**Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» за 2022–2023 учебный год.**

**Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования.**

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 16 учащихся. Все 16 выпускников допущены к итоговой аттестации. Освобожденных нет.

Итоговая аттестация в 9 классе проведена по 4 предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Дата** |
| Русский язык - эссе | 02.06.2023г |
| Математика (алгебра) - письменно | 06.06.2023г |
| Казахский язык и литература - письменно | 09.06.2023г |
| Предмет по выбору. | 13.06.2023г |

**Количественный и качественный состав учащихся 9-х классов**

**на конец 2022- 2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9 класс** |
| Кол-во уч-ся | 16 |
| Отличники | 2 |
| Хорошисты | 9 |
| н/а | 0 |
| н/у | 0 |
| % качества знаний | 68,7 |

**Качественный состав педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к итоговой аттестации за курс основного среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителей** | **Предмет** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Жаксыбергенова Б.А. | Русский язык и литература | высшее | Педагог-эксперт |
| 2 | Трофимова О.В. | Математика | высшее | Педагог-эксперт |
| 3 | Усманова М.М. | Казахский язык и литература | Высшее | Педагог- эксперт |
| 4 | Аносова Г.Ю | История Казахстана | высшее | Педагог-исследователь |
| 5 | Утегенова А.К. | Английский язык | высшее | Педагог- эксперт |
| 6 | Кучерявенко Н.С | физика | высшее | Педагог-модератор |
| 7 | Сальникова С.С. | биология | высшее | б/к |

Всего педагогов, осуществляющих подготовку к итоговой аттестации за курс основного среднего образования - 7, из них с высшим образованием 100%.

По категории: Высшая (педагог-исследователь) – 1, первая (педагог-эксперт) – 4, вторая (педагог-модератор) – 1, без категории - 1. Доля педагогов с высшей и первой категорией, осуществляющих подготовку к итоговой аттестации составляет - 71,4%.

**Итоги экзаменов за курс основного среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Количество учащихся** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний %** |
| Русский язык | Жаксыбергенова Б.А. | 16 | 100 | 87,5 |
| Математика | Трофимова О.В. | 16 | 100 | 87,5 |
| Казахский язык | Усманова М.М. | 16 | 100 | 87,5 |
| Предмет по выбору. английский язык, биология, физика, история Казахстана | Утегенова А.К.Сальникова С.С.Кучерявенко Н.С.Аносова Г.Ю | 16 | 100 | 87,5 |

По итогам государственных экзаменов за курс основного среднего образования учащиеся показали достаточный уровень подготовки по всем предметам.

По результатам учебного года и выпускных экзаменов 2 ученика (Еньшина Полина и Коляда Олеся) получили аттестат об окончании основного среднего образования с отличием.

По результатам экзаменов за курс основного среднего образования учащиеся в основном подтвердили свои оценки. Однако есть учащиеся, которые повысили и понизили свой результат по предмету за год. Из чего следует, что учителям-предметникам необходимо объективно оценивать результаты обученности учащихся, более качественно осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации за курс общего среднего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Дата** |
| Русский язык - эссе | 05.06.2023г |
| Алгебра и начала анализа – письменно | 08.06.2023г |
| История Казахстана - тестирование | 12.06.2023г |
| Казахский язык - тестирование | 15.06.2023г |
| Предмет по выбору | 19.06.2023г |

**Качественный состав педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к итоговой аттестации за курс общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителей** | **Предмет** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Шауетова К.Т. | Русский язык и литература | высшее | Педагог-модератор |
| 2 | Трофимова О.В. | Математика | высшее | Педагог-эксперт |
| 3 | Утегенова Г.К. | Казахский язык и литература | Высшее | Педагог- эксперт |
| 4 | Аносова Г.Ю | История Казахстана | высшее | Педагог-исследователь |
| 5 | Утегенова А.К. | Английский язык | высшее | Педагог- эксперт |
| 6 | Кучерявенко Н.С | физика | высшее | Педагог-модератор |
| 7 | Сальникова С.С. | биология | высшее | б/к |

Всего педагогов, осуществляющих подготовку к итоговой аттестации за курс основного среднего образования - 7, из них с высшим образованием 100%.

По категории: Высшая (педагог-исследователь) – 1, первая (педагог-эксперт) – 4, вторая (педагог-модератор) – 2, без категории - 1. Доля педагогов с высшей и первой категорией, осуществляющих подготовку к итоговой аттестации составляет - 57,1%.

**Количественный и качественный состав учащихся 11-х классов**

**на конец 2022 - 2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **11 класс** |
| Кол-во уч-ся | 4 |
| Отличники | 0 |
| Хорошисты | 2 |
| н/а | 0 |
| н/у | 0 |
| Качество знаний % | 50% |

К итоговой аттестации допущены 4 учащихся. Освобожденных-нет.

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** |
| **Год** | **Экзамен** | **Повышение, понижение** |
| казахский язык и литература | 50 | 50 | нет |
| Основы права | 50 | 25 | -1 |
| русский язык | 50 | 75 | +1 |
| алгебра и начала анализа | 50 | 50 | нет |
| история Казахстана | 50 | 25 | -1 |

Отрицательная динамика наблюдается по Истории Казахстана, русскому языку, алгебре и началам анализа.

Рекомендации: педагогам-предметникам объективно оценивать результаты обученности учащихся в течение учебного года, классным руководителям и учителям-предметникам вести строгий контроль за подготовкой учащихся к ГИА.

Учащиеся выпускных 11-х классов по итогам итоговой аттестации в основном подтвердили годовые оценки,

Доля учителей первой и высшей категории, преподающих предметы, выносимые на итоговую аттестацию, составляет 57%.

в течение учебного года администрацией школы осуществлялся плановый системный контроль качества преподавания всех предметов, выносимых на итоговую аттестацию (в рамках КОК). В результате контроля своевременно осуществлялось выявление объективной оценки фактического состояния процесса обучения и воспитания учащихся, а также факторов положительно и отрицательно влияющих на конечные результаты образовательного процесса в 11 классах, планирование путей повышения эффективности УВП в условиях профильной подготовки и подготовки к итоговой аттестации;

в течение всего учебного года осуществлялся педагогический мониторинг качества знаний учащихся по всем предметам;

Психологом осуществлялось психологическое сопровождение УВП;

**Выводы и рекомендации по итогам итоговой аттестации:**

В целях повышения результативности итоговой аттестации на педагогическом совете, МО провести проблемный анализ итоговой аттестации с участием малого педагогического коллектива педагогов, которые будут работать в 9, 11 классах в 2023-2024 учебном году.

Администрации:

