> побуждать включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о строении предметов, зданий;</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Алан и Дана в гостях".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно.</p> <p><b>Дидактическая игра "Потеряли котенка", "Соотнесение".</b></p> <p><b>Упражнение по загадыванию загадок.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать к ораторскому искусству,</p>	<p><b>STEAM Technology:</b></p> <p><b>Игра-проект «Волшебные пластилиновые столбики» (лепка)</b></p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/24?l=2">https://bilimkids.kz/steam/24?l=2</a></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей представления о принципах вариативности и разнообразия конечных результатов на основе одного и того же базового компонента; способствовать умению создавать различные поделки.</p> <p><b>«Финансовая грамотность». Игра «Разменяй банкноту».</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".</b></p> <p>(основы математики, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.</p> <p><b>«Безопасность». Игра-упражнение "Помоги герою сказки перейти через дорогу".</b> (ознакомление в окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Формировать знания частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов), сигналах светофора, правилах поведения на улице,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Составь предложение".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> научить составлять предложения с предложенным словом. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Экономия». "Приводим в порядок</b></p>

<p>формировать представления о строительных материалах предметов окружающего мира.</p> <p><b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Развивать произвольное внимание, память, речь.</p>	<p>искусству решения загадок. Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. развивать память, внимание, мышление, речь.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> пойыз – поезд, автокөлік – автомобиль, кеме – корабль, ұшақ – самолет, тікұшақ – вертолет.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать окончания. Закреплять представления о понятиях</p>	<p><b>Задачи.</b> Формировать у детей умение считать деньги и производить простые арифметические действия (сложение, размен в пределах пяти) на практике через игровую ситуации.</p> <p>Познакомить детей с монетами и купюрами разных номиналов. Учить соотносить ценность монет и купюр, закрепить понятия "много", "столько, сколько", "больше", "меньше".</p> <p>Развивать внимание, сообразительность.</p> <p>Воспитывать умение радоваться своим и чужим достижениям.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в</p>	<p>переходе.</p> <p>Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и</p>	<p><b>любимые книжки".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</p>
--	--	---	--	---

		"много" и "один". Развивать артикуляцию, активизировать словарь.	сюжетно-ролевых играх. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Учить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Беседа о временах года.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	<b>Дидактическая игра "Описания предмета".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Развивать связную речь. Развивать внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	<b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память,	<b>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.	<b>Дидактическая игра "Назовите соседние числа".</b> (основы математики) <b>Задачи:</b> повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются.  <b>Словарный минимум :</b> сан – число, бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты – шесть, жеті – семь, сегіз – восемь, тоғыз – девять,

<p><b>Словарный минимум:</b>  жаз – лето, қыс – зима,  көктем – весна, күз – осень,  гүл – цветок, жапырақ –  листья, жаңбыр – дождь,  қар – снег, күн – солнце.  Казахский язык***  «Тілге байлау»</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>"Кому что нужно для</b>  <b>работы?".</b>  (ознакомление с  окружающим миром,  развитие речи и  художественная  литература)  <b>Задачи.</b> Формировать  представления детей о  профессиях. Учить детей  находить орудия труда и  материалы, необходимые  людям той или иной  профессии.</p> <p><b>Словарный минимум :</b>  медбике – медсестра,  дәрігер- доктор, мұғалім –  учитель, аспазшы – повар,  суретші – художник, заңгер  – юрист, шаштараз –  парикмахер, маман –  специалист, құрылысшы –</p>	<p><b>Ларионова Глафира 4</b>  <b>года</b></p>	<p>мышление.</p> <p><b>Подольская Яна 4 года</b></p>	<p><b>Губанова Анастасия 4</b>  <b>года</b></p>	<p>он – десять.  Казахский язык***  «Тілге байлау»</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>
---	--	--	---	---

	<p>строитель, сатушы –          продавец, өрт сөндіруші –          пожарный, тәрбиеші –          воспитатель, аудармашы –          переводчик.          Казахский язык***          «Тілге байлау»</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b>  <b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>				
--	---	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b>  <b>Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</b>  <b>Казахский язык***</b>          Обувь на правую ногу наденем,          Обувь на левую ногу наденем,          Правильно ли, присмотримся,          О застегках позаботимся. (Д. Ахметова)          «Безопасность»:          Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.          Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>
---	---

<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p>	<p><b>Наблюдение за легковым автомобилем.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Формировать и</p>	<p><b>Наблюдение за автобусом.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Формировать и</p>	<p><b>Наблюдение за детьми старшей группы.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Учить детей</p>	<p><b>Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина).</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Учить различать виды</p>
---	---	---	--	--	--

<p><b>Задачи.</b> Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Развивать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</b> (физическое воспитание)</p>	<p>развивать знания о различных видах транспорта. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Такси".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем</p>	<p>развивать знания о различных видах транспорта. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить</p>	<p>одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. Воспитывать отзывчивость, учить уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать</p>	<p>транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина). Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения понимать его назначение; закрепить правила дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><a href="#"><b>«Адал азамат»</b></a></p>
---	--	--	--	---

<p><b>Задачи:</b> развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Перетяни палку".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость).</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие</p>	<p>на кончиках стоп.</p> <p>Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>«Казан».</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p>	<p>дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Свободное место".</b> (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Бэйге" ("Байга").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность:</p>	<p>играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Ноги, ты, не промочи".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Попади в цель".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить метать в цель, следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>
---	--	--	--	---

	<p>движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседы на темы:</b></p> <p>"Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Анкета для родителей</b></p> <p>"<b>Читаете ли вы сказки своему ребенку?</b>".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Консультация для родителей</b></p> <p>"<b>Профилактика кишечных заболеваний</b>".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Выставка на тему:</b></p> <p>"<b>Наши достижения в детском саду</b>".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Родительское собрание на тему:</b></p> <p>"<b>Ребенок дома и в детском саду</b>".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация:** Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

**Топ/ сынып - Группа/класс:** мини-центр

**Балалардың жасы/ Возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план:** 10.11- 14.11.2025-2026 үч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.11	Сейсенбі Вторник 11.11	Сәрсенбі Среда 12.11	Бейсенбі Четверг 13.11	Жұма Пятница 14.11
<p>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ". /// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Прием детей</p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p><b>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе балалар! Қайырлы таң! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Здравствуй, добрый человек!</p> <p>Доброе утро скажу лесам и полям!</p> <p>Доброе утро скажу всем друзьям!</p> <p>Доброе утро, родной детский сад!</p> <p>Видеть друзей своих, я очень рад!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»: Аққу - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) <a href="https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuylar</a> (исполнитель Айгуль Улькенбаева)</b></p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка.</p> <p><b>«Аналар мектебі/ Школа матери»: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".</b></p> <p>«Өнегелі тәрбие». «Что такое добро?» Цель: понять вместе с детьми, что значит быть добрым. Задачи: Обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг.</p> <p>Рассказать истории или примеры добрых дел. Попросить детей рассказать о случаях, когда они видели или совершали добрые поступки.</p>				
<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материала". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по столовой". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> обучать умению</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Порядок в игровом уголке". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> воспитывать</p>	<p>«Экология», «Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> приучать детей</p>

<p>қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>навыки самообслуживания)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, то они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка.</p> <p><b>Игры с предметами.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и</p>	<p>физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.</p> <p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p>самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо.</p> <p><b>Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей".</b> (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови детенышей".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и</p>	<p>бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять посильные поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Мышка".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих</p>	<p>систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку, приобщать к обсуждению информации о явлениях, событиях.</p> <p><b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>организаторские способности каждого ребенка. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет в различных видах детской деятельности.</p> <p><b>Дидактическая игра "Узнай по тени".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.</p> <p><b>Творческая работа с раскрасками.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p>	<p><b>"Спасите от волка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать речь, улучшить память. Привлекает внимание детей к игрушкам на столе (домашние животные и волка).</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы,</p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.</p> <p><b>Игра-упражнение "Собери картинку" (пазлы)</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношение предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму); расширять словарный запас ребенка по названиям предметов, явлений, объектов, выходящих за пределы его ближайшего</p>	<p>звуков.</p> <p>Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p><b>Настольная игра "Сложи узор".</b> (ознакомление с окружающим миром, аппликация).</p> <p><b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p> <p><b>Игра "Запомни место".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Развивать произвольное внимание, память, речь.</p> <p>Оборудование: предметы и игрушки.</p> <p><b>«Ключ» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---

	Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b>	социальной значимости. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b>	окружения, развивать мелкую моторику рук. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b>	<b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b>	
<b>Танертенгі жаттығу</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплексные упражнения (с флажком) (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, внизу. 1- поднять руки вверх; 2- наклониться в одну; 3- наклониться в другую сторону: "Ветер колышет флажок"; 4- исходное положение. На каждое упражнение переключать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной из опущенных рук, на полу. 1 - поднять руки вверх, помахать флажком над головой; 2 - исходное положение. На каждое упражнение переключать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок в одной из рук, внизу. 1 - поднять флажок, выпрямиться; 2- наклониться вперед, положить флажок между ног; 3 - поднять флажок, выпрямиться; 4- исходное положение. На каждое упражнение переключать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>4. Исходное положение: сидя, ноги вместе, корпус расслаблен, флажок перед собой на коленях. 1 - лечь на спину; 2 - поднять флажок вертикально перед собой; 3 - возвращаться в исходное положение сидя, держа флажок перед собой; 4 - исходное положение. Повторить упражнение 3-4 раза. Темп медленный.</p> <p>5. Исходное положение: стоя, ноги вместе, флажок перед собой, в согнутой руке, вторая рука в таком же положении. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на счет до 8-ми. Повторить еще раз череду двух упражнений.</p> <p>6. Флажок на полу. Упражнение на дыхание. Расслабление.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b> <b>«Тілге бойлау»</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</b>	<b>Беседа по картине</b>	<b>Беседа на тему "Дикие</b>	<b>Беседа по картине на</b>	<b>"Чем питаются</b>	<b>Чтение считалки "Волк".</b>

<p>дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>"Знакомство с природой".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p><b>животные".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>Словарный минимум:</b> аю – медведь, қасқыр – волк, түлкі – лиса, арыстан – лев, жолбарыс – тигр, қоян – заяц, тиін – белка, кірпі – ёж, бұғы – олень, борсық – барсук, сілті – рысь, қабан – кабан, жабайы аңдар – дикіе жануарлар, жыртқыштар – хищники, орман – лес, дала – степь, ін – нора, апан – берлога. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p><b>тему: "Как готовятся к зиме дикие животные".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>Словарный минимум:</b> аю – медведь, қасқыр – волк, түлкі – лиса, арыстан – лев, жолбарыс – тигр, қоян – заяц, тиін – белка, кірпі – ёж, бұғы – олень, борсық – барсук, сілті – рысь, қабан – кабан, жабайы аңдар – дикіе жануарлар, жыртқыштар – хищники, орман – лес, дала – степь, ін – нора, апан – берлога. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p><b>животные?"</b> <a href="https://bilimkids.kz/media/video/cem-pitayutsya-zivotnye">https://bilimkids.kz/media/video/cem-pitayutsya-zivotnye</a> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах питания животных, птиц, человека.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) <b>Задачи.</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь. Закреплять навыки счета в пределах пяти.</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p> <p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Играем по правилам".</b>  <b>Задачи:</b> формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.  <b>Подвижная игра "Пожарные на учении".</b>  <b>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</b></p>	<p><b>Музыка "Игрушки" (повторение).</b>  <b>Задачи:</b> поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.  <b>Дидактическая игра "Тень".</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Ходьба быстрым шагом".</b>  <b>Задачи:</b> развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.  <b>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</b>  <b>Малоподвижная игра "Эхо".</b></p>	<p><b>Музыка "Еж".</b>  <b>Задачи:</b> пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.  <b>Дидактическая игра "Музыкальные часы".</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Как прыгают звери?".</b>  <b>Задачи:</b> учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.  <b>Подвижные игры "Встречные перебежки", "Затейники".</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные,</b></p>	<p><b>Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года"</b>  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром).  <b>Задачи.</b> Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку;</p>	<p><b>Настольная игра "Сложи узор".</b>  (основы математики, ознакомление с окружающим миром).  <b>Задачи.</b> Развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Найди звук в слове".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки</p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай по тени".</b>  (ознакомление с окружающим миром, рисование)  <b>Задачи.</b> Развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об</p>	<p><b>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки).</b> (музыка, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>

<p><b>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>приобщать к обсуждению информации о явлениях. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  көктем- весна, жаз – лето, күз – осень, қыс – зима, жыл мезгілі – время года, ауа райы – погода, қар жауады – снег идет, аяз – мороз, желтоқсан – декабрь, қантар – январь, ақпан – февраль, маусым – июнь, шілде – июль, тамыз – август, наурыз – март, сәуір – апрель, мамыр – май, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь,</p>		<p>определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.</p>	<p>окружающем мире.</p> <p><b>«Безопасность».</b>  <b>Упражнение «Я и обо мне».</b>  (ознакомление с окружающим миром)  Задачи. Закрепить умение детей называть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей; закрепить правила общения с незнакомыми людьми.</p>	
--	--	--	---	--	--

	караша – ноябрь. Казахский язык*** «Тілге байлау»				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай, чьи слова".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.</p> <p><b>Подольская Яна 4 года</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Сложи картинку".</b> (ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование) <b>Задачи.</b> Учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p><b>Губанова Анастасия 4 года</b> <b>Утекулова Жания 4 года</b></p>	<p><b>Игра "Закрой глаза и определи руками на ощупь".</b> (основы математики, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.</p> <p><b>Настольная игра "Когда это бывает?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Закрепить знания детей о временах года, их характеристиках. Приобщать к обсуждению информации о явлениях, событиях. Развивать речь, внимательность,</p>	<p><b>Развивающая игра "Вверху, внизу".</b> (ознакомление с окружающим, рисование, основы математики) <b>Задачи.</b> Закрепить понятие вверху - внизу; развивать проницательность, внимание, воображение.</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона".</b> (ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Задачи.</b> Развивать умения различать большие и маленькие предметы.</p> <p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>

			смекалку, терпение. <b>Ларионова Глафира 4</b> <b>года</b>		
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>		<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b> <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай. <b>Казахский язык***</b> Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>			
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за дождем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы	<b>Наблюдение за погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег). Развивать наблюдательность. Обратить внимание детей,	<b>Наблюдение за осенней погодой, первыми заморозками.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать знания об особенностях погоды в поздний осенний период; способствовать развитию понимания связи между погодными и природными изменениями. Учить	<b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер). Формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по	<b>Наблюдение: наблюдение за пожухшими растениями вокруг сада.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мира. <b>«Өнегелі тәрбие». Трудовая</b>

<p>ближайшего окружения. Обратить внимание на то, что осенний дождь совсем не похож на летний.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка выносных материалов, игрушек в коробку.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><a href="#"><u>«Адал азамат»</u></a></p>	<p>помочь сформировать информацию об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко восходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Снайперы".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать ловкость, глазомер, координацию движений,</p>	<p>устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода снег на земле превратился в лед).</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко выглядывает солнце из-за облаков, пожелтевшие листья падают на землю.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: уборка выносных материалов, игрушек в коробку.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать у детей представление о том, что после игры игрушки</p>	<p>небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра.</p> <p>Сравнение осеннего ветра с летним: холодный, порывистый.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Бег с вертушками".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p><a href="#"><u>«Адал азамат»</u></a></p>	<p><b>деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><a href="#"><u>«Адал азамат»</u></a></p> <p><a href="#"><u>«Национальная игра - сокровище нации»</u></a> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра <b>"Қыз қуу" ("Догони девушку")</b>. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за</p>
---	---	---	---	--

<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Попади в цель".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить метать вадль, следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная игра "Отважные дети".</b></p> <p><b>Тренировка быстрого бега.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; развивать</p>	<p>меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p><u>«Адал азамат»</u></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Бэйге" ("Байга").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на</p>	<p>нужно убирать и наводить порядок.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p><u>«Адал азамат»</u></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Қыз қуу" /"Догони девушку" (казахская народная игра)</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по</p>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>«Казан».</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм.</p> <p>Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы.</b> (физическое воспитание,</p>	<p>соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками.</p>
---	---	--	--	---

	<p>коммуникативные, игровые навыки, умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.</p>	<p>участке <b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:</b> развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p>	<p>детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке <b>Самостоятельная игра: "Играйте с любимыми игрушками".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) <b>Задачи.</b> Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.</p>	<p>ознакомление с окружающим) <b>Задачи.</b> Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков</p>	<p><b>Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".</b> «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Задачи:</b> сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и</p>	<p><b>Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".</b></p>	<p><b>Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения</p>

	свободного общения взрослых с детьми	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>воспитания детей в детском саду и дома.</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	взрослых с детьми
--	---	---	---	---	-------------------

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация:** Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

**Топ/ сынып - Группа/класс:** мини-центр

**Балалардың жасы/ Возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план:** 17.11- 21.11.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.11	Сейсенбі Вторник 18.11	Сәрсенбі Среда 19.11	Бейсенбі Четверг 20.11	Жұма Пятница 21.11
<b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (поговорка)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Прием детей</b>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p><b>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе балалар! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, матушка-земля!</p> <p>Здравствуй, ты и здравствуй, я!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы <a href="https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder">https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder</a> (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	<p><b>«Аналар мектебі / Школа матери» Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; "Правильная организация свободного времени ребенка".</b></p> <p>«Өнегелі тәрбие». Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим.</p> <p>Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
<b>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</b>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Дежурство по подготовке раздаточного материала".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, навыки</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Дежурство по столовой".</b></p> <p>(трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Порядок в игровом уголке".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Протираание игровых полок".</b></p> <p>(трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей положительное</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>"Порядок в шкафу в приемной комнате"</b></p> <p>(вместе с помощником воспитателя).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей следить за порядком в индивидуальных</p>

<p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>самообслуживания)  <b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, то они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.  <b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори"</b>. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p>	<p>выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки сильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.  <b>Дидактическая игра "Что лишнее?"</b>. (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература, основы математики)  <b>Задачи:</b> развивать мышление, мелкую</p>	<p>игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования.  <b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b>. (развитие речи и художественная литература, основы математики)  <b>Задачи:</b> научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.  <b>Дидактическая игра "Один – много"</b>.</p>	<p>отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.  <b>Пальчиковая гимнастика "Лодочка"</b>. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков.</p>	<p>шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.  <b>Игровое упражнение "Обведи по точкам"</b>. (физическое воспитание, рисование, ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов.  <b>Развивающая игра "Найди отличия"</b>. (ознакомление с окружающим, основы математики)  <b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.  Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.  <b>Игра-упражнение "Собери картинку" (пазлы)</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие</p>
---	---	--	--	---	--

<p><b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) <b>Задачи.</b> Развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>моторику рук. Каждому ребенку педагог раздает смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить, почему она лишняя. <b>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</b> <b>(основы математики)</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/66?l=4">https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</a> <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму</p>	<p>(развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать окончания. Закреплять представления о понятиях "много" и "один". Развивать артикуляцию, активизировать словарь. <b>Настольная игра "Сложи узор".</b> (ознакомление с окружающим миром, аппликация). <b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику. <b>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношение предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму); расширять словарный запас ребенка по названиям предметов, явлений, объектов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--

		слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки. <b>Свободная игра</b>	«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки. <b>Свободная игра</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Комплексные упражнения (с флажком) (физическое воспитание, музыка)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке, внизу. 1- поднять руки вверх; 2- наклониться в одну; 3- наклониться в другую сторону: "Ветер колышет флажок"; 4- исходное положение. На каждое упражнение переключать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной из опущенных рук, на полу. 1 - поднять руки вверх, помахать флажком над головой; 2 - исходное положение. На каждое упражнение переключать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок в одной из рук, внизу. 1 - поднять флажок, выпрямиться; 2- наклониться вперед, положить флажок между ног; 3 - поднять флажок, выпрямиться; 4- исходное положение. На каждое упражнение переключать флажок в другую руку. Повторить упражнение 4 раза.</p> <p>4. Исходное положение: сидя, ноги вместе, корпус расслаблен, флажок перед собой на коленях. 1 - лечь на спину; 2 - поднять флажок вертикально перед собой; 3 - возвращаться в исходное положение сидя, держа флажок перед собой; 4 - исходное положение. Повторить упражнение 3-4 раза. Темп медленный.</p> <p>5. Исходное положение: стоя, ноги вместе, флажок перед собой, в согнутой руке, вторая рука в таком же положении. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на счет до 8-ми. Повторить еще раз череду двух упражнений.</p> <p>6. Флажок на полу. Упражнение на дыхание. Расслабление.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b> «Тілге бойлау» <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі</b>	<b>Беседа. "Путешествие в мир сказок".</b>	<b>Беседа с детьми: дети рассказывают сказку,</b>	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат".</b>	<b>Драматизация казахской народной сказки</b>	<b>Дидактическая игра "Составь сказку последовательно" (на</b>

<p>– ҮІӘ)</p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</b></p>	<p>(развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> ертегі – сказка, халық ертегілері – народные сказки, сиқырлы ертегілер – волшебные сказки, қаһарман – герой, айдаһар – дракон, батыр – герой, қыз – девушка, сиқыр – волшебство, керемет – чудо, орман – лес, ай – луна. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p><b>вспоминают, какие виды сказок знают.</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> ертегі – сказка, халық ертегілері – народные сказки, сиқырлы ертегілер – волшебные сказки, қаһарман – герой, айдаһар – дракон, батыр – герой, қыз – девушка, сиқыр – волшебство, керемет – чудо, орман – лес, ай – луна. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Развивать произвольное внимание, память, речь.</p>	<p><b>"Почему собака и кошка враждуют".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. Передавать характер героев.</p>	<p><b>основе круга Луллия).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы, сказки.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> ертегі – сказка, халық ертегілері – народные сказки, сиқырлы ертегілер – волшебные сказки, қаһарман – герой, айдаһар – дракон, батыр – герой, қыз – девушка, сиқыр – волшебство, керемет – чудо, орман – лес, ай – луна. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p> <p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Кто водящий?".</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать</p>	<p><b>Музыка "Чему мы учимся у животных?".</b> <b>Задачи:</b> продолжить пробуждать интерес детей</p>	<p><b>Физическое воспитание "Подлезание под веревку".</b> <b>Задачи:</b> формировать</p>	<p><b>Музыка "Колокольчики звенят".</b> <b>Задачи:</b> повысить интерес детей к нежной,</p>	<p><b>Физическое воспитание "Подлезание в обруч".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы со сменой ведущего;</p>

	<p>навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p> <p><b>Подвижная игра "Затейники".</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Тишина".</b></p>	<p>к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p> <p><b>Игра "Охотник и зайцы".</b></p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра "Построй песню".</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Подвижные игры "Встречные перебежки".</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</b></p>	<p>загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.</p> <p><b>Дидактическая игра "Три кита".</b></p>	<p>навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка".</b></p> <p><b>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе</b></p> <p><b>"Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки".</b></p> <p><b>Звуковая культура речи: звук [ц]".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Огни чудесного мира".</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию.</p> <p><b>Упражнение "Загадочные рисунки "Друдлы".</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник".</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Сказка "Кот, петух и лиса".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Большой дворец".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать технику работы с ножницами, клеем; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала</p>

<p><b>настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек, развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения.  <b>Беседа по видеоролику, словарная работа.</b>  <b>Выразительное чтение сказки "Путешествие на фабрику игрушек".</b>  <b>Физкультминутка "Игрушки в комнате".</b>  <b>Беседа по содержанию сказки с использованием мнемочабочек.</b></p>	<p><b>Исследование "Что скрывается в картине?".</b>  <b>Пальчиковая гимнастика "Фонарики".</b>  <b>Упражнение "Тайна цвета" - холодные и теплые тона.</b></p>	<p>счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа.  <b>Развивающая игра "Давайте починим удивительный автомобиль".</b>  <b>Исследовательская тренировка с панно и за столом "Найди и сравни геометрическую форму".</b>  <b>Практическое упражнение за столом "Геометрические фигуры".</b>  <b>Развивающее упражнение "Какие формы изображены на картинке?".</b></p>	<p>сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость.  Выразительное чтение сказки.  <b>Словарный минимум :</b>  ертегі – сказка, халық ертегілері – народные сказки, сиқырлы ертегілер – волшебные сказки, қаһарман – герой, айдаһар – дракон, батыр – герой, қыз – девушка, сиқыр – волшебство, керемет – чудо, орман – лес, ай – луна.  Казахский язык***  «Тілге байлау»  Динамическая пауза "Петух".  <b>Беседа по содержанию сказки.</b>  <b>Упражнение "На помощь к Петушку".</b></p>	<p>поделки, не выбрасывая в мусорное ведро.  <b>Игра-викторина "Путешествие в Страну чудес".</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>   <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактическая игра "Подбери родственные слова".  (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная</p>	<p>Дидактическая игра "Найди отличия".  (ознакомление с окружающим, основы математики)  <b>Задачи.</b> Развивать умение</p>	<p>Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?".  (основы математики, развитие речи и художественная</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по описанию".  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где живет?".  (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Развивать у детей</p>

	литература) <b>Задачи.</b> Упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.  <b>Губанова Анастасия 4 года</b>	сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия.  <b>Кокурова Аиша 4 года</b> <b>Микшта Степан 4 года</b>	литература) <b>Задачи.</b> Учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления. <b>Утекулова Жаня 4 года</b>	<b>Задачи.</b> Закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.  <b>Подольская Яна 4 года</b>	зрительную память, внимание.  <b>Ларионова Глафира 4 года</b>
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Тілге бойлау</b> <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай. <b>Казахский язык***</b> Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				
<b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять	<b>Наблюдение за первым снегопадом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять	<b>Наблюдение за корками льда.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Учить	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать умения	<b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.

	<p>представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). Развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде). Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения. Воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> ауа райы – погода, күн – солнце / день, ай – луна, жұлдыз – звезда, жаңбыр – дождь, қар – снег, жел – ветер, суық – холод, жылы – тепло, ыстық – жарко, суық – холодно.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>расчистка площадки от растительного сора.</b></p>	<p>представления о явлениях погоды (снег). Развивать представления о снеге, как явлении природы зимой.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>сбор мелких веток, опавших с деревьев.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с</b></p>	<p>устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед). Развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы.</p> <p>Обращение внимания на то, что лед в начале холодов еще тонкий, ломкий.</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>сбор природного материала для поделок.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.</p> <p><b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> (физическое воспитание)</p>	<p>внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> аула – двор, аула сыпырушы – дворник, сыпырғыш – метла, күрек – лопата, тазалық – чистота, қоқыс – мусор, қоқыс жәшігі – мусорный бак, қар – снег, мұз – лед, сыпыру – подметать, тазалау – убирать/чистить.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>помощь дворнику в сборе мелких веток, опавших с деревьев.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, помогать взрослому, доводить дело</p>	<p>Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». <b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>"Снайперы".</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  <b>Игра "День - ночь".</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.  <u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u>          Казахская национальная игра  <b>"Теңге алу" ("Подними монету").</b></p>	<p><b>детьми дошкольного возраста</b>          Казахская национальная игра  <b>"Қыз қуу" ("Догони девушку").</b>          (физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки снега на участке  <b>Самостоятельные игры.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать игровые навыки, умения</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать водящего по считалке.  <u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u>          Казахская национальная игра  <b>«Казан».</b> (физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и</p>	<p>до конца, воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.  <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b>          (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  <u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u>          Казахская национальная игра  <b>"Прокати мяч между заборами".</b>          (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Учить катать мячи друг другу между предметами. Развивать глазомер, меткость, ловкость.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во</p>	<p>(физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целясь точно в ряд кеглей.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки снега на участке  <b>Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы.</b>          (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)          Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу.          Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>(физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке  <b>Самостоятельные игры "Игры с вертушками".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром  <b>Задачи.</b> Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке. Поднимать детям хорошо</p>	<p>играть дружно со всеми детьми, во время игры; развивать физические умения.</p>	<p>ловкость.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время уборки снега на участке  <b>Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.).</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Развивать виды основных движений. Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.</p>	<p>время уборки снега на участке  <b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	
--	---	---	---	--	--

	настроении.				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация:** Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

**Топ/ сынып - Группа/класс:** мини-центр

**Балалардың жасы/ Возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план:** 24.11- 28.11.2025-2026 үч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.11	Сейсенбі Вторник 25.11	Сәрсенбі Среда 26.11	Бейсенбі Четверг 27.11	Жұма Пятница 28.11
<p><b>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p><b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Здравствуй, добрый человек!</p> <p>Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0">https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0</a></b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p><b>«Аналар мектебі / Школа матери»: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".</b></p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие». Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?»</b> Цель: воспитывать у детей устойчивый интерес к добрым поступкам.</p> <p>Задачи: Обсудить, что такое доброта, показать примеры из повседневной жизни; побеседовать о примерах добрых поступков в известных произведениях; провести игру или задание, направленное на создание дружеских отношений.</p>				
<p><b>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие». Дежурство в уголке природы.</b> (физическое воспитание, конструирование, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> обучать умению</p>	<p><b>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).</b> (кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материалы".</b> (ознакомление с окружающим миром, навыки</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие», «Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> поддерживать</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие». "Протереть влажной тряпкой игровые полки".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) <b>Задачи:</b> научить детей соблюдать следующие правила при работе с</p>

<p><b>карастыру және т.б.</b></p> <p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p><b>Дидактическая игра "Чьи следы?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> научить бдительности, аккуратности.</p> <p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета;</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.</p> <p><b>Настольная игра "Логическая игра".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать мышление, внимание, мотивацию.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о</p>	<p>самообслуживания)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, то они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающей ребенка.</p> <p><b>Развивающая игра "Собери фигуру"</b> (основы математики, аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей собирать ту или иную фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать.</p> <p>Правила игры: детям</p>	<p>инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.</p> <p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.</p> <p><b>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".</b></p>	<p>водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p> <p><b>Развивающая игра "Сравнение предметов".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде.</p> <p><b>Дидактическая игра "Времена года".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> жаз – лето, көктем – весна, қыс – зима, күз –осень, жапырақ – лист, қар – снег, гүл – цветок, жаңбыр –</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Пальчиковое упражнение "Перчатки".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шаштараз – парикмахер, сатушы – продавец, дәрігер – врач, мұғалім – учитель, аспазшы – повар, кітапханашы – библиоокарь, жүргізуші – водитель, тәрбиеші – воспитатель, сатушы – продавец, құрылысшы – строитель, күзетші – охранник.</p> <p>Казахский язык*** <b>«Тілге байлау»</b></p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить слушать стихи, побуждать рассказывать наизусть, используя различные</p>	<p>раздаются разные формы. Они строят объекты, показанные на картинке, из фигур. Дети должны правильно различать цвет и форму.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника, объекты живой и неживой природы, явления природы в том числе). Развивать быстроту мысли, внимание. Укрепление дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к</b></p>	<p>дождь, қар ериді – снег тает, құстар ұшып келеді – птицы прилетают, ыстық – жарко, демалыс – отдых / каникулы, аяз – мороз, қар – снег, жаңа жыл – новый год.</p> <p>Казахский язык*** <b>«Тілге байлау»</b></p> <p><b>Творческая работа с раскрасками.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	--

		<p>интонации. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с палками-2) (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх; 2 — поставить палку на голову; 3 — поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — поднять палку вверх, руки выпрямить; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться, палкаверху; 4 — исходное положение. (Повторить по два раза на каждую сторону)</p> <p>3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1–2 — присесть, поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза). Упражнение в неторопливом темпе.</p> <p>4. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги расставлены, палка сзади в опущенных руках. 1–2 — поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>5. Исходное положение, сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться правого (левого) носка ноги; 3 — выпрямиться, палкаверху, вытянутых руках; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза на каждую сторону). Упражнение можно проводить, наклоняясь вперед, между ног.</p> <p>6. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка перед грудью в согнутых руках. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду двух упражнений один раз. Прыжки можно проводить без предмета, положив палку сбоку, руки держать на поясе.</p> <p>7. Палка на полу. Упражнение на дыхание.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b></p> <p><b>«Тілге бойлау»</b></p>				

	<p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)</b></p>	<p><b>Беседа по картине "Зима".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> жаңбыр – дождь, қар – снег, жел – ветер, күн – солнце, табиғат –природа, өзгеріс – изменение, аяз – мороз, мұз – лед, шана – санки, аққала – снеговик, шырша – елка, желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p><b>Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить навыки рассказывания (стихотворения, составления рассказа), опираясь на мнемотаблицу.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> жаңбыр – дождь, қар – снег, жел – ветер, күн – солнце, табиғат –природа, өзгеріс – изменение, аяз – мороз, мұз – лед, шана – санки, аққала – снеговик, шырша – елка, желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p><b>Рассматривание картинок о зиме.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> мотивировать детей с ответами на вопросы о зиме по картинке; способствовать активизации словаря.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> жаңбыр – дождь, қар – снег, жел – ветер, күн – солнце, табиғат – природа, өзгеріс – изменение, аяз – мороз, мұз – лед, шана – санки, аққала – снеговик, шырша – елка, желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.</p>	<p><b>Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> жаңбыр – дождь, қар – снег, жел – ветер, күн – солнце, табиғат –природа, өзгеріс – изменение, аяз – мороз, мұз – лед, шана – санки, аққала – снеговик, шырша – елка, желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b> <b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Лазание по гимнастической стенке".</b> Задачи: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. <b>Подвижная игра "Пожарные на учении".</b> <b>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</b></p>	<p><b>Музыка "Колокольчики звенят" (повторение)</b> Задачи: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. <b>Дидактическая игра "Три кита".</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Ходьба по наклонной доске".</b> Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. <b>Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".</b></p>	<p><b>Музыка "Песня зимы".</b> Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. <b>Дидактическая игра "Маленькие - большие".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Сохраняем равновесие".</b> Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. <b>Игровое упражнение "Не задень".</b> <b>Подвижная игра "Замри".</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Зима".</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. <b>Чтение стихотворения</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Бывает — не бывает».</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать умения устанавливать элементарные причинно-следственные связи, закрепить знания о сезонных природных явлениях, сезонной жизни животных, птиц, человека; упражнять детей в умении</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина".</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Города Казахстана".</b> <b>Задачи:</b> расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем.</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Украшаем тарелку".</b> <b>Задачи:</b> научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. <b>Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".</b></p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>"Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима". Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова).</p>	распознавать небылицы; развивать память, речь, логическое мышление, быстроту реакции.	<p>художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Дидактическая игра "Подбери логические пары".  Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье". Задачи: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туған елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?".</p>	<p>Дидактическая игра "Кто больше?".  Игры-упражнения по основам математики "Парная и непарная одежда". Задачи: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Сравним образцы одежды". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие носки Алана и Даны". Развивающее упражнение "Давайте найдем синюю одежду".</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи и	Дидактическая игра "Узнай признаки зимы". (ознакомление с	Дидактическая игра "Найди решение, назови".	Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическое воспитание,	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим,

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>художественная литература, основы математики)  <b>Задачи:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца;  Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.  <b>Словарный минимум :</b>  жаз – лето, көктем – весна, қыс – зима, күз –осень, жапырақ – лист, қар – снег, гүл – цветок, жаңбыр – дождь, қар ериді – снег тает, құстар ұшып келеді – птицы прилетают, ыстық – жарко, демалыс – отдых / каникулы, аяз – мороз, қар – снег, жаңа жыл – новый год.  Казахский язык***  «Тілге байлау»</p> <p><b>А. Островская "Пришла</b></p>	<p>окружающим, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> научить детей быстро думать.  <b>Словарный минимум :</b>  жаңбыр – дождь, қар – снег, жел – ветер, күн – солнце, табиғат –природа, өзгеріс – изменение, аяз – мороз, мұз – лед, шана – санки, аққала – снеговик, шырша – елка, желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль.  Казахский язык***  «Тілге байлау»</p> <p><b>Дидактическая игра "Волшебные звуки".</b>  (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; учить правильно произносить гласные звуки; умение</p>	<p>(ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Развивать органы дыханий, артикуляцию.</p> <p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p>ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков.  Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.  Закреплять навыки счета в пределах пяти.</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b></p>	<p>развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>зима с морозами".</b> (развитие речи, художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. <b>Подольская Яна 4 года</b></p>	<p>подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки. <b>Губанова Настя 4 года</b> <b>Ларионова Глаша 4 года</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <b>Словарный минимум:</b> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, колғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег). Расширять</p>	<p><b>Наблюдение за снежным покровом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать знания о погодных явлениях (снег). Развивать</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет). Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.</p>

	<p>словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения. Развивать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистить дорожки от снега.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Совушка".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Игра со снегом".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.</p>	<p>веткам, флажкам.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение</p>	<p>умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; закреплять представления о классификации растений; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» -</b></p>	<p>Учить детей пользоваться фотопленкой, не смотреть прямо на солнце, формировать правила безопасного наблюдения.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие» Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>      Казахская национальная игра <b>«Қара сиыр» («Черная корова»).</b> (физическое воспитание, казахский</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>«Адал азамат»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Қыз қуу" ("Догони девушку")</b>. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. (физическое воспитание,</p>	<p><b>«Адал азамат»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Кто пройдет тише?"</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>«Қара сиыр» («Черная корова»).</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, ловкость.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Самостоятельные</b></p>	<p><b>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Перетяни палку".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:</b> развивать</p>	<p>язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, ловкость.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Самостоятельные игры: "Брось высоко".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением. Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры.</p>
--	--	--	--	---	---

	ознакомление с окружающим миром)		<p><b>игры, игры-упражнения по развитию физических движений.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Побуждать детей объединяться в небольшие группы для совместных игр; воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение; развивать умения соблюдать правила совместной деятельности; развивать физические качества в индивидуальной работе.</p>	<p><b>коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".</b> «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p><b>Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".</b> «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p><b>Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?".</b> «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p><b>Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".</b></p>	<p><b>Выставка на тему: "Зимушка-зима".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного</p>

	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	общения взрослых с детьми
--	---	---	---	---	---------------------------

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация:** Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 01.12- 05.12.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 01.12	Сейсенбі Вторник 02.12	Сәрсенбі Среда 03.12	Бейсенбі Четверг 04.12	Жұма Пятница 05.12
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Балаларды қабылдау Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ? Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Бұғының күйі - Мырза <a href="https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuylar</a> (исполнитель Мурат Абулгазы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Аналар мектебі/ Школа матери» Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику". Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. «Өнегелі». Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Балалардың әрекеті	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в	«Өнегелі тәрбие». "Рыхление почвы в	«Өнегелі тәрбие». "Заботимся о своих вещах".

<p>(жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>шкафчиках".</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать у детей умения аккуратно складывать свои вещи в шкафах. <b>Игра "Хлопни в ладоши".</b> (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И.</p>	<p><b>столовой".</b> (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки сильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений. <b>Настольная игра "Сложи квадрат (круг)".</b> (основы математики, конструирование) <b>Задачи.</b> Узнавать и</p>	<p><b>игрушках".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять кукол одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. <b>Познавательная игра "Наша Родина".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.</p>	<p><b>комнатных растениях".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде. <b>Настольная игра "Найди пару".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Задачи:</b> развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю; прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом, развивать навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания. <b>Игра "События".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события, слова о событиях. Ход: найти и составить подходящие слова, разделить на слоги. <b>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</b> (основы математики) <a href="https://bilimkids.kz/steam/66?l=4">https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</a> <b>Выразительное чтение стихотворения.</b></p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p>Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз.</p> <p><b>Игра-упражнение "Собери картинку" (пазлы)</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>называть геометрические фигуры, учить составлять, обследовать форму этих фигур. Упражнять в умении составлять один целый предмет из нескольких частей.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Семья» (Д. Ахметова).</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".</b> (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди транспорт".</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать детей быстро думать. Педагог раздает детям картинки разных готовых машин. Воспитатель показывает одну картинку с автомобилем, дети узнают, называют, что это за машина.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать окончания. Закреплять представления о понятиях "много" и "один". Развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".</b> (физическое воспитание, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь. Воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.</p> <p>"Моя столица" (Д. Ахметова). - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица!</p> <p><a href="#">«Клюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</a></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	---	---

	<p><b>Задачи:</b> давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношение предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму); расширять словарный запас ребенка по названиям предметов, явлений, объектов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.</p> <p>Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p> <p>Оборудование: фартуки; наборы посуды; подносы; меню; скатерти; полотенца; салфетки; наборы продуктов; пиццерия.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова</p> <p>Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана"</p> <p>Казахстана древний флаг Горной сини голубей.</p> <p>Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков.</p> <p>Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p>Закреплять навыки счета в пределах пяти.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
<p><b>Танцертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (с палками-2) (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой.</p> <p>1 — поднять палку вверх; 2 — поставить палку на голову; 3 — поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, палка внизу, в опущенных руках перед собой.</p> <p>1 — поднять палку вверх, руки выпрямить; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться, палка вверху; 4 — исходное положение. (Повторить по</p>				

	<p>два раза на каждую сторону)</p> <p>3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка внизу, в опущенных руках перед собой. 1–2 — присесть, поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза). Упражнение в неторопливом темпе.</p> <p>4. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги расставлены, палка сзади в опущенных руках. 1–2 — поднять палку вверх; 3–4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>5. Исходное положение, сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться правого (левого) носка ноги; 3 — выпрямиться, палка вверху, вытянутых руках; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза на каждую сторону). Упражнение можно проводить, наклоняясь вперед, между ног.</p> <p>6. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, палка перед грудью в согнутых руках. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду двух упражнений один раз. Прыжки можно проводить без предмета, положив палку сбоку, руки держать на поясе.</p> <p>7. Палка на полу. Упражнение на дыхание.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b> «Тілге бойлау» <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Пение о песни о Родине.</b> (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Обучать детей выразительно петь, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. <b>Словарный минимум:</b></p>	<p><b>Заучивание пословиц о Родине.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству запоминания пословиц и поговорок; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>	<p><b>Беседа по фотографиям о достопримечательностях родного края.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога</p>	<p><b>«Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>"Тенге алу" ("Подбери монету")</b>. (физическое воспитание, основы математики, развитие речи и художественная</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. <b>Словарный минимум:</b> дәрігер – врач, мұғалім – учитель, жүргізуші – водитель, аспазшы –</p>

	отан – родина, ел – страна, жер – земля, тұған ел – родная страна. Казахский язык*** «Тілге байлау»	Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается.	вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.	литература) <b>Задачи:</b> развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке.	повар, сатушы – продавец, жұмыс – работа, мамандық – профессия, киім – одежда, аяқ киім – обувь, маман – специалист. Казахский язык*** «Тілге байлау»
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b> <b>ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание</b> <b>"Мы учимся у друзей".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль. <b>Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дальше не уронит".</b>	<b>Музыка "Краски зимы".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. <b>Дидактическая игра "Зайчики".</b>	<b>Физическое воспитание</b> <b>"Ползание на четвереньках".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на	<b>Музыка "Процветай, мой Казахстан!".</b> <b>Задачи:</b> эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь solo и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. <b>Дидактическая игра "Зайчики".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра</b>	<b>Физическое воспитание</b> <b>"Ходьба по наклонной доске".</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. <b>Подвижная игра "Парный бег".</b> <b>Игровое упражнение "Чемпион".</b> Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам.

		Музыкально-дидактическая игра "Bells". Қазақ тілі	четвереньках между кеглями. Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись".	"Громко - тихо".	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Еркежан аже в гостях". Задачи: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; закрепить понятия "вверху -внизу", "один- много"; группировать предметы по разным признакам. Дидактическая игра "Овощи и фрукты", "Где растет? ", "Собери урожай", "Вверху -внизу". <b>Словарный минимум:</b> алма – яблоко, алмұрт – груша, банан – банан, апельсин – апельсин, ананас – ананас, анар – гранат, шабдалы – персик, жүзім – виноград, алхоры – слива, пияз – лук, кияр – огурец, асқабақ –	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.  Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи. Поощрять	Упражнение по рассматриванию картинок (фотографий). "Красивые места Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Формировать представления о достопримечательностях Казахстана, родного края, особенностях жизни села и города; учить самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы о Казахстане по рисунку, выразительно читать стихи. Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные,	Дидактическая игра "Найди слова, начинающиеся на заданный звук". (развитие речи и художественная литература ) Задачи. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга". (развитие речи и художественная литература) Задачи. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым	Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (навыки самообслуживания, развитие речи и художественная литература) Задачи. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. <b>Словарный минимум:</b> сұлулық салоны – салон красоты, шаш – волосы, шаш кесу – стрижка, сұлулық – красота. Қазақшый язык*** «Тілге байлау»

	<p>тыква, қызанак – помидор. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>STEAM Science</b> <b>"Исследование плавучести: как меняется вес различных предметов в воде".</b> <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/8?l=1">https://bilimkids.kz/steam/8?l=1</a> Задачи.</p> <p><b>Подвижная игра "День и ночь".</b> (подвижная игра, основы математики) <b>Задачи.</b> Развивать двигательные навыки, умения играть согласно правилам. Развивать умения ориентироваться во времени, различать части суток; развивать ловкость, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры. <b>Словарный минимум:</b> танертең – утро, түс –</p>	<p>социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>правильные ответы на поставленные вопросы. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет". <b>Словарный минимум:</b> әуежай – аэропорт, билет – билет, ұшақ – самолет, кіру – вход, шығу – выход, кеден – таможня, тіреу – регистрация.</p>	<p>художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности. Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.</p>	<p><b>Театральная постановка сказки "Три поросенка".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи. Побуждать принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>
--	---	---	--	--	--

	полдень, кеш – вечер, түн – ночь. Казахский язык*** «Тілге байлау»		Казахский язык*** «Тілге байлау»		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Настольные игры: "Мозаика", "Лото".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) <b>Задачи.</b> Развивать умственные способности, мелкую моторику рук.  <b>Выразительное чтение стихотворения.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь. Воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.  <b>Утекулова Жания 4 года</b>	<b>Чтение скороговорки.</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Развивать органы дыханий, артикуляцию. 1) На бобра из-за ели глазают глаза газели. 2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло, Мишку мылом не домыла.  <b>Микшта Степан 4 года</b>	<b>Дидактическая игра "Найди слово".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Дать представления с противоположным значением; активизировать словарь. - Вежливый - грубый. - Хорошо - плохо. - Белый - черный. - Большой - маленький. - Уважать - не уважать - Добрый - злой. - Злость — доброта. - Веселый — грустный. - Молодой — старый. - Толстый — тонкий. - Длинный — короткий. - Сильный — слабый. - Высокий — низкий. - Добро — зло. - Утро — вечер.  <b>Ларионова Глафира 4 года</b>	<b>Дидактическая игра "Составь предложение".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Учить составлять предложения с предложенным словом.  <b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) <b>Задачи.</b> Развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.  <b>Губанова Настя 4 года</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения.</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Побуждать произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Развивать слуховое внимание.  <b>Кокурова Аиша 4 года</b>

	<b>Подольская Яна 4 года</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за воробьем зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления о объекте живой природы, о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. Поговорить о выносливости воробья зимой. У воробья к зиме под перьями появляется слой пуха, защищающего его от холодов.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями, сбросившим листву.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать экологические знания, представления о готовности деревьев к холодам; закреплять представления о классификации растений; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> обогатить представления детей о явлениях неживой природы, о голубом небе, об объектах в небе, облаках.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать и</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи.</b> Поддерживать</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер). Продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток, опавших с деревьев.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим</p>

<p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи.</b> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. Воспитывать чувство заботы о птицах, чувство безопасности при наблюдении за птицами.</p> <p><b>Подвижная игра "Выше земли".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a> Казахская национальная игра</p> <p><b>"Теңге алу" ("Подними монету").</b></p>	<p>разное время года.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто первый?".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. д.) действовать быстро и эффективно.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» -</a></p>	<p>отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a> Казахская национальная игра</p> <p><b>"Выше земли".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть</p>	<p>инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. Воспитывать чувство заботы о птицах, чувство безопасности при наблюдении за птицами.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a> Казахская национальная игра</p> <p><b>"Теңге алу" ("Подними монету").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p>	<p>миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a> Казахская национальная игра</p> <p><b>"Перетяни палку".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу,</p>
--	--	---	--	---

	<p>(физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время движений.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра «Казан». (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время движений.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> изменить тематику и содержание игры для детей; вносить свои предложения, соглашаться со своими сверстниками и вежливо</p>	<p>ловким, быстрым.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время движений.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий.</p> <p><b>Формировать позитивное настроение.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время движений.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>выносливость, ловкость).</p> <p>Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время движений.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	---	---	--	--

		<p><b>поделиться своими ролями, игрушками и обязанностями.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 08.12- 12.12.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 08.12	Сейсенбі Вторник 09.12	Сәрсенбі Среда 10.12	Бейсенбі Четверг 11.12	Жұма Пятница 12.12
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірліктен артық ештеңе жоқ". /// "Нет ничего превыше единства". ( Бильге каган)					
Балаларды қабылдау  Прием детей	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p><b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Круг радости «Казахстан, земля моя!»</p> <p>Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет <a href="https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuylar</a> (исполнитель Таласбек Асемқулов)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p><b>«Аналар мектебі/ Школа матери» Беседы о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка".</b></p> <p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.</p> <p>«Өнегелі». Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям.</p> <p>Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальных праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
Балалардың	«Экология».	«Өнегелі тәрбие».	«Экология». "Ухаживаем	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие». Дежурство в

<p>әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о растениях, уходе за ними, познакомить с методом опрыскивания; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы поливания (поливать под листья, часто поливать растения нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.</p> <p><b>Игра со строительным материалом: "Красивая постройка".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p>	<p><b>"Порядок в игровом уголке".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования.</p> <p><b>Игра "Спорт-лото".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей применять виды спорта, распознавать их различия; повысить интерес к спорту.</p>	<p><b>за комнатными растениями".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и</p>	<p><b>"Дежурство по подготовке раздаточного материалы".</b> (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка.</p> <p><b>Медиа. Tigsaw Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды</b> <a href="https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovместnoe-ispolzovanie-vody">https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovместnoe-ispolzovanie-vody</a> (ознакомление с окружающим)</p>	<p><b>уголке природы.</b> (физическое воспитание, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди по тени".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Задачи:</b> развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки.</p> <p><b>Считалка "Мышки".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь. Закреплять навыки счета в пределах пяти. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. В.</b></p>	<p>Материал: картинки на которых изображены виды спорта.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб,</p>	<p>согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p><b>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить составлять предложения, связывать слова в предложении. Развивать связную речь, грамматический строй речи, Развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p> <p><b>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</b> (рисование, основы</p>	<p><b>Задачи.</b> Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойства воды. Формировать элементарные экологические знания, бережное отношение к использованию воды. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p><b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь. Воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.</p> <p><b>Пальчиковое упражнение "Перчатки".</b> (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p><b>«Клюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---

	<p><b>Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!»</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать логические акценты в запоминании стихотворений. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>гимн). <b>Настольная игра "Сложи узор".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, аппликация). <b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>математики) <b>Задачи:</b> развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>"Цепочка слов".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Задачи:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	
<p><b>Танцетенгі жаттығу</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения (без предметов) (физическое воспитание, музыка) 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки опущены вниз. 1 — через стороны согнуть руки в локтях, собрать в кулаки, коснуться плеч (резко); 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раза) 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе. 1 — вытянуть носок правой (левой) ноги вперед; 2 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза с каждой стороны) 3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе. 1 — выставить правую ногу вперед; 2 — наклониться вперед, коснуться руками носка; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. (Повторить по 2 раза с каждой стороны)</p>				

	<p>4. Исходное положение: лежа на спине, руки согнуты, лежат на груди.  1 — согнуть правую ногу в колене; 2 — обхватить руками, коснуться головой колена; 3 — голову вернуть в прежнее положение; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)  5. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, на полу. Выполнить имитацию кручения педалей велосипеда, "велосипед", на счет от 1 до 8-ми. Пауза 1-2 сек. Повторить упражнение еще 1 раз.  6. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на правой, затем на правой 4 раза, сменить, на левой 4 раза. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду упражнений еще раз.  Если детям прыгать на одной ноге неудобно, прыгать на двух ногах до 8-ми.  7. Упражнение на дыхание.  <b>Физическое воспитание**</b>  <b>«Тілге бойлау»</b>  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Беседа на тему "Мой Казахстан - моя Отчизна".</b>  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Прививать чувства любви и гордости за Родину –</p>	<p><b>Познавательная игра "Наша Родина".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.  <b>Словарный минимум:</b> отан – родина, жер – земля, Қазақстан – азақстан, туған жер –</p>	<p><b>Беседа о природных изменениях зимой.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Зимушка-зима" Т. Боковой.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности; произносить наизусть.  <b>Словарный минимум:</b> қар – снег, боран – метель, қыс – зима, жел – ветер,</p>	<p><b>Упражнение по загадыванию загадок.</b>  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Формировать представления о различных погодных условиях в Казахстане (в зимний период). Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Развивать память, внимание, мышление, речь.</p>

	Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).	родная земля, жұрт – народ. Казахский язык*** «Тілге байлау»		аяз – мороз, суық – холодно, мұз – лед, шана – лыжи, аққала – снеговик, шаңғы – лыжи. Казахский язык*** «Тілге байлау»	
Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию	<b>Физическое воспитание "Эстафетные игры".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). <b>Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята".</b>	<b>Музыка "Процветай, мой Казахстан!"</b> <b>(повторение).</b> <b>Задачи:</b> развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. <b>Дидактическая игра "Зайчики".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".</b>  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Физическое воспитание "Ползание по гимнастической скамейке".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. <b>Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему".</b>	<b>Музыка "Новый год".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. <b>Музыкальные игры "Елочные игрушки", "К нам гости пришли".</b>	<b>Физическое воспитание "Прыжки на одной ноге".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. <b>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".</b>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух,	STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы».	Дидактическая игра "Волшебные картинки".	Дидактическая игра "Выбрать колеса для	«Адал азамат» «Национальная игра -

<p>ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>земля". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать реакцию и внимательность.</p> <p><b>Творческая работа с раскрасками.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе,</p>	<p><a href="https://bilimkids.kz/steam/63?l=4">https://bilimkids.kz/steam/63?l=4</a> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>«Қара сиыр» («Черная корова»).</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, ловкость.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. В. Каримов «Мой Казахстан — ты Родина моя!»</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить составлять описательный рассказ. Развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p><b>Упражнение по чтению пословиц и поговорок. О Родине.</b> (развитие речи и художественная литература, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать к искусству запоминания пословиц и поговорок. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p><b>Упражнение «Правильно или неправильно?».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и</p>	<p><b>вагона".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.</p> <p><b>STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».</b></p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/60?l=4">https://bilimkids.kz/steam/60?l=4</a> (рисование)</p> <p><b>Настольная игра «Лото».</b></p> <p><b>Природные явления</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять представления детей о природных явлениях, погодных явлениях. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. Формировать элементарные экологические знания.</p>	<p><b>сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>"Тақия тастамақ" ("Брось тюбетейку").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.</p> <p><b>Развивающая игра «Назови одним словом».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать умение детей объединять несколько объектов или предметов по общему признаку, классифицировать их и правильно давать название группе; обогащать словарный запас; развивать умственные способности. Учить использовать обобщающие слова в речи.</p> <p><b>Театральная постановка.</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p>Драматизация сказки "Спор животных", с использованием</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>образовывать множественную форму слов, правильно подбирать окончания. Закреплять представления о понятиях "много" и "один". Развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать логические акценты в запоминании стихотворений. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p>	<p>художественная литература) <b>Задачи.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Воспитывать у детей нравственные качества, умение оказывать взаимопомощь, проявлять заботу, убеждаться в справедливости и выяснять ее причины, поддерживать справедливое действие, признавать несправедливое действие (просить прощения), высказывать свое справедливое мнение, воспитывать чувство справедливости.</p>		<p>кукольного театра. <b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения "Песня о елке".</b> (музыка, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, стихи в различных видах детской деятельности; произносить наизусть. <b>Словарный минимум:</b></p>	<p><b>Игровое упражнение "Раскраски".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Учить аккуратности, умению закрашивать аккуратно, не выходя за контуры. <b>Дидактическая игра "Возьмите нужную</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Где Художник ошибся?".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) <b>Задачи:</b> развивать у детей мышление, научить находить пуганицу в картинке.</p>	<p><b>Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих</p>	<p><b>Беседа на тему "Времена Времени года".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Задачи.</b> Учить детей работать по мнемотаблице, рассказать об природных изменениях времен года, учить связывать слова в</p>

	<p>шырша – ёлка, жаңа жыл – новый год, аяз ата – дед мороз, сыйлықтар – подарки, мереуке – праздник. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b></p>	<p><b>одежду".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Учить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. <b>Словарный минимум:</b> киім – одежда, шалбар – штаны, көйлек – платье, жейде – рубашка, белдемше – юбка, тон – шуба. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Подольская Яна 4 года</b> <b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p><b>Губанова Настя 4 года</b></p>	<p>предметы, относящиеся к определенным профессиям. <b>Словарный минимум:</b> дәрігер – врач, мұғалім – учитель, заңгер – юрист, кітапханашы – библиотекарь, суретші – художник. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) <b>Задачи:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p>предложении. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>Словарный минимум:</b> көктем – весна, жаз – лето, қыс – зима, күз – осень, наурыз – март, сәуір – апрель, мамыр – май, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, маусым – июнь, шілде – июль, тамыз – август, ыстық – тепло, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қазан – ноябрь, желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль, қар – снег, аяз – мороз, суық – холодно. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <b>Словарный минимум:</b> Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p>				

	<p>На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся И улыбнемся. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (снег). Учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> формировать и отрабатывать навыки</p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать представления об объектах живой природы, о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток,</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом, деревьями.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (снег). Учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления; развивать наблюдательность, чуткость, умение связывать явления в живой и неживой природе. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b> (физическое воспитание,</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток, опавших с деревьев.</b> (физическое воспитание, ознакомление с</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать экологические знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) <b>Задачи:</b> учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. <b>Подвижная игра "Найди свою пару".</b> (физическое воспитание)</p>

<p>посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p><b>Подвижная игра “Кот и воробы”.</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a></u> Казахская национальная игра</p> <p><b>"С кочки на кочку".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение</p>	<p><b>опавших с деревьев.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Снайперы".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a></u> Казахская национальная игра</p> <p><b>"Қыз қуу" ("Догони девушку").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a></u> Казахская национальная игра</p> <p><b>"Бөрік-телпек".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свою пару".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a></u> Казахская национальная игра</p> <p><b>"Теңге алу" ("Подними монету").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p><u><a href="#">«Адал азамат»</a></u> <u><a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a></u> Казахская национальная игра</p> <p><b>"Теңге алу" ("Подними монету").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игры.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим</p>
--	---	---	--	---

	запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игры. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.	<b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игры. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.	<b>Задачи:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игры. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.	Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игры. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.	миром) <b>Задачи.</b> Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны окружающей среды, свои знания; развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация: "Влияние эмоций на развитие ребенка".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Беседа: "Склонности ребенка".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 15.12- 19.12.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.12	Сейсенбі Вторник 16.12	Сәрсенбі Среда 17.12	Бейсенбі Четверг 18.12	Жұма Пятница 19.12
<p>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)</p>					
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Прием детей</p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Мы скажем небу: «Здравствуй!»</p> <p>Пусть утро будет ясным!</p> <p>Природе скажем с лаской: «Пусть будет мир прекрасным!»</p> <p>И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»:</b> Жалғыз арша-Біржан сал <a href="https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorларыnyng-nderi">https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorларыnyng-nderi</a> (исполнитель Рамазан Стамгазиев)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>Беседа с родителями или законными</p>	<p><b>«Аналар мектебі / Школа матери» Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".</b></p> <p>Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.</p> <p>«Өнегелі». Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: обучить детей основам планирования своего времени.</p> <p>Задачи: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебой, игрой и отдыхом.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				

<p>представителями ребенка, консультации</p>					
<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по столовой". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки сильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений. <b>Чтение считалки.</b> (физическое воспитание,</p>		<p>«Өнегелі тәрбие». "Порядок в игровом уголке". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающим ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования. <b>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</b> (рисование) <b>Задачи:</b> развивать умения</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». «Экология». "Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать сильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. <b>Дидактическая игра "Времена года".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; формировать</p>	<p>«Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. <b>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать долговременную память, мышление, речь;</p>

<p>основы математики, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь. Закреплять навыки счета в пределах пяти.  <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.  <a href="#">«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</a></p>		<p>различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.  <a href="#">«Адал азамат»</a>  <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a>  Казахская национальная игра <b>"Сакина" ("Колечко")</b>. (физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.  <b>Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?".</b>  (ознакомление с окружающим миром, рисование)  <b>Задачи:</b> закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.  <b>Игра "Постройка по замыслу" (из леги)</b>  (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.  <a href="#">«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</a>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.  <b>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</b>  <b>(основы математики)</b>  <a href="https://bilimkids.kz/steam/66?l=4">https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</a>  <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации.  <a href="#">«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</a>  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	---	--

	Свободная игра		<p>учить четко произносить звуки казахского языка.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..."</b></p> <p><b>Р. Кудашевой.</b></p> <p>(развитие речи и художественная литература, музыка)</p> <p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи.</p> <p>Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Утренняя</b></p>	<p>Комплексные упражнения (без предметов) (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки опущены вниз.</p> <p>1 — через стороны согнуть руки в локтях, собрать в кулаки, коснуться плеч (резко); 2 — исходное положение. (Повторить 4-5 раза)</p>				

<p><b>гимнастика</b></p>	<p>2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе.  1 — вытянуть носок правой (левой) ноги вперед; 2 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза с каждой стороны)</p> <p>3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на поясе.  1 — выставить правую ногу вперед; 2 — наклониться вперед, коснуться руками носка; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. (Повторить по 2 раза с каждой стороны)</p> <p>4. Исходное положение: лежа на спине, руки согнуты, лежат на груди.  1 — согнуть правую ногу в колене; 2 — обхватить руками, коснуться головой колена; 3 — голову вернуть в прежнее положение; 4 — исходное положение. (Повторить 4 раза)</p> <p>5. Исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища, на полу. Выполнить имитацию кручения педалей велосипеда, "велосипед", на счет от 1 до 8-ми. Пауза 1-2 сек. Повторить упражнение еще 1 раз.</p> <p>6. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на правой, затем на правой 4 раза, сменить, на левой 4 раза. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду упражнений еще раз.  Если детям прыгать на одной ноге неудобно, прыгать на двух ногах до 8-ми.</p> <p>7. Упражнение на дыхание.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b>  «Тілге бойлау»  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Беседа на тему: "Новогодняя елка".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Учить связывать слова в предложении. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению</p>		<p><b>Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения,</p>	<p><b>Беседа на тему: "Новогодние подарки".</b>  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Учить связывать слова в предложении. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать</p>

	<p>задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шырша – ёлка, қар – снег, қыс – зима, сыйлықтар – подарки, мереке – праздник, аяз ата – дед мороз, ақшақар – снегурочка, жаңа жыл – новый год. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>		<p>интонации. Развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>использовать различные интонации. Развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шырша – ёлка, қар – снег, қыс – зима, сыйлықтар – подарки, мереке – праздник, аяз ата – дед мороз, ақшақар – снегурочка, жаңа жыл – новый год. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b> <b>Од по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыжки со скакалкой".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. <b>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей".</b></p>		<p><b>Физическое воспитание "Лазание по гимнастической стенке".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке;</p>	<p><b>Музыка "Подарки Нового года".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать</p>	<p><b>Физическое воспитание "Соревнования на быстроту".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. <b>Подвижная игра "Дружные пары".</b> <b>Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</b></p>

			<p>навыки метания мяча в вертикальную цель.  <b>Подвижная игра "Медведи и пчелы".</b>  <b>Упражнение "Бусы".</b></p>	<p>формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.  <b>Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки",</b>  <b>"Музыкальный калейдоскоп".</b></p>	
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника, объекты живой и неживой природы, явления природы в том числе). Развивать быстроту мысли, внимание.  Укрепление дружеские взаимоотношения.  <b>Дидактическая игра "Узнай по тени".</b>  (ознакомление с окружающим миром, рисование)  <b>Задачи:</b> развивать умения</p>		<p><b>STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока».</b>  <a href="https://bilimkids.kz/steam/44?l=3">https://bilimkids.kz/steam/44?l=3</a>  (конструирование)  <b>Задачи.</b>  <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди слова, начинающиеся на заданный звук".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  <b>Разучивание стихотворения "Новый год".</b>  (коммуникативная деятельность)  <b>Задачи.</b> Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>	<p><b>STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».</b>  <a href="https://bilimkids.kz/steam/64?l=4">https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</a>  (музыка)  <b>Задачи.</b> Развивать пространственную ориентацию  <b>Дидактическая игра "Один – много".</b>  (развитие речи и художественная литература, основы математики)  <b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать окончания.  Закреплять представления о понятиях "много" и "один".</p>

	<p>детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p>		<p>расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><b>«Безопасность».</b> <b>Дидактическая игра «Полезное – вредное».</b> <b>Питание.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Дать детям представление о важности здорового питания и пользе овощей и фруктов, витаминов для организма человека. Помочь понять смысл поговорки «Здоровье – великое богатство». Объяснить пользу и вред потребляемых ими продуктов. Соблюдать этику питания. Формировать элементарные экологические знания,</p>	<p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>"Сакина" ("Колечко").</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p>Развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>
--	--	--	---	---	---

	Развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой.</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации.  <b>Губанова Настя 4 года</b>		<b>Чтение скороговорок.</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. <b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Обогащать словарный запас детей, развивать быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения.  <b>Подольская Яна 4 года</b> <b>Утекулова Жания 4 года</b>	<b>Игра "Третий лишний".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Материал: карточки с домашними и дикими животными. Педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица.  <b>Микшта Степан 4 года</b>	<b>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</b> (основы математики, рисование) <b>Задачи.</b> Развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. <b>Кокурова Аиша 4 года</b> <b>Ларионова Глафира 4 года</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) <b>Словарный минимум:</b> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше -				

	<p>куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.          Казахский язык***          «Тілге байлау»</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за елью зимой.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать экологические знания, представления о хвойном растении, ели, об особенностях роста ели в зимний период.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b>          (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы.  <b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b>          (физическое воспитание, развитие речи)</p>		<p><b>Наблюдение за следами на снегу.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</b>          (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте).  <b>Подвижная игра "Попади в цель".</b>          (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> учить умению сохранять устойчивое положение при броске</p>	<p><b>Наблюдение за застывшей водой.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о свойствах воды в холодное время года.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: "Игры со снегом".</b>          (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов.  <b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b>          (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> развивать умение</p>	<p><b>Наблюдение за снегом на деревьях.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (снег, лед).  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</b>          (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега.  <b>я игра "Лохматый пес".</b>          (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  <b>«Адал азамат»</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> развивать пространственную ориентировку, внимательность.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Теңге алу" ("Подними монету").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>		<p>правой или левой руками.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Бәйге" ("Байга").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Бөрік-гелпек".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Пятнашки".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время уборки листьев на участке</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>
Серуеннен оралу	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык,				

<b>Возвращение с прогулки</b>	развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация "Почему ребенок обманывает?"</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми		<b>Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Напомнить родителям о проведении праздника Новый год.</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Акция "Изготовление новогодней игрушки".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 22.12- 26.12.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.12	Сейсенбі Вторник 23.12	Сәрсенбі Среда 24.12	Бейсенбі Четверг 25.12	Жұма Пятница 26.12
<p><b>Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Прием детей</b></p>	<p><b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.</p> <p>Приветствие "Доброе утро!"</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!"</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков <a href="https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuylar</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y">https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y</a> (исполнитель Секен Турысбеков)</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями или законными представителями</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> Акция "Новогодние маски".</p> <p><b>«Аналар мектебі / Школа матери» "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".</b></p> <p>Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.</p> <p>«Өнегелі». Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку.</p> <p>Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей.</p>				

ребенка, консультации	<p>Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым».</p> <p>Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными.</p>				
<p><b>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</b></p> <p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Любимые книжки".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Повтори движения".</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Педагог сидит напротив детей, показывает пальцами на любую "фигуру" (у кого-то пальцы согнуты, а у кого-</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.</p> <p>Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.</p> <p><b>Настольная игра «Лото».</b></p> <p><b>Природные явления</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять</p>	<p><b>«Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.</p> <p><b>Игры со строительным материалом "Высокое здание".</b> (основы математики, ознакомление с</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Дежурство в уголке природы.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p>Приобщать к участию в</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.</p> <p><b>Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p><b>Задачи:</b> пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.</p> <p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим</p>

<p>то прямые, движения разные). Дети должны повторить то же действие.</p> <p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино"</b>. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p> <p><b>Игровое упражнение "Обведи по точкам"</b>. (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук;</p>	<p>представления детей о природных явлениях, погодных явлениях.</p> <p>Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. Формировать элементарные экологические знания.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры"</b>. (развитие речи и художественная литература, ознакомление</p>	<p>окружающим миром, конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики руки.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Вода"</b>. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><b>Игра-упражнение "Собери картинку" (пазлы)</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> давать возможность самостоятельно конструировать, учитывать соотношение предметов и объектов по величине, собирать известный ребенку образ (форму); расширять словарный запас ребенка по названиям предметов, явлений, объектов,</p>	<p>беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>Развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела.</p> <p><b>Настольная игра "Веселая конструкция"</b>. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p>	<p>миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации.</p> <p>Способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.</p> <p><b>Игра "Постройка по замыслу" (из леги)</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	---	---	---

	<p>закреплять представления об объектах окружающего мира.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>выходящих за пределы его ближайшего окружения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").</b> (физическое воспитание, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Тацартенгі жаттығу</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения с мячом (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.</li> <li>ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза.</li> <li>ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.</li> <li>ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз.</li> <li>Упражнение на дыхание.</li> </ol> <p><b>Физическое воспитание**</b></p> <p><b>«Тілге бойлау»</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до</p>				

	нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Беседа о зимних забавах.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Учить детей работать по мнемотаблице, рассказать о природных изменениях времен года, учить связывать слова в предложении. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>Словарный минимум:</b> қыс – зима, қар – снег, шана – лыжи, аяз – мороз, боран – метель. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p><b>Развивающая игра "Вверху, внизу".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Учить составлять рассказы (предложения) по рисунку в различных видах детской деятельности. Определять пространственные направления по отношению к себе. Закрепить понятие вверх - вниз. Развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картинке.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Снежный городок".</b> (лепка, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков.</p>	<p><b>Составление рассказа по картинке "Зимние забавы".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать картину. Предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах. <b>Словарный минимум:</b> қыс – зима, қар – снег, шана – лыжи, аяз – мороз, боран – метель. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӘ ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Дед Мороз несет подарки".</b></p>	<p><b>Музыка "Елка - елочка".</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей умение с интересом</p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыжки в длину".</b> <b>Задачи:</b> формировать</p>	<p><b>Музыка "Елка - елочка" (повторение).</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать</p>	<p><b>Физическое воспитание "Зимние забавы".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки</p>

	<p><b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> аяз ата- дед мороз, қыс - зима, сыйлық - подарок, жаңа жыл - новый год, шырша - елка.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p>Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".</p>	<p>слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> аяз ата- дед мороз, қыс - зима, сыйлық - подарок, жаңа жыл - новый год, шырша - елка.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.</p> <p><b>Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".</b></p>	<p>умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> аяз ата- дед мороз, қыс - зима, сыйлық - подарок, жаңа жыл - новый год, шырша - елка.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p><b>Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели".</b></p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</p>	<p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра «Қара сиыр» («Черная корова»). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать детей к</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике".</b> (основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать навыки узнавания и названия геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много";</p>	<p><b>Коллективная игра "Мы построим прочный дом".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить выбирать строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять</p>	<p><b>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память. Расширять представления о классификации растений: овощи и фрукты.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Будем мячики считать".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание,</p>

<p><b>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>казахским национальным играм. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, ловкость.</p> <p><b>Медиа. Tigsaw Junior. Развивающие мультфильмы. День и ночь</b></p> <p><a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun">https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun</a> (основы математики, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять представления о частях суток (день, ночь). Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову,</p>	<p>правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.</p> <p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника, объекты живой и неживой природы, явления природы в том числе). Развивать быстроту мысли, внимание. Укрепление дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Творческая работа с раскрасками.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Обучать умению детей закрашивать рисунки</p>	<p>пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b>Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс</p>	<p><b>Словарный минимум:</b> алма – яблоко, анар – гранат, пияз – лук, картоп – картофель, шабдалы – персик, жүзім – виноград, сәбіз – морковь, қияр – огурец, қырыққабат- капуста. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/66?l=4">https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</a></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных</p>	<p>память, речь, мелкую моторику.</p> <p><b>Развивающая игра «Назови одним словом».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать умение детей объединять несколько объектов или предметов по общему признаку, классифицировать их и правильно давать название группе; обогащать словарный запас; развивать умственные способности. Учить использовать обобщающие слова в речи.</p> <p><b>Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства</p>
---	--	---	---	---	---

	книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.	карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.	постановки сказки, развивать творческие качества.	норм: играть вместе, дружно. Учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. <b>Словарный минимум:</b> кітап – книга, кітапхана – библиотека, кітапханашы – библиотекарь. Казахский язык*** «Тілге байлау»	выразительности. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра "Найди лишнее".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Педагог выдает каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение. Говорит: "Назовите, что изображено на карточке лишнее, и зачеркните карандашом". Например, здесь лишний снег, потому что снег идет только зимой.	<b>Дидактическая игра "Найти по описанию".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.  <b>Утекулова Жания 4 года</b>	<b>Игра-упражнение "Раскраски".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) <b>Задачи:</b> учить аккуратности, умению закрашивать, не выходя за края силуэта. <b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)	<b>Упражнение "Расставь картинки".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Задачи.</b> Учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.  <b>Губанова Настя 4 года</b>	<b>Беседа на тему "Времена года". Зима.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Задачи.</b> Учить детей работать по мнемотаблице, рассказать о природных изменениях времен года, учить связывать слова в предложении. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные

	<p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>		<p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации. Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы.  <b>Микшта Степан 4 года</b>  <b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>		<p>вопросы.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жаз – лето, қыс – зима, көктем – весна, күз – осень, гүл – цветок, жапырақ – листья, жаңбыр – дождь, қар – снег, күн – солнце.  <b>Казахский язык***</b>  <b>«Тілге байлау»</b></p> <p><b>Подольская Яна 4 года</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Тілге бойлау</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Игра-пантомима «Кто во двор?!» Д. Ахметова</p> <p>Кто во двор? Эге-гей!  Одевайтесь поскорей!  Брюки, свитер, сапоги.  Не спеши, не беги.  Надеваем шапки,  Надеваем куртки,  Завязали шарфик,  Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (снег). Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения. Развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира. <b>«Өнегелі тәрбие», «Безопасность».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега</p>	<p><b>Наблюдение за льдом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Учить понимать причинно-следственные связи. Развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Расширять представления о явлениях погоды (лед). <b>«Өнегелі», «Безопасность»:</b> <b>Трудовая деятельность: кормление птиц.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> учить детей самостоятельно кормить птиц в отведенном месте (или в кормушке); воспитывать чувство заботы о птицах. <b>Подвижная игра «Кот и воробы».</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по</p>	<p><b>Наблюдение за облаками и туманом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать представления об особенностях погоды зимой. Расширять представления о явлениях погоды (туман). Развивать наблюдательность, кругозор. Расширять словарный запас по названиям явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор снежных горок для будущих снежных скульптур.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства (конструирования).</p>	<p><b>Наблюдение за снегоуборочными машинами.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума; закреплять правила безопасности на дороге. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: расчистка снежных дорожек.</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток. <b>Подвижная игра "Попади в круг".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой; развивать меткость и глазомер. <b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра</p>
--	---	---	--	---	---

<p>пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Поймай и передай мяч дальше".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Қыз қуу" ("Догони девушку").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх</p>	<p>сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Выбирается водящий (кот).</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Бөрік-телпек".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Кто первый?".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); развивать умение соблюдать правила игры (нельзя хватать за одежду, толкать друг друга; можно дотронуться); развивать выносливость, органы</p>	<p><b>"Бәйге" ("Байга").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	---	--	--

		<p>физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>		<p>дыхания.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Буклет на тему: "Поет зима, ауқат".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Проект: "Программа здоровья семьи".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Акция "Новогодние маски".</b></p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 29.12- 31.12.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.12	Сейсенбі Вторник 30.12	Сәрсенбі Среда 31.12	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)					
Балаларды қабылдау  Прием детей	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</p> <p>Здравствуй, добрый человек!</p> <p>Доброе утро скажу лесам и полям!</p> <p>Доброе утро скажу всем друзьям!</p> <p>Доброе утро, родной детский сад!</p> <p>Видеть друзей своих, я очень рад!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні <a href="https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder">https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder</a> (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p><b>«Аналар мектебі/ Школа матери» Консультация на тему "Повторяем сказки с зимним сюжетом".</b></p> <p>Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
Балалардың	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».		

<p>әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>"Порядок в игровом уголке".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять посильные поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования. <b>Настольная игра «Лото».</b> <b>Природные явления</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Расширять представления детей о природных явлениях, погодных явлениях. Продолжать формировать у детей основы культуры</p>	<p><b>"Поливка комнатных растений в уголке".</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать у детей умения ухаживать за растениями, развивать привычку мыть руки после выполнения поручений. <b>Игра "Пазлы".</b> (ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Задачи:</b> учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание. <b>Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" (Д. Ахметова).</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики, физическое развитие) <b>Задачи:</b> закреплять представления о частях суток; развивать</p>	<p><b>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).</b> (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) <b>Задачи:</b> научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. <b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. <b>Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра".</b></p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>поведения и вежливого общения. Формировать элементарные экологические знания.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жел – ветер, ай – луна, боран – метель, жаңбыр – дождь, қар – снег, найзағай – молния, күн – солнце.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики".</b> (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков.</p> <p>Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p>Закреплять навыки счета в пределах пяти.</p> <p><b>Развивающая игра</b></p>	<p>двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков.</p> <p>Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.</p> <p>Формировать понятие о бережном отношении к воде, экономном ее использовании в повседневной жизни.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
--	---	--	--	--	--

	<p><b>"Последовательность жестов".</b>  (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.  «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.  <b>Свободная игра</b></p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексные упражнения с мячом (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз.</li> <li>2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.</li> <li>3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза.</li> <li>4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз.</li> <li>5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.</li> <li>6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз.</li> <li>7. Упражнение на дыхание.</li> </ol>				

	<p><b>Физическое воспитание**</b>  <b>«Тілге бойлау»</b>  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>"Доброе утро!"</b>.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Придуманно кем-то просто и мудро  При встрече здороваться:  "Доброе утро!",  Доброе утро солнцу и птицам,  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  Беседа о изменении явлений в природе зимой.</p>	<p><b>Рассказываем стихи про Новый год.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи.  Побуждать произносить наизусть произведения, использовать различные интонации.</p>	<p><b>Двигательное упражнение "Снег ложится на дома".</b>  (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</p>		
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӘ ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Зимние эстафеты".</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках;</p>	<p><b>Музыка "Все вокруг бело".</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение</p>	<p><b>Физическое воспитание "Ползаем змейкой".</b>  <b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы;</p>		

	<p>навыки бега на носках; навыки катания обруча. <b>Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".</b></p>	<p>чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. <b>Дидактическая игра "Шар полетел".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки".</b> <b>Пальчиковая разминка "Приготовьтесь, пальчики!"</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. <b>Подвижная игра "С кочки на кочку".</b></p>		
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что было дальше?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Противоположные слова".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Вводит в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Развивать внимание, мышление, скорость.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Закрой глаза и определи руками на ощупь".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи:</b> закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. <b>Дидактическая игра</b></p>		

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>любовь к сказкам.  <b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.  <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Педагог называет детям слова, дети должны назвать противоположные по значению (антонимы).  <u>«Адал азамат»</u>  <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u>  Казахская национальная игра  <b>"Сакина" ("Колечко").</b>  (физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.  <b>Развивающая игра "Повтори орнамент".</b>  (основы математики, рисование)  <b>Задачи:</b> способствовать развитию концентрации внимания, памяти.</p>	<p><b>"Один – много".</b>  (развитие речи и художественная литература, основы математики)  <b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать окончания. Закреплять представления о понятиях "много" и "один".  Развивать артикуляцию, активизировать словарь.  <b>Игры-упражнения по лепке на свободную тему, по выбору детей.</b>  <b>Задачи:</b> закрепить имеющиеся у детей технические навыки по лепке, поддерживать желание творить, составлять с парами сюжеты к известными событиями.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</b>  (физическое воспитание,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди такую же картинку".</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что в руке?".</b>  (основы математики,</p>		

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику.  <b>Подольская Яна 4 года</b>  <b>Микшта Степан 4 года</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, рисование)  <b>Задачи.</b> Развивать внимательность, находчивость, речь. Перед детьми лежат конверты, педагог просит достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые картинки линией.  <b>Утекулова Жания 4 года</b>  <b>Губанова Настя 4 года</b></p>	<p>развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.  <b>Ларионова Глафира 4 года</b>  <b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b>   <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык)  Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду".  <b>Тілге бойлау</b>  <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Серуен</b>   <b>Прогулка</b></p>	<p>«Безопасность»:  <b>Наблюдение за птицами (синица, воробей, сойка, голубь).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять</p>	<p><b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> продолжать</p>	<p><b>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p>		

	<p>представления о зимующих птицах, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Учить сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить).</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи.</b> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. Воспитывать чувство заботы о птицах, чувство безопасности при наблюдении за птицами.</p> <p><b>Подвижная игра "Вороны и воробьи".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и</p>	<p>развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи.</b> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. Воспитывать чувство заботы о птицах, чувство безопасности при наблюдении за птицами.</p> <p><b>Подвижная игра “Кот и воробьи”.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость,</p>	<p><b>Задачи:</b> расширение представлений о комнатных растениях, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Рыхление почвы в комнатных растениях".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.</p> <p><b>Подвижная игра "Догони меня".</b> (физическое воспитание)</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>«Қара сиыр» («Черная корова»).</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, ловкость. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игр. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>«Казан».</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игр. <b>Самостоятельные игры, игры с санками,</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра <b>«Қара сиыр» («Черная корова»).</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, ловкость. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игр. <b>Самостоятельные игры:</b></p>		
--	--	---	---	--	--

		игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.		
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в мочную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>"Повторяем сказки с зимним сюжетом".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация на тему: "Профилактика гриппа".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми		

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 05.01- 09.01.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 05.01	Сейсенбі Вторник 06.01	Сәрсенбі Среда 07.01	Бейсенбі Четверг 08.01	Жұма Пятница 09.01
<p><b>Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". ( Абай Кунанбаев)</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p><b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Здравствуй, добрый человек!</p> <p>Доброе утро скажу лесам и полям!</p> <p>Доброе утро скажу всем друзьям!</p> <p>Доброе утро, родной детский сад!</p> <p>Видеть друзей своих, я очень рад!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»: Егес - Әлшекей <a href="https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri">https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri</a> (исполнитель Айгуль Улькенбаева)</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p>Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".</p> <p>Акция: "Строим зимний городок".</p> <p>Беседа: профилактика ОРВИ.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
<p><b>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Дежурство по столовой".</b></p> <p>(трудовая деятельность,</p>	<p><b>«Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки".</b></p>		<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Наведение порядка в игрушках".</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>"Протираание игровых полок".</b></p> <p>(трудовая деятельность,</p>

<p>үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексные упражнения с мячом (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз.</li> <li>2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.</li> <li>3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза.</li> <li>4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз.</li> <li>5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.</li> </ol>				

6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз.  
 7. Упражнение на дыхание.  
**Физическое воспитание\*\***  
**«Тілге бойлау»**  
**Словарный минимум:** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  
**Казахский язык\*\*\***

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Мы скажем небу: "Здравствуй!"</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)          "Пусть утро будет ясным!"          Природе скажем мы.          Пусть будет мир прекрасным!          И даже в день ненастный          Ему желаем счастья, любви и красоты!          Здравствуй, солнышко родное,          Здравствуй, небо голубое!          Мы навстречу вам откроем          И ладошки, и сердца.  <b>Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".</b></p>	<p><b>Круг радости "Давайте порадуемся".</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b>          - Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх),          А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу),          И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками),          "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки),          "Доброе утро!" — маме и папе,          "Доброе утро!" останется с нами!  <b>Беседа о природных</b></p>		<p><b>Упражнение по загадыванию загадок.</b>          (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Формировать представления о различных погодных условиях в Казахстане (в зимний период).          Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Развивать память, внимание, мышление, речь.</p>	<p><b>Считалка "Снежинка".</b>          (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  <b>Задачи.</b> Обучать умению произносить считалки. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Закреплять навыки счета в пределах пяти.  <b>Словарный минимум:</b>          қыс — зима, қар — снег, аяз — мороз, суық — холод, мұз — лёд, боран — метель / буран, қар бүршігі — снежинка, сырғанақ — горка / каток, шаңғы — лыжи, коньки — коньки, аққала — снеговик,</p>
--	---	---	--	---	--

		<b>изменениях зимой.</b>			жаңа жыл — новый год . Казахский язык*** «Тілге байлау»
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание "Дорожки на снегу".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. <b>Эстафета "Будь ловким".</b> <b>Подвижная игра "Мяч водящему".</b>	<b>Музыка "Подружись со снеговиком".</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. <b>Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький".</b>  <b>Қазақ тілі</b>		<b>Музыка "Белый снег".</b> <b>Задачи:</b> учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. <b>Дидактическая игра "Зимушка - зима".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".</b>	<b>Физическое воспитание "Поиграем в снежки".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. <b>Подвижная игра "Не опоздай", "Кто скорее до флажка?".</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Дорожка со снежными узорами".</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования	<b>Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Ориентировка во времени".</b> <b>Задачи:</b> формирование навыка называния и распознавания частей		<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Идет снег".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; учить	<b>Игра "Домино знакомых форм".</b> <b>(основы математики, конструирование)</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. <b>STEAM Art Игра «Друдлы —</b>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p>карандашом в определенной последовательности.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> қыс — зима, қар — снег, аяз — мороз, суық — холод, мұз — лёд, боран — метель / буран, қар бұршігі — снежинка, сырғанақ — горка / каток, шаңғы — лыжи, коньки — коньки, аққала — снеговик, жаңа жыл — новый год . Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди слова, начинающиеся на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература ) <b>Задачи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. <b>«Финансовая грамотность».</b> Сюжетно-ролевая игра "Кафе". (ознакомление с</p>	<p>суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления.</p> <p><b>Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. Совместное использование воды</b> <a href="https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovместnoe-ispolzovanie-vody">https://bilimkids.kz/ru/media/video/sovместnoe-ispolzovanie-vody</a> (ознакомление с окружающим) <b>Задачи.</b> Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойства воды. Формировать элементарные экологические знания, бережное отношение к использованию воды. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. <b>Дидактическая игра</b></p>		<p>называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий.</p> <p><b>STEAM Science "Хрустальные снежинки"</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/11?l=1">https://bilimkids.kz/steam/11?l=1</a> <b>Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них,</p>	<p><b>наши друзья».</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/59?l=4">https://bilimkids.kz/steam/59?l=4</a> <b>«Экологическое воспитание».</b> <b>Трудовая деятельность. Посадка лука в уголке природы.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Расширять представления о растениях, уходе за ними. В ходе труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Формировать начальные представления об этапах их развития. Учить детей сажать лук в уголке природы. Рассказать им, что в луке содержатся полезные для организма витамины. Рассмотреть растение как естественное действие.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций. Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум:</b></p> <p>кафе/мейрамхана - кафе/ресторан, мэзір — меню, даяршы — официант, тапсырыс беру — делать заказ, сусын — напиток, тағам — блюдо, тамақтану — кушать, дәмді — вкусно, тәтті — сладко, есепшот/Чек — счет, төлеу — платить, қолма-қол ақша — наличные,</p>	<p><b>"Противоположные слова".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Активизировать словарь названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, мышление, речь.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать</p>		<p>произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	
--	--	--	--	--

	картамен төлеу — оплата картой, рақмет — спасибо. Казахский язык*** «Тілге байлау»	в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игра "Собери поезд".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы.  <b>Губанова Настя 4 года</b> <b>Подольская Яна 5 лет</b>	<b>Настольная игра «Лото».</b> <b>Природные явления</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Расширять представления детей о природных явлениях, погодных явлениях. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. Формировать элементарные экологические знания.  <b>Микшта Степан 4 года</b> <b>Кокурова Аиша 4 года</b>		<b>Задание: "Раскрась картину".</b> (рисование) <b>Задачи:</b> развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук. <b>"Скороговорка.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Обучать умению произносить скороговорки. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. <b>Утекуклова Жания 4 года</b>	<b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи:</b> развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.  <b>Ларионова Глафира 4 года</b>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к</b>	(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык) Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Развивать				

прогулке	навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. <b>Тілге бойлау</b> <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай. <b>Казахский язык***</b>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за следами на снегу.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: кормление птиц в отведенном месте.</b>          (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать хлебные крошки в отведенном месте (кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с отдаленного места.  <b>Подвижная игра "Кот и</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о растениях (березе), о том, что растения являются живыми существами.          Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья.  <b>Словарный минимум:</b>          қыс — зима, қар — снег, аяз — мороз, суық — холод, мұз — лёд, боран — метель / буран, қар бұршігі — снежинка, сырғанақ — горка / каток, шаңғы — лыжи, коньки — коньки, аққала — снеговик, жаңа жыл — новый год .          Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b></p>		<p><b>Наблюдение за снегопадом.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Учить определять свойства снега. Совершенствовать диалогическую речь: учить давать полные ответы на поставленные вопросы.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: чистка дорожек от снега.</b>          (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками.</b>          (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Учить определять свойства снега. Способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров.  <b>Словарный минимум:</b> қыс — зима, қар — снег, аяз — мороз, суық — холод, мұз — лёд, боран — метель / буран, қар бұршігі — снежинка, сырғанақ — горка / каток, шаңғы — лыжи, коньки — коньки, аққала — снеговик, жаңа жыл — новый год .          Казахский язык***</p>

<p><b>Мышь".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>«Казан».</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость.</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность:</b> сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. <b>Подвижная игра "Караси и щука".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи.</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за</p>		<p>простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. <b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи.</b> Развивать интерес к подвижным играм. Развивать в играх физические качества (силу, гибкость, ловкость). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Черная корова"</b> (казахская народная игра). (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p><b>«Тілге байлау»</b> <b>«Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность:</b> сгребание снега в сугробы. (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. <b>Подвижная игра "Вороны и воробьи".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми</u></p>
--	--	--	--	---

	<p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.</b> (физическое воспитание)</p> <p>Катание на санках. <b>Задачи:</b> развивать мышечный тонус, умение играть с применением инвентаря, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>"Қыз қуу" ("Догони девушку")</b>. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p>		<p>инициативность в организации знакомых игр. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, ловкость.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>«Казан»</b>. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать детей к казахским национальным играм. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, меткость и ловкость.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельные игры: учить реагировать на свое поведение в совместных играх, мотивировать к организации игровой деятельности.</b> (физическое воспитание)</p>
--	---	---	--	--	---

		<p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.</p> <p>«Экономия». Приучать бережно расходовать воду.</p> <p>Да, мы не спешим, Пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, Друг другу помогаем. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Акция: "Строим зимний городок".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>		<p>Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 12.01- 16.01.2025-2026 үч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.01	Сейсенбі Вторник 13.01	Сәрсенбі Среда 14.01	Бейсенбі Четверг 15.01	Жұма Пятница 16.01
<p><b>Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлыңыз ақылды, зерделі болсын, қатал болыңыз – заң бұйырған". ///</b> <b>"...И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". ( Юсуф Баласағуни)</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  <b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b>                      Здравствуй, добрый человек!                      Доброе утро скажу лесам и полям!                      Доброе утро скажу всем друзьям!                      Доброе утро, родной детский сад!                      Видеть друзей своих, я очень рад!  <b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b>  <b>«Кюй»: Берім бер - халық күйі <a href="https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtung-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtung-oryndauyndagy-kuylar</a> (исполнитель Талгат Мукышев).</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>                      Консультация: "Соблюдение гигиенических норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".</p>				

<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б. Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Экологическое воспитание». "Опрыскивание, полив комнатных растений". (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> расширять знания детей о растениях, потребности растений в свете и влаге, о способах ухода за ними; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе." <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром, кҒН) <b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Подклеить книги". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> формировать элементарные навыки подклеить книг. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в игрушках". (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять кукол одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Экологическое воспитание». "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений с палкой (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза.</p>				

	<p>4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.</p> <p>7. Упражнение на дыхание.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b></p> <p><b>«Тілге бойлау»</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Беседа о жизни диких животных зимой.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> арыстан — лев, жолбарыс</p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p><b>Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Расширять представления о диких животных, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p><b>Словарный минимум:</b></p>	<p><b>Считалка "Волк".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь. Закреплять навыки счета в пределах пяти.</p>	<p><b>Рассматривание картинок о диких животных.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> арыстан — лев, жолбарыс — тигр, қасқыр — волк, түлкі — лиса, аю — медведь, қоян — заяц, кірпі — ёж, қабан — кабан, тиін — белка, борсық — барсук, сілті — рысь, бұлан — лось, бұғы — олень, жабайы аңдар/жануарлар — дикие животные, жыртқыш</p>

	<p>— тигр, қасқыр — волк, түлкі — лиса, аю — медведь, қоян — заяц, кірпі — ёж, қабан — кабан, тиін — белка, борсық — барсук, сілті — рысь, бұлан — лось, бұғы — олень, жабайы аңдар/жануарлар — дикие животные, жыртқыш аңдар — хищные звери, аңшы — охотник, ін — нора, апан — логово, ағаш басы — дупло. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>		<p>арыстан — лев, жолбарыс — тигр, қасқыр — волк, түлкі — лиса, аю — медведь, қоян — заяц, кірпі — ёж, қабан — кабан, тиін — белка, борсық — барсук, сілті — рысь, бұлан — лось, бұғы — олень, жабайы аңдар/жануарлар — дикие животные, жыртқыш аңдар — хищные звери, аңшы — охотник, ін — нора, апан — логово, ағаш басы — дупло. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>		<p>аңдар — хищные звери, аңшы — охотник, ін — нора, апан — логово, ағаш басы — дупло. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b> <b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Мы ловче зверят".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его. <b>Подвижная игра "Брось за флажок".</b> <b>Малоподвижная игра "Тишина".</b></p>	<p><b>Музыка "Песенка волка".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. <b>Дидактическая игра "К нам гости пришли".</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловли его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. <b>Подвижная игра "По снежному мостику",</b></p>	<p><b>Музыка "Что вы знаете про зверей?".</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. <b>Музыкально-дидактическая игра</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Игры о зверятах".</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. <b>Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет".</b></p>

		Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".  Қазақ тілі	"Кто выше?".	"Громко - тихо", "Где мой ребенок?".	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)  Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Медиа. Tigtag Junior. Развивающие мультфильмы. День и ночь <a href="https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun">https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun</a> (основы математики, ознакомление с окружающим) <b>Задачи.</b> Расширять представления о частях суток (день, ночь). Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. <b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, ознакомление с	<b>Исследования. Экология: Опыты с водой. Свойства снега.</b> 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. <b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белый медведь".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях. <b>Развивающая игра «Назови одним словом».</b>	<b>Упражнение по загадыванию загадок.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Развивать память, внимание, мышление, речь. <b>Словарный минимум:</b> қасқыр — волк, аю — медведь, түлкі — лиса, қоян — заяц. Казахский язык*** <b>«Тілге байлау»</b>  <b>Театральная постановка. Сказка "Зимовье зверей".</b>	<b>Игры-упражнения по конструированию "Медведь и волк".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. <b>«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций (аптекарь). Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим</b> <b>Задачи:</b> расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных <b>Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Давайте сравним".</b> (основы математики) <b>Задачи:</b> формировать навыки называния свойства предметов; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. <b>Пальчиковая гимнастика</b>

	<p>окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.  <b>Упражнение «Правильно или неправильно?».</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Воспитывать у детей нравственные качества, умение оказывать взаимопомощь, проявлять заботу, убеждаться в справедливости и выяснять ее причины, поддерживать справедливое действие, признавать несправедливое действие (просить прощения), высказывать свое справедливое мнение, воспитывать чувство справедливости.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Совершенствовать умение детей объединять несколько объектов или предметов по общему признаку, классифицировать их и правильно давать название группе; обогащать словарный запас; развивать умственные способности. Учить использовать обобщающие слова в речи.</p>	<p>(развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки; использовать средства выразительности. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей. Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>	<p>счета в пределах пяти. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно.  <b>Словарный минимум:</b> дәріхана — аптека, дәрі — лекарство, дәріханашы — фармацевт, рецепт — рецепт, ауру — болезнь / болеть, басы ауру — головная боль, жөтел — кашель.  <b>Казахский язык***</b>  <b>«Тілге байлау»</b>  <b>Театральная постановка сказки "Зимовье зверей".</b>  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту, выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене.</p>	<p><b>"Мышка".</b>  (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, моторику рук.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Игра "Волшебный мешочек".</b></p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Лабиринт".</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b></p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.  <b>Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные"</b>.  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.  Корова - мычит, тигр - рычит, волк - воет, собака - лает, волк - воет, кот - мяукает, свинья - хрюкает, заяц - кричит.    <b>Подольская Яна 5 лет</b>  <b>Утекулова Жания 4 года</b></p>	<p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим, художественная литература)  <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи.  Развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.    <b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p>(физическое развитие)  <b>Задачи:</b> развивать ориентировку в пространстве, умение ходить по ограниченной поверхности, меняя направление движения.  <b>Дидактическая игра "Какое дерево спрячано?"</b>.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.    <b>Микшта Степан 4 года</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.  Развивать связную речь.  Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы.    <b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p>(развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника, объекты живой и неживой природы, явления природы в том числе). Развивать быстроту мысли, внимание. Укрепление дружеские взаимоотношения.    <b>Губанова Настя 4 года</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Тілге бойлау</b>  <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.  <b>Казахский язык***</b>  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о растениях (березе), о том, что растения являются живыми существами. Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой</p>	<p><b>Наблюдение за снежным покровом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Учить определять свойства снега. Совершенствовать диалогическую речь: учить давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание).</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) <b>Задачи:</b> побуждать детей к согласованности своих действия с действиями</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Учить определять свойства снега. Совершенствовать диалогическую речь: учить давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о растениях (березе), о том, что растения являются живыми существами. Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Развивать экологические знания, представления о хвойных растениях. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание).</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. <b>Подвижная игра "Волк во рву".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и</p>
--	--	---	--	---	---

<p>лопатой, радоваться результатам труда.</p> <p><b>Подвижная игра "Караси и щука".</b> (развитие речи, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточках.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Қыз қуу"</b> ("Догони девушку"). (физическое воспитание, казахский язык)</p>	<p>сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Таяқ тартыс"</b> <b>("Перетяни палку".</b> (физическое воспитание,</p>	<p>отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Белый зайчик".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Бөрік-телпек".</b></p>	<p><b>"Поймай и передай мяч дальше".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). Отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать координацию движений, дружеские отношения.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Байға"</b> (скачки, гонки). (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в</p>	<p>инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, ловкость). Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Кто первый?".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей бегать быстро, бегать в рассыпную, соблюдать правила игры. Педагог предлагает бегать в разные стороны, соревноваться друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игр. <b>Самостоятельные игры: дети</b></p>
--	--	---	---	---

	<p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры.</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (силу, выносливость, ловкость).</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>(физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>организации знакомых игр.</p> <p>Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь.</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p><b>узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; знают правила ролевой игры.</b> (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с</b></p>	<p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				

<b>прогулки</b>	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Выставка рисунков: "Животный мир зимой".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 19.01- 23.01.2025-2026 үч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.01	Сейсенбі Вторник 20.01	Сәрсенбі Среда 21.01	Бейсенбі Четверг 22.01	Жұма Пятница 23.01
<p><b>Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом".</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Бауыржан Момышұлы)</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи.  <b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b>  Круг приветствия «Счастье»  Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра!  С кем расстался ты вчера!  <b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b>  <b>«Күй» Ауылым <a href="https://kitap.kz/music/1/nurlan-onerbaev">https://kitap.kz/music/1/nurlan-onerbaev</a> (исполнитель Нурлан Онербаев)</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p>Акция "Наши кормушки для птиц".  <b>«Аналар мектебі/ Школа матери» Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".</b>  Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"  Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".  Беседа на тему «Закон и защита прав ребенка».  <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				

<p>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Экология». "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по столовой". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки посильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о чистоте пространства; учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Кормление рыбок в аквариуме". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным; развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	---	--	--

		слушанию музыки. Свободная игра			
<b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с палкой (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза.</li> <li>ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.</li> <li>Упражнение на дыхание.</li> </ol> <p><b>Физическое воспитание**</b> «Тілге бойлау» <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b>  <b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о зимующих птицах, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Учить сравнивать характерные для сезона</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом. Закреплять навыки</p>	<p><b>Чтение считалки "Воробей".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову. Побуждать произносить наизусть произведения. развивать органы дыхания, артикуляцию.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих</p>	<p><b>Организация познавательной, экспериментальной деятельности на тему «Мы экологи».</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/98?l=7">https://bilimkids.kz/steam/98?l=7</a> <b>Познавательная, экспериментальная деятельность.</b></p>

	<p>проявления некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> кыстайтын құстар — зимующие птицы, торғай — воробей, сауысқан — сорока, қарға — ворона, көгершін — голубь, сарыторғай — синица, тоқылдақ — дятел, үкі — сова, ұя — гнездо, жемсауыт — кормушка. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	<p>правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!</p>	<p>предметах, их свойствах и назначении. Учить самостоятельно исследовать и описывать предмет. Расширять словарный запас детей, понимать назначение предметов, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.</p>	
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b> <b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Мы выносливее птиц".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки бросания мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. <b>Подвижная игра "Школа мяча".</b> <b>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</b></p>	<p><b>Музыка "Песня птиц".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. <b>Дидактическая игра "Найди звук птицы".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Быстрые и ловкие птички".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Дорожка препятствий".</p>	<p><b>Музыка "Песня птиц" (повторение).</b> <b>Задачи:</b> продолжать развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. <b>Дидактическая игра "Найди звук птицы".</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Мы группа заботливых".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки бросания мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю; совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед. <b>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»</b> <b>Упражнение на восстановление дыхания «Обрызгаем бельё водой»</b> <b>Подвижная игра «Школа мяча».</b> <b>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</b> <b>Упражнение для релаксации</b></p>

		"Лиса и гуси". Қазақ тілі		Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси".	"Тишина".
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)  Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Динамическое упражнение (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) STEAM Technology Игра-проект «Корм и кормушки для птиц». <a href="https://bilimkids.kz/steam/27?l=2">https://bilimkids.kz/steam/27?l=2</a> Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать падежные окончания, в том числе. Закреплять представления о понятиях "много" и "один". Развивать артикуляцию,	STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы». <a href="https://bilimkids.kz/steam/63?l=4">https://bilimkids.kz/steam/63?l=4</a> <b>Чтение стихотворения "Воробейка" Е. Трутневой, беседа по содержанию.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать интерес к художественному слову, умение отвечать словами из текста. <b>«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций (ветеринарный	Дидактическая игра «Цепочка слов». Птицы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> активизировать умения детей подбирать слова, касаемые выбранной темы либо классификации; расширять представления о зимующих и перелетных птицах; обогащать словарный запас детей; развивать артикуляцию, память, быстроту мысли, внимания; укреплять позитивные взаимоотношения. <b>STEAM Technology Игра-проект «Волшебная гармошка»</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/28?l=2">https://bilimkids.kz/steam/28?l=2</a> (конструирование) <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Покормим птиц".</b> <b>Задачи:</b> расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой. <b>Настольная игра "Пазлы".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Развивать навыки составления (конструирования) картинок из пазлов. Расширять представления об окружающем мире. Развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику рук, умение доводить начатое дело до конца.	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. <b>Словарный минимум:</b> құс – птица, қарлығаш — ласточка, торғай — воробей, үйрек — утка, қаз — гусь, тауық — курица, қарға — ворона, көгершін — голубь. Казахский язык*** <b>«Тілге байлау»</b> <b>Чтение считалки "Воробей".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову. Побуждать произносить наизусть произведения. развивать органы дыхания, артикуляцию. <b>STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/64?l=4">https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</a>

	<p>активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.</p>	<p>врач, орнитолог (птицевод)). Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p><b>поликлиника".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций (ветеринар). Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно.</p>	<p><b>Театральная постановка.</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Драматизация казахской народной сказки "Лисица и фазан" с использованием настольного конусного театра.</b> <b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки; использовать средства выразительности. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей. Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа.</b> <b>Задачи:</b> повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру. <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто где находится?".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи:</b> развивать умение ориентироваться в</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди слова, начинающиеся на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать</p>	<p><b>Словесная игра "Чего нет?"</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> упражнять в правильном подборе</p>	<p><b>Рассматривание картинок с изображением зимующих птиц.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы.</p>

	<p><b>"Волшебные прищепки".</b> (конструирование)  <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности, способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b></p>	<p>пространстве; учить различать правую и левую стороны.  <b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Учить детей различать виды сезонной одежды. Знакомить с национальной одеждой казахского народа. Обогащать словарь существительными, обозначающими предметы одежды; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p><b>Подольская Яна 5 лет</b>  <b>Губанова Настя 4 года</b></p>	<p>фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p>падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.</p> <p><b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p>Развивать связную речь. Расширять представления о зимующих птицах, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Учить сравнивать характерные для сезона проявления некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить. Воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц).</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык)  Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому.  Одеваемся, застегиваемся,  Никуда не торопимся,  Чтобы холод щелку не нашел,  Чтобы было телу хорошо. (Д. Ахметова)</p>				

	<p><b>Тілге бойлау</b>  <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.  <b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегирями.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о зимующих птицах (снегире), среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни (зимой).  Учить сравнивать характерные для сезона проявления некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить.  Обучать умению задавать понятные вопросы и давать полные, правильные ответы.  Воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц).  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b>  (ознакомление с</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой.  Формировать представления о различных погодных условиях зимой на юге и севере Казахстана. Учить определять свойства снега.  Совершенствовать диалогическую речь: учить давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Развивать наблюдательность.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание).</b>  (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о зимующих птицах (воробьях), среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни (зимой).  Учить сравнивать характерные для сезона проявления некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить.  Обучать умению задавать понятные вопросы и давать полные, правильные ответы.  Воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц).  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за синицей.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о зимующих птицах (синице), среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни (зимой).  Учить сравнивать характерные для сезона проявления некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить.  Обучать умению задавать понятные вопросы и давать полные, правильные ответы.  Воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц).  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: сметание щетками,</b></p>	<p><b>Наблюдение летающими снежинками.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой.  Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Учить определять свойства снега, замечать красоту строения снежинок.  Совершенствовать диалогическую речь: учить давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Воспитывать внимательность.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание).</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать</p>

<p>окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  <b>Подвижная игра "Совушка".</b>  (физическое развитие)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  <u>«Адал азамат»</u>  «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных</p>	<p><b>Задачи:</b> побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.  <b>Подвижная игра "Караси и щука".</b>  (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ориентировку в пространстве.  <u>«Адал азамат»</u>  «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных</p>	<p><b>кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  <b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b>  (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу врассыпную; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.  <b>Подвижная игра "Караси и щука".</b>  (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту,</p>	<p>любовь к труду.  <b>Подвижная игра "Посередине".</b>  (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости.  <u>«Адал азамат»</u>  «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста  Казахская национальная игра <b>"Байга" (скачки, гонки).</b>  (физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать умение радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время игр.  <b>Самостоятельные игры:</b> дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему</p>
--	---	--	--	--

<p>игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Байга" (скачки, гонки).</b></p> <p>(физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Таяк тартыс"</b></p> <p><b>("Перетяни палку".</b></p> <p>(физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (силу, выносливость, ловкость). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры, быть дружелюбным.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» -</b></p> <p>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Байга" (скачки, гонки).</b></p> <p>(физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с</p>	<p>ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» -</b></p> <p>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Таяк тартыс"</b></p> <p><b>("Перетяни палку".</b></p> <p>(физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (силу, выносливость, ловкость). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры, быть дружелюбным.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная</b></p>	<p><b>интересно.</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>
---	---	--	---	--

			выносным материалом.	деятельность: игры с выносным материалом.	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	<p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.</p> <p>«Экономия». Приобщать к культуре экономии воды.</p> <p>Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b>	<p>Акция "Наши кормушки для птиц".</p> <p>Беседа на тему «Закон и защита прав ребенка».</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Консультации с родителями</p> <p>"Безопасность детей - внимательность".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа по теме: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 26.01- 30.01.2025-2026 үч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.01	Сейсенбі Вторник 27.01	Сәрсенбі Среда 28.01	Бейсенбі Четверг 29.01	Жұма Пятница 30.01
<p><b>Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". ///</b>  <b>"Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  <b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b>  Доброе утро улыбочивым лицам!  Доброе утро солнцу и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро продлится до вечера!  <b>Адал Адал «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b>  <b>«Кюй»: Айнама-ау. Халық әні <a href="https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder">https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder</a> (исполнитель Нуржан Жанпейсов).</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>  Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала".  <b>«Аналар мектебі/ Школа матери» Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".</b>  Моя любимая сказка:  - иллюстрации и поделки по мотивам любимых сказок и мультфильмов;  - создание персонажей и сцен из сказочных сюжетов;  - создание образных проектов семьи. Создание интересных книг.</p>				
<p><b>Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік)</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> "Дежурство по подготовке"</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> "Наведение порядка в"</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Дежурство в уголке</p>	<p><b>«Экология».</b> "Ухаживаем за комнатными"</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> "Протирание игровых полок".</p>

<p>ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка.</p> <p><b>Проговаривание чистоговорок: 3, С.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать, отрабатывать артикуляцию звуков 3, С. Задачи. Развивать фонематический слух, совершенствовать артикуляционный аппарат. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу.</p>	<p>полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять понятие о чистоте пространства; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p><b>Чтение считалки.</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к</p>	<p>природы. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Педагог организывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы.</p> <p>Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям.</p> <p>Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже.</p>	<p>растениями". (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья; объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования.</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Обогащать речь обобщающими словами, закреплять умение классифицировать предметы, объединять</p>	<p>(трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; способствовать развитию умений протирать влажной тканевой салфеткой игровые полки, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.</p> <p><b>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу".</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Расширять представления о классификации растений:</p>
---	---	--	--	--	---

	<p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино"</b>. (основы математики, конструирование)  <b>Задачи:</b> развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Дидактическая игра "Угадай по описанию"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>играм.</p> <p><b>Игра "Мешок с подарками"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> расширять представления об окружающих предметах, их свойствах. Активизировать словарь существительными, названиями предметов и игрушек. Развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p> <p><b>Игра "Чего нет?"</b> (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".</p> <p><b>«Кюй» — формирование</b></p>	<p><b>Экология, экономия.</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жиһаз -мебель, орындық - стул, үстел -стол, кереует / Төсек - кровать/постель, шкаф-шкаф, диван -диван, кресло -кресло, сөре-полка, тумбочка-тумбочка, айна-зеркало, перде-шторы.</p> <p>Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b></p>	<p>предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p> <p><b>Загадки. Кадыр Мырзалиев.</b> (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Развивать слуховое внимание, мышление, воображение. Воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p> <p><b>Игра "Что из чего изготовлено?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.</p>	<p>кустарники и деревья.</p> <p><b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b>  Казахская национальная игра <b>"Атыңды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?") (физическое воспитание, казахский язык)  <b>Задачи:</b> развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p><b>«Безопасность». Упражнение «Я и обо мне».</b> (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> закрепить умение детей называть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей; закрепить правила общения с незнакомыми людьми.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

		интереса у детей к слушанию музыки. <b>Свободная игра</b>	<b>STEAM Art Игра</b> «Собери картинку из геометрических фигур». (основы математики, аппликация) <a href="https://bilimkids.kz/steam/66?l=4">https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</a> «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки. <b>Свободная игра</b>	«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки. <b>Свободная игра</b>	
<b>Танертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с обручем. (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза.</li> <li>ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза.</li> <li>ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.</li> <li>Упражнения на дыхание.</li> </ol> <p><b>Физическое воспитание**</b> «Тілге бойлау» <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b> <b>Подготовка к проведению</b>	<b>Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Водящий, находящийся в центре круга, положив	<b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Отрабатывать четкое произношение	<b>Игра "Угадай достопримечательность".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	<b>Круг приветствия</b> (ознакомление с окружающим миром) Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки),	<b>Рассматривание картинок о домашних животных.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Обучать умению самостоятельно описывать

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сақинам, бар болсаң, домаланып шық!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга.</p>	<p>свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассмотрении фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p>	<p>Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).</p>	<p>картину, составлять рассказы. Развивать связную речь. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. <b>Словарный минимум:</b> ит-собака, мысық-кошка, сиыр-корова, бұзау-теленек, жылқы / ат-ошадь / конь, құлын-жеребенок, қой — овца, қозы-ягненок, ешкі-коза, лақ-козленок, шошқа-свинья. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Бросание мяча двумя руками".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Подвижная игра "Горячая</p>	<p><b>Музыка "Мой котенок".</b> <b>Задачи:</b> формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных</p>	<p><b>Физическое воспитание "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Подвижная игра "Мяч водящему".</p>	<p><b>Музыка "Секреты от кошки".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на</p>	<p><b>Физическое воспитание "Игры с мячом".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке.</p>

	картошка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	инструментах. <b>Қазақ тілі</b>	Игровое упражнение "Я умею".	музыкальных инструментах.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)  <b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	<b>Игры-упражнения по рисованию</b> <b>"Аквариумные рыбки".</b> <b>Задачи:</b> обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции. <b>Дидактическая игра "Домашние животные и их детеныши".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей. <b>Словарный минимум:</b> ит-собака, мысық-кошка, сиыр-корова, бұзау-теленек, жылқы / ат-ошадь / конь, құлын-жеребенок, қой — овца, қозы-ягненок, ешкі-коза, лақ-козленок, шошқа-	<b>Игры-упражнения по основам математики</b> <b>"Рыбы разных форм".</b> <b>Задачи:</b> дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве. <b>STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/60?l=4">https://bilimkids.kz/steam/60?l=4</a> <b>«Безопасность».</b> <b>Игра-упражнение "Помоги герою сказки перейти через дорогу".</b> (ознакомление в	<b>Игры-упражнения по конструированию</b> <b>"Построим будку Актосу".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. <b>«Финансовая грамотность».</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Автомастерская".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> (ознакомление с окружающим миром) Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. <b>STEAM Engineering Игра «Выведи персонажей из лабиринтов».</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/39?l=3">https://bilimkids.kz/steam/39?l=3</a> <b>Театральная постановка. Драматизация сказки "Как коза избушку искала".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки; использовать средства	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепаша с террариуме".</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. <b>Игра-упражнение "Картины на окрашенных поверхностях".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование) <b>Задачи.</b> Обучать умению детей закрашивать рисунки (кистью) карандашом, стараясь не выходить за края силуэта. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Расширять представление об окружающих предметах и явлениях. Развивать мелкую моторику рук, восприятие,

	<p>свинья. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u></p> <p>Казахская национальная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи:</b> развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>окружающим миром) <b>Задачи.</b> Формировать знания частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход".</p>	<p>функций (водитель, автомеханик). Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. Учить согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. <b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> (физическое воспитание, основы математики, казахский язык) <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>выразительности. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей. Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>	<p>внимание. <b>«Өнегелі тәрбие». "Мытьё, сушка игрушек".</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять; развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне. Воспитывать желание содержать в чистоте группу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Лабиринт".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики) <b>Задачи:</b> учить детей быстро передвигаться.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Обогащать словарный запас словами,</p>	<p><b>Упражнение "Давай порисуем".</b> (рисование) <b>Задачи.</b> Упражнять в любимых техниках рисования карандашом; учить правильно держать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> (основы математики, конструирование) <b>Задачи:</b> развивать умения подбирать пару к той или</p>	<p><b>Беседа о содержании и персонажах сказки (на выбор).</b> <b>Задачи.</b> Учить отвечать на вопросы по содержанию сказок. Развивать диалогическую, связную речь. Развивать память, воображение, восприятие;</p>

	<b>Губанова Настя 4 года</b>	<p>обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника, объекты живой и неживой природы, явления природы в том числе). Развивать быстроту мысли, внимание. Укрепление дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Дидактическая игра "Счетная мозаика".</b> (основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.</p> <p><b>Подольская Яна 5 лет</b> <b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p>карандаш, осанку.</p> <p><b>Чистоговорка со звуком "р".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p>иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>	<p>расширять знание содержания сказок.</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b></p>
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, обращение за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам.</p> <p><b>Тілге бойлау</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>«Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Наблюдение за падающим на землю снегом.</b>	<b>Наблюдение за инеем.</b> (ознакомление с	<b>Наблюдение за дятлом.</b> (ознакомление с	<b>Наблюдение за метелью.</b> (ознакомление с	<b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>сгребание снега в сугробы.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.  <b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b>  (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> упражнять в</p>	<p>окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Знакомить со свойствами снега, инея.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о зимующих птицах (дятле), питания, приспособлении к условиям жизни. Обучать умению задавать понятные вопросы и давать полные, правильные ответы. Воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц).  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, метель). Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Расширять кругозор.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг</p>	<p>миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой. Расширять представления о явлениях погоды (ветер). Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. Вопросы:  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.</b>  (ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.  <b>Подвижная игра “Кот и воробьи”.</b>  (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p>
------------------------	--	--	--	---	--

<p>умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Поймай и передай мяч дальше".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с</p>	<p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Таяк тартыс"</b> <b>("Перетяни палку".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес</p>	<p><b>Подвижная игра "Вороны и воробьи".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Байга" (скачки, гонки).</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес</p>	<p>другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Бөрік-телпек".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу,</p>	<p>Совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу враспынную; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p><b>"Байга" (скачки, гонки).</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки обеими ногами по заснеженной дорожке.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>
--	---	---	--	--

	<p>выносным материалом.</p>	<p>к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (силу, выносливость, ловкость). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры, быть дружелюбным.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать</p>	<p>ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</b> (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	
--	-----------------------------	---	---	---	--

			проявлять чуткость, дружелюбие.		
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Тренинг родителями: "Воспитание радостью".</b> Создание интересных книг на тему "Моя любимая сказка". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация "Развиваем долговременную память детей".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Акция "Игрушки из бросового материала".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 02.02- 06.02.2025-2026 үч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 02.02	Сейсенбі Вторник 03.02	Сәрсенбі Среда 04.02	Бейсенбі Четверг 05.02	Жұма Пятница 06.02
<b>Февраль – месяц созидания и новаторства: "Жаңаны көздеу және оны іске асыру – үлкен рахатқа бөлену". /// "Видеть и делать новое – очень большое удовольствие". (Вольтер)</b>					
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b> Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Ерке сылқым (Абдимомын Желдибаев) <a href="https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html">https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto">https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto</a> (исполнитель Абдимомын Желдибаев).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".				
Балалардың әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және	«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по столовой". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)	«Экология». "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания,	«Өнегелі тәрбие». "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки	«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в уголке книг". (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)

<p><b>тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б. Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки); продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки сильного труда, развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.</p> <p><b>«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять представления о труде</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей о растениях, потребности растений в свете и влаге, о способах ухода за ними; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p> <p><b>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> мұғалім – учитель, дәрігер</p>	<p>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p><b>Творческие упражнения</b></p>	<p>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять понятие о бережливости; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p><b>«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за</p>	<p><b>Задачи:</b> формировать элементарные знания как вести себя с книгами, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> (конструирование, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один - много".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать падежные окончания, в том числе. Закреплять представления о понятиях "много" и "один". Развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки. Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шаштараз – парикмахерская, шаш – волосы, қайшы – ножницы, тарак – расческа, фен – фен. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Игра "Угадай достопримечательность".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать представления детей о родном крае, Родине; при</p>	<p>– врач, құрылысшы – строитель, сатушы – продавец, тәрбиеші – воспитатель, жүргізуші – водитель.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>"Сақина" ("Колечко")</b>. (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Приобщать к казахским народным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к</p>	<p><b>по конструированию из бумаги. Оригами.</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, складывать простые формы по типу "оригами".</p> <p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b> (основы математики, конструирование) <b>Задачи.</b> Закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета. Отрабатывать навыки горизонтального приема приставления, прикладывания деталей. Развивать внимание,</p>	<p>услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Учить детей распределять роли с помощью считалки на продавца и покупателей.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> сатушы – продавец, дүкен – магазин, баға- цена, ақша – деньги, арзан – дешево, қымбат – дорого, сатып алу – покупать.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>Игра "Чего больше, чего меньше?"</b> (основы математики) <b>Задачи:</b> развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Загадки. Кадыр Мырзалиев.</b></p>	<p><b>Чтение считалки "Профессии".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета. Обогащать словарь названиями профессий. Развивать артикуляцию звуков.</p> <p>Компания собралась И считалка началась: Первый был ткач, А второй - врач, Третий - учитель, Четвертый - строитель, Пятый - плотник, Шестой - охотник, Седьмой - бизнесмен, Восьмой - бармен, Девятый - комбайнер, Десятый - режиссер.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> мұғалім – учитель, дәрігер – врач, құрылысшы – строитель, сатушы – продавец, тәрбиеші – воспитатель, жүргізуші – водитель.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>
--	---	--	--	---

	<p>рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Строим дом".</b> (физическое развитие, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>выполнению правил игры. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p>- Сақинам, бар болсаң, домаланып шық! <b>STEAM Engineering Игра «Архитекторы замков».</b> <a href="https://bilimkids.kz/steam/40?l=3">https://bilimkids.kz/steam/40?l=3</a> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать конструкторские навыки, знание о строительных материалах. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. расширять представления о предметах окружающего мира.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений с обручем. (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза.</li> <li>ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз.</li> </ol>				

4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза.  
 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз.  
 6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.  
 7. Упражнения на дыхание.  
**Физическое воспитание\*\***  
**«Тілге бойлау»**  
**Словарный минимум:** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  
**Казахский язык\*\*\***

**Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)**  
  
**Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)**

**Круг приветствия**  
 (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  
 Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!  
 Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!  
 Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!  
 Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!  
 Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

**Динамическое упражнение "Строим этажи".**  
 (физическое воспитание, основы математики)  
**Задачи.** Закреплять умения согласовывать движения со словами. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.

**Дидактическая игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий).**  
 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  
**Задачи.** Уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.

**Чтение стихотворения**  
 (развитие речи и художественная литература)  
**Задачи.** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Дать представления о профессиях близких людей.  
 Двор убирает супер человек,  
 Он сильнее, выносливей всех.  
 В его руках работа спорится,  
 Не закончив дело, не остановится.  
 Не верите? Посмотрите, чистый двор.  
 На этом остановим наш

**Чтение пословиц и поговорок о труде**  
 (развитие речи и художественная литература, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  
**Задачи.** Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.  
 "Еңбек түбі — береке."  
 Конец труда — благополучие.  
  
 "Еңбекпен ел көгереді."  
 Трудом процветает народ.

				спор. Д. Ахметова	
<b>Кестеге сэйкес ҮІӨ ОД по расписанию</b>	<p><b>Физическое воспитание "Подлезание в обруч".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность. Повышать интерес к спортивным, подвижным играм. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, метание. Развивать физические качества: быстрота, сила, ловкость; интерес к играм соревновательного характера. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к</p>	<p><b>Музыка "Веселый извозчик".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Прыжки на месте".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Повышать интерес к спортивным, подвижным играм. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, лазание. Развивать физические качества: быстрота, сила, ловкость, меткость; интерес к играм соревновательного характера.</p>	<p><b>Музыка "Веселый извозчик". (повторение)</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p>	<p><b>Физическое воспитание "Эстафета сильнейших".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Повышать интерес к спортивным, подвижным играм. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. Развивать физические качества: быстрота, ловкость; интерес к играм соревновательного характера. Формировать умение сохранять правила безопасного поведения. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>

	выполнению правил игры.				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Новая пара сапог сапожника".</b>  <b>Задачи:</b> учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветное решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга</p> <p><b>«Финансовая грамотность».</b>  <b>Дидактическая игра «Профессия».</b>  (ознакомление с окружающим миром, основы математики)  <b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций. Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека; пробуждать интерес к различным профессиям и их значению в жизни человека.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди слова, начинающиеся на заданный звук".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ветеринар".</b>  <b>Задачи:</b> расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как приготовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара.</p> <p><b>«Финансовая грамотность».</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию математических способностей- 2 "Выполняем задания".</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать противоположные время суток; формировать навыки критического мышления.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</b>  (физическое воспитание, казахский язык, основы математики)  <b>Задачи:</b> развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Подбери нужное слово".</b>  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать изобретательность, научить думать и отвечать.</p> <p><b>«Финансовая грамотность».</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Портной".</b>  (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций (портной). Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и</p>	<p><b>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</b>  (основы математики, конструирование)  <b>Задачи.</b> Закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета.</p> <p>Отрабатывать навыки горизонтального приема приставления, прикладывания деталей. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Развивающая игра «Назови одним словом».</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Совершенствовать умение детей объединять несколько объектов или предметов по общему признаку, классифицировать их и правильно давать название группе; обогащать словарный запас; развивать умственные</p>

	<p><b>Словарный минимум:</b>  мұғалім – учитель, дәрігер – врач, құрылысшы – строитель, сатушы – продавец, тәрбиеші – воспитатель, жүргізуші – водитель.  Казахский язык***  «Тілге байлау»</p> <p><b>Коллективная игра "Мы построим прочный дом".</b>  (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Учить выбирать строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками,</p>	<p><b>поликлиника".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций. Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (услуга и оплата за услугу), закрепить навыки счета в пределах пяти. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Приобщать к обсуждению информации о предметах,</p>	<p><b>"Путешествие на самолете".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых; расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".</p>	<p>нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Развивать речь у детей, память, уверенность в себе, уметь рассказывать рассказ по картинке. Закрепить коммуникативные навыки детей, учить их общаться друг с другом посредством диалога, с уважением относиться к труду взрослых.  <b>«Я исследователь – первый шаг к изобретательству».</b>  <b>Замешивание теста.</b>  (познавательная, экспериментальная деятельность)  <b>Задачи.</b> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p>	<p>способности. Учить использовать обобщающие слова в речи.  <b>Театральная постановка. Драматизация сказки "Три поросенка".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки; использовать средства выразительности. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей.</p>
--	---	--	---	--	--

	использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результат.	событиях. Развивать коммуникативные навыки.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Упражнение "Давай рисуем".</b> (рисование) <b>Задачи.</b> Упражнять в любимых техниках рисования карандашом; учить правильно держать карандаш, осанку.</p> <p><b>Дидактическая игра "Противоположные слова".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Развивать внимание, мышление, скорость. Педагог называет детям слова, дети должны назвать противоположные по значению (антонимы).</p> <p><b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p><b>Артикуляционные упражнения.</b> (развитие речи и художественная литература) "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-так". Длительность выполнения упражнения - 20 секунд. "Грибок" - широко раскрыть полость рта. Присосать поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5-6 раз.</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b> <b>Утекулова Жания 4 года</b></p>	<p><b>Игра-упражнение "Направо и налево".</b> (основы математики, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди слова, начинающиеся на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Веселые числа".</b> (основы математики) <b>Задачи:</b> развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти. Каждому ребенку выдаются карточки, по которым они выполняют заданные, им задания по карточке.</p> <p><b>Дидактическая игра "Один - много".</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать падежные окончания, в</p>	<p><b>Считалка "Профессии".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики, физическое воспитание) <b>Задачи.</b> Развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета. Обогащать словарь названиями профессий.</p> <p><b>Губанова Настя 4 года</b></p>

			<p>начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Подольская Яна 5 лет</b></p>	<p>том числе. Закреплять представления о понятиях "много" и "один".</p> <p>Развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Тілге бойлау</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>«Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника (в конце зимы).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций. Развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p>	<p><b>Наблюдение за работой снегоуборочной машины.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющими ими. Знакомить со снегоуборочной машиной, как машиной,</p>	<p><b>Наблюдение за зимней погодой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к природным явлениям зимой. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, туман, снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Формировать представления о различных погодных</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p>	<p><b>Наблюдение за специальным транспортом (каре́та скорой помощи).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Формировать и развивать знания о различных видах транспорта. Учить различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (скорой помощи). Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение.</p>

<p><b>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</b> (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  <b>Подвижная игра "День - ночь".</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время</p>	<p>облегчающей человеческий труд. Воспитывать у детей положительное отношение к труду водителя. Развивать понимание значения выполняемых ими функций.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b> (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.  <b>Подвижная игра "Охотники и утки".</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, гибкость,</p>	<p>условиях на юге и севере Казахстана.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  <b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.  <b>«Адал азамат»</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</b> (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  <b>Подвижная игра "По снежному мостику".</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.  <b>«Адал азамат»</b>  <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p>	<p>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. Формировать знания о правилах поведения на улице.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b> (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.  <b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат,</p>
---	---	---	--	---

<p>суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>"Таяк тартыс"</b> <b>("Перетяни палку").</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (силу, выносливость, ловкость). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры, быть дружелюбным. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p>	<p>ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>"Қыз қуу" ("Догони девушку").</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением</p>	<p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>"Таяк тартыс"</b> <b>("Перетяни палку").</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (силу, выносливость, ловкость). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры, быть дружелюбным. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игр. <b>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по</b></p>	<p>Казахская национальная игра <b>"Қыз қуу" ("Догони девочку").</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Развивать чувство дружелюбия. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игр. <b>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные,</p>	<p>ориентировку в пространстве. <b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>"Қыз қуу" ("Догони девочку").</b> (физическое воспитание, казахский язык) <b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Развивать чувство дружелюбия. <b>Инд. работа:</b> Развитие движений <b>Задача:</b> упражнять во время игр. <b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелезание, перешагивания через препятствия).</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>
---	--	---	--	---

	<p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>правил безопасности во время игры.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время игр.  <b>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</b>  (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p><b>желанию).</b>  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>   <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнөгелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.  Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.  Нам ведь не до скуки,  Мылим мылом руки.  Руки чистые,  Полотенце пушистое.  Вещи не разбросаны,</p>				

	Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Доклад на тему: "Игры для развития ребенка".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Один раз в месяц провести "День семьи".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Фотогалерея "Профессии наших родителей".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 09.02- 13.02.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.02	Сейсенбі Вторник 10.02	Сәрсенбі Среда 11.02	Бейсенбі Четверг 13.02	Жұма Пятница 14.02
<p><b>Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті – Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек". ///</b> <b>"Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p><b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b></p> <p>Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!</p> <p><b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b></p> <p><b>«Кюй»: Шынар. <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</a> (исполнитель Каршыга Ахмедияров).</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка,</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p> <p>Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".</p>				

консультаци и					
<p>Балалардың эрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б. Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материала". (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> закреплять умения детей следить за "Уголком дежурного"; внимательно слушать инструкции, добросовестно выполнять обязанности дежурного, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца; воспитывать желание помогать взрослым. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе." <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология», «Экономия». "Приводим в порядок любимые книжки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие»: "Порядок в игровом уголке". (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять посильные поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования. <b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b> <b>Свободная игра</b></p>

самостоятельная и другие)					
<b>Танертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс упражнений с маленьким мячом.  (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза.</li> <li>ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза.</li> <li>ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз.</li> <li>ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза.</li> <li>ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз)на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.</li> <li>Упражнения на дыхание.</li> </ol> <p><b>Физическое воспитание**</b>  «Тілге бойлау»  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Казахский язык***</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b> <b>Подготовка</b>	<b>Дидактическая игра "Назови одним словом".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать, обогащать речь, закреплять	<b>Развивающая игра "Вверху, внизу".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература, основы математики) <b>Задачи.</b> Учить составлять	<b>Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	<b>Национальные настольные игры «Бестемше», «Вместе мы сильны», «Юрта», «Национальная культура».</b> <b>Настольные игры (выставка, парад игр).</b>	<b>Дидактическая игра "Что где находится?".</b> (основы математики, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> учить различать положение предметов в

<p><b>к проведению организационной деятельности и (далее - ОД)</b></p>	<p>умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Педагог показывает детям разные предметы, дети должны хорошо подумать и сказать, как одним словом можно назвать эти предметы.</p>	<p>рассказы (предложения) по рисунку в различных видах детской деятельности. Определять пространственные направления по отношению к себе. Закрепить понятие вверх - вниз. Развивать проницательность, внимание, воображение.</p>	<p><b>Задачи.</b> Задачи. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Формировать правила техники безопасности, правила поведения детей, запретах по отношению к бытовой технике.</p>	<p>(физическое воспитание, основы математики) <b>Задачи.</b> Закреплять ориентировку в пространстве: располагать предметы в пространстве; направлять движение, умение обозначать положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм.</p>	<p>пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху), закреплять умение рассуждать.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Крути педали".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Повышать интерес к спортивным, подвижным играм. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать</p>	<p><b>Музыка "Игрушки".</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми".</p>	<p><b>Физическое воспитание "Упражнения для ног".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, лазание. Развивать</p>	<p><b>Музыка "Игрушечные инструменты".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой. <b>Игра "Вращающийся круг".</b> <b>Игра "Волшебный домик".</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Подлезание под веревку".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать</p>

	<p>основные виды движений: ходьба и бег, лазание.</p> <p>Развивать физические качества: быстрота, сила, ловкость. Закреплять правила безопасного поведения. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>физические качества: быстрота, сила, ловкость; интерес к играм соревновательного характера. Закреплять правила безопасного поведения.</p>		<p>основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, лазание. Развивать физические качества: быстрота, сила, ловкость; интерес к играм соревновательного характера. Закреплять правила безопасного поведения.</p> <p>Подвижная игра "С мячом под дугой".</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди слова, начинающиеся на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Оборудование. Звуковые карточки.</p> <p>Задается звук С. Дети находят среди слов, которыми называются изображения на карточках, слово с заданным звуком.</p>	<p><b>Медиа. Развивающие мультфильмы. "Компьютеры"</b> <a href="https://bilimkids.kz/ru/media/video/kompyutery">https://bilimkids.kz/ru/media/video/kompyutery</a></p> <p><b>Задачи.</b> Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; о назначении компьютера и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p><b>Чистоговорка со звуком</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2 "Светофор".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение детей конструировать светофор из материалов лего-конструктора; различать дорожные знаки, закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Подвижная игра "Лисицы и куры".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать к подвижным играм, развивать умение играть</p>	<p><b>Рассматривание картинок о бытовых приборах или предметах, выбранных по желанию ребенка.</b></p> <p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Кондиционер".</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; развивать понимание особенностей кондиционера, детские навыки простого экспериментального исследования.</p> <p><b>Настольная игра "Сложи квадрат (круг)".</b></p>

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>STEAM Engineering Игра «Волшебный бумажный квадратик».</b> (основы математики, конструирование)  <b>Задачи.</b> Закреплять умение узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник).  Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.  <a href="https://bilimkids.kz/steam/42?l=3">https://bilimkids.kz/steam/42?l=3</a></p>	<p><b>"р".</b> (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.  <b>«Финансовая грамотность».</b> Сюжетно-ролевая игра "Магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций (продавец).  Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (товар и оплата за товар), закрепить навыки счета в пределах пяти.</p>	<p>по правилам, навыки бега, ловкость.  Ход игры: в одном конце комнаты куры и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по комнате, как будто клюют зерно. Когда лиса подошла к ним, петухи закричали: "Ку-ка-ре-ку!". По этому сигналу все бегут в курятник, за ними идет лисица, которая пытается дотронуться до любого из игроков.  <b>Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л)</p>	<p>назначении.  <b>Подвижная игра "Держи шар".</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.  <b>Театральная постановка. "Телефон" (К. Чуковского).</b> (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки; использовать средства выразительности.  Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей.  Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>	<p>(основы математики, конструирование)  <b>Задачи.</b> Узнавать и называть геометрические фигуры, учить составлять, обследовать форму этих фигур. Упражнять в умении составлять один целый предмет из нескольких частей.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> "Мытье, сушка игрушек". (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.  Воспитывать у детей положительное отношение к труду: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять; развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном</p>
---	---	--	---	--	---

		<p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Учить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  дүкен- магазин, сатушы- продавец, сатып алушы- покупатель, тауар- товар, баға-цена, ақша-деньги, төлем-оплата, қапшық/пакет-пакет, арба-тележка, сөре-полка/прилавок, касса-касса.</p> <p>Казахский язык***  «Тілге байлау»</p>	<p>звук. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p>		<p>полотно. Воспитывать желание содержать в чистоте группу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лишний предмет".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные</p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b>  (ознакомление с окружающим) <b>Задачи:</b> закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.  <b>Дидактическая игра "Найди слова,</b></p>	<p><b>Упражнение "Давай порисуем".</b>  (рисование) <b>Задачи.</b> Упражнять в любимых техниках рисования карандашом; учить правильно держать карандаш, осанку.  <b>Рассматривание картинок о бытовых</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Противоположные слова".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p>	<p><b>Упражнение на развитие внимания.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b>  Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или</p>

	<p>способности. Педагог раздает детям картинки с мебелью и другими предметами. Дети убирают лишний предмет. Назовите убранный предмет. Воспитатель говорит детям, что нужно убрать предмет, который не относится к мебели.</p> <p><b>Подольская Яна 5 лет</b></p>	<p><b>начинающиеся на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b> <b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p><b>приборах или предметах, выбранных по желанию ребенка.</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Обучать умению самостоятельно описывать картину, составлять рассказы. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p><b>Губанова Настя 4 года</b></p>	<p>Развивать внимание, мышление, скорость. <b>Настольная игра "Пазлы".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи.</b> Развивать навыки составления (конструирования) картинок из пазлов. Расширять представления об окружающем мире. Развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику рук, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p>картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились. Снова открыть предметы на 8-10 секунд, закрыть и спросить у детей, в каком порядке расположены предметы.</p> <p><b>Утекулова Жания 4 года</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Тілге бойлау</b> <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай. <b>Казахский язык***</b> «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за проходящим транспортом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и</p>	<p><b>Наблюдение за льдом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p><b>Наблюдение за метелью.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями зимой: тополь, береза.</b> (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой по календарю природы.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и</p>

	<p>художественная литература)  <b>Задачи.</b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт. Воспитывать у детей положительное отношение к труду водителя. Развивать наблюдательность.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой,</p>	<p>литература)  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду.  <b>Словарный минимум:</b>  кыс- зима, қар- снег, аяз-мороз, суық – холод, боран- метель, қар құрсауы- сугробы, мұз – лёд, аққала – снеговик, шана – санки, шаңғы – лыжи, коньки – коньки.  Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b>   <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой,</p>	<p>литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, туман, снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.  <b>Словарный минимум:</b>  кыс- зима, қар- снег, аяз-мороз, суық – холод, боран- метель, қар құрсауы- сугробы, мұз – лёд, аққала – снеговик, шана – санки, шаңғы – лыжи, коньки – коньки.  Казахский язык***  <b>«Тілге байлау»</b>   <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: сметание снега с дорожек.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать простые, посильные трудовые навыки, умение</p>	<p>развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о растениях, о том, что растения являются живыми существами. Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Развивать экологические знания, представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листы по фактуре стволов; развивать объективное восприятие мира растений.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда,</p>	<p>художественная литература)  <b>Задачи.</b> Учить определять состояние погоды в календаре наблюдений. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.</b>  (ознакомление с окружающим)  <b>Задачи:</b> учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.  <b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b>  (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в</p>
--	--	--	---	--	---

<p>приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Байга" (скачки, гонки).</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту,</p>	<p>приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Щука и сом".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Совершенствовать умение ходить по кругу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Кто первый?".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение детей бегать, следуя друг</p>	<p>пользоваться веником, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.</p> <p><b>Игра "Кто бросит дальше?".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Упражнять детей в метании предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Развивать в играх физические качества (силу, меткость, ловкость). Развивать стремление детей соблюдать правила игры.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Кыз куу" ("Догони девочку").</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>развивать желание работать вместе, дружно.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Таяк тартыс"</b></p>	<p>подвижной игре. Развивать умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Байга" (скачки, гонки).</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать умение радоваться победе своих</p>
--	---	---	--	---

	<p>выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелезание, перешагивания через препятствия).</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>за другом (бег до финиша); развивать умение соблюдать правила игры (нельзя хватать за одежду, толкать друг друга; можно дотронуться); развивать выносливость, органы дыхания.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Развивать чувство дружелюбия.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p><b>("Перетяни палку".</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (силу, выносливость, ловкость). Учить осознанно относиться к выполнению правил игры, быть дружелюбным.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые,</p>	<p>друзей.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости).</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
--	---	---	---	---	---

				коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным. Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова) «Экономия». Приобщать к культуре экономии воды.				
<b>Балалардын үйге кайтуу</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Буклет: "Бытовая техника и дети".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 16.02- 20.02.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.02	Сейсенбі Вторник 17.02	Сәрсенбі Среда 18.02	Бейсенбі Четверг 19.02	Жұма Пятница 20.02
<p><b>Февраль – месяц созидания и новаторства: "Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жанашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)</b></p>					
Балаларды қабылдау  Прием детей	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  <b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b>  <b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b>  <b>«Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) <a href="https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html">https://muzik.kz/11204-nrissa-tlendiev-au.html</a> (исполнитель Нургиса Тилендиев).</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>          Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".          Выставка «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей). Выставка изделий ручной работы (челлендж, акция).</p>				
Балалардың	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие».

<p>әрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>"Дежурство по столовой".</b> (трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять задачи хорошо; побуждать следить за "Уголком дежурного", надевать фартуки, косынки, колпаки; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе; развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений.  <b>Пальчиковая гимнастика "Кошка".</b> (основы математики, развитие речи и художественная литература)  Раз, два, три, четыре! (скользящие удары ладонями друг о друга),</p>	<p><b>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".</b> (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> закреплять понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.  <b>Проговаривание чистоговорки: З.</b> (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи:</b> развивать и отрабатывать артикуляцию звука З. Развивать фонематический слух. Совершенствовать</p>	<p><b>"Дежурство по подготовке раздаточного материалы".</b> (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  <b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка.  <b>Настольная игра "Собери картинку из кубиков".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать</p>	<p><b>"Приводим в порядок любимые книжки".</b> (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.  <b>Пальчиковая гимнастика-считалка.</b> (развитие речи и художественная литература, основы математики)  <b>Задачи.</b> Развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма</p>	<p><b>"Опрыскивание, полив комнатных растений".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."  <b>Игра-упражнение "Нарисуй картинки на окрашенных поверхностях".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Развивать технические навыки рисования карандашом, развивать осанку.  <b>Дидактическая игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

<p>В нашем доме кошки жили (поочередно выдвигать вперед то одну руку, то другую), Кошки с мячиком играли, (соединять пальцы рук), Кошки молоко лакали, (подносить ладошки "блюдца" к лицу и языком имитировать лакание), Кошки коготки точили, (легко царапать колени), Мышек сереньких ловили (хлопок ладошками).</p> <p><b>Чтение стихотворения "Строители" Б. Заходера.</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи. Обогащать словарь названиями профессий. Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит! И неважно, что пока Этот домик из песка!</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p>	<p>артикуляционный аппарат. У зайчаток зубы заболели, Мы их пожалели.</p> <p><b>Дидактическая игра «Полезное – вредное».</b></p> <p><b>Питание.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Дать детям представление о важности здорового питания и пользе овощей и фруктов, витаминов для организма человека. Помочь понять смысл поговорки «Здоровье – великое богатство». Объяснить пользу и вред потребляемых ими продуктов. Соблюдать этику питания.</p> <p>Формировать элементарные экологические знания, В начале игры педагог предлагает детям обвести зеленым маркером полезные продукты, изображенные на большом</p>	<p>мышление, восприятие.</p> <p><b>«Адал азамат»</b> <b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра <b>"Асыктар" ("Асыки")</b> (физическое воспитание, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стихотворных строк. Развивать навыки счёта в пределах пяти. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое звучание.</p> <p><b>«Финансовая грамотность». Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, основы математики)</p> <p><b>Задачи.</b> Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций (аптекарь). Учить детей устанавливать связь между результатами труда и профессией человека (товар и оплата за товар), закрепить навыки счёта в пределах пяти. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и</p>	<p><b>"Геометрическое домино".</b> (основы математики, конструирование)</p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета. Отрабатывать навыки горизонтального приема приставления, прикладывания деталей. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.</p> <p><b>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---

	<b>Свободная игра</b>	<p>листе бумаги. Затем педагог объясняет вред других продуктов и обсуждает это с детьми. Задавая наводящие вопросы, педагог позволяет детям в ходе игры стать экспертами в области питания и фитнеса.</p> <p>«Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно. Учить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  дәріхана — аптека,  дәрі-дәрмек — лекарства/медикаменты,  дәрігер — врач, рецепт — рецепт, таблетка / Дәрі — таблетка / лекарство, сироп — сироп, мазь — жақпа май, дәрумендер — витамины, бинт /мақта — бинт /вата.  Казахский язык***  «Тілге байлау»  «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплексе упражнений с маленьким мячом. (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза.</p>				

	<p>3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз) на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.</p> <p>7. Упражнения на дыхание.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b></p> <p>«Тілге бойлау»</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b></p> <p><b>Подготовка к проведению организационной деятельности и (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Пословицы о здоровье.</b> (физическое развитие, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>Всех моих друзей, Я уважаю и люблю. И через свою ладонь Тепло им отдаю.</p>	<p><b>Ритмическое упражнение.</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p><b>"Киюдi үйрену" (показ эпизода)</b></p> <p><a href="https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-odevatsya">https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-odevatsya</a></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону.</p>	<p><b>Беседа на тему: "Витамины".</b> (физическое развитие, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.</p>	<p><b>Чтение пословиц и поговорок о здоровье</b> (развитие речи и художественная литература, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым.</p>

					Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом и духом здоров.
Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию	<p><b>Физическое воспитание "Лазанье по гимнастической стенке".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, лазание. Развивать физические качества: быстрота, сила, ловкость; интерес к играм соревновательного характера. Закреплять правила безопасного поведения. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Подвижная игра "Проползи – не задень"</b></p>	<p><b>Музыка "Саночки".</b> <b>Задачи:</b> учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди настроение домиков".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Bells".</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Подлезание под палку".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, лазание. Развивать физические качества: быстрота, сила, ловкость; интерес к играм соревновательного характера. Закреплять правила безопасного поведения. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Музыка "Саночки". (повторение)</b> <b>Задачи:</b> учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди настроение домиков".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Bells".</b></p>	<p><b>Физическое воспитание "Подлезание под веревку".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, лазание. Развивать физические качества: сила, ловкость, гибкость; интерес к играм соревновательного характера. Закреплять правила безопасного поведения. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>

	(подлезание).		"Пожарные на учении", "Добеги и прыгни".		Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)  Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Встали дети по-порядку, на веселую зарядку". Задачи: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации»</u> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра "Білектесу" (Борьба на руках)". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи. Развивать интерес к казахским народным играм. Воспитывать	STEAM Technology Игра-проект «Вырастить лук на подоконнике». <a href="https://bilimkids.kz/steam/23?l=2">https://bilimkids.kz/steam/23?l=2</a> (ознакомление с окружающим миром) Задачи. Расширять представления о растениях, уходе за ними. В ходе экспериментов и труда (посадка лука) дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы; поддерживать желание помогать взрослым. <u>«Экономия»</u> . Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Игры-упражнения по развитию математических способностей- 2 "Любимые герои Алана и Даны". Задачи: познакомить с понятием соседние числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5; воспитывать интерес к основам математики. Дидактическая игра "Назови соседей", "Поставь цифры по порядку", "Где моя очередь". <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации»</u> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра "Сақина" ("Колечко"). (физическое воспитание, казахский язык)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мята". Задачи: приобщить детей к изучению лекарственного растения мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями. <b>Считалка "Мышки"</b> . (развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Совершенствовать	"Аналар мектебі"// "Школа матери". Театральная постановка. (развитие речи и художественная литература) Драматизация сказки "Дед канбак" (эпизод). Задачи. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки; использовать средства выразительности. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей. Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. <b>Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку"</b> . (основы математики)

<p>самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (силу, выносливость, ловкость). Учить восхищаться успехами и неудачами друга.</p> <p><b>Упражнение «Правильно или неправильно?».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать у детей нравственные качества, умение оказывать взаимопомощь, проявлять заботу, убеждаться в справедливости и выяснять ее причины, поддерживать справедливое действие, признавать несправедливое действие (просить прощения), высказывать свое справедливое мнение, воспитывать чувство справедливости. Обсуждается событие из жизни детей (недавнее) или из художественного</p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Формировать понятие о бережно отношении к воде, экономном ее использовании в повседневной жизни.</p> <p><b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Учить детей различать виды сезонной одежды. Знакомить с национальной одеждой казахского народа. Обогащать словарь</p>	<p><b>Задачи.</b> Приобщать к казахским народным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p>- Сакинам, бар болсаң, домаланып шық!</p> <p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p>произношение звуков, артикуляционный аппарат. Развивать слуховое внимание, память, речь. Закреплять навыки счета в пределах пяти. Расширять представления о диких животных.</p> <p>Вышли мышки как-то раз, Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон — Убежали мышки вон.</p> <p><b>Лото "Фрукты и овощи".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> расширить знания детей о выращиваний фруктов и овощей в саду и огороде. Знать их названия, отличия, важность для здоровья человека.</p> <p>Материал: картинки овощей, фруктов.</p> <p>Ход игры: дети знакомятся с окружающей средой и</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку.</p>
--	---	---	---	--

	<p>произведения; проводится упражнение по принятию справедливого решения. Для принятия справедливого решения приводится пример из знакомого детям художественного произведения, используется известная пословица.</p>	<p>существительными, обозначающими предметы одежды; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду.</p>	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Учить самостоятельно исследовать и описывать предмет. Расширять словарный запас детей, понимать назначение предметов, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов.</p>	<p>изучают новые виды овощей и фруктов, играя в игры. Узнают и группируют овощи и фрукты. Заполняют карточку соответствующими картинками. <b>Словарный минимум:</b> алма — яблоко, алмұрт — груша, жүзім — виноград, құлпынай — клубника, банан — банан, анар — гранат, шабдалы — рерсик, өрік — абрикос, қияр — огурец, сәбіз — морковь, пияз — лук, картоп — картофель, асқабак — тыква, қырыққабат — капуста, бұрыш — перец. Казахский язык*** «Тілге байлау»</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные точки".</b> (рисование, основы математики) Дети соединяют точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Игра "Круг Луллия".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Веселые числа".</b> (основы математики) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки".</b> (рисование, основы математики) <b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Совершенствовать умение различать и</p>

	<p>восприятие, внимание, мышление, воображение.  <b>Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук".</b>  (развитие речи и художественная литература )  <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p><b>Подольская Яна 5 лет</b></p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет. Например, телевизор - серого цвета. Воспитатель дает детям информацию о телевидении.</p> <p><b>Губанова Настя 4 года</b></p>	<p>ориентировку на плоскости, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково".  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><b>Микта Степан 4 года</b>  <b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Один - много".</b>  (развитие речи и художественная литература, основы математики)  <b>Задачи.</b> Развивать грамматический строй речи. Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе, образовывать множественную форму слов, правильно подбирать падежные окончания, в том числе. Закреплять представления о понятиях "много" и "один".</p> <p><b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p>называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Учить самостоятельно исследовать и описывать предмет. Расширять словарный запас детей, понимать назначение предметов, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов.</p> <p><b>Утекулова Жаняна 4 года</b></p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Тілге бойлау</b>  <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.  <b>Казахский язык***</b>  «Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (снег, лед). Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника (в конце зимы).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Знакомить с профессиями людей (дворника), понимать значение выполняемых функций. Развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой</p>	<p><b>Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о зимующих птицах, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Учить сравнивать характерные для сезона проявления некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить. Обучать умению задавать понятные вопросы и давать полные, правильные ответы. Воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц). Развивать наблюдательность. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в</b></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Расширять представления о растениях, о том, что растения являются живыми существами. Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Развивать экологические знания, представления о хвойных растениях; воспитывать бережное отношение в живой природе. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать посильные трудовые навыки, умение</p>	<p><b>Наблюдение за сосулькой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (лед). Дать детям представление о свойствах льда (прозрачный, твердый, холодный). Развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. <b>Словарный минимум:</b> қыс – зима, қар – снег, шана – лыжи, аяз – мороз, боран – метель. Казахский язык*** <b>«Тілге байлау»</b>  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда</p>
--	---	---	--	--	---

<p>лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p><b>Подвижные игры "Пожарные на учениях".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации»</a> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра <b>"Байга" (скачки, гонки).</b> (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость),</p>	<p>лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p>Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм либо снежки.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации»</a> -</p>	<p><b>отведенном месте.</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b></p> <p><b>Усложнение.</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать внимательность.</p> <p>Оборудование: маска,</p>	<p>пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>П/игра "Брось мяч в цель".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Совершенствовать умение метать предмет в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать в играх физические качества (меткость, ловкость). Развивать стремление детей соблюдать правила игры.</p> <p>Дети делятся на две группы. Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации»</a> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра <b>"Сайгак".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес</p>	<p>совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и утки".</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями.</p> <p><a href="#">«Адал азамат»</a> <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации»</a> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра <b>"Байга" (скачки, гонки).</b></p>
---	--	---	--	--

<p>навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p>Кто прибежит первым, тот и побеждает.</p> <p>Оборудование: палки-лошадки.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).</b></p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p><b>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра "Қыз қуу" ("Догони девочку").</p> <p>(физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи. Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Развивать чувство дружелюбия.</p> <p>Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки).</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелезание,</b></p>	<p>веревка.</p> <p><b>«Адал азамат»</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Казахская национальная игра "Қто быстее до флажка?"</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Побуждать сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры,</p>	<p>к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Развивать умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности.</p> <p>Дети с помощью считалки выбирают ребенка на роль сайгака. Остальные играющие берутся за руки, поднимают их высоко (образуя воротца), идут по кругу, "сайгак" находится в кругу, двигается по желанию.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости).</b></p>	<p>(физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p>Кто прибежит первым, тот и побеждает.</p> <p>Оборудование: палки-лошадки.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).</b></p>
---	---	--	---	--

		<p><b>перешагивания через препятствия).</b> (физическое воспитание) <b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>действовать в соответствии с общими условиями игры.</p>	<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>	<p>(физическое воспитание) <b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) «Экономия». Приобщать к культуре экономии воды.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Буклет "Витамины в нашей семье".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><b>Выставка «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей). Выставка изделий ручной работы (челлендж, акция).</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков</p>

					свободного общения взрослых с детьми
--	--	--	--	--	---

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ  
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мектепке дейінгі ұйым / Дошкольная организация: Мини-центр « Балдаурен» при КГУ « Общеобразовательная школа села Веденовка»

Топ/ сынып - Группа/класс: мини-центр

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 23.02- 27.02.2025-2026 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.02	Сейсенбі Вторник 24.02	Сәрсенбі Среда 25.02	Бейсенбі Четверг 26.02	Жұма Пятница 27.02
<p align="center"><b>Февраль – месяц созидания и новаторства: "Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз." /// "Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум, Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  <b>Словарный минимум: Қайырлы таң ! Сәлеметсіз бе! Кел, ойнайық ! Жағдай қалай ? Денсаулығың қалай ?</b>  Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я!  <b>Адал Азамат «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</b>  <b>«Кюй»: Кеңес - халық күйі <a href="https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynq-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynq-oryndauyndagy-kuylar</a> (исполнитель Талгат Муқышев).</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка,</b></p>	<p><b>«Аналар мектебі / Школа матери» Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше".</b>  Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".  <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				

консультации					
<p>Балалардың эрекеті (жылжымалы, ұлттық, ролдік ойын, жұмыс үстелінде басып шығарылған және тағы басқа ойындар), көркемдік қызмет, кітаптарды қарастыру және т.б.</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Дежурство по подготовке раздаточного материалы". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  <b>Задачи:</b> поддерживать умение детей внимательно слушать инструкции педагога, раскладывать раздаточные материалы, собирать на свои места, доводить начатое до конца, хорошо его выполнять; формировать понятия о том, что они (материалы) сделаны трудом людей; воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка.  «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Дежурство в уголке природы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования оборудования; развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> закреплять понятие о бережливости к игрушкам; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.  «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."  «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие». "Порядок в игровом уголке". (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей; поддерживать умение выполнять сильные поручения, желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек; знакомить с правилами безопасного поведения во время использования игрового оборудования.  «Кюй» — формирование интереса у детей к слушанию музыки.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Общеразвивающие упражнения (с мячами). (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу.  1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз.</p>				

2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу.  
 1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз.

3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу.  
 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз.

4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх;  
 1 - 3 - наклониться вперед, подтолкнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза.

5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе;  
 1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз.

6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками.

7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч.  
 Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.

**Физическое воспитание\*\***  
**«Тілге бойлау»**  
**Словарный минимум:** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  
**Казахский язык\*\*\***

**Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)**

**Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)**

**Дидактическая игра "Чудесный мешочек".**  
 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  
**Задачи.** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

**Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы.**  
 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  
**Задачи.**

**Круг радости**  
 (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  
**Задачи.**  
 Давай с тобой обнимемся,  
 И над землей поднимемся,  
 Тепло сердец соединим,  
 И станем солнышком одним!

**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».**  
**Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")**  
 (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  
**Задачи.** Приобщать к казахским народным играм; развивать умения

**Дидактическая игра "Противоположные слова".**  
 (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  
**Задачи.** Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Активизировать словарь названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить

	Учить самостоятельно исследовать и описывать предмет. Расширять словарный запас детей, понимать назначение предметов, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.	Давай, ребята, посмеемся, Солнышко, солнышко, Подари мне лучик! Для меня подарок Этот — самый лучший! Если станет холодно — Он меня согреет, Если будет грустно — Молча пожалеет.		играть по правилам. Развивать умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать ловкость, внимание, терпение, выдержку.	устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, мышление, речь.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ ОД по расписанию</b>	<b>Физическое воспитание "Прыжки в длину".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. Развивать физические	<b>Музыка "Песня в подарок".</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. <b>Дидактическая игра "Веселые ладошки".</b> <b>Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Физическое воспитание "Метание на дальность".</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, метание. Развивать физические качества: сила, ловкость, меткость; интерес к играм соревновательного	<b>Музыка "Привет маме".</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух, умение различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. <b>Музыкально-дидактическая игра "Найди маму",</b> <b>"Музыкальные бусы".</b>	<b>Физическое воспитание "Метание в горизонтальную цель".</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Отрабатывать умения выполнять знакомые движения вместе с педагогом под музыку. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, метание. Развивать физические качества: сила, ловкость; интерес к играм соревновательного характера. Закреплять правила безопасного поведения. Учить осознанно

	<p>качества: сила, ловкость; интерес к играм соревновательного характера. Закреплять правила безопасного поведения.</p> <p><b>Игровое упражнение "Прыгни в обруч".</b></p>		<p>характера.</p> <p><b>Подвижная игра "Брось за флажок".</b></p>		<p>относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Подвижная игра "Попрыгунчики", "Попади и поймай".</b></p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Цветы в вазе".</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму.</p> <p><b>Настольная игра «Лото».</b></p> <p><b>Природные явления</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Расширять представления детей о природных явлениях, погодных явлениях.</p> <p>Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. Формировать элементарные</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами.</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук".</b> (развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух:</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Птица мира - лебедь".</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей конструировать лебедя с использованием природного материала: ореха и листьев дерева; совершенствовать умения комбинировать отдельные детали с помощью пластилина, клея.</p> <p><b>STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».</b></p> <p><a href="https://bilimkids.kz/steam/64?l=4">https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</a> (музыка)</p> <p><b>Задачи.</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> құлын – жеребенок, бота-верблюжонок, бұзау – теленок, қозы / қошақан-ягенок (овцы), лақ – козленок, торай – поросенок.</p> <p>Казахский язык***</p> <p><b>«Тілге байлау»</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Перелетные птицы поют песни".</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны.</p> <p>Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> тырна – журавль, қарлығаш – ласточка, қараторғай – скворец, аққу – лебедь, бұлбұл – соловей, бөдене – перепел, құтан – цапля.</p> <p>Казахский язык***</p> <p><b>«Тілге байлау»</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>

<p>экологические знания.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  жаңбыр – дождь, қар – снег, бұршақ – град, тұман – туман, бұлт – облако, найзағай – молния, күн күркіреуі – гром, нөсер – ливень.</p> <p>Казахский язык***  «Тілге байлау»</p> <p><b>Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов".</b>  (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  <b>Задачи.</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.  Учить связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена</p>	<p>учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом".</b>  (ознакомление с окружающим, конструирование)  <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя.  Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.</p>	<p>менять движение в соответствии с характером музыки, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки; использовать средства выразительности.  Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей.  Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>	<p><b>«Финансовая грамотность». Игра «Разменяй банкноту».</b>  (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Формировать у детей умение считать деньги и производить простые арифметические действия (сложение, размен в пределах пяти) на практике через игровую ситуацию. Познакомить детей с монетами и купюрами разных номиналов. Учить соотносить ценность монет и купюр, закрепить понятия "много", "столько, сколько", "больше", "меньше".  Воспитывать умение радоваться своим и чужим достижениям.</p> <p><b>STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока».</b>  <a href="https://bilimkids.kz/steam/44?l=3">https://bilimkids.kz/steam/44?l=3</a></p>	<p><b>"Противоположные слова".</b>  (развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.  Развивать внимание, мышление, скорость.  <b>«Өнегелі тәрбие». "Мытье, сушка игрушек".</b>  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающим ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.  Воспитывать у детей положительное отношение к труду: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять; развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне.  Воспитывать желание содержать в чистоте группу.</p>
--	---	---	--	---

	существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника, объекты живой и неживой природы, явления природы в том числе). Развивать быстроту мысли, внимание. Укрепление дружеские взаимоотношения. Педагог или дети выбирают те или иные обобщающие слова для раскрытия того или иного понятия.</p> <p><b>Настольная игра "Пазлы".</b> (конструирование, ознакомление с</p>	<p><b>Развивающая игра «Назови одним словом».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Совершенствовать умение детей объединять несколько объектов или предметов по общему признаку, классифицировать их и правильно давать название группе; обогащать словарный запас; развивать умственные способности. Учить использовать обобщающие слова в речи.</p> <p><b>Подольская Яна 5 лет</b> <b>Кокурова Аиша 4 года</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><b>Губанова Настя 4 года</b></p>	<p><b>Упражнение "Давай порисуем".</b> (рисование) <b>Задачи.</b> Упражняться в любимых техниках рисования карандашом; учить правильно держать карандаш, осанку.</p> <p><b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> (развитие речи и художественная литература) <b>Задачи:</b> учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p> <p><b>Микшта Степан 4 года</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Веселые числа".</b> (основы математики) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. <b>Задачи:</b> развивать ориентировку на плоскости, мышление.</p> <p><b>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) <b>Задачи.</b> Учить детей различать виды сезонной, праздничной одежды. Знакомить с национальной одеждой казахского народа. Обогащать словарь существительными, обозначающими предметы одежды; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p><b>Утекулова Жанипия 4 года</b></p>

	<p>окружающим миром)  <b>Задачи.</b> Развивать навыки составления (конструирования) картинок из пазлов. Расширять представления об окружающем мире. Развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику рук, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Ларионова Глафира 4 года</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Тілге бойлау</b>  <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.  <b>Казахский язык***</b>  «Безопасность». Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы зимой. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и</p>	<p><b>Наблюдение за солнечными лучами (солнцем).</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы.</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях неживой природы, погоды. Расширять словарный запас по названиям</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями в конце зимы.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о зимующих птицах (воробьях), среде</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  <b>Задачи.</b> Расширять представления о явлениях погоды (снег, лед). Побуждать замечать изменения в природе, рассказывать о них. Развивать наблюдательность.  <b>Словарный минимум:</b> қыс-</p>

	<p>севере Казахстана. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники.)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> күн- солнце/день, ауа райы – погода, жылы- тепло, ыстық – жарко, суық – холодно, салқын – прохладно, жел – ветер, жаңбыр – дождь, қар – снег, бұлт – облако, бұлтты – облачно.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.</b> (ознакомление с окружающим) <b>Задачи:</b> побуждать собирать растительный сор</p>	<p>Закреплять представления о частях суток. Развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов. Совершенствовать диалогическую речь: учить давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Развивать наблюдательность.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p><b>Подвижная игра "Медведь в берлоге".</b></p>	<p>явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать воображение, наблюдательность, кругозор.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: сбор снежных горок для будущих снежных скульптур.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства (конструирования).</p> <p><b>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</b> (физическое воспитание) <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (силу, быстроту, гибкость, ловкость). Учить</p>	<p>обитанию, передвижению, питанию, приспособлении к условиям жизни. Учить сравнивать воробье в с другими птицами. Обучать умению задавать понятные вопросы и давать полные, правильные ответы. Воспитывать бережное отношение к птицам (кормление зимующих птиц).</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p> <p><b>Подвижная игра "Бездомный заяц".</b> (физическое воспитание)</p>	<p>зима, қар- снег, аяз- мороз, суық – холод, боран- метель, қар құрсауы- сугробы, мұз – лёд, аққала – снеговик, шана – санки, шаңғы – лыжи, коньки – коньки.</p> <p>Казахский язык*** «Тілге байлау»</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Трудовая деятельность: развешивание скворечников.</b> (ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.</p> <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> <b>Усложнение.</b> (физическое воспитание) <b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>(ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</b> (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учит выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная</p>	<p><b>(виды прыжков)</b> (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, силу, ловкость). Учит выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Кыз куу" ("Догони девочку")</b>. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным</p>	<p>выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Кто первый?"</b>. (физическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); развивать умение соблюдать правила игры (нельзя хватать за одежду, толкать друг друга; можно дотронуться); развивать выносливость, органы дыхания.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во</p>	<p><b>Задачи.</b> Развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость). Учит выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Кыз куу" ("Догони девочку")</b>. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость),</p>	<p><u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Казахская национальная игра <b>"Бэйге" ("Байга")</b>. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p><b>Задачи.</b> Стимулировать интерес к участию в казахских народных подвижных играх. Учит осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость, ловкость). Безопасность: следить за соблюдением правил безопасности во время игры.</p> <p><b>Инд. работа:</b> Развитие движений</p> <p><b>Задача:</b> упражнять во время игр.</p> <p><b>Самостоятельные игры.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи.</b> Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий. Формировать навыки и умения поведения детей на детской площадке, в группе (в</p>
---	--	--	--	---

	<p>игра "Теңге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  <b>Задачи.</b> Развивать интерес к казахским подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, гибкость, ловкость), умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве. Учить осознанно относиться к выполнению правил игры, быть дружелюбным.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время игр.  <b>Самостоятельные игры.</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> учить детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию.</p>	<p>играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать физические качества (быстроту, выносливость, ловкость), навыки бега. Развивать чувство дружелюбия.  <b>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?"</b> (физическое воспитание)  <b>Задачи:</b> развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время игр.  <b>Самостоятельные игры.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> Научить детей соблюдать правила игры и играть ответственные роли.</p>	<p>время игр.  <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>навыки бега. Развивать чувство дружелюбия.  <b>Инд. работа:</b> Развитие движений  <b>Задача:</b> упражнять во время игр.  <b>Самостоятельные игры.</b> (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>зависимости от погоды).</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с</b></p>	<p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  «Өнегелі тәрбие». Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, аккуратно складывать на полку, повесить в шкафу, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				

<b>прогулки</b>	Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место, подходить к столу опрятным.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа на тему:</b> <b>"Семейные традиции".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Анкетирование "Как мы</b> <b>готовимся к</b> <b>праздникам".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация "День</b> <b>уважения, любви и</b> <b>радости".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Консультация на тему:</b> <b>"Почему ребенок нас не</b> <b>слушается?".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<b>Беседа на тему: "Будь</b> <b>осторожен! Лед на крыше".</b> «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

