

Мини - центр «Балдаурен»

при коммунальное государственное учреждение Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области

Сборник для дошкольников



Эко — игры на каждый день

Автор

Майер Мария Юрьевна

Для дошкольников игры на тему экологии могут быть не только увлекательными, но и познавательными.

Вот несколько идей, которые помогут развить у детей экологическое сознание через игру:

1. "Сортировка мусора"

- *Цель:* Научить детей важности сортировки мусора.

- *Как играть:* Подготовьте несколько коробок (или ведер) с надписями: "Пластик", "Бумага", "Стекло", "Органика" и т. д. Разложите на полу различные игрушечные предметы (или вырезки из бумаги), имитируя мусор. Попросите детей сортировать "мусор" по категориям, рассказывая, какие материалы перерабатываются и почему важно их разделять.

2. "Путешествие по экосистемам"

- *Цель:* Познакомить детей с разными природными средами.

- *Как играть:* Разбейте пространство на несколько зон, каждая из которых будет имитировать разные экосистемы: лес, пустыню, океан, горы. Дети по очереди "путешествуют" от одной экосистемы к другой, выполняя задания, связанные с тем, какие растения и животные обитают в этих местах. Например, в лесу они могут собирать "ягоды" (игрушки), а в океане – "ловить рыбу" (картинки рыб).

3. "Растение для будущего"

- *Цель:* Научить детей важности растений и заботы о них.

- *Как играть:* Подготовьте несколько маленьких пластиковых контейнеров с землей (или просто используйте картонные тарелки с "почвой"). Дети могут "сажать" бумажные или картонные цветочки или растения, расписывая их в яркие цвета. Во время игры можно рассказать о том, как растения очищают воздух и помогают поддерживать баланс в природе.

4. "Экологическая эстафета"

- **Цель:** Развить у детей навыки работы в команде и важность заботы о природе.
- **Как играть:** Разделите детей на группы и подготовьте несколько станций с заданиями, связанными с экологией. Например, дети могут собирать "мусор" (пластиковые игрушки), поливать "растения", сортировать игрушки по материалам и т. д. Каждая команда должна пройти все станции и выполнить задания как можно быстрее.

5. "Чистая планета"

- **Цель:** Ознакомить детей с понятиями чистоты и защиты окружающей среды.
- **Как играть:** На полу расставьте различные "загрязненные" участки (например, бумажки или игрушки). Дети должны пройти через эти участки, собирая мусор, и "убирать" загрязнения. Можно придумать "волшебные" инструменты, например, метлы или перчатки, чтобы дети могли очистить пространство и поговорить о том, как важно поддерживать чистоту в природе.

6. "Собери дерево"

- **Цель:** Научить детей важности деревьев и их роли в экосистеме.
- **Как играть:** Нарисуйте на большом листе бумаги дерево с пустыми ветками. Дайте детям бумажные "листья" и попросите приклеить их на ветви. На каждом "листе" можно написать или нарисовать что-то полезное, что дерево даёт людям и животным, например, кислород, тень, фрукты и т. д. Также можно поговорить о том, как важно охранять леса и сажать деревья.

7. "Загадки природы"

- **Цель:** Развивать у детей внимание к живой природе.
- **Как играть:** Задавайте детям загадки на тему экологии и природы. Например:
 - "Я зелёное, я расту на земле, мои листья качаются на ветру, кто я?" (дерево)
 - "Я живу в воде, я зелёная, кто я?" (лягушка)

Ответы можно обсуждать и разяснять, помогая детям узнать больше о природе.

8. "Экологические картины"

- **Цель:** Развить творческое мышление и заботу о природе.

- **Как играть:** Дети могут рисовать или лепить из глины картины, изображающие природу: лес, горы, озера, животных. Задание может быть связано с тем, как природа выглядит в разных сезонах или как она изменяется от загрязнения.

9. "Кто живет в лесу?"

- **Цель:** Познакомить детей с обитателями леса и их ролью в экосистеме.

- **Как играть:** Подготовьте картинки с изображениями лесных животных (лиса, медведь, заяц, белка, сова и т. д.) и растений. Ведущий по очереди показывает картинку и спрашивает детей, кто это и что это животное или растение делает в лесу. Дети могут также имитировать звуки животных или движения (например, как медведь идет или как белка прыгает).

10. "Собери экологическую корзину"

- **Цель:** Научить детей собирать природные материалы и не наносить вред экосистемам.

- **Как играть:** Подготовьте корзины и попросите детей собрать в них натуральные предметы (листья, шишки, камешки, палочки). Обсудите, что можно собрать для поделок и как важно не вредить природе, не вырывая растения и не ломая ветки деревьев.

11. "Эко-пазлы"

- **Цель:** Развивать внимание и учить детей экологии через пазлы.

- **Как играть:** Подготовьте пазлы с изображениями природы (лес, река, океан, животные). Попросите детей собрать пазлы, обсуждая, что изображено на картинках, какие растения и животные обитают в разных экосистемах. Это развивает у детей знания о природных ресурсах и необходимости их охраны.

12. "Переработка и вторичное использование"

- **Цель:** Научить детей, как можно использовать старые вещи и материалы для создания новых.

- **Как играть:** Соберите несколько предметов, которые можно переработать, например, старые коробки, пластиковые бутылки, упаковки. Дайте детям задание сделать из этих материалов что-то новое (например, игрушки, корзины, поделки). Во время игры расскажите о том, как переработка помогает уменьшить количество мусора.

13. "Экологический лабиринт"

- **Цель:** Научить детей избегать загрязнения окружающей среды.

- **Как играть:** Нарисуйте на полу или на листе бумаги лабиринт, где будут различные экосистемы, такие как лес, озеро, город, поле и т. д. Разместите "мусор" (бумажные обрезки, пластиковые игрушки) в различных частях лабиринта. Дети должны пройти через лабиринт и избегать попадания в зоны, загрязнённые мусором. Каждый раз, проходя мимо мусора, они могут рассказать, как важно не загрязнять природу.

14. "Зелёный город"

- **Цель:** Показать, как важно создавать экологически чистые и зелёные пространства в городах.

Как играть: Дети рисуют или строят из конструктора (или кубиков) макет города, включающий парки, зелёные зоны, озёра и т. д. Можно обсуждать, как важно сохранять природу в городской среде, сажать деревья и заботиться о чистоте.

15. "Что я могу сделать для природы?"

- **Цель:** Развить у детей осознание своей роли в охране окружающей среды.

- **Как играть:** Спросите у детей, что они могут сделать для сохранения природы. Попросите их придумать способы, как можно помочь: полить растения, не мусорить на улице, собирать мусор, сажать деревья и т. д. Это упражнение помогает детям осознать свою ответственность за окружающий мир.

16. "Чистый океан"

- **Цель:** Научить детей важности защиты водных ресурсов.

- **Как играть:** На полу нарисуйте большую "водную поверхность" (например, из синей ткани или бумаги), в которой плавают "мусор" (пластиковые игрушки, бутылки и т. д.). Дети должны с помощью ловких движений вытащить мусор из океана, спасая морских обитателей. Можно объяснить, как загрязнение воды влияет на жизнь животных и растений в океане.

17. "Путеводитель по природным зонам"

- **Цель:** Ознакомить детей с разными природными зонами и их особенностями.

Как играть: Сделайте карточки с изображением различных природных зон: пустыня, тропический лес, тундра, саванна, горы. Каждую карточку можно раздать детям, а они должны рассказать, какие растения и животные могут быть в этой зоне, какие особенности климата, какие ресурсы доступны. Это помогает детям понять, как природа разнообразна и как важно охранять каждую её часть.

18. "Секреты лесных жителей"

- **Цель:** Познакомить детей с лесными обитателями и их ролью в экосистеме.

- **Как играть:** Попросите детей выбрать роль одного из лесных жителей: медведя, лисы, зайца, совы и т. д. Затем каждый ребёнок расскажет, чем полезен его персонаж для леса, как он помогает поддерживать баланс природы. Это поможет детям понять важность каждого элемента экосистемы.

19. "Как растёт дерево?"

- **Цель:** Познакомить детей с жизненным циклом дерева.

- **Как играть:** Прочитайте детям рассказ или покажите картинку о том, как растёт дерево (от семени до взрослого дерева). Затем предложите детям поиграть в игру "Как растёт дерево". Каждый ребёнок будет представлять собой семечко, которое постепенно превращается в росток, а затем в большое дерево. Для этого они будут "расти" (наклоняться, подниматься), а вы будете говорить различные этапы роста (например, "Дерево пустило корни", "Дерево растёт вверх", "На дереве появились листья"). Эта игра помогает детям понять, как важно беречь природу.

20. "Где живут животные?"

- **Цель:** Научить детей, где обитают разные животные.

- **Как играть:** Разложите картинки с изображениями животных и прирученных животных (например, собака, кошка, корова) и диких животных (например, слон, жираф, медведь) на полу. Затем попросите детей разместить животных в тех местах, где они обычно обитают, например, медведя — в лесу, слона — в саванне, а корову — на ферме. Это помогает развить знания о разных экосистемах.

21. "Лесное царство"

- **Цель:** Познакомить детей с растениями и животными леса.

- **Как играть:** Попросите детей сесть в круг и по очереди назвать животное или растение, которое встречается в лесу. Например: "Это медведь, который живет в лесу", "Это дуб, который растет в лесу". Затем можно провести мини-игру, где дети будут изображать животных, которых они упомянули (например, медведь рычит, зайчик прыгает). Это способствует пониманию того, какие растения и животные встречаются в лесу и как они взаимодействуют.

22. "Друзья и враги природы"

- **Цель:** Научить детей, кто помогает природе, а кто её вредит.

- **Как играть:** Подготовьте карточки с изображениями различных объектов: люди, животные, растения, автомобили, заводы, мусор и т. д. Объясните детям, кто из этих объектов является "другом" природы (например, дерево, цветок, животное) и кто — "врагом" (например, загрязнение, мусор, машины, фабрики). Дети должны правильно распределить карточки. Это помогает детям понимать, какие действия помогают природе, а какие вредят.

23. "Секреты воды"

- **Цель:** Научить детей важности воды в природе и жизни человека.

- **Как играть:** Подготовьте несколько картинок, на которых изображены разные природные водоёмы: река, озеро, океан, дождь, ледник. Объясните детям, как важна вода для всех живых существ. Потом предложите детям по очереди подойти к картинке и сказать, как этот источник воды влияет на природу и человека (например, река — это место для рыбалки, дождь помогает растениям расти). Игра помогает детям осознать важность воды и заботу о её сохранении.

24. "Пожар в лесу"

- **Цель:** Научить детей опасности лесных пожаров и заботе о безопасности природы.

- **Как играть:** Попросите детей представить, что они — жители леса, а пожар — это опасность для всего живого в лесу. Они должны пройти через "пожарные барьеры", обойти "горячие зоны" (нарисованные зоны на полу или ковре), избегать огня и "спасать" животных (игрушечных) и растения (бумажные цветы). После игры можно обсудить, как важно заботиться о природе, не разводить огонь в лесу и как тушить пожары.

25. Листья осени"

- **Цель:** Познакомить детей с осенью и её изменениями в природе.

Как играть: Раздайте детям бумажные листья, которые они могут раскрасить в осенние цвета: желтый, красный, оранжевый. Объясните, что осенью листья меняют цвет и падают с деревьев. Затем предложите детям придумать танец "осеннего ветра", имитируя падение листьев. Эта игра помогает детям понять изменения в природе осенью и важность деревьев для экосистемы.

26. "Спасение природы"

- **Цель:** Научить детей тому, как каждый человек может помочь в защите окружающей среды.

- **Как играть:** Разделите детей на несколько групп. Каждой группе нужно будет выполнить задание, связанное с охраной природы (например, посадить дерево, собрать мусор, рассказать о важности экономии воды, энергии). После выполнения задания каждая группа будет "спасать природу". Эта игра учит детей тому, что все маленькие действия могут привести к большим изменениям в экологии.

27. "Экологический концерт"

- **Цель:** Развить у детей творческие способности, связав их с природой.

- **Как играть:** Попросите детей придумать музыкальные или танцевальные номера, которые олицетворяют природу. Например, можно изобразить дождик (с помощью стука пальцами по столу), шум леса (звук шагов по "листьям") или песню птиц. После выполнения заданий дети могут представить свои "экологические" номера, представляя природу через музыку и танцы. Это помогает детям развивать экологическую чувствительность через искусство.