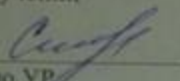


Клeсiмiн:
директордың оқу iсiнiн
орынбасары:
Согласовано: 
зам. директора по УР
Сальникова С.С.

Бекiтемiн
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю
директор школы
Шаяхметов К.М.



ЦИКЛОГРАММЫ

младшая группа
«Пчелки»

2023 – 2024 учебный год

Воспитатель Габченко Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2, 3 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 01.09.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей					Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной

					культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №3) Художественная литература - творческая,

					коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа «Все про детский сад» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и

					помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром+казахский язык) (, экологическое воспитание)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).				

	3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				-----	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление навыков ходьбы «стойкой». Младшая подгруппа Задача: выполняют «стойкой». Средняя подгруппа: Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, доп – мяч, асық – асық, тамақ.касық.тәрелке)				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. экологическое воспитание) <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика

					большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: <i>побуждать</i> к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: <i>учить</i> двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал »

					Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

					коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Продуктивная деят-ть «Собери по образцу мозайку» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми					Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3)

Уход детей домой					Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.09.2023 – 08.09.2023

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к

	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый дождик»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные мячи»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,

	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда	игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы Средняя подгруппа Беседа «Я и друзья» Задачи: формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы,	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи: развитие мелкой моторики	Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа Беседа «Мой день» Задачи: обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на казахский язык. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык).	игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу)

	воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи +Ознакомление с окружающим миром.) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование)	характеристики друзей. (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование)	(физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи: Совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Три цветка» - Задачи: определение характера музыки. (музыка)	Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)	Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны»				

	И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Младшая подгруппа Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. Средняя подгруппа:	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Младшая подгруппа Задача: ходят, взявшись за веревку. Средняя подгруппа: Задачи: Метание в горизонтальную цель	-----	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Младшая подгруппа Задача: ходят по дорожке

	плоский обруч, лежащий на земле	Задачи: развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Казахский язык (Средняя подгруппа)			ограниченной линиями. Средняя подгруппа: Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, тамақ. қасық. тәрелке). Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық – асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Ознакомление с окружающим миром) , экологическое воспитание)	Наблюдение за собаками Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. , экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете?	Наблюдение за пожарной машиной Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любопытность. экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами"	Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе экологическое воспитание) Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком	Наблюдение за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. экологическое воспитание) Воспитатель предлагает понаблюдать за

	Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Национальная игра - сокровище нации» «Байге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать	Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. (развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу,	Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница? (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с	времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) (Ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ. литра) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар»	автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, по улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, они называются... (автомобили). (Ознакомление с окружающим миром развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место

	двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (физическая культура)	ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. физическая культура)	согласованным движением рук и ног. (физическая культура)	Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. (физическая культура)	сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.

					физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3) Средняя подгруппа:	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	(карточка №3) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. экологическое воспитание) Театральная деятельность. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками (Ознакомление с окружающим миром развитие речи)	Игровая ситуация «Баный день» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ. литра)	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» Задачи: формировать представления детей о жизни воды для жизни и растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические заключения. (, экологическое воспитание) (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	««Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (Музыка, конструирование, развитие речи)	деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)

Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Посади семечко» Цель: ознакомление с процессом роста растений. Задача: понимают цикл роста растений. (карточка №4)	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют несколько животных. (карточка №5)	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Волшебный дождик» Цель: развитие понимания значения воды для растений и воды. Задача: понимают важность воды в жизни растений. (карточка №6)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план: 11.09.2023 – 15.09.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахский язык (казахский язык, озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (Ознакомление с окружающим миром) развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,

					формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зачем это нужно?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками.

	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа:	(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Игра с конструктором Лего Задачи: формировать умение играть со сверстниками.(конструирование)	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.	(карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Задачи: Познакомить с деловыми и личностными качествами

	Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях (развитие речи +Ознакомление с окружающим миром+казахский язык) «Мокрое рисование» - Задачи: формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование)		«Вышли зайчики играть» Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка)	Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (Художественная литература): Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям	музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром+казахский язык

				произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык).	
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни				

	В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Младшая подгруппа Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами	Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Младшая подгруппа Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Казахский язык (Средняя подгруппа)	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Младшая подгруппа Задача: ходят по кругу взявшись за веревку. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног	-----	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Младшая подгруппа Задача: бегают в разных направлениях. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;

Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт). Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче.	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость, а силу рук Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи?	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается?

	Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. (развитие речи) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.	физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)	«Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование)	Где растут овощи? (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи, худ. литра) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Кто ухаживает за собакой? (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи, худ. литра) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.

	«Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»-развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.(физическая культура)			Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура)	Цель: закреплять представления о длине. физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную

инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;	деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» (озн. сокр-им миром, развитие речи) Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад». Задачи: Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями. (Аппликация, Художественная литература)	Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6) Средняя подгруппа: Театральная деятельность Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту.	инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка...

	воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. (Біртутас тәрбие, экологическое воспитание) Театральная деят-ть. ««Теремок» (Театр на руке - пальчиковый) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)		предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река	Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка... (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)

				влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» Цель: ознакомление с фруктами и овощами. Задача: различают и называют некоторые овощи и фрукты. (карточка №7)	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Звуки природы» Цель: воспитание любви к природе через слуховое восприятие. Задача: угадывают и называют источник звуков. (карточка №8)	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Игра по экологическому воспитанию «В гости к лесным жителям» Цель: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц. Задача: различают и называют некоторых животных. (карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Если у ребёнка плохой аппетит»- памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!			Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.09.2023 – 22.09.2023

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахский язык(казахский язык, Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность , расширение словаря (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: развитие интереса к	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски»

	Задача: рисуют красками. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности,	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Беседа «Небо осенью» Задачи: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи». (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) (Біртұтас	изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа:	кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Прочсть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи: заучивание наизусть (худ, лит. ра): Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно,	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листопад» Задачи: развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Задачи: развивать моторику рук, уметь

	подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи +Ознакомление с окружающим миром+казахский язык) Д/упражнение «Золотая осень»- Задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование)	тәрбие, экологическое воспитание) Игра с конструктором - Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)	пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).	Темны, темны ночи. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык). Песенное творчество. Сороконожка Задачи: развитие чувства ритма (Музыка	рассказать, что получилось (физическая культура) Ср игра Детский сад Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром.)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 С кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку				

	2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Младшая подгруппа Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений. Младшая подгруппа Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки.	-----	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Младшая подгруппа

	Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие	Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки Средняя подгруппа Казахский язык	Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,		Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения (Ознакомление с окружающим миром) развитие наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.	Наблюдение птицами Цели: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (<i>большой</i>). Утка серая, а лебедь ... (<i>белый</i>). (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев.	Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике <i>Цель:</i> закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Как изменились погода, природа? Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они?	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку. Воспитатель задает детям загадку,

Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (развитие речи) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитание желания трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений. «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и	Цель: привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу. «Национальная игра - сокровище нации» «Сакина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)	(Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшение техники ходьбы, бега. (физическая культура) Игра «Строим дорогу» - использование	Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».	предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк».

	творческие способности Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физическая культура)		приемов приставления деталей (конструирование)	Цели: - совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура) Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физическая культура)	Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Индивидуальная работа «Самый быстрый». <i>Цель:</i> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.				

Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке, Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, шанышқы, шәйнек,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель: формирование знаний о пластилине.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7) Средняя подгруппа:	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Цель: формирование знаний о пластилине.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8) Средняя подгруппа:	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Задача: лепят из пластилина. (карточка №7) Средняя подгруппа: Игровая ситуация Семья Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми, (Ознакомление с окружающим миром развитие речи)	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: (Аппликация, художественная литература)	Задача: лепят из пластилина. (карточка №8) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «На приеме у врача» Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков, а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов» Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, развитие речи)	Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)	деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Цветы для пчелки»	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?»	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам	Игра по экологическому воспитанию «Листочки и деревья»

	Цель: ознакомление с ролью цветов в природе и значимостью пчел. Задача: понимают, что цветы и пчелы важны для природы. (карточка №10)	Задача: играют с асыками. (карточка №7)	Цель: ознакомление с питанием животных. Задача: понимают связь между животными и их средой обитания. (карточка №11)	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Цель: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями. Задача: сравнивают листья по цвету и форме. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.09.2023 – 29.09.2023

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09

Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и Художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (Ознакомление с окружающим миром конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные точки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №13)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кляксы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода»

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9) Свободная игра Средняя подгруппа: ВОРОБЬШКИ И АВТОМОБИЛЬ <u>Задачи:</u> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять	Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Д/ игра <u>«Цветочный магазин»</u> Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых),	Задача: при рисовании смешивают цвета. Словарный минимум Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке (художественная литература): Маленькая яблонька У меня в саду.	ая, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа анализ ситуаций «Этикет в детском саду»

	в беге в разных направлениях и прыжках. Словарный минимум Үстінде, астында, қасында, артында. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык). Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!» Задачи: - объяснить детям, почему окна могут быть опасными;	закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.	Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык алма,ағаш,ақ). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)	сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру)	Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром+казахский язык)

	-научить детей правилам поведения возле окон; -учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения				
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 С кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П.				

	5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стойкой. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу стойкой. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Младшая подгруппа Задача: исполняют танцевальные движения с предметами. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Казахский язык (Средняя подгруппа)	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. экологическое воспитание) Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы.	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурился, насупился, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо?	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли,	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.

	Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Трудовая деятельность Уборка территории.	Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (Ознакомление с окружающим миромХудожественная литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)	крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность	поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. «Национальная игра - сокровище нации»	(развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Развитие движений.

	Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку».		Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	«Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)	Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

	Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.				
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №9)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к аппликации.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №15)

	инструкцию и образец. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9) Средняя подгруппа: Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. ПОДВИЖНАЯ ИГРА«Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными растениями Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку)	Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10) Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о деревьях. Рисование карандашами, мелками. ПОДВИЖНАЯ ИГРА«Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физ.разв, рисование, Художественная литература)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №10) Средняя подгруппа: «Растения, которые живут в нашей группе» Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.

	движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физ.разв, Художественная литература)				
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Друзья-насекомые» Цель: ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. Задача: различают и называют несколько насекомых. (карточка №13)	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию «Животные на ферме» Цель: ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. Задача: разливают и называют некоторых домашних животных. (карточка №14)	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора. (карточка №15)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Какие лучше купить настольные	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум:	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!

	игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!		минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	Сау болыңыз! Рахмет!	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.10.2023 – 06.10.2023

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием «Человек»- Задачи: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: Формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Игровой прием «Повстречались» Задачи: Упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: Упражнять в умении сочетать движения с текстом(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	национальной культуре, формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с

звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуй слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи.	слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Прочесть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи: - учить слушать произведение, отвечать	использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа:

	Средняя подгруппа "Какие бывают фигуры" Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) «Листопад» Задачи: Формирование умений рисовать листья(рисование	Игра с строительным конструктором- Задачи: Формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Младшая подгруппа Игры со строительным материалом «Мост для зайчат»	(карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи: Развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колечки» - Задачи: Совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалады (орындарында секіру)	на вопросы (художественная литература) «Марш», муз. Д. Ковалевского- Задачи: Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка)	Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: Развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.				

	1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими»	. Музыка «Солнышко и дождик» Младшая подгруппа «Солнечный дождик»	Физическая культура Ножки, ножки бежали по дорожке...	.	Физическая культура Веселые воробушки. Младшая подгруппа: Задачи: Учить детей

расписанию организации образования	Средняя подгруппа: Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Младшая подгруппа «Ходьба по прямой дорожке» Задачи: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. :	Задачи: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Казахский язык Средняя подгруппа	Младшая подгруппа: Задачи: Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную		ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку. Средняя подгруппа: Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. . (экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга?	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. . (экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. . (экологическое воспитание) Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек —	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. . (, экологическое воспитание) Всюду я летаю, Все на свете знаю.	Наблюдение за осенним ветром Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. (экологическое воспитание) Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он

В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации»	ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность	пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев.	Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что	холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом

	«Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)	Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. (физическая культура) Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)	Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)	она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура)	начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям мешают Развивать речь, мышление, воображение. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Подвижные игры <u>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.</u> «Птички в гнездышках» Задачи: Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом. (физическая культура)

				«Национальная игра - сокровище нации» «Лак ұстау» - развивать у детей навык бега Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)	«Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого Труд на участке собрать веточки Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умны шнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1)	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2)	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: переносят воду с помощью пипетки. (карточка №3)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1) Средняя подгруппа: Д/И «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1) Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра Солнышко и тучка Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка,)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2) Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (Развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате,	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2) Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о природе родного края. Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Волк» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физкультура, художественная литература)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.

	поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).		знать, где расположены игрушки, предметы для изодейтельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные.		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Собери листочки» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: собирают листья деревьев. (карточка №1)	Национальная игра «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №1)	Экология «Волшебный мешочек» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: на ощупь различают и называют предметы. (карточка №2)	Национальная игра «Юрта – наш дом» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология «Водяная сказка» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №3)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.10.2023 – 13.10.2023

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи :формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к

			интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков	национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы. Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кроватьки)» Цель: ознакомление с деталями (кубик,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи»

(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Свободная игра	слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Средняя подгруппа:	х слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка	кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»- Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (Ознакомление с	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось

	Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование)	Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма (музыка)	Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату) Біз қолмен шапалақтаймыз Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтереміз	окружающим миром, каз.яз ірімшік, сүт, айран, су). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	(физическая культура) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ

			Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке				

	В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура Играем с Медвежонком. Младшая подгруппа: «Катание мяча двумя руками» Задачи: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле	Музыка Утренник «Я горжусь своей Родиной!» Младшая подгруппа: «Мишка косолапый» Задачи: совершенствование навыков основных движений. Средняя подгруппа: Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Мы дружные ребята. Младшая подгруппа: «Ползание на четвереньках» Задачи: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие		Физическая культура В гости к веселой Гусенице. Младшая подгруппа: «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задачи: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам)
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! Мир природы: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Посуда: қасық, тәрелке				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.				

Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя Задачи: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Ход наблюдения На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки-дождевики. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на	Наблюдение за тополем Задачи продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к тополю для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол тополя. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насуется, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо?	Наблюдение «Тучи и люди». Ход наблюдения: Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (Развитие речи, художественная литература) Труд: игра-поручение «Уберем с дорожки мусор». <u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору» Задачи: Действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1. бег в разных направлениях с изменением	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (Развитие речи,

	лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамеечки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность . на участке собрать веточки Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша Задачи: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации»	листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры: «Найди себе пару «Беги к тополню». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяк - развивать у детей смекалку, ловкость	Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. <u>Подвижные игры</u> «Гуси-лебеди» . (физическая культура) Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атынды айтам» - развивать у детей слуховое внимание, творческие способности Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи:	темпа. 2. Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та – Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту – Не догнать меня коту. Ты-ты-ты – Вот зеленые кусты. То-то-то – И коробочка от лото. Та-та-та – Обманула мышь кота (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога	художественная литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге в рассыпную, прыжках. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» - совершенствовать у детей навык бега Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.

	«Аншылар» - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой. Задачи: Развивать навыки основных движений (физическая культура)	Индивидуальная работа «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку» Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)	учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)		.(физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: украшают гриву прищепками. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают матрешку. (карточка №5)	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача:	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки.

	игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №3) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3) Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная литература)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №4) Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, Ознакомление с окружающим миром развитие речи)	реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)	(карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность «превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.

					(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Покормим птиц» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №4)	Национальная игра «Колыбельная для коня» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология «Что лишнее» Цель: развитие экологического мышления. Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам. (карточка №5)	Национальная игра «Кочевники собираются в путь» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №4)	Экология «Волшебный лес» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: понимают, что растениям нужна вода. (карточка №6)
Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.10.2023 – 20.10.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Приём детей	Игровой прием Береги руки Задачи: развивать внимание, быстроту реакции.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) Исполнение гимна РК («Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).

	(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка).	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Казахский язык***

	птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке (ознакомление с окружающим миром + казахский язык) (тауық, .әтеш, балапан, .қаз, .үйрек) «Клякса» Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование) Личная безопасность «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» Задачи: -Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. -Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с	Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз	(карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я выроссту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + казахский язык) Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып	Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература):	Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз

	незнакомыми людьми.		Орнымызға барамыз		
Утренняя гимнастика	Казахский язык***(словарный минимум: , Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание				

	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Серик в гостях у ребят. Младшая подгруппа: «Метание в горизонтальную цель» Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Средняя подгруппа: Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)	Музыка Утренник «Здравствуй, золотая осень!» Младшая подгруппа: «Мишка косолапый» Задачи: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Младшая подгруппа: «Ходьба по гимнастической скамейке» Задачи: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке. Средняя подгруппа: Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной		Физическая культура Серик в гостях у ребят. Младшая подгруппа: «Метание в горизонтальную цель» Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Средняя подгруппа: Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)

Словарик казахского языка	<i>Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік</i>				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное,	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?	Наблюдение «Воздух вокруг нас». Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность: Сгребание опавших листьев граблями. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца. <u>Подвижная игра</u> "Зайцы и волк" . (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» - развивать у детей ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа:	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобок, сорока-стрекотуха, сорока-

	только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана?	Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что	Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.	Работа по развитию основных движений: Задачи: бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. повторение стихов, потешек, песен. Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось хорошо (Развитие речи,	воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью

	Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» Түйілген орамал - развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная	она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.	«Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қақпанға түсіру» - развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)	художественная литература)	сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» - развивать ,у детей

	работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» - развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)			умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5) Средняя подгруппа: Д/И «Дотронься...» Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5) Средняя подгруппа Чтение В. Сутеев «Яблоко» (Развитие речи,	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладим платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: разглаживают бумагу. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №6) Средняя подгруппа Продуктивная деятельность с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6) Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций о детском саде. Задачи: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5) Средняя подгруппа: Д/И «Дотронься...» Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных

	зажимов.(развитие речи) Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.	художественная литература) Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.	плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ) Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).	«Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.(физическая культура, рисование, художественная литература)	зажимов.(развитие речи) Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Осенний коврик»	Национальная игра	Экология «Домик для ежика»	Национальная игра	Экология «Осенний коврик»

	Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №7)	«Бал арасы» (Пчелы) Цель: ознакомление с казахскими традициями. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №5)	Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №8)	«Көк бөрік» (Голубая шапка) Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №6)	Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Домашние животные для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.10.2023 – 27.10.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	23.10	24.10	25.10	26.10	28.10
Приём детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19)

	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные	познавательная, игровая деятельности Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики,	коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа:

	загадки и отгадывать загадки о растениях. (Ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын	координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Свободная игра Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке (художественная литература): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (Ознакомление с окружающим миром). Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб.	Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба.

			Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки»				

	И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Младшая подгруппа: Задачи: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем. Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);	Музыка «Осенняя прогулка» Младшая подгруппа: Задачи: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура «Мы путешествуем» Младшая подгруппа: Задачи: формирование навыка прыжка в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом		Физическая культура Солнечные лучики. Младшая подгруппа: Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см
Словарик казахского языка	<i>Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко</i> <i>Мир природы: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

	<i>Словарный минимум Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах.	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики,	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность

	Это пора называется «предзимье». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Құнды-сандық» - развивать у детей силу и ловкость Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)	четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации»	бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.	«Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ терек, көк терек» - тренировать детей в беге, развивать силу Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Қим ұрды?»- развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям. Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.

		«Домалақ ағаш»-развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.(физическая культура)	(физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Атыңды тап!»-развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)		(физическая культура)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают мелкие предметы. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7) Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают крышки по цветам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №8) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Игры с тенью»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8) Средняя подгруппа:	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают предметы. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о

	произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	запоминании названий и последовательности времен года. (Ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)	Театральная деятельность «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	правилах сбора в лесу. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Осенняя мозаика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №9)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №7)	Экология «Осенний домик для гномиков» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №10)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №8)	Экология «Осенний дождик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум:	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі

	свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.10.2023 – 03.11.2023

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Күй» - Задачи: формирование	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение Ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные		Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Веселые зверушки (работа с бумагой)		звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи:формировать умение внимательно слушать	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3)

	«Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа: «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений,	Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование)		произведение.(Художественная литература Д/упражнение Определи по ритму Задачи:. Развитие чувства ритма (Музыка	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге

	образовании однокоренных слов.(рисование) Личная безопасность «правила поведения на детских площадках» Задачи: • Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения				сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.				

	1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Обезьянки. Младшая подгруппа:	Музыка «Зайка, попляши» Младшая подгруппа: Младшая подгруппа: Задачи: Слушание	Физическая культура Физкультура для Зайчат Младшая		Физическая культура Кораблик. Младшая подгруппа:

	Задачи:. Учить выполнять упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).	музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Казахский язык Средняя подгруппа:	подгруппа: Задачи:. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см		Задачи:. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка Мир природы: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Воспитатель загадывает детям загадку,	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди

	представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела	запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Сентябрь засыпал все тропинки Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место;	предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу?	говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура)	других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с

	общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей	воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшык» - развивать детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)	А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации»	Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)	окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость

	внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки (физическая культура)		«Асыктар»-развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)		Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Младшая подгруппа Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.

	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №1) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать	деятельность игра «Облака на небе» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1) Средняя подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Ознакомление с окружающим миром (миром)	по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №2) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик»	деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №2) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи)	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

	культуру общения, расширить словарный запас детей.(Ознакомление с окружающим миром развитие речи)		Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности , обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, Ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Кто как поет?» Цель: ознакомление с голами птиц. Задача: различают птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра «Юрта» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: знают и называют казахское национальное жилище. (карточка №1)	Экология «Птички в гнездышках» Цель: расширение знания о птицах. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Кто живет в юрте?» Цель: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни. Задача: знаю, кто живет в юрте. (карточка №2)	Экология «Найди птичку» Цель: развитие внимания, наблюдательности» Задача: находят птичек. (карточка №3)

Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.11.2023 – 10.11.2023

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,

	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят

	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему.	Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики	Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Казахский язык*** Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.

	Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делеңдеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елеңдеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	(музыка)	(физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование	Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп)	(физическая культура) Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС №1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Айгуль играет с детьми. Младшая подгруппа: Задачи: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели. Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях	Музыка «Едем к бабушке в аул» Младшая подгруппа: Задачи: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Младшая подгруппа: Задачи: Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см).Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).		Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Младшая подгруппа: Задачи: Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см
Словарик казахского языка	<i>Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік</i>				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять	Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь);	Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды,	Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на

	ранее полученные. Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая	воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Воспитатель задает	Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему	Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака,словно их покроет тень, Станет пасмурной река Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди Моросящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит.	солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физическая культура)

	заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы. Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться.(физическая культура) Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности	детям вопросы. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Такия ұру» - развивать у детей зрительную память Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.(физическая культура)	листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Задачи: учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)	(Лист.) Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.) Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. (физическая культура) Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро	Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)

	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)			бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация –

	игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	свойства бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3) Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная литература)	игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4) Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (экологическое воспитание) Театральная деятельность. «Преобразование предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Покорми птиц» Цель: закрепление знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью. Задача: понимают о необходимости помогать птицам осенью. (карточка №4)	Национальная игра «Накорми кумысом» Цель: ознакомление с казахскими традиционными напитками. Задача: знают и называют казахский традиционный напиток. (карточка №3)	Экология «Какие перья у птиц?» Цель: ознакомление с разными птицами и их внешним видом. Задача: различают птиц по внешнему виду. (карточка №5)	Национальная игра «Национальная одежда» Цель: ознакомление с традиционной казахской одеждой. Задача: знают и называют традиционную казахскую одежду. (карточка №4)	Экология «Летят птицы» Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.11.2023 – 17.11.2023

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг?» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Игровой прием Береги руки! Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		национальной культуре, формирование творческих навыков		национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягнёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Цель: развитие умения проводить мазки,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Цель: продолжение	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная,

прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Знакомство с сезонными	знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (, экологическое воспитание) Музыкальное упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха.	шариков» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на	пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость. (художественная литература): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка).	игровая деятельности игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы»

	Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (ознакомление с окружающим миром +казахский язык.) «Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(рисование)		картинках. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование) Казахский язык*** Ормандағы аюдың (аюдың қимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету) Қалтамызға салайық		Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи. +ознакомление с окружающим миром) Казахстанский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналыны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр, Үстінде, астында, қасында, артында.).				

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура Посылка от Айгуль. Младшая подгруппа:	Музыка «Музыка зимы»	Физическая культура «Станем сильными»		Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей

расписанию организации образования	Задачи: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Средняя подгруппа: Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его	Младшая подгруппа: Задачи: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Средняя подгруппа: Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение Казахский язык Средняя подгруппа	и ловкими как папа» Младшая подгруппа: Задачи: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели. Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске		себе найдем Младшая подгруппа: Задачи: Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске
Словарик казахского языка	Мир природы: Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.	Наблюдение за сезонным Явлением — инеем, заморозками. Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения :Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать наблюдение за ветром;учить определять направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над	Наблюдение за птицами Задачи:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей,	Наблюдение за птицами Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повадка ми; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби -Раз, два, три.

Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.(физическая культура) Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура)	кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым (физическая культура) Подвижные игры «Краски». Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;упражняют ь в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Задачи: учить игровой	головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развеваящимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега с дорожек. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга,	что у голубей есть глаза -они видят корм, когда им насыпают, есть клюв -они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья -они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». (ознакомление с окружающим миром) Труд:Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. (физическая культура) Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». . (физическая культура) Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..«Догони меня». Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. «Национальная игра - сокровище нации» « Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.	Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи

	«Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)	деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета(физическая культура)	увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. физическая культура) Подвижные игры: «Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая

					культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5) Средняя подгруппа:	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка...	Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления детей.(Аппликация, художественная литература)	использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-	Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деятельность. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых,

	Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятак... Снежинка — пушинка, пружинка... (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)		исследовательская деятельность. Рисование «Теремок» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	— Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)	доступных диалогов. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Собери птичью стаю» Цель: развитие умения различать птиц. Задача: различают птиц.	Национальная игра «Собери дастархан» Цель: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостеприимства.	Экология «Кто летит?» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц.	Национальная игра «Тамшы» Цель: развитие понимания казахской природы через игру. Задача: подражают звукам дождя. (карточка №6)	Экология «Перелетные и зимующие птицы» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах.

	(карточка №7)	Задача: накрывают дастархан. (карточка №5)	(карточка №8)		Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.11.2023 – 24.11.2023

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11

Приём детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественна литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7) Свободная игра	Игра «Ворота с заборчиком» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики,	деятельности игра «Круги» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть	Игра «Лесенка из кубиков» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь»	деятельности игра «Шарики» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Средняя подгруппа: «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар,	координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (развитие речи. +ознакомление с окружающим миром	предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке (художественная литература): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки	Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья - это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(развитие речи. +ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** Бір, екі – еңкей,

	Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын		И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (ознакомление с окружающим миром). Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)		(мәтінге сәйкес іс- қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба

Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят». Младшая подгруппа: Задача: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в задачи с расстояния 0,5 – 1,5 м Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);	Музыка «Осенняя прогулка» Младшая подгруппа: Задача: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура «Мы путешествуем» Младшая подгруппа: Задача: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом		Физическая культура Солнечные лучики. Младшая подгруппа: Задача: Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые

сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».(ознакомление с окружающим миром)	наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные,	пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и	представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас Тәрбие ,экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о	деревья по одному - двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая

	Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.(физическая культура) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.	крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять	склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей	труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

		навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения использовать	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьиha» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по

	простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №7) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (, экологическое воспитание)	Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №7) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром, музыка)	величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №8) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)	Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №8) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Птичья зарядка» Цель: развитие физической активности через подражание движениям птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №10)	Национальная игра «Кыран и олень» Цель: ознакомление с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре. Задача: подражают полёту беркута. (карточка №7)	Экология «Птички на веточке» Цель: развитие равновесия. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра «Казахская музыка» Цель: ознакомление с национальными музыкальными инструментами. Задача: двигаются под мелодии на кобызе и домбре. (карточка №8)	Экология «Улетела или осталась?» Цель: закрепление знаний о поведении птиц осенью. Задача: знают о поведении птиц осенью. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – цетр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план – с 27.11.2023 – 01.12.2023

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся!(развитие речи) Исполнение	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)

	гимна РК () Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность (игровая, познавательная , коммуникатив ная, творческая, экспериментал ьная, трудовая, двигательная, изобразительн ая, самостоятельн ая и другие)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек» Цель: развитие умения сооружать	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №2)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой- маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья»

Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Не ешь	элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Средняя подгруппа: Беседа «Не играй с бродячими животными» Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром , развитие речи). (,экологическое воспитание) Игры по конструированию «Постройка грузовика,	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Жолдарынаүңіліп, (орындарынантұру) Екібақажүгіріп,(жолжакқақарауқим ылынжасау) Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбііккесекіру) Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)	постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Средняя подгруппа: Русские народные сказки «Каша из топора». Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (художественная литература) Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Қолдыбелгеоямыз.	Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ком. Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие

	снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +ознакомление с окружающим миром +казахский язык. қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)	дороги» Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)	Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы) Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу) Оңға-солға шайқалып	1,2,3 қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпөтыршы. Таза киімкіемін Тазалықтысүйемін (орындарынантұру) Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңіл аудару) Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету)	лепку снежков Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой" Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура) Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел ,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс «Зима»				

	Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как папа Младшая подгруппа:	Музыка «Волшебный снеговик» Младшая подгруппа: «Топают ножки, хлопают ладошки» Задачи: развитие	Физическая культура «Играем с гномиком» Младшая подгруппа: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Задачи: закрепление ходьбы и бега в		Физическая культура Наши любимые игры. Младшая подгруппа:

	«Поскоки на двух ногах на месте» Задачи: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании : одеваться и раздеваться в определенной последовательности	двигательной активности. Средняя подгруппа: Задачи: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его Казахский язык Средняя подгруппа:	колонне по одному. Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.		«Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задачи: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Средняя подгруппа: Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями
Словарик казахского языка	Мир природы: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (,экологическое	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу.	Наблюдение в птичьей парке Задачи: закреплять представление о птичьей мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. (,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать

воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица- небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются?	Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного •труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)	воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно называли деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройки	(,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно	гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая

	Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать		из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу	деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.

	умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)			броска. (физическая культура)	Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.	Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.

	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салют» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие	неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое,	деятельность игра «Солнышко» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (ознакомление с окружающим миром)	действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка:	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в

	смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (ознакомление с окружающим миром , развитие речи)	внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения (развитие речи, художественная литература)		Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.) (Музыка, развитие речи)	аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных,	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой.

	которые живут зимой. (карточка №1)	среди других орнаментов. (карточка №1)			(карточка №3)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.12.2023 – 08.12.2023

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом повторять слова за педагогом (ознакомление с окружающим	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет	Игровой прием «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык***	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!

	миром , развитие речи) Исполнение гимна РК () Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо»

ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игра «Какая, какой?» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мост» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать	игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют в речи формы множественного числа существительных. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку с сыром» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.	игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Диванчик» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание	Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование)	игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование)	(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела.	активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарак бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын,	Средняя подгруппа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.(ознакомление с окружающим миром +казахский язык.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация)

	Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымызды жазайық (қолдыбелге қою) Личная безопасность «учим домашний адрес и номера телефонов родителей» Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей		Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает), Как живешь? Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым	Бәрінен озамын.	

			Таза бетің, маңдайың (бетің, маңдайың сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге				

	6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Зоопарк» Младшая подгруппа: «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Задачи: закрепление умения прыгать в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	Музыка Утренник«Моя Республика – моя гордость!» Младшая подгруппа: «Песни бывают разные» Задачи: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Шарики-фонарики. Младшая подгруппа: «Ходьба с переступлением через кубики» Задачи: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики. Средняя подгруппа: Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений		Физическая культура «Станем самостоятельными» Младшая подгруппа: «Бег непрерывно» Задачи: закрепление умения прыгать в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Словарик казахского языка	Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, койлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: познакомить с деревом —	Наблюдение за синицей Задачи:закреплять	Наблюдение за транспортом. Задачи: знакомить с	Наблюдение за трудом учителя по физической культуре. Задачи: дать	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах,

	елью;обогащать и активизировать словарь детей. Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. (ознакомление с окружающим миром) Труд:Расчистка территории от снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки ки, помогать товарищам в	представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой -это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет,Крохи собирает. (ознакомление с окружающим миром) Труд:Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег до определенной	названием частей машины. Ход наблюдения:Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом - Окна светятся кругом, Носит обувь из резины.И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди -пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Строительство гаража из снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить	представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей дошкольной группы. Рассказать о деятельности учителя по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей мини-центра и дошкольной группы (катание на санках с горки). (ознакомление с окружающим миром) Труд.Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u>«Найди свой цвет».	прилетающих на участок детского сада. (,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (<i>Сорока.</i>) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие

	выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Поровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)	отметки; доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)	парами .«Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура) Инд. работа: ориентировка в пространстве (физическая культура)	Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Инд. работа: Метание снежков в цель. (физическая культура)	особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. . (физическая культура) Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Младшая группа Сенсорика - познавательная,	Младшая группа Развитие речи, основы математики -	Младшая группа Сенсорика - познавательная,	Младшая группа Развитие речи, основы математики -	Младшая группа Сенсорика - познавательная,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Угости зайчика» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)	игровая деятельность игра «Куклы заблудились» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) Средняя подгруппа:	игровая деятельность игра «Покатаем мишек на машинах» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду

	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)	Средняя подгруппа: Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (художественная литература)	более сложной формы. (карточка №4) Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Театральная деятельность «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи)	прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура)

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра «Тканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 11.12.2023 – 15.12.2023

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить

	эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что есть?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние забавы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.

	(карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	(карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пирамидка» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа:	коммуникативная, игровая деятельности игра «Белоснежная зима» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5) Свободная игра	(карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробочка для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа:	(карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробочка для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа:

	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. + озн. с окр. миром) Личная безопасность «осторожно, окно!»	Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка)	Средняя подгруппа: Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (художественная литература)	В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.(художественная литература): Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіктамсана Хошиісітамаша	В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.(художественная литература): Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіктамсана Хошиісітамаша

	Задачи: объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения				
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.				

	4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Мы саночки везем. Младшая подгруппа: «Ходьба и бег с кубиками в руках» Задачи: формирование умения катать мяч. Средняя подгруппа: Задачи: Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. ьно	Музыка «Танцы бывают Младшая подгруппа: «Танцуем, слушаем, играем» Задачи: развивать умение понимать характер музыки. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять	Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Младшая подгруппа: «Ходьба по шнору» Задачи: формирование умения ходьбы по шнору. Средняя подгруппа: Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его		Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Младшая подгруппа: «Ходьба по шнору» Задачи: формирование умения ходьбы по шнору. Средняя подгруппа: Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2

		танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Казахский язык Средняя подгруппа			метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его
Словарик казахского языка	Көғөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой	Наблюдение за березой Задачи: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару. Придя в детский сад,	Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чистое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое,	Наблюдение за березой Задачи: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их

	переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. . (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура)	ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. (ознакомление с окружающим миром) Труд: расчистка дорожек от снега. Задачи: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая	вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями, . (физическая культура) <u>Подвижные игры.</u>«Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)	не радостное. Какая погода? <i>(Пасмурная.)</i> А если подует ветер, что случится с тучами? <i>(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. . (физическая культура) <u>Подвижные игры</u>«Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)	надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. (ознакомление с окружающим миром) Труд: расчистка дорожек от снега. Задачи: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)

	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)	культура)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Круг, квадрат» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мишка-сластена» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим собачек косточкой» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мишка-сластена» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром , лепка, развитие речи)	способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.(Аппликация , художественная литература)	Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6) Средняя подгруппа: Театральная деятельность Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке.	способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.(Аппликация, художественная литература)

				(Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)	Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)
Уход детей домой	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки» _____
 Возраст детей 2, 3 года
 На какой период составлен план – с 18.12.2023 – 22.12.2023

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» - У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (физическая культура и ознакомление с окруж. миром) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық,	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (ознакомление с окружающим миром , конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық,	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)

	топ, байқа, асықпа)			топ, байқа, асықпа)	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький, побольше, большой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Санки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши домашних животных» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездное небо» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние птицы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №8) Художественная	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птенцы домашних птиц» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим елку» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура)	деятельности игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие. (художественная литература+ развитие речи)	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические	комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром +казахский язык.)

	+ казахский язык).			фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой				

	В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Подарки от Аязаты. Младшая подгруппа: «Ползание по гимнастической скамейке» Задачи: формирование ползания по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в	Музыка Новогодний утренник «Волшебный Новый год!» Младшая подгруппа: «Заплясали наши ножки» Задачи: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. Средняя подгруппа: Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Играем со Снегурочкой. Младшая подгруппа: «Катание мяча в ворота» Задачи: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.		Физическая культура Подарок от зайчика. Младшая подгруппа: «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Задачи: закрепление метания вдаль из-за головы. Средняя подгруппа: Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра

	круг, вокруг предметов и между ними				
Словарик казахского языка	Казахский язык***алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона).	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного •труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки».	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса,	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательност ь и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу много следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете,	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к

Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по	Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)	распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно называли деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке	самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать	воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и

	всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)		из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая	совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)

				культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега. Младшая подгруппа: СРИ «Кукла заболела» (Развитие речи +музыка) Сюжет: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой; макарониной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом) Измерить температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом) Сделать укол (игрушечным или настоящим	«Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Младшая подгруппа: СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование+ рисование) Сюжет: Предложить детям действия: Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролон). Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. Умыть куклу из тазика. Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку	«Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Младшая подгруппа: СРИ «Матрешки ходят в гости»(Сенсорика + Музыка + Аппликация) Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух- или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая матрешка хочет жить в своем домике. Обратитесь к малышу от имени большой матрешки: "Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться". Затем говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше". Если ребенок принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг	«Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость Младшая подгруппа: СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Худ.литература) Сюжет: Предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаякать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение,	«Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:.. развивать у детей внимание, ловкость Младшая подгруппа: СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физическое развитие) Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с ней, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построи ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему

	пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком). Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка). Поставить горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани, листика). Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко»	или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (Ознакомление с окружающим миром + музыка)	от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек. Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости". Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа: Театральная деять «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылсажеленді (ақырынытырады) Тыныштықенеді	воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа: Театральная деять Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура)	вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа: Театральная деять «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***Тербеледіағаштар, (оңға, солғатербелу) Алдымнанжелеседі. (екіқолдарыменбеттерінжуу) Кіп-кішкентайбөбектер (жүресіненотыру) Үлкенбольшеседі. (қолдарын көтеріп, тұру)

	Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру) Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап теңселу) Кіп – кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету)				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке.	Экология «Следы зверей на снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)

		казахского народа. (карточка №7)		Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	
Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини -центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 25.12.2023 – 29.12.2023

	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023

Приём детей	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Исполнение гимна Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Исполнение гимна Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)	Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Младшая группа Развитие речи –	Младшая группа Развитие	Младшая группа Развитие речи –	Младшая группа Развитие	Младшая группа

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто там?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошачьи движения всеми пальцами С горки мы потом катались,

	технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Он қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)		технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Он қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)		Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура)
Утренняя гимнастика	Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны				

	4. И.П. 2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Мы вырастим большими. Младшая подгруппа Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и	Музыка «Зима» Младшая подгруппа Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки	Физическая культура Мы вырастим большими. Младшая подгруппа Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и		Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Младшая подгруппа Подвижные игры: Развивать умение детей играть в игры,

	разгибать ноги, сидя на полу. Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой	и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Казахский язык Средняя подгруппа	разгибать ноги, сидя на полу. Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой		в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место
Словарик казахского языка	Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпак, етік.				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал,

	заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)	кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите,	заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)	кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите,	В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное

Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.(физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.(физическая культура)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега Младшая подгруппа СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи и конструирование) Сюжет: В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.	«Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Младшая подгруппа СРИ «Печем блинчики» (сенсорика + Художественная литература) Сюжет: -Дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -Я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (Перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя.	«Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега Младшая подгруппа СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи и конструирование) Сюжет: В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.	«Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Младшая подгруппа СРИ «Печем блинчики» (сенсорика + Художественная литература) Сюжет: -Дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -Я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (Перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя.	«Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Младшая подгруппа СРИ «Покатаем кукол на машине» (художественная литра и развитие речи) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу Катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -Спасибо, Саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатасть свои игрушки. Как вы попросите об этом Сашу? (Саша,

	Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитыв	-Ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) Действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать	Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитыв	-Ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) Действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать	покатай, пожалуйста, мою Свету.) -А чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим Ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с Ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа

	ать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром)	игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, художественная литература)	ать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром)	игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, художественная литература)	Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.	Экология «Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.	Экология «Зимние спящие растения» Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.

		Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)		Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)	Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.01.2024 – 05.01.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 4.01	Пятница 05.01
Приём детей				Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу,	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря.

				Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,				Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.

самостоятельная и другие)				Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа	Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа «Раз, два, три - ищи!» 4. Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых

				Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурндук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайньке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем"	действиях. (основы математики)

				указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков Разводим руки в стороны	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.				

	5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура Построение Младшая подгруппа Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: . Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать

			свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить	птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку

				расчистить дорожки.(физическая культура) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).(физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)	поют.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				«Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Младшая подгруппа Игра-ситуация «Кукла Катя пошла в магазин»	«Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Младшая подгруппа «Делаем причёску кукле Кате» (ознакомление с окружающим миром + Художественная литература)

				(ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) Сюжет: Воспитатель говорит детям, что кукла Катя собирается в магазин за продуктами, но она не хочет идти одна, потому что ей нужно купить много продуктов. Потом выбирает из детей помощников для куклы. «Возьмите сумку и «отправляйтесь». Складывайте в сумку игрушки, коробки, баночки, комментируя свои действия. «Этот кубик будет у нас сливочным маслом. А вот эта коробка — кукурузными хлопьями. Кольца от пирамидки - это сушки, а детали от конструктора — печенье». Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: Активизировать и развивать речь детей,	Сюжет: Воспитатель сообщает: «Кукла Катя собирается на бал и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к самому лучшему мастеру». Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. (художественная литература) Казахский язык***Орнымыздантұрамыз (орындарынантұру) Екіқолдысозамыз (қолдарынекіжақасермеп) Құсбопқанатқағамыз (құстыңқанаттарынкелтіру) Біротырып, біртұрып

				раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Театральная деятельность «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (Музыка, конструирование, развитие речи) Казахский язык***Оң қолымда бес саусақ, (мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету) Солқолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек	Орнымыздытабамыз
Индивидуальная работа с детьми				Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)	Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы.

				Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	(карточка №3)
Уход детей домой				Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.01-12.01.2023

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Игровой прием Береги руки! развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Исполнение гимна РК	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға,	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана,	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана,

	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	іні, әпке, мен, сен, ол.) «Кюй» - Задачи:формирован ие интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) «Кюй» - Задачи:формирован ие интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум: !Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) «Кюй» - Задачи:формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) «Кюй» - Задачи:формирован ие интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №5) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Цель: развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику. Задача: выполняют артикуляционную гимнастику.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи) Личная безопасность «Правила поведения на детских площадках Задачи: Объяснить детям важность соблюдения правил	знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Бегите к цифре»	(карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра	просьбе педагога. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в	показывают их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит,

	безопасности на детских площадках. Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения	Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) мышление.	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом(физическая культура). «Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка).	подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура)	Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков Разводим руки в стороны.(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)				

	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура . Пойдем гулять, мышонка искать. Младшая подгруппа Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	Музыка «Зимняя сказка» Младшая подгруппа Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Мы маленькие наездники Младшая подгруппа Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты,		Физическая культура Гномик в гостях у ребят Младшая подгруппа Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: координации Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Қуыршақ, доп, текше, асық.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к	Наблюдение за птицами Задачи: формировать	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать

зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы	желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним	навыки в определении наличия и направления ветра. (экологическое воспитание) Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить	представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (экологическое воспитание) Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в

	Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа	воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.	выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)	группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.

		Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Подвижная игра:«Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	«Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Младшая подгруппа СРИ «Детский мир» (развитие речи +	«Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Младшая подгруппа СРИ «Театральное	«Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Младшая подгруппа СРИ «Ожившие	«Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-теппек»- тренировать детей в бросании на дальность Младшая подгруппа Игра-ситуация	«Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети отвечают – да, много. Воспитатель спрашивает, откуда они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую игрушку купили. Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. Рисование, лепка, аппликация –творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать,	представление» (Сенсорика + развитие речи) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «Репка»), а потом задает вопросы: «Что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» После обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители	игрушки» (ознакомление с окружающим миром + конструирование) Сюжет: Воспитатель говорит: «Ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица. Задачи: научить	«Уложим кукол спать» (ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кровать. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кровать и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол	Младшая подгруппа СРП «Доктор детского сада» (развитие речи+ лепка + физическое развитие) Сюжет: Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Рисование, лепка, аппликация –

	классифицировать.(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую. Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно. Средняя подгруппа Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение.(развитие речи, художественная литература)	детей вживаться в образ. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	спать. Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Поиграем. — угадаем» Задачи:развивать пантомимические навыки.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин: Одежда». Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)

				Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребята, Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец! (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют	Экология «Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды.	Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа.	Экология «Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют

		интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	(карточка №5)	Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	интерес к экспериментам. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Буклет «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

Организации образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

План составлен на период: – с 15.01-19.01.24

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи:. учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать	Игровой прием «Камешки» Задачи:. развивать внимание, умение действовать по сигналу Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи:.расширени е словарного запаса через игровые	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:. развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.(физическая культура) Казахский	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи:. развивать внимание.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	снятию напряжения и агрессивности. Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая,	Младшая подгруппа Развитие речи –	Младшая подгруппа Развитие речи –	Младшая подгруппа Развитие речи –	Младшая подгруппа Развитие речи –	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная,

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература -	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература -	коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.	игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами	(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа	(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов»	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.(развитие речи+ ознакомление с окружающим миром + казахский язык <i>(алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)</i>)

	движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура) (озн.сокр). Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт-қыт-қыт Балапандар тізіліп – шиқ- шик – шик (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріңдер Шик – шик – шик	Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическая культура)	Организация игрового пространства. ЧтениеВ.Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (художественная литра+развитие речи) Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс- қимылдар) Құша қанат қағайық Біротырып, біртұрып	Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка)	

			Тынығыпбізалайы к 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалал ар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)				

	6. Ходьба в колонне по одному.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Укрепляем ножки. Младшая подгруппа Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Основные движения: Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	Музыка «Подружились с кошечкой» Младшая подгруппа Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Сюрприз для малышей. Младшая подгруппа Подвижные игры: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место		Физическая культура Разноцветные кубики (ходьба, бег, бросание, катание). Младшая подгруппа Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого. Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не	Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей	Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать?	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что

желтеют и не опадают как у других деревьев.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи:.. упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи:..упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.	поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья?(ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки	Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)	Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)	на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура) Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:.. улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)

	(физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)	горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.(физическая культура) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.(физическая культура)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Младшая подгруппа СРИ «Кукла заболела»	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного	Младшая подгруппа СРИ «Матрешки ходят в гости» (Сенсорика +	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево,	Младшая подгруппа СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физическое развитие)

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(Развитие речи +музыка) Сюжет: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой; макарониной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом) Измерить температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом) Сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком). Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка). Поставить	движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Младшая подгруппа СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование + рисование) Сюжет: Предложить детям действия: Искupать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. Причесать куклу (расческой,	Музыка + Аппликация) Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух-или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая матрешка хочет жить в своем домике. Обратитесь к малышу от имени большой матрешки: "Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться". Затем говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше". Если ребенок	зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Художественная литература) Сюжет: Предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаюкать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок.	Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном

	горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани, листика). Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Средняя подгруппа: Театральная деять «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи:.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование,	палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. Умыть куклу из тазика. Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа:	принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек. Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости". Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление. .Средняя подгруппа: Театральная деять «Игра с пальчиками»	Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа: Д/ игра "Игра с обручем" Задачи. различие и нахождение геометрических фигур (основы математики)	различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір Жоғары қолды созамыз Аяқтың ұшында тұрамыз Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып аламыз

	развитие речи) Казахский язык*** Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін	Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: . развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром музыка)	Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)

Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирован ие навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирова ние навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирован ие навыков свободного общения взрослых с детьми Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –22.01.2024 – 26.01.2024

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательност	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря развитие речи)

	приветствия (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	ь Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	я, игровая деятельности игра «Транспорт» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок,	, игровая деятельности игра «Насекомые» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить	, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11)	игра «Кто куда забрался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная,	«Мышка и мишка» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра	что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях. Средняя подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Задачи: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес.(художественная литература) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха.(Музыка) Казахский язык***Қане, қайсыалақан, (орындарынантұру)	Средняя подгруппа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошачьи движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура)

	Средняя подгруппа: Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +ознакомление с окружающим миром +казахский язык) қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)	начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)	Моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинोगрафия»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру)	Біз– кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорындатеңс елу	

			Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз). 4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как папа» Младшая подгруппа: Задачи:	Музыка «Зима» Младшая подгруппа Задачи: Прививать интерес к музыкальным	Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.		Физическая культура Мы вырастим большими. Младшая подгруппа Задачи: Развивать умение детей играть в игры, в ходе

	Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании : одеваться и раздеваться в определенной последовательности и	пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Казахский язык Средняя подгруппа	Младшая подгруппа Задачи: Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место		которых совершенствуются основные движения Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой
Словарик казахского языка	Су, ауа, жел, таза, топ, сабын, кут, қар, жер.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу,	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку,	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья,	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)

использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту?	называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если	который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица?	находя отличительные признаки. (Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья?	Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура)

Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром)	заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)	Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать ' детей находчивость;	Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.	«Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.(физическая культура)

	«Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»- развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.(физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)	«Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа	Игры ПДД Наша улица- расширять знания	Младшая подгруппа «Почини одежду зайчатам»	Игры ПДД Поставь дорожный знак- учить детей различать следующие

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	СРИ «Пора кушать» (ООМ) Задачи: Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми.	Игра-ситуация «Профессии» (сенсорика и аппликация) Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие	детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Младшая подгруппа Театрализация сказки «День рождения» (Худ.литература + Конструирование) Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей	Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. (сенсорика, рисование). Средняя подгруппа Театральная деятельность Игра - пантомима «Медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики (Музыка, развитие речи)	дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Младшая подгруппа Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания. (физическая культура) Средняя подгруппа Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм(ознакомление с окружающим миром физическая культура)

	воспитание у детей уважения к труду врача (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) .	речи, художественная литература) воображение.	сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Замороженные пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	Экология «Превращение воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	Национальная игра Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)

Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план – с 29.01.2024 – 02.02.2024

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд,	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг,	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив!

	Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)	Хорошего настроения. Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	И радостно друг другу улыбнемся! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная ,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать

самостоятельная и другие)	гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,	артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции.	силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. . (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Цель: развитие умения выполнять

	аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентай бөбек! (казахский язык)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Казахский язык***Орманның біземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелді үшретуды) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді)	сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..(физическая культура) Казахский язык***Аққуболыпұша мыз (орындарын аңтұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдiң бетiнқұшамыз (екiқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәрiздi жаю)	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)		Ток, ток, ток, Жок, жок, жок		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.

					У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).				

	5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Младшая подгруппа Задачи: Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. Средняя подгруппа Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Казахский язык Средняя подгруппа .	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Младшая подгруппа Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве		Физическая культура «Микки-маус» Младшая подгруппа Задачи: Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули) Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, кейлек, жемпир, тон, калпак, етік.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот такая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(, экологическое воспитание) Трудовая деятельность	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. .(, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Задачи: совершенствовать трудовые навыки. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в Задачи». Задачи: развивать глазомер и точность.	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	Наблюдение за снежирями Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и поведенческих снежирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снежирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снежирь. Где живут снежиры осенью? Чем питается снежирь? Какие звуки он издает?

	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.(физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в Задачи».	(физическая культура)- Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физическая культура)	по сигналу воспитателя.(физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.(физическая культура)	Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическая культура)	С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения.

	Задачи: развивать меткость, глазомер.(физическая культура)				(физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о	Игра по ПБ Самостоятельная играЕдем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве	Игры ПДД «Узнай знак» Задачи: закреплять знания детей о дорожных знаках Младшая подгруппа	Игра по ПБ Самостоятельная играСобираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты	Младшая подгруппа СРИ «У меня зазвонил телефон»(развитие речи+ лепка + физ.развитие)

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю» (развитие речи + (, экологическое воспитание)) Сюжет: Предложить детям действия: • Запеленать куклу. • Погладить, обнять ее. • Побаякать на руках. • Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. • Спеть колыбельную песенку или прочитав стишок, например, такой:	комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры Младшая подгруппа СРИ «Надо, надо умываться» (, экологическое воспитание) развитие речи) Сюжет: Предложить детям действия: • Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролон). • Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • Причесать куклу (расческой, палочкой),	СРИ «В магазине» ((, экологическое воспитание) худ.литра) Сюжет: Разложить на столике (на прилавке) овощи, фрукты, предметы-заместители. Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие продукты есть в магазине. Выбрать необходимые продукты и сложить их в корзинку (с использованием предметов-заместителей). Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали от мозаики) Отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко, банан и пр. (использовать реалистические игрушки или рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершении этой игры, можно предложить ребенку пригласить гостей (членов семьи или кукол)	для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр Младшая подгруппа Игра-ситуация «Домашние заботы» ((, экологическое воспитание) Художественная литература) Сюжет: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф. Ход игры: Постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящик комод (в коробку).	Сюжет: Разговор по телефону: С мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). После этого можно разыграть сюжет "Больница". С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.). После этого можно поиграть в сюжет "Магазин". С парикмахером (узнать, работает ли

	Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	дать ей посмотреться в зеркальце. • Умыть куклу из тазика. • Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, художественная литература)	и угостить их продуктами, купленными в магазине Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Средняя подгруппа Театральная деятельность «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.	парикмахерская, можно ли прийти и сделать прическу и пр.). Разыграть сюжет "Парикмахерская". Использовать в разговоре по телефону стихотворение К. Чуковского "У меня звонил телефон". Задачи: развивать речь, воображение. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

	(физическая культура+развитие речи)				(ознакомление с окружающим миром развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Найди такой же листочек» Цель: развитие умения различать формы. Задача: различают формы листьев. (карточка №7)	Национальная игра «Айырмашылықты тап» (Найди отличие) Цель: развитие умения замечать детали в национальной одежде. Задача: замечают детали в национальной одежде. (карточка №5)	Экология «Покормим растение» Цель: знакомство с уходом за растениями. Задача: ухаживают за комнатными растениями. (карточка №8)	Национальная игра «Подарок для мамы» Цель: развитие любви и уважения к маме. Зада: проявляют любовь и уважение к маме. (карточка №6)	Экология «Что нужно цветку?» Цель: развитие понимания условий для жизни растений. Задача: понимают, какие условия необходимы для комнатных растений. (карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный

					минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план – с 05.02. – 09.02.2023

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбаемся (улыбаются)(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие

	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Цель: развитие умения делать артикуляционную	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Цель: обогащение активного словаря детей:	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Цель: развитие умения делать	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения делать	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко»

изобразительная, самостоятельная и другие)	гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4)	прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Задача: описывают яблоко, используя прилагательные обозначающие цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3)	артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уточек» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,	артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки	Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа Аппликация «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Казахский язык*** Екіқолды жоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсек болады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық	аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации	для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу)	карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Казахский язык*** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады)

	формы.(апликация) Казахский язык*** Исполнение гимна	Жаттығайықбіркелкі .	движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук)	Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакепторға й (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық	Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке.				

	Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «Перебежки». 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить	Музыка «Мы встречаем госте»" Младшая подгруппа Задачи: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент	Физическое воспитание «Греемся около моря» Младшая подгруппа Задачи: Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно с		Физическое воспитание «Путешествие в лес» Младшая подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру Средняя подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, по

	водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	Средняя подгруппа Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Казахский язык Средняя подгруппа	перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны		дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.
Словарик казахского языка	<i>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица —	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, срывает снежные шапки.	Наблюдение за вороной Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям

Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко тенькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и	Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать	Совсем замерзла пичуга, сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять	загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч».

	барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(Физическое воспитание) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)	сообща. (Физическое воспитание) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)	направление движения. «Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)	Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Игры по ПБ Самостоятельная игра Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Младшая подгруппа СРИ «Зайка едет в детский сад» (развитие речи) Сюжет: Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на	Игра ПДД «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память Младшая подгруппа СРИ «Стрижка для Зайки» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку Зайка. Далее	Игра ПДД «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление Младшая подгруппа СРИ «Ожившие игрушки» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит: «Ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не	Игры по ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии С/р игра Младшая подгруппа Игра-ситуация «Театральное представление» Худ. литература) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку	Игра ПДД «Угадай знак» Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Младшая подгруппа Магазин «Детский мир» Сюжет: Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети отвечают – да, много. Воспитатель

машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины. Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар....	воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей.	могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица. Задачи: научить детей вживаться в образ. Средняя подгруппа Познавательная исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к экспериментальной деятельности; умения выделять особенности	«Репка»), а потом задает вопросы: «Что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» После обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую. Задачи: научить детей вживаться в образ,	спрашивает, откуда они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую игрушку купили. После этого воспитатель предлагает поиграть в магазин игрушек. Дети рассказывают игрушки на «витрине» (стеллаже, столе, шкафу) и делятся на продавцов и покупателей. Так как магазин создан детьми, в роли денег выступают фантики от конфет. Покупатель приходит в магазин, выбирает понравившуюся игрушку. Продавец показывает игрушку, рассказывает, как в нее надо играть, сколько она стоит.

	Қытық! Қытық!(казахский язык)		исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы (развитие речи)	действовать коллективно. Средняя подгруппа Театральная де- ят-ть «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.(и развитие речи)	Покупатель расплачивается фантиками и уходит. Играет следующая пара продавец – покупатель. Далее дети меняются ролями. В ходе игры педагог корректирует поведение игроков, если это необходимо, напоминает, в какие моменты нужно сказать слова «спасибо» и «пожалуйста». Задачи:познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. Средняя подгруппа «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Полей цветок»	Национальная игра «Соберём дастархан»	Экология «Листочки- шуршалки»	Национальная игра «Чьи это тапочки?»	Экология «Кто спрятался в листьях?»

	Цель: развитие умения поливать растения. Задача: поливают растения. (карточка №4)	Цель: развитие умения готовить стол к приходу гостей. Задача: готовят стол к приходу гостей. (карточка №3)	Цель: развитие тактильных ощущений. Задача: шуршат сухими листьями. (карточка №5)	Цель: знакомство с уважением к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №4)	Цель: развитие внимания. Задача: ищут в листьях игрушки, осматривая растение. (карточка №6)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – с 12.02.- 16.02

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай- ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык, ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком

	игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в	не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика	Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. . (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..(Физическое воспитание)	произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.

	я деятельности игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что	их назывании. (основы математики) Куыр-куыр, куырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек! (казахский язык)	«Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). Казахский язык*** Орманның біземші сіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелді үшретуды) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ	Казахский язык*** Аққуболып ұша мыз (орындарын аңтұру) Көлгекеліп қонамыз (қолдарыңекі жаққа көтеру) Көлдің бетін құшамыз (екі қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарың қанаттарізді жаю)	выполнять работу. выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, - сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

	содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)				На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Снежинки» Младшая подгруппа Задачи: Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. Средняя подгруппа Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти,	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Младшая подгруппа Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в	Физическое воспитание «Встреча с лесными друзьями» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Прививать		Физическое воспитание «Микки-маус» Младшая подгруппа Задачи: Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули)

	вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Казахский язык Средняя подгруппа .	парах в соответствии с темпом и характером музыки	интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве		Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла.	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой.	Наблюдение за снежирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей

	Была и вот ее нет! Вот такая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».	Задачи: совершенствовать трудовые навыки. (Физическое воспитание) <u>Подвижные игры</u> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в Задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (Физическое воспитание)- Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(Физическое воспитание)	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (Физическое воспитание)	Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой	Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины,

	Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер.(Физическое воспитание)			детей.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (Физическое воспитание)	боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений.

					Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю» (развитие речи + Сюжет: Предложить детям действия: •Запеленать куклу.	Игра по ПБ Самостоятельная играЕдем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры Младшая подгруппа СРИ «Надо, надо умываться» развитие речи) Сюжет: Предложить детям действия:	Игры ПДД «Узнай знак» Задачи: закреплять знания детей о дорожных знаках Младшая подгруппа СРИ «В магазине» худ.литра) Сюжет: Разложить на століке (на прилавке) овощи, фрукты, предметы-заместители. Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие продукты есть в магазине. Выбрать необходимые продукты и сложить их в корзинку (с использованием предметов-заместителей). Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали	Игра по ПБ Самостоятельная играСобираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр Младшая подгруппа Игра-ситуация «Домашние заботы» Художественная литература) Сюжет:Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	Младшая подгруппа СРИ «У меня зазвонил телефон»(развитие речи+ лепка) Сюжет: Разговор по телефону: С мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). После этого

	• Погладить, обнять ее. • Побаякать на руках. • Положить в кровать, накрыть одеялом, покачать кровать. • Спеть колыбельную песенку или прочитав стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа	• Искать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). • Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. • Умыть куклу из тазика. • Почистить кукол зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение,	от мозаики) Отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко, банан и пр. (использовать реалистические игрушки или рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершении этой игры, можно предложить ребенку пригласить гостей (членов семьи или кукол) и угостить их продуктами, купленными в магазине Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф. Ход игры: Постирать кукол одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящик комод (в коробку). Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Средняя подгруппа Театральная деятельность «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.	можно разыграть сюжет "Больница". С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.). После этого можно поиграть в сюжет "Магазин". С парикмахером (узнать, работает ли парикмахерская, можно ли прийти и сделать прическу и пр.). Разыграть сюжет "Парикмахерская". Использовать в разговоре по телефону стихотворение К. Чуковского "У меня звонил телефон". Задачи: развивать речь, воображение.

	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (Физическое воспитание + развитие речи)	воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, художественная литература)			Средняя подгруппа Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (ознакомление с окружающим миром развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Найди такой же листочек» Цель: развитие умения различать формы. Задача: различают формы листьев. (карточка №7)	Национальная игра «Айырмашылықты тап» (Найди отличие) Цель: развитие умения замечать детали в национальной одежде. Задача: замечают детали в национальной одежде. (карточка №5)	Экология «Покормим растение» Цель: знакомство с уходом за растениями. Задача: ухаживают за комнатными растениями. (карточка №8)	Национальная игра «Подарок для мамы» Цель: развитие любви и уважения к маме. Зада: проявляют любовь и уважение к маме. (карточка №6)	Экология «Что нужно цветку?» Цель: развитие понимания условий для жизни растений. Задача: понимают, какие условия необходимы для комнатных растений.

					(карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план – с 19.02. – 23.02

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце.	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг,	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

	При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культураи ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Күй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик (развитие речи ихудожественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакосление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

				формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «У птички болит	игровая деятельности; Игра «Крокодил» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики,	игровая деятельности игра «Пряники для зайки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Грустный зайка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких	игровая деятельности; игра «Дом лесника» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине	игровая деятельности игра «Ягоды для птичек» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	крылышко- пожалуй птичку» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.(физическая культура) (ознакомление с окружающим миром , казахский язык). Казахский язык*** Исполнение гимна	координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы) (физическая культура)	людей (пожалеть, посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование +развитие речи) Казахский язык***Әппақ болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікүшады	три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».(основы математики). Д/игра«Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка)	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.(развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык***Тереңдет ойынды, (орындарынан тұру, денені тік ұстау) Тік ұста бойынды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру) Құстарға ұқсайық, оң қолды көтеру) Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру) Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру) Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.

Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Младшая подгруппа Задачи: Бег с изменением направления. Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в	Музыка «Поем и танцуем для мам» Младшая подгруппа Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях	Физическая культура «Необычные гости» Младшая подгруппа Задачи: Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге		Физическая культура «Веселые соревнования» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать

	быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	Средняя подгруппа Задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Казахский язык Средняя подгруппа	с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Играть в подвижные игры.
Словарик казахского языка	<i>Жұр, отыр, тұр, бар, анар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>Словарный минимум . Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!»	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица!	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень нравится зима.

Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки,	птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять	осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)	Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа	Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».

	рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура)	в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)	«Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)

	Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра ПДД «На островке» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями Младшая подгруппа СРИ «Петушок поет» (Развитие речи +, экологическое воспитание)) Сюжет: Покажите ребенку петушка: "Смотри, петушок проснулся, запел свою песенку "ку-ка-ре-ку", хочет всех разбудить.	Игра ПБ Самостоятельная игра От слова к слову Задачи: учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии Младшая подгруппа СРИ «Путешествие на машине» (художественная литература + развитие речи) Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатасть ее друг к другу. Немного	Игра ПДД «Четвертый лишний» Задачи: Развивать логическое мышление, речь Младшая подгруппа СРИ «Медвежата» (развитие речи-,(экологическое воспитание)) Сюжет: Предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. п., воспитатель говорит: «Посмотрите, ребятки, какой большой вкусный пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата	Игра ПБ Самостоятельная игра Помоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника Младшая подгруппа СРИ «Парикмахерская» (развитие речи + Художественная литература) Сюжет: Стук в дверь. В гости к детям приходит кукла Катя. Она знакомится со всеми детьми и замечает в группе зеркало. Кукла спрашивает детей, нет	Игра ПБ Самостоятельная игра Пожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли в игре. Младшая подгруппа СРИ «Автомобиль едет по дороге» (развитие речи физическая культура) Сюжет: Воспитатель: подходит к ребёнку, везущему

	Он хочет крылышками помахать, высоко взлететь, чтобы все видели, какой он красивый, и слышали, как он поет. Он любит на заборе сидеть и петь. Давай, построим ему заборчик? Где наши кубики?". Обсудите, из каких кубиков лучше всего построить заборчик. Для начала его можно построить из нескольких кубиков, поставленных рядом друг с другом. Пусть петушок взлетит на заборчик, попрыгает по нему. Затем обратитесь от имени петушка к ребенку: "Я хочу повыше заборчик" и прокомментируйте: "Слышишь, петушок хочет взлететь повыше? Давай построим высокий забор? Какие кубики возьмем?". Обсудите с малышом, как	поиграв с нею, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Малыш катает машинку столько, сколько ему захочется. Если он хорошо и с интересом играет в такую игру, ее можно усложнить. Например, предложить ему отправиться на машине	– сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты медвежонок, Саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок? Как много медвежат у нас в группе. Хорошие медвежата! Пора раздавать им пирог!». Затем воспитатель предлагает медвежатам встать вокруг большого стола (сделанного из сдвинутых столов) и посмотреть, как будет она торжественно разрезать пирог на равные части, чтобы всем досталось поровну. Таким образом может проходить обычный полдник. Раздавая пирог, воспитатель приговаривает: «Этому медвежонку, кусочек	ли у них расчески? Ее косичка расплелась, и она хотела бы причесаться. Кукле предлагают сходить в парикмахерскую. Уточняется, что там есть несколько залов: женский, мужской, маникюрный, в них работают хорошие мастера, и они быстро приведут прическу Кати в порядок. Назначаем Парикмахеров, они занимают свои рабочие места. В салон идут другие дети и куклы. Катя остается очень довольной, ей нравится ее прическа. Она благодарит детей и обещает в следующий раз прийти именно в эту парикмахерскую. В процессе игры дети узнают об обязанностях парикмахера – стрижке, бритье, укладке волос в прическу, маникюре.	игрушечный автомобиль, и спрашивает, что он делает, куда едет его автомобиль. Если ребёнок затрудняется, подсказывает ему игровую ситуацию: автомобиль едет по городу, потом в гараж. Воспитатель с помощью показа, советов помогает ребёнку разнообразить игровые действия: катать автомобиль туда-обратно, везти его с поворотами, препятствиями (объезжая их), к конкретному месту, объекту. Помогает ребёнку ощутить себя водителем, который может планировать свои действия («Я поеду в гараж», «Мне надо на дачу»). Задачи: содействие личностному, познавательному и социальному развитию детей

	можно построить заборчик повыше. Это можно сделать, поставив кубик на кубик, а можно расставить высокие цилиндры или бруски. Предоставляя ребенку возможность самому построить забор, при необходимости помогите ему. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Кошка» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	в лес. Для этого понадобится обозначить лес. Это можно сделать, поставив на дальнем краю стола высокие цилиндры (деревья). Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа Игра «Самолет» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.(ознакомление с окружающим миром, музыка)	пирога и этому. Всем медвежатам поровну делю пирог медведицы. Всем медвежатам хватило пирога? Ешьте на здоровье!». Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный запас.((, экологическое воспитание), развитие речи)	Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Заюшкина избушка» Задачи: формирование у детей интереса к играм-драматизациям, способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность, развивать и активизировать словарный запас о диких животных и времени года.(развитие речи, физическая культура)	младшего дошкольного возраста.Учить детей вежливости,помогать друг другу.Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Выразительная мимика» Задачи: формирование умения показывать с помощью мимики лица яркий образ героя, развитие и активизация словарного запаса детей признаками предметов и эмоций. ((, экологическое воспитание), развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Листик упал» Цель: развитие умения убирать листья.	Национальная игра «Колыбельная для куклы»	Экология «Растение растёт» Цель: развитие умения наблюдать за ростом растений.	Национальная игра «Построим юрту» Цель: знакомство с традиционным жилищем казахов.	Экология «Цветочек улыбается» Цель: формирование положительного

	Задача: убирают листья комнатных растений. (карточка №10)	Цель: знакомство с традицией пения колыбельных. Задача: поют колыбельную для куклы. (карточка №7)	Задача: наблюдают за ростом растений. (карточка №11)	Задача: строят юрту. (карточка №8)	отношения к растениям. Задача: проявляют положительное отношение к растениям. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как правильно наказывать ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Утренняя зарядка для малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.02-01.02.2024

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Станем рядышком, по кругу,	С добрым утром! С новым днём!	Игровой прием Утренняя речёвка «наша группа»	Игровой прием «здравствуй, небо!» Здравствуй, солнце!	Игровой прием «наша любимая группа»-создать эмоционально-

	Скажем "здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "привет!" и "добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – доброе утро!!! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> Слушание гимна (казахский язык) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** <i>(словарный минимум: сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** <i>(словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(руки поднять вверх) Здравствуй, земля! (руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета земля! (плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i> - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** <i>(словарный минимум: сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>

	культуре, формирование творческих навыков			формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щепки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Цель: развитие умения называть возведенные простые	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Пантомима» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Цель: развитие умения выполнять определенные

	сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и	аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Средняя подгруппа «счастливый остров». Задачи: развитие воображения. Умение работать в команде.	аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа «рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах	правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа Аппликация «кот по имени полосатик» Задачи: развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация)	Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 2,1 Жаттығайықбіркелкі	Я надену сапоги, (показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (смена рук)	проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакепторғай (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық	Средняя подгруппа: пальчиковая игра «этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа «все про детский сад» Задачи: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «я-воспитанник д\с»,»

					д\с – мой родной дом». (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (, экологическое воспитание) Аппликация «кот по имени полосатик» Задачи: развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 11 с мячом малого размера Игровое задание «не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу Воспитателя «стоп»- остановиться около мячика. 1. И.п. - ноги на ширине плеч (с), ступни (б), мяч в правой руке. Руки вверх (с), руки вверх, потянуться на носках (б), переложить мяч в левую руку; опустить, И.п. (по 4-5 раз). 2. И.п. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.				

	Наклон вперёд, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.п.- сед на коленях (с), стойка на коленях (б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.п. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), произвольно (б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. Комплекс № 12 «мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «перебежки». 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); и.п. (4-5 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за спиной (б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.п.- сидя, ноги врозь. Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «в гости к зайке-прыгуну» Младшая подгруппа задачи: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать	Музыка «мы встречаем госте»" Младшая подгруппа задачи: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса	Физическая культура «греемся около моря» младшая подгруппа задачи: сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа задачи: ходить обычно с перешагиванием через предметы, положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны		Физическая культура «путешествие в лес» младшая подгруппа задачи: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру

	зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа задачи: прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	взрослого и инструмент Средняя подгруппа задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Казахский язык средняя подгруппа			Средняя подгруппа задачи: ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.
Словарик казахского языка	Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Игры пдд «собери знак» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и пдд; развивать логическое мышление, внимательность;	Игры пдд «красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое	Игры пдд «светофор» Задача: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, ихназначение; развивать внимание,память; воспитыв ать нравственные качества:	Игры пдд «автомульты» Задача учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства,	Игры пдд «вопросы и ответы» Задача: закрепить знания о пдд, дорожных знаках, поведения на улице;

другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Младшая подгруппа Сри «зайка едет в детский сад» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: ребята, зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины.	мышление, сообразительность, находчивость Младшая подгруппа «стрижка для зайки»(развитие речи) Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействова ть желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Чтение л. Воронковой «снег идет» Задачи: развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать	согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «ожившие игрушки» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Воспитатель говорит: «ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица. Задачи: научить детей вживаться в образ. Средняя подгруппа Познавательная исследовательская деятельность. «что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной	Правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Младшая подгруппа Игра-ситуация «театральное представление» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «репка»), а потом задает вопросы: «что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» после обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку,	Развивать мышление, память, сообразительность, речь Младшая подгруппа Сри «увлекательное путешествие» (конструирование + лепка) Сюжет: игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию “кафе” (где нас ждет кукла катя). Воспитатель: ребята посмотрите на картину, что вы видите? (автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса?

	Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Стороной). Средняя подгруппа Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық!(казахский язык)	описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (художественная литература)	деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(ознакомление с окружающим миром миром, развитие речи)	актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую. Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные .(художественная литература и развитие речи)	(правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (правильно чтоб он ехал.) Задачи:. Закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. Средняя подгруппа игра – путешествие «кругосветное путешествие» Задачи:. Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (ознакомление с окружающим миром ,основы математики,

					физическая культура) «создай портрет» Задачи: познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих

					рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционным и казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «правильно Ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «о необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!).	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный	Беседа «драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!

	<i>минимум: сау болыңыз!</i>	<i>минимум: сау болыңыз!</i>		<i>минимум: сау болыңыз!</i>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2-3 года
 На какой период составлен план – с 04.03. -08.03.2024
 Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! я могу быть маленьким, могу быть большим. могу быть худым, могу быть толстым. но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	

	(ознакомле ние с окружающ им миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирова ние интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоционал ьным настроение м, понимание, уважение, повышение интереса к националь	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	

	ной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Орешки для белочки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно	

	персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные	Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает	сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по	складывают строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Казахский язык***орманныңбіземшісіміз Ток, ток, ток (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжокетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.	

	ые правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	сохранить здоровье. (развитие речи)	сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (физическая культура) Казахский язык***аққуболыпұш амыз (орындарынәнтұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдіңбетінкүшамыз (екіқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәрізді жаю)		

	деятельно сти игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)				

	Свободная игра Средняя подгруппа «подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математик и) Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидайшаш! Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, , Шылдыршүмек,				

	Кішкентай бөбек!(казахский язык)				
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 13 с колечком (от кольцеброса) Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперед, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза). 3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «встреча с лесными друзьями» Младшая подгруппа задачи:	Музыка «встаньте дети, встаньте в круг» Младшая подгруппа задачи: обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей	Физическая культура «Микки-Маус» Младшая подгруппа задачи: ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую		

	учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентиров	(птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки	скамейку, мягкие модули) Средняя подгруппа задачи: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).		

	аться в пространст ве				
	Казахский язык Средняя подгруппа				
Словарик казахского языка	Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпак, етік.				
Прогулка	Наблюдени е за снежинкам и Задачи: продолжат ь закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдени я Белая, узорная Звездочка- малютка, Ты слети мне на руку,	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. . (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Задачи: совершенство	Наблюдение за снегирями Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегيري осенью? Чем питается снегирь?	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед на дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает?	

Посиди минутку. Покружила сь звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура)	вать трудовые навыки. (физическая культура) Подвижные игры «лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «кати в задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическая культура)- «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа «самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физическая культура)	Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки	Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(физическая культура) Подвижные игры «дед мороз», «на елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)	

	Подвижные игры «метелица» , «скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройка ми, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау»		Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)		

	Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа «кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа Сри «в магазине» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература)	Младшая подгруппа Сри «надо, надо умываться» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: предложить детям действия: • искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик,	Младшая подгруппа Сри «у меня зазвонил телефон»(развитие речи+ лепка + физ.развитие) Сюжет: разговор по телефону: с мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются	Младшая подгруппа Игра-ситуация «домашние заботы» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет:воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф. Ход игры: постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке).	

	Сюжет: разложить на столике (на прилавке) овощи, фрукты, предметы-заместители. Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие продукты есть в магазине. Выбрать необходимые продукты и сложить их в корзинку (с использованием предметов-заместителей).	шарик, кусочек поролона). • вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. • умыть куклу из тастика. • почистить кулам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Игровая ситуация	родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). После этого можно разыграть сюжет "больница". С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.). После этого можно поиграть в сюжет "магазин". С парикмахером (узнать, работает ли парикмахерская, можно ли прийти и сделать прическу и пр.). Разыграть сюжет "парикмахерская". Использовать в разговоре по телефону стихотворение к. Чуковского "у меня зазвонил телефон". Задачи: развивать речь, воображение.	Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) сложить белье в шкафчик, в ящик комода (в коробку). Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Средняя подгруппа Театральная деятельность «колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.	

	Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали от мозаики) отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко, банан и пр. (использовать реалистичные игрушки или	«доктор детского сада» Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.(развитие речи, художественная литература)	Средняя подгруппа Игровая ситуация «делаем причёску кукле кате» Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		

	рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершени и этой игры, можно предложит ь ребенку пригласить гостей (членов семьи или кукол) и угостить их продуктам и, купленным и в магазине Средняя подгруппа Игровая ситуация «кукла котя пошла в магазин» Задачи: активизиро вать и развивать речь детей,				

	раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Тае́т снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы.	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	

		(карточка №3)			
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «малышы и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план– с 11.03.2023 – 15.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
Приём детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культура и ознакомление с окруж. миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «добрый час» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.		

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа (, экологическое воспитание) Подвижная игра	Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили,	Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и		

	«мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык).	(сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (обе ладони разворачивают вверх) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (гладят животы) (физическая культура)	называют комнатные растения. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «разные дома» Задачи: учить детей сравнивать рисунок и чертёж (схема) предмета. (конструирование +развитие речи) Казахский язык***эппак болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбіікүшады		
Утренняя гимнастика	физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 13 с колечком (от кольцаброса) Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и Бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперед, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза). 3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «умеем прыгать и бегать» Младшая подгруппа задачи: бег с изменением направления. Средняя подгруппа задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки	Музыка «поем и танцуем для мам» младшая подгруппа задачи: обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа задачи: имитировать движения животных:	Физическая культура «необычные гости» младшая подгруппа задачи: сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа задачи: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой		

	в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Казахский язык Средняя подгруппа	группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		
Словарик казахского языка	Үстінде, астында, қасында, артында.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; Воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения экологическое воспитание) Синичка кричит «синь- синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «тель- тель!» Как хорош весенний день!» Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. экологическое воспитание) Ход наблюдения Воробушки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой?	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет дед мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. (экологическое воспитание) Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «чем		

	Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Весной синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «не	Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц весной и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев.	больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура)		

	велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура) Подвижные игры: «самолеты», «ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «казан» («ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость индивидуальная работа: развитие движений.	Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «птички и дождик», «кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «аркан ойын» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)	Подвижная игра «бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «алыска лактыр» задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)		

	Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры пдд «собери знак» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и пдд; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Младшая подгруппа Сри «петушок поет» (развитие речи +ознакомление с окружающим миром) Сюжет: покажите ребенку петушка: "смотри, петушок проснулся, запел свою песенку "ку-ка-ре-ку", хочет всех разбудить. Он хочет крылышками помахать, высоко взлететь, чтобы все	Игры пдд «красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Младшая подгруппа Сри «путешествие на машине» (художественная литература + развитие речи) Сюжет: возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "а теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она	Игры пдд «светофор» Задача: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «медвежата» (развитие речи-ознакомление с окружающим миром) Сюжет: предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. П., воспитатель говорит:		

	видели, какой он красивый, и слышали, как он поет. Он любит на заборе сидеть и петь. Давай, построим ему заборчик? Где наши кубики?". Обсудите, из каких кубиков лучше всего построить заборчик. Для начала его можно построить из нескольких кубиков, поставленных рядом друг с другом. Пусть петушок взлетит на заборчик, попрыгает по нему. Затем обратитесь от имени петушка к ребенку: "я хочу повыше заборчик" и прокомментируйте: "слышишь, петушок хочет взлететь повыше? Давай построим высокий забор? Какие кубики возьмем?". Обсудите с малышом, как можно построить заборчик повыше. Это можно сделать, поставив кубик на кубик, а можно расставить высокие	отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Малыш катает машинку столько, сколько ему захочется. Если он хорошо и с интересом играет в такую игру, ее можно усложнить. Например, предложить ему отправиться на	«посмотрите, ребятки, какой большой вкусный пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата – сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты медвежонок, саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок? Как много медвежат у нас в группе. Хорошие медвежата! Пора раздавать им пирог!». Затем воспитатель предлагает медвежатам встать вокруг большого стола (сделанного		

	цилиндры или бруски. Предоставляя ребенку возможность самому построить забор, при необходимости помогите ему. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «кошка» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. (озн.с окр-им, основы математики)	машине в лес. Для этого понадобится обозначить лес. Это можно сделать, поставив на дальнем краю стола высокие цилиндры (деревья). Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа Игра «самолет» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.(озн.с окр-им, музыка)	из сдвинутых столов) и посмотреть, как будет она торжественно разрезать пирог на равные части, чтобы всем досталось поровну. Таким образом может проходить обычный полдник. Раздавая пирог, воспитатель приговаривает: «этому медвежонку, кусочек пирога и этому. Всем медвежатам поровну делю пирог медведицы. Всем медвежатам хватило пирога? Ешьте на здоровье!». Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Театральная деятельность «репка» Задачи: формировать у детей живой интерес к		

			театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный запас.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)	Экология «Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)		
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «игры для развития мелкой моторики». Казахский	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «природа и дети» (что можно сделать	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «роль развивающих игр для детей 3-4 лет».		

	язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 25.03.2024. -29.03.2024 г.

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию	Коммуникативная игра ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты.	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Коммуникативная игра ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакомление с	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы и веселыми от души. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)

	музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная,

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	я, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные	игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	я, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные	игровая деятельности игра «День рождения» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа «по лесочку я хожу...» о.теплякова Задачи: учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (художественная литература) Колыбельная. Игра на развитие звуковысотной чувствительности Задачи: научить детей различать звуки по высоте, показывать движение мелодии. (музыка) казахский	простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа «придумываем фигуры» Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа «по лесочку я хожу...» о.теплякова Задачи: учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (художественная литература) Колыбельная. Игра на развитие звуковысотной чувствительности Задачи: научить детей различать звуки по высоте, показывать движение мелодии. (музыка) казахский	простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа «придумываем фигуры» Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие	аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике

	язык***ұшқандайбопкекі лік, (шеңбергетұру) Биік-биіксікіріп, (қолды белге қойып, бір жерде жүру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарын биікке көтеру) Кетеміз біз жетіліп. Слушание гимна (казахский язык)	фантазии, творческой активности. (конструирование)	язык***ұшқандайбопкекі лік, (шеңбергетұру) Биік-биіксікіріп, (қолды белге қойып, бір жерде жүру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарын биікке көтеру) Кетеміз біз жетіліп. Слушание гимна (казахский язык)	фантазии, творческой активности. (конструирование)	«пластилинография »; развивать Творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «лошадки цокают копытцами» Задачи: развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей. (развитие речи)
Утренняя гимнастика	физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 13 с колечком (от кольца броска) Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперед, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза). 3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз).				

	4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Нужно больше смеяться. Младшая подгруппа задачи: упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног Средняя подгруппа задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной	Музыка Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Нужно больше смеяться. Младшая подгруппа задачи: упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног Средняя подгруппа задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной		Физическая культура На зарядку становись! Младшая подгруппа задачи: укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих Упражнений, национальных, пальчиковых, подвижных игр, закаливающих процедур Средняя подгруппа задачи: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.

Словарик казахского языка	<i>Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; Формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном?	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; Формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном?	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются?

	Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа	пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, как великий	Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа	пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран,	Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, а пока в них спят листочки и растут во время сна. (почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать

	Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)	великан носит плиты с кирпичом, помогает строить дом. (кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура)	Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)	как великий великан носит плиты с кирпичом, помогает строить дом. (кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура)	радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «добеги и прыгни», «кто скорее добегит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер,

		Подвижные игры: «у медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа: ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		Подвижные игры: «у медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа: ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер,	Жаңбыр)

				Жаңбыр)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа сри «купание куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель, обращаясь к кукле, спрашивает: Ах ты, девочка чумазая Где ты руки так измазала? Затем говорит детям. -кукла катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно? Когда мытьё куклы закончено, воспитатель предлагает эле вытереть её полотенцем. -кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать. Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков. Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть	Младшая подгруппа сри «подбери посуду для кукол» (развитие речи + художественная литература) Сюжет: воспитатель ставит на стол три куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. Воспитатель с детьми рассматривает кукол, беседует о том, что они делают, какая им нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит разная посуда. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он	Младшая подгруппа сри «купание куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель, обращаясь к кукле, спрашивает: Ах ты, девочка чумазая Где ты руки так измазала? Затем говорит детям. -кукла катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно? Когда мытьё куклы закончено, воспитатель предлагает эле вытереть её полотенцем. -кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать. Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков. Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть	Младшая подгруппа сри «подбери посуду для кукол» (развитие речи + художественная литература) Сюжет: воспитатель ставит на стол три куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. Воспитатель с детьми рассматривает кукол, беседует о том, что они делают, какая им нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит разная посуда. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он	Младшая подгруппа сри «уложим кукол спать» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: в гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают

	предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Средняя подгруппа Игровая ситуация Игра «самолет» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. (ознакомление с окружающим миром) Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қолұстасып, досболып, Бақішіндеқыдырсақ. (қазақ тілі)	называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей.для поддержания интереса можно спрашивать так: «а эта посуда, наверное, никому не нужна?». Половник, чайник, ложка нужны и повару, и няне. После этого педагог спрашивает каждого из детей, кем бы он хотел сейчас быть: поваром, няней или девочкой, собирающейся обедать. Предлагает детям самим поиграть. Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Средняя подгруппа Игровая ситуация Игра «самолет» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. (ознакомление с окружающим миром) Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қолұстасып, досболып, Бақішіндеқыдырсақ. (қазақ тілі)	называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей.для поддержания интереса можно спрашивать так: «а эта посуда, наверное, никому не нужна?». Половник, чайник, ложка нужны и повару, и няне. После этого педагог спрашивает каждого из детей, кем бы он хотел сейчас быть: поваром, няней или девочкой, собирающейся обедать. Предлагает детям самим поиграть. Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	постель, правильно укладывают кукол спать. Воспитатель следит за речью детей, акцентируя внимание на то, чтобы они правильно употребляли слова результата сравнения: «выше – ниже»; «шире – уже»; «длиннее – короче». Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность Средняя подгруппа Игровая ситуация «печем блиночки» Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять

		Оборудование: куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «игра с куклой». Средняя подгруппа Театральная деять «строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,		Оборудование: куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «игра с куклой». Средняя подгруппа Театральная деять «строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях	соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.(озн.с окр- им, физ.разв)

		расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».(музыка , развитие речи)		труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».(музык а, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционн ые ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционн ые ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология «Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)

Уход детей домой			«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «причины плохого поведения ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «ваш ребенок» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация на тему «растим детей здоровыми» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– 01.04-5.04.2024

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Утреннее приветствие. «дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть!	Упражнение «наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как Хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай!	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку:

	Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня саше? Сереже? Варе? (имена детей) а что вы хотите пожелать Мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	День хороший начинай! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование

			формирование творческих навыков		творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Д/игра «да-нет-ка»(развитие речи) Задачи: установление простейших причинно-следственных связей. Игра на развитие слухового внимания(музыка) Задачи: различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей Средняя подгруппа Заучивание наизусть Стихотворения Н. Жанаева «шубат» Задачи: закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта н.	Беседа пдд «внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Младшая подгруппа Подвижная игра «с добрым утром!» (физическая культура и развитие речи) Задачи: развивать умение выполнять движение согласно тексту, обучать элементам самомассажа. «печенье для кота» (лепка) Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами	Младшая подгруппа «шарики и кубики на полочке» (аппликация) Задачи: формировать навыки наклеивания. Упражнять в различении геометрических фигур по форме. Развивать чувство ритма. Игра «подбери действие» (развитие речи) Задачи: учить подбирать к существительным глаголы. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура).	Беседа пдд «мой друг-светофор» задачи: познакомить детей с основными правилами уличного движения, Рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил Дорожного движения Младшая подгруппа Упражнение: «скажи со словом «весенний» Задачи: согласование существительного и прилагательного (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Младшая подгруппа Заплети косичку Задачи: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе. (сенсорика, развитие речи). Подвижная игра «тишина» Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом, активизировать речевую деятельность.

Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских- национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. (художественная литература) Игры на развитие звук высотного слуха «птица и птенчики» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо знание попевок е. Теличевой «птица и птенчики» (музыка) Слушание гимна Личная безопасность «правила поведения на детских площадках» задачи:	пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Развивать воображение. Воспитывать отзывчивость и доброту. Средняя подгруппа «городок для кукол» Задачи: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) «кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (, экологическое воспитание) (ознакомление с окружающим миром)	«птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте) (лепка). «из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) Казахский язык***қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз.	Подвижная игра «великаны – карлики» (физическая культура) Задачи: учить детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать сигнал; развивать внимание. Средняя подгруппа «расцвели красивые цветы» Задачи: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	(физическая культура) Средняя подгруппа Пальчиковая игра Детёныши домашних животных» (, экологическое воспитание) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Побежали вдоль реки (двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от Себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котятта наперегонки. (физическая культура)

	• объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • закрепить знания детей через игры и практические упражнения			(рисование) казахский язык*** Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. (екіаяқпенкезек-кезек доп тебуқимылы нкөрсету)	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей комплекс № 15 с гимнастической палкой Игра «найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре Каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную Линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу Каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (с), вверх (б); и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Весеннее настроение. Младшая подгруппа Задачи: ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге	Музыка «юрта собирает друзей» Младшая подгруппа Задачи: формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано Средняя подгруппа задачи: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз. Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Наши ручки непростые, наши ручки золотые Младшая подгруппа Задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями Средняя подгруппа задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту;		Физическая культура Волшебный колокольчик. Младшая подгруппа Задачи: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики. Средняя подгруппа задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям
Словарик казахского языка	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				

Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже.	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Как славно жить на свете: иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются?	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес — и такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро

	Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; В индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (физическая культура) Подвижные игры: «веселый воробей», «солнечные зайчики».	прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «быстрее ветра», «кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость	подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (физическая культура) Подвижные игры «ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; Воспитывать дружеские взаимоотношения. «мышы водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений;	Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (физическая культура) Подвижные игры «птички раз! Птички два!».	прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается,

	Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	Индивидуальная работа «прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	Воспитывать интерес к игре. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа «добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая	начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура) Подвижные игры: «перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бәйге»- упражнять детей в беге; развивать

				культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«волшебные машины» Игра – путешествие «автобус» Задачи: закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения	«волшебные машины» Игровая ситуация «скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения (развитие речи,	Игры пдд «игра в слова» задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Младшая подгруппа Сри «магазин игрушек» (развитие речи) Воспитатель говорит детям, что он – продавец в магазине игрушек, и предлагает детям купить	Игра пб пожарные спешат на помощь Задачи: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать Развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре,	Младшая подгруппа Сри «кукла катя заболела» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: воспитатель сообщает детям, что кукла катя заболела. Нужно вызвать доктора. Воспитатель

в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Младшая подгруппа Сри «доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Сюжет: предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями.	художественная литература) Младшая подгруппа Сри «стрижка для зайки» (художественная литература+развитие речи Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Игровая ситуация «у врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	что-нибудь. Нахваливает детям различные игрушки и объясняет, как они работают. Затем выбирает продавцом кого-нибудь из детей. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие. Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Средняя подгруппа Игровая ситуация «парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром) Көлбең-көлбеңкөлеңкем, Көлбеңдегенкөлеңкем. Аюкалайжүреді, Кімкөрсетебіледі? Айнұршығып сен көрсет.	Воспитывать желание оказывать помощь другим Младшая подгруппа Сри «зайка - почтальон» (развитие речи) Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он разносит почту, а если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	выбирает из детей «доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больную. Далее воспитатель направляет игру детей и наблюдает за её ходом. Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Игровая ситуация «а что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (озн.с окр-

	Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации Средняя подгруппа Игровая ситуация «большая стирка» Задачи: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (, экологическое воспитание) (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)	чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (развитие речи, художественная литература)	(қазақ тілі)	Средняя подгруппа Театральная деятельность Игра - пантомима «медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики (музыка, развитие речи)	им, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя родина. Формировать интерес к предметам и	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и

			(меньше)?», отвечать на вопросы.	явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины На живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Участие родителей в изготовлении	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «использование дидактических игр в	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Анкетирование родителей на тему	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

	дидактических игр и демонстрационного материала казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	жизни детей» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«как играть с ребенком» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Консультация для родителей «к любознательности малыша следует относиться бережно» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Беседа «что умеет 4-летний ребенок» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план – с 08.04-12.04.2024

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «привет!» и «добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим,	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку леше, А леша дал руку ване.... (про каждого ребенка по кругу)	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое Настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!	Утреннее приветствие давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся

	– доброе утро!!! (ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	И станем солнышком одним! (ознакомлени е с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональн ым настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национально й культуре,	Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	улыбчивым лицам (улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «доброе утро!» — маме и папе «доброе утро!» — останется с нами. (ознакомлени е с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз

		формировани е творческих навыков			бе! Ана, эке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональн ым настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национально й культуре, формировани е творческих навыков
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятел ьная деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникат ивная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникат ивная, игровая

вная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-2»	деятельность и игра «Ветер» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности и; Игра «Бабочка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить	Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4)	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) казахский язык*** Домала, доп, домала (екіқолындыйайналдыру	деятельность и игра «Филин» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности и игра «Петушок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать

	Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа «чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Организация игрового пространства. Лепка по замыслу Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка) казахский язык***солаякпеноңаяк (екіаяқпенкезекпендоптебуқи мылынкөрсету) Кезек оны тебеді Олтынымсыздомалап Зыржүгіребереді Ол – не? – ол – доп Добымменің, добымменің (қолды белге қойып, бірорындасекіру) Өзіңнеткенкөңілдіең! Личная безопасность «правила поведения в	сверху, рядом. Задача: конструирую т элементарные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность и сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа «это когда?» (настольно-печатная игра), экологическое воспитание) Задачи: уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе. Казахский язык***доп, доп, домалак (шеңберге	Балшыққа тек жолама (сұқсаусақпенескерту) Жеккөреміноныңды (сұқсаусақпенөңжәнесолжаққасерпілту) Бүлдіресіңқолыңды (екіқолыңыңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру)	слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	общественных местах и общественном транспорте Задачи: • познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.	«бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве ; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Организация игрового пространства . «двухэтажный дом». Задачи: рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать	тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, кутындайсың Бірақ менен кұтылмайсың		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа «где фигура». Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.

		пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)			(основы математики) Музыкальное упражнение «кто как идет?» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 15 с гимнастической палкой Игра «найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную Линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу Каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (с), вверх (б); и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).				

	5. И.п. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперёд; и.п. (5-6 раз) 6. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Колобок, колобок. Младшая подгруппа задачи: формировать умения ходьбы по шнуру. Средняя подгруппа Задачи: Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие.	Музыка «громче, музыка, играй» Младшая подгруппа задачи: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Средняя подгруппа Задачи: прививать интерес к инструмента	Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики Младшая подгруппа задачи: формировать умения катать мяч. Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол		Физическая культура 1-2-3 – книга оживи! Младшая подгруппа задачи: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) Средняя подгруппа Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами

		льной музыке. Казахский язык Средняя подгруппа			одновременн о и приземляться на носки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). , экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек.	«наблюдение за березой и елью» Задачи: расширение представления детей о деревьях. , экологическое воспитание) Ход наблюдения Тонкая березка, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж	«наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. , экологическое воспитание) Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, пробиваются листочки, Начинают муравьи поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков.(худож	«наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. , экологическое воспитание) Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «белые овечки скачут по свечке». (ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом.	«наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. , экологическое воспитание) Ход наблюдения Проверить, как перезимовал и деревья. Воспитатель задает детям

Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? .(художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. задачи: организовывать коллективный труд; В индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры: «веселый воробей», «солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость	кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем. (художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.	ественная литература)озн. С окр. Миром Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость «ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физ.разв-ие) Выносной материал	А. Фет .(художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; Формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность «найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал Ведерки, грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жанбыр)	вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (отмирают ветви По краям кроны.) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные

	Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)	Задачи: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)	Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)	игры «мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «национальная игра - сокровище нации» «бәйге»-упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость «извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим,

		«национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость «по ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)			повторяя его движения. (физическая культура) Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа Сри «в детский сад пришло письмо» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит детям, что в детский сад пришло письмо. И в этом письме миша очень просит прислать ему посылку. Пошлём? Тогда нужно собрать ему гостинцы. Выясняет у детей, какие гостинцы любит миша. Дети собирают сумку с гостинцами для миши. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. Средняя подгруппа Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан.	Игра пдд «слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на Улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Младшая подгруппа Сри «лисичка садится обедать» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Лисичка долго бегала по лесу и очень проголодалась, она	Младшая подгруппа Сри «в детский сад пришёл гость» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель: «ребята, к нам в детский сад пришёл гость – кукла катя, она повар. Ей нужно сварить суп. Но, вот ведь беда, какая, она забыла, какие овощи нужны для супа. Помогите кукле вспомнить и выбрать необходимые продукты». Пусть малыши сами положат овощи в кастрюлю, посолят и помешают ложкой получившийся суп. Готовым супом можно угостить других кукол. Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать	Игра пб Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ппб; Согласовывать свои действия с действиями партнёров Младшая подгруппа Игра-ситуация «в детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» (ознакомление с окружающим миром + худ. литература) Сюжет: из детей воспитатель выбирает мастера по ремонту игрушек, одевает его в фартук и даёт ему чемодан с инструментами. Сообщает детям, что пришёл мастер по ремонту игрушек, кому необходимо, что отремонтировать зовите мастера. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие. Задачи: подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «зайка едет в детский сад» Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Младшая подгруппа «помоги мише собрать игрушки в детском саду» (ознакомление с окружающим миром + худ. литература) Сюжет: Воспитатель говорит детям, что миша в своём детском саду разбросал все игрушки и теперь плачет, потому что не помнит где что лежало. Давайте ему поможем. Далее воспитатель подсказывает

	Көжектер эн ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (казахский язык)	просить вас покормить её. Дети усаживают лисичку за стол, одевают ей нагрудник и накрывают на стол. Воспитатель внимательно следит за игрой, поправляет детей, помогает им, направляет игровое действие. Задачи: развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом.	коммуникативные навыки детей. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (озн.с окр-им, основы математики)	(основы математики)	и направляет игру детей. Задачи: ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. Средняя подгруппа «разные мячи» Задачи: закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги. (аппликация)

		Средняя подгруппа Сказка «три поросенка». Задачи: развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость. (художественная литература)			
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Капельки дождя» Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра «Собери узор» Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	Экология «Чей домик?» Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	Экология «Солнышко и тучка» Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)

Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «формирование познавательной и исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формировани е навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «организация совместной прогулки» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «во что играть с детьми» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «безопасная детская площадка» Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «компьютер и телевизор: за и против» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план – с 22.04. -26.04.2024 г.

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим.	Игровой прием Здравствуй, солнце!	Игровой прием «передай улыбку по кругу»	Игровой прием Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить.

	Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(руки поднять вверх) Здравствуй, земля! (руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета земля! (плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный	-у меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. Д.).(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	национальной культуре, формирование творческих навыков		минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональн м настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	национальной культуре, формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн	Беседа пдд «посмотри налево, посмотри направо». Задачи: закрепить знания детей о том,	Беседа о честности и правдивости Задачи:	Беседа пдд «безопасность на дорогах» Задачи: напомнить	Младшая подгруппа Театрализованн ая игра	Беседа пдд «правила поведения в транспорте»

ая, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	как правильно переходить дорогу Младшая подгруппа Дидактическая игра «где живут витамины» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисована полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление; воспитывать усидчивость, самостоятельность. Игра малой подвижности «зернышки» (физическая культура). Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Средняя подгруппа	-формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость; Развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; Способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «площадка честности» Младшая подгруппа Игра «где спрятался зайчик!» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. Игра малой подвижности «пузырь» (физическая культура). Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Средняя подгруппа «малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько,	детям о правилах поведения на дорогах Младшая подгруппа Игровое упражнение «найди окошко для фигурки» (сенсорика) Задачи: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. Игра малой подвижности «кошечка» (физическая культура). Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «птицы на ветке»	«колобок» (развитие речи) Задачи: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, Развивать внимание и наглядно - действенное мышление; Игра малой подвижности «зайчик серый умывается» (физическая культура). Задачи: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	Задачи: закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. Младшая подгруппа Игровое упражнение «солнце в тучах» (аппликация) Задачи: учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Игра малой подвижности «мы топаем ногами» (физическая культура). Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа «весна пришла» По весне ладони вместе Набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в

	Дидактическая игра «какой овощ?» задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи) Д/упражнение «волшебная палитра» Задачи: развивать чувство цвета. (рисование)	поровну», «одинаково». (основы математики) Казахский язык*** «бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «как мы играли в прилет птиц» Задачи: продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка).	Воспитывать гигиенические навыки и культуру поведения. Средняя подгруппа Подвижная игра «догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (физическая культура) Казахский язык*** орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Түзу сапты құрайық Алға қарай бір адым	стороны - начинаем округлять пальчики – показываем, как набухают почки И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них Сколько носиков зеленых! Потрясти кистями наверху, смотрим на кисти. (р.р. + озн. С окр. Миром)

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	физическая культура Малыши в зоопарке. Младшая подгруппа задачи: присесть, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). Средняя подгруппа задачи: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы	Музыка «мы ребята малыши, веселимся от души» Младшая подгруппа задачи: слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Средняя подгруппа задачи: прививать интерес к инструментальной музыке. Средняя подгруппа Казахский язык	физическая культура Зарядка для зверят. Младшая подгруппа задачи: учить бегать друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления Средняя подгруппа задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами		Физическая культура Прогулка в лес. Младшая подгруппа задачи: учить переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Средняя подгруппа задачи: упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; Научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? Какие характерные особенности у ивы вы заметили? Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. а о чем она грустит, никому не говорит.	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (нет, он санитар.) Какие	«наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (мухи имеют липкие волосатые подушечки на	«наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (на легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовые разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (у них есть фары, руль,	«наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес, и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраев ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной

Что еще имеется на ветках ивы? (белые пушистые комочки.)(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (физическая культура) Подвижные игры «по ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по	изменения произошли с деревьями? (стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура) Подвижные игры: «перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум:	ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (разносят микробы.) Как размножаются мухи? (откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (в навозе, мусоре.) Какие враги	мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «байге»-упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Подвижная игра	цели. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» - тренировать детей в беге Подвижные игры «птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «по ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .(физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)

	сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	есть у мух? (пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (для захватывания пищи.) Сколько глаз у мухи? (два вида глаз - простые и сложные: они Могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание	«цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться , не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	

			на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. .(физическая культура) «национальна я игра - сокровище нации» орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенство вать навык бега Подвижные игры «кто быстрее?», «ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать		

			на сигнал, возвращаясь на место. .(физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жанбыр)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа Сри «самолет» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет:игра начинается с того, что воспитатель рассказывает детям, что сегодня, идя в детский сад, он увидел в небе серебристый самолет: «у него были большие крылья (вот такие...). Самолет	Игра пб Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Младшая подгруппа Игра-ситуация «лошадка» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель предлагает детям поиграть и берет на себя роль цирковой лошадки: «я цирковая лошадка. У меня есть копыта. Вот они. Посмотрите, как я ими бью. А это мой пышный хвост (показывает воображаемый хвост). Вот грива. Вам стригут	Младшая подгруппа Сри «медвежонок» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. П., воспитатель говорит:	Игра пдд «к своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа	Младшая подгруппа Сри «детский сад»(развитие речи) Сюжет: воспитатель может начать игру с экскурсии по детскому саду. Во время экскурсии он обращает внимание детей на то, что в саду много групп и много детей. Всем детям в саду живется весело и интересно, потому что о них заботятся взрослые: повар готовит пищу, занятия, врач делает детям прививки, лечит их, няня убирает в групповой комнате, подает пищу,

	наклонял крылья то в одну сторону (показывает), то в другую. Летал в небе, как птица. То вверх, то вниз. Мотор гудел р-р-р, р-р-р. А потом самолет развернулся и поднялся высоко-высоко, и стал совсем маленьким, прямо игрушечным. Это он только казался маленьким, потому что слишком высоко улетел. Мне очень понравился самолет. Хочу тоже летать». Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Средняя подгруппа Подвижная игра «стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя	волосы? Мне тоже стригут гриву и хвост, чтобы они были красивые. Когда я выступаю в цирке, мне надевают на голову султанчик, вот такой (показывает, но не надевает). Посмотрите, какие красивые лошадки в цирке (показывает картинку). В цирке меня учат красиво скакать (воспитатель показывает). Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Развивающая игра «кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных. (развитие речи, художественная литература)	«посмотрите, ребятки, какой большой вкусный пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата — сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты медвежонок, саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок?	Игра-ситуация «угощение» (ознакомление с окружающим миром + худ.литература) Сюжет: педагог спрашивает у ребят: «кто хочет играть со мной? Приглашаю играть всех: сашу, павлика, алену и виталика. А ирочка хочет с нами играть? Сейчас я буду печь вам булочки. Испеку булочки — буду вас кормить. Видите, у меня много теста в кастрюле». Показывает большую детскую кастрюлю, наполненную деталями строительного материала —	воспитатель занимается с детьми, играет с ними. После экскурсии воспитатель спрашивает детей, что они видели, и предлагает каждому попробовать побыть поваром, няней, воспитателем, музыкальным работником. Задачи: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Средняя подгруппа Игра театрализованная «диктор» Задачи: развитие внимания, наблюдательности.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура+развитие речи)		Как много медвежат у нас в группе. Хорошие медвежата! Пора раздавать им пирог!». Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Игровая ситуация «помоги мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. Ознакомление с	желтыми или красными полусферами. «булочек много получится, всем хватит. Садитесь вот сюда, на ковер, отдыхайте, а я буду готовить». Воспитатель рассаживает детей так, чтобы им были видны его действия. «возьму большой лист (крышка коробки от настольно-печатной игры). Буду класть на него булочки. Эту булочку делаю валяше (берет из коробки одну деталь, производит круговые движения, напоминающие скатывание шарика, и	

			окужаающим миром миром, развитие речи)	кладет ее на «лист»). Задачи: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Средняя подгруппа Театральная деят-ть«в гостях у бабушки» Задачи: развитие выразительност и жестов, мимики, голоса.	
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «детское любопытство» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «как наказывать ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «желание быть первым» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «патриотическое воспитание детей» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– с 22.04-26.04.2024

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 25.04	Четверг 26.04	Пятница 27.04
Приём детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, я! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например, – здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не	Коммуникативная игра -добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).(ознакомление с окружающим миром) казахский язык***	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский

	«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа /игра «съедобное – не съедобное»(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. «лошадки» (музыка) Задачи: развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. Средняя подгруппа Я. Пишумов «азбука города». Задачи: развивать слуховое восприятие. (художественная литература) «музыкальные прятки» Д/игра «в мире музыки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого	беседа пдд «регулирующий» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и Работой гаи. Младшая подгруппа Подвижная игра «телефон» (физическая культура и развитие речи) Задачи: повысить творческую активность детей. Пробудить фантазию, поднять настроение. Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. «летающие самолеты» (аппликация) Задачи: учить детей составлять коллективную	Младшая подгруппа «цветные клубочки». Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. (рисование) Подвижная игра «не давай мяч водящему» (физическая культура) Задачи: развивать у детей координацию движений, умение действовать по	беседа пдд Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Младшая подгруппа «потрогай и угадай». Задачи: определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. (сенсорика). Подвижная игра «краски» Задачи: повысить творческую активность детей. Пробудить фантазию, поднять настроение. Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (физическая культура) Средняя подгруппа	Младшая подгруппа «красивая тарелка» (скатывание, надавливание, размазывание) (лепка) Задачи: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе – тарелочке, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением

	выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. (музыка) Личная безопасность «скрипты звонков в экстренных ситуациях» Задачи: • ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы Слушание гимна (казахский язык)	сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям Средняя подгруппа «лесенка для черепашки» Задачи: продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (конструирование) Казахский язык***балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету)	сигналу. Упражнять в ловкости. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «про весну» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Лепка «чашка и блюдце» Задачи: продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка).	«расскажи об их настроении» Задачи: развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование) «загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. (ознакомление с окружающим миром)	указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Шөп жұлу. Оң қолыммен шөп жұлдым, Сол қолыммен шөп жұлдым Шөпті жинап қораға, Бабын таптым жылқымың. (казахский язык) Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук А за нею шмелек — загибают указательный палец И быстрый мотылек — загибают средний палец

		Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға ..			Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на глазах Пожужжали, полетали — машут кистями рук От усталости упали - прижимают руки к столу. (физическая культура)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (с), руки за голову (б); и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (с), руки за голову (б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).				

		Казахский язык средняя подгруппа	ходьбе по уменьшенной площади		натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м
Словарик казахского языка	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы хлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей	«весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? без забот и без	«наблюдение за тополем весной» Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья,	«наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Ход наблюдения Рассмотреть красавицу- елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иглолки, У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Строительство домика	«наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Ход наблюдения Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают

	лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. .(физическая культура) Подвижные игры «мышь в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с	тревог Спал медведь в своей Берлоге. Спал всю зиму до весны и, наверно, видел сны. вдруг проснулся косолапый, слышит: каплет – вот беда! в темноте пошарил Лапой и вскочил - кругом Вода. заспешил медведь Наружу заливает - не до сна! вылез он и видит лужи тает снег ... Пришла весна г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать	которые хорошо пахнут. Спросить: «почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.	для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. .(физическая культура) Подвижные игры «зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «у медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «допка тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)	деревья от загрязнения воздуха? (отмирают ветви По краям кроны.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. .(физическая культура) Подвижные игры «мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «извилистая тропинка».

	текстом; быстро менять направление движения. «попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в задачи; Развивать глазомер, ловкость. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. .(физическая культура) Подвижные игры «наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подрезании под шнур. «ручеек». Задачи: закреплять умение двигаться парами. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» - развивать у детей силовые навыки индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер,	.(физическая культура) Подвижные игры «лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; Развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. .(физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге индивидуальная работа «чье звено скорее соберется?», «доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:

		Жаңбыр)	«национальная игра - сокровище нации» «орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа «попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Игра пдд «сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное	Младшая подгруппа Сри «стрижка для зайки» (художественная литература+развитие речи	Игра пдд «где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»	Младшая подгруппа Сри «зайка - почтальон» (развитие реч) Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он	Игра пб Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с

печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «кукла катя заболела» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: воспитатель сообщает детям, что кукла катя заболела. Нужно вызвать доктора. Воспитатель выбирает из детей «доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больную. Далее воспитатель направляет игру детей и наблюдает за её ходом. Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Игровая ситуация	Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения Средняя подгруппа Игровая ситуация «что случилось с зайчиком?» Задачи: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций. (развитие речи,	Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды Транспорта в команде, с помощью рук Младшая подгруппа Сри «магазин игрушек» (развитие речи) Воспитатель говорит детям, что он – продавец в магазине игрушек, и предлагает детям купить что-нибудь. Нахваливает детям различные игрушки и объясняет, как они работают. Затем выбирает продавцом кого-нибудь из детей. Далее наблюдает за игрой и направляет	разносит почту, а если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения Средняя подгруппа Театральная деят-ть «если кто-то поранился» задачи: продолжать знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. (развитие речи)	профессией человека, называть Соответствующие профессии Младшая подгруппа Сри «доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Сюжет: предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как

	«как и почему вода льется?» (, экологическое воспитание) Задачи: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; отводы летят брызги; вода принимает форму того сосуда, в который она налита.	художественная литература)	игровое действие. Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Средняя подгруппа Игровая ситуация «игрушка одна, а нас много» задачи: способствовать развитию умения договариваться. (ознакомление с окружающим миром миром)		болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации Средняя подгруппа Игровая ситуация «в группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?» - задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга, учить делиться игрушками. (озн.с окр-им, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Птичьи песни»	Национальная игра «Передай узор»	Экология «Собери цветок»	Национальная игра «Живой узор»	Экология «Весенние следопыты»

	Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7)	Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)	Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8)	Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «почему ребенок врет: ложь и фантазия» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «как правильно одеть ребенка на прогулку весной» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 29..04.2024 – 03.05.2024

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,

	музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Из каких фигур состоит машина?» Задачи: определение предметов по форме. (сенсорика). Подвижная игра «гуси-гуси»	«дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) () Интеллектуальная игра «что? Где? Когда?» Задачи:-развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению. -создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания -развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности,		Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Младшая подгруппа Подвижная игра «птички в гнёздышках!» (Физическая культура и развитие речи) Задачи: учить детей ходить и бегать	Младшая подгруппа «скоро праздник придет» (аппликация) Задачи: учить составлять композицию из готовых фигур; упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины. Развивать эстетическое восприятие. Учить помогать друг другу. Игра «помоги найти маму» (развитие речи) Задачи: «»

	Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. (Физическая культура) Средняя подгруппа «кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами	внимания, памяти, воображения Младшая подгруппа «собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «мышеловка» Физическая культура) Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «домашние птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическая культура). «змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к		врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «ежик» (лепка) Задачи: продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать желание лепить Средняя подгруппа «мост для пешеходов» Задачи: продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать	Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «дикие птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.) Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (смена рук.) Стук-стук-стук. (Физическая культура) казахский язык***сағаттыңтілінд ей (орындарынантұру) Иіліпоңғабір (аяқтыалшықою) Сағаттыңтілінд ей (қолды белге қойып)

	растительного мира или их частями, дорисовать изображения. (рисование) «сложи животное» Задача: закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром)	другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать стекой; развивать мелкую моторику детей. (лепка).		сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование) «так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (развитие речи) Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; Объяснить важность соблюдения этих правил; закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры	Оңғабір, солғабір (оңға, солғайылу) Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай – ақ

Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 17 с гантелями Игровое задание «великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, И.п. (6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (с), пола (б); и.п. (5-6 раз). 3. И.п. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (с), по 4 раза (б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Играем на полянке Младшая подгруппа Задачи: Средняя подгруппа задачи: упражнять в ходьбе и беге по дорожке закреплять умение	Музыка «путешествие в музыкальный зал» Задачи: Продолжать знакомства с казахской народной музыкой. Младшая подгруппа Задачи: формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен. Средняя подгруппа: Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его			Физическая культура Наши любимые игры. Младшая подгруппа Задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Средняя подгруппа: задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с

	сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.	Казахский язык Средняя подгруппа			простым содержанием, несложными движениями
Словарик казахского языка	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к Посадке рассады цветов. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения	Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас		Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы,

	Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (граблями.) Чем вскопаем землю? (лопатами.) (ознакомлен	порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты? Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: работа на огороде. Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. (Физическая культура) Подвижная игра: «совушка».		Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (Физическая культура) Подвижные игры «кролики», «наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (Физическая культура)

	ие с окужающи м миром) Трудовая деятельност ь Коллективн ый труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (Физическая культура) Подвижные игры «спящая лиса», «покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасыван ии и ловле мяча. (Физическая культура)	Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; Формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (Физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; Строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (Физическая культура) Подвижные игры «воробушки», «поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (Физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа «кто быстрее добежит?», «по камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по	«национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (Физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)

	«национальная игра - сокровище нации» «асықтар»-развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа «перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении . (Физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)			«камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (Физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры пдд «глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, Развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость , глазомер Младшая подгруппа Сри «покатаем кукол на машине» (развитие речи + худ.литература) Сюжет: Воспитатель сажает на машину	Игры пб Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место В соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением Профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной Игры. Младшая подгруппа Сри «день рождения куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит, что у куклы кати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует детям подумать, что они подарят кате, чем порадуют её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с мишкой и принести бочонок мёда или с зайкой, который подарит кате вкусную сладкую морковку. Затем воспитатель предлагает детям помочь кате красиво		Игры пдд «зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Сри «печем блиночки» (художественная литература+развитие речи) Сюжет: Вос-ль: -дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом).	Игры пб Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в Процессе сюжетно-ролевых игр. Младшая подгруппа Сри «профессии» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: Воспитатель: Строим кровати, стул, кран для мытья рук, накрываем стол. Кубики носим по одному, никому не мешая. Доктор, парикмахер и продавец идут на свою работу. А остальные ребята заботятся о своих

	(сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -спасибо, саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом сашу? (саша, покатай, пожалуйста, мою свету.) -а чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим	накрыть стол для гостей, приготовить чай. Дети собираются на день рождения. При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота и др. Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; Продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу Средняя подгруппа Игровая ситуация «попробуй» Задачи: развивать вкусовые ощущения; закреплять представления о продуктах питания; развивать умения соотносить вкусовые представления с изображением продуктов питания. (ознакомление с окружающим миром)		-я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления	детках. (помогаю развернуть игру, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли, помогаю реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.) Проходит определенное время игры. Воспитатель: В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, парикмахерская, магазин. Все убираем на место. Все ребятки справились, скажите, кем сегодня ты был, ваня? Как ты заботился о своем сыночке? Куда с ним ходил? Даша, а ты чем кормила свою дочку? Юля, на какую кроватку ты спать положила доченьку? Каким доктором был

	ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых	Казахский язык***құрттар 1,2,3,4,5 Құрттарсеруенгежүрді, Біруақыттақарғаалдарынан шықты, Басыншайқапиіле, -меніңтүскіасым- деп, Ендіқарасақұрттаржоқ.		блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять	кирилл? Парикмахер? Продавец? Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Средняя подгруппа Игровая ситуация динамическая пауза «бабушкина каша» Задача: пополнять и активизировать словарь, закреплять способности повторять, договаривать фразу; развивать умение сопоставлять

	сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительны м материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественно м транспорте. Средняя подгруппа Театральная деят-ть			игровые действия. Средняя подгруппа Игровая ситуация «узнай по вкусу» Задача: пополнять представления о продуктах питания; закреплять умение соотносить предмет (объект) с его изображением; развивать вкусовые предпочтения. (развитие речи, художественная литература) казахский язык***денсаулы қтысүйеміз (орындарынантұр у) Шынығамызкүнд ебіз (қолдарынекіжақа созу)	услышанные слова с движениями тела, общей моторики. (озн.с окр-им, Физическая культура)

	«превращени е предмета» Задачи: развивать чувство веры и правды, смелость, сообразитель ность, воображение и фантазию.(му зыка, развитие речи) казахский язык***ішкет артыпауаны, (орындарына н тұру) Деміндіалшы тереңнен. (мұрынменде малу) Денсаулықты ң жауабы, Қайталасаңме німен. Дөңгеленіп тұрайық (шеңбер құру) Керегеніқұра йық (бір-			Бір-екі-үш! (білектерінбүгіп, күштерінкөрсету) Бір-екі-үш! Бұлшықеттемінек үш!	

	бірінеқолдар ынсозу) Уықтарболып иіліп (қолдарынбиі ккөкөтеріп, шаңырақжаса у) Киізүйдіқұра йық				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Перелетные птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9)		Экология «Капельки и лужицы» Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	Экология «Разбуди природу» Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формировани е навыков свободного общения	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «прививаем любовь к домашним животным» казахский язык***		«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «если в доме животные» казахский

	взрослых с детьми Консультация для родителей «роль домашних животных в жизни ребёнка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	(словарный минимум: сауболыңыз!)		Консультация «птичья столовая» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз)	язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 06.05. – 10.05.2024

Май – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Утреннее приветствие Здравствуй, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуй, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуй, глазки!		Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя земля! Мы проснулись очень рано,		Утреннее приветствие «хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «раз, два,

	Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте , детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуйте! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,		И приветствуем тебя! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) .«хлоп!» на слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «здравствуй, тая (танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, саша и т.д. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра по экологии «где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Младшая подгруппа Дигра«кто это? Что это?» Задачи: называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) Средняя подгруппа «разные машины» Задачи: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование) казахский		Игра по экологии «чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных, и кто чем питается Младшая подгруппа Дидактическая игра «загончик для животных»(конструирование) Задачи: учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Средняя подгруппа «охотник и пастух» Задачи: закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать произвольное внимание, сообразительность, гибкость мышления. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык***кылқаламды қояйық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Орнымыздантұрайық		Младшая подгруппа Подвижная игра «кот и мышь». (физическая культура) Задачи: развитие внимания, ловкости, быстроты. Средняя подгруппа «геометрические фигуры из пластилина» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка) казахский язык***допдомалақдопұстап (орындарынантұру) Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып) Диірменболыпұнтартып (екіалақанныңортасындаайналдыру қимылын көрсету) Дым қалтырмайегейік Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру) Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріпөңға, солғатекселу)

	язык***1,2,3 (орындарынантұру) Жинапбойға күш (саусақтарын қимылдату) Қолғақаламаламыз Әсеметіпжазамыз		Қолымызды созайық Оңғақарайыліп Солғақарайыліп Беліміздіжазайық		Өсірді оны дихандар, (еңбектеншаршағандарынкөрсету) Тамшылағантерменен.
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 17 с гантелями Игровое задание «великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, И.п. (6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (с), пола (б); и.п. (5-6 раз). 3. И.п. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (с), по 4 раза (б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Сундук с игрушками. Младшая подгруппа задачи: развитие умения бросать мяч вверх.		Физическая культура Сундук с игрушками. Младшая подгруппа задачи: развитие умения бросать мяч вверх. Средняя подгруппа задачи: учить катать мяч друг другу	----- -----	Физическая культура Сундук с игрушками. Младшая подгруппа задачи: развитие умения бросать мяч вверх. Средняя подгруппа задачи: учить катать мяч друг другу стоя с

	Средняя подгруппа задачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением		стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением		расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Кұлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за цветником Задачи: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас,		Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, посеы поливаю,		Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, посеы поливаю, Движения полна, зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны.

	но мы их обрывать не будем — Пускай цветут на радость людям. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (посадить рассаду.) А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (поливать, выпалывать сорняки.) А кто знает, что такое сорняки? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Задачи: учить трудиться сообща. (физическая культура) Подвижные игры «наседка и цыплята», «самолеты». Задачи: упражнять в подлезании, беге, не		Движения полна, зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны?		Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны?

	сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа «кто попадет?», «обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; Учить лазанию по гимнастической стенке. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		(лето.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. (физическая культура) Подвижные игры: «добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «кто скорее добежит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа: бросание предметов в задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. (физическая культура) Подвижные игры: «добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «кто скорее добежит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа: бросание предметов в задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра пб Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть Соответствующие профессии, предметы и их назначение Младшая подгруппа Сри «построим куклам дом» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: воспитатель обращается к детям: -к нам в гости пришла кукла света. Она говорит, что ей негде жить. Давайте построим для светы дом. Кто хочет построить дом? Воспитатель сажает куклу на ковёр. -из чего будем строить дом? (из кирпичиков). -как мы поставим кирпичики? (узкой стороной). -это будут стены дома, а как сделать		Игра пдд «к своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Игра-ситуация «семья» (ознакомление с окружающим миром) Сюжет: сегодня мы поиграем в игру «семья». Недаром говорится в народе: «вся семья вместе и душа на месте». - как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье? - какие обязанности у папы? - какие обязанности у мамы? - что делает их ребенок? - расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им? - дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел, что вы будете делать? (обобщаю ответы детей) Продавцами? Кассирами? Директором магазина? (распределение ролей по желанию детей)		Игра пдд «к своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Игра-ситуация «семья» (ознакомление с окружающим миром худ.литература) Сюжет: сегодня мы поиграем в игру «семья». Недаром говорится в народе: «вся семья вместе и душа на месте». - как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье? - какие обязанности у папы? - какие обязанности у мамы? - что делает их ребенок? - расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им? - дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел, что вы будете делать? (обобщаю ответы детей) Продавцами? Кассирами? Директором магазина? (распределение ролей по желанию детей) - а что еще нужно для игры? - правильно, надо выбрать место для игры. (выбор места игры)

	крышу? (надо положить кирпичик сверху на стены). Если кукла высокая, то воспитатель показывает, как построить высокий дом. -теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло. При этом можно поставить один или два кирпичика независимо от величины построенного дома. В процессе строительства дома воспитатель привлекает к работе и других, заинтересовавшихся игрой детей: одному предлагает сделать забор, другому - дорожку к дому и т. Д. Поощряет совместные игры детей. Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по		- а что еще нужно для игры? - правильно, надо выбрать место для игры. (выбор места игры) - действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть. — дети, вам понравилась игра? - хотели бы вы еще поиграть в эту игру? Задачи: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «день рождения» Задачи: развивать навыки действия с воображаемыми предметами,	- действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть. — дети, вам понравилась игра? - хотели бы вы еще поиграть в эту игру? Задачи: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «день рождения» Задачи: развивать навыки действия с воображаемыми предметами, Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. (художественная литература и развитие речи)

	двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Средняя подгруппа Е. Серова «кошачьи лапки» (из цикла «наши цветы») Задачи: способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи.(художественная литература)		Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. (художественная литература и развитие речи)		

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Найди редкого зверька» Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)		Национальная игра «Пастух-скакун» Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)		
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «игрушка-анти игрушка. Как наши дети играют» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)		«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз)		«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– с 13.05-17.05.2024

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Игровой прием	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте,	Игровой прием	Игровой прием (дети встают в круг) Только смелый и упорный	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают

Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку леше, А леша дал руку ване (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе).(ознакомление с окружающим миром) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «кюй» - задачи:	Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «один за всех и все за одного!» (развитие речи) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - с добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И маша здесь... И оля здесь. Дети вслед повторяют: - и маша здесь... И оля здесь. Воспитатель: - все здесь! Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь! Затем, медленно опуская руки,

	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	сидятся на корточки. (ознакомление с окружающим миром) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			

консультаци я					
Самостояте льная деятельност ь (игровая, познаватель ная, коммуникат ивная, творческая, эксперимен тальная, трудовая, двигательна я, изобразител ьная, самостоятел ьная и другие)	Драматизаци я сказки на государствен ном языке Сказка «хитрец алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересова нности детей в театрализова нной игре. Учить детей драматизиров ать знакомое произведение , согласовыват ь слова и действия персонажа. учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационн	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Младшая подгруппа Игра «угощение для зайчика» (музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности. Игра малой подвижности «сонный слон» (физическая культура) Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с	Драматизац ия сказки на государств енном языке Сказка «глупый волк» Задачи: заинтересо вать детей театрально й деятельнос тью. Чить понимать нравственн ый смысл происходя щих в сказке событий. Последоват ельно выполнять события сказки. Воспроизво дить интонации	Младшая подгруппа Театрализованная игра «три медведя»(развитие речи) Задачи: развивать дикцию, интонацию. Развивать коммуникативные навыки Игра малой подвижности «ходим, ходим хороводом» (физическая культура) Задачи: продолжать учить детей выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога Средняя подгруппа Подвижная игра «крокодилы» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста. (физическая культура) Казахский язык***даладақарборайды(орындарынан тұру) Ақмамыққарайды (жауыптұрғанқардыелестетіп) Мұзболады, қатады (ұстапалуғатырысу, айналу) Жып-жылтырболыпжатады	Беседа пдд «как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: - закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного Возраста. Младшая подгруппа Игровое упражнение «цыплята на лугу» (аппликация) Задачи: учить составлять композицию из готовых предметов,

	ую выразительно сть. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Младшая подгруппа Дидактическа я игра«назови ласково» (ознакомлени е с окружающим миром+разви тие речи) Задачи: познакомить со структурой слова в процессе образования существитель ных с уменьшитель но- ласкательны ми суффиксами.	текстом. Восстановить у детей чсс (частоту сердечных сокращений) и дыхание после игры большой подвижности Средняя подгруппа «возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Казахский язык***торайлар Біздіңбарлықсаусақта рторайлар, Оларбилейбіледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5саусақ Барлығыбіргебилейді чувства ритма	для выражения различных эмоций. Младшая подгруппа Игровое упражнени е «самая длинная, самая короткая» (сенсорика) Задачи: определять предметы по величине. Игра малой подвижнос ти «найди себе пару» (физическа я культура) Задачи: продолжат ь учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение	свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. Игра малой подвижности «катушка с нитками» (физическая культура) Задачи: учить детей действовать согласовано, формировать наглядно- образное мышление. Средняя подгруппа «этот пальчик хочет спать» В этом стишке можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.

	Игра малой подвижности «мы топаем ногами» (физическая культура) Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа Дидактическая игра «четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность	ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «осьминог» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «детская площадка» Задачи: совершенствовать умение		Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик — прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора казахский язык***борансоға роңжақтан (шеңберге тұру) Борансоғарсолжақтан (оңжаққа, солжаққақарау) Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету) Суық өтер қолғаптан

	к обобщению.(развитие речи) Д/упражнения «морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.(рисование)		лепить фигуры различным и способами из целого куска, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног; объединить вылепленные фигурки в общую композицию; развивать творческое воображение детей. (лепка).	

Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 18 игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По Сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При Повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в Стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	физическая культура Мы любим путешествовать. Младшая подгруппа	Музыка «в детском садике своем очень дружно мы живем» Младшая подгруппа Задачи: побуждать вместе произносить	Физическая культура На лесной тропинке. Младшая подгруппа		Физическая культура посылка от мишки Младшая подгруппа Задачи: закрепить навыки хольбы и

	Задачи: развитие умения приземлять на полусогнуты х ногах в прыжках со скамейки Средняя подгруппа Задачи: упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие.	повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Средняя подгруппа Задачи: Развивать творческое воображения, умения слушать музыку до конца. Казахский язык средняя подгруппа	Задачи: развивать умение лазить под дугу. Средняя подгруппа Задачи: упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением		бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«наблюдение за состоянием природы» Задачи: формировани е	«экскурсия в лес» Задачи: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают	«наблю дение за солнцем» Задачи: формирова ние представле	«весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	«чем питается божья коровка?» Задачи: расширение знаний о божьей коровке. Ход наблюдения

	представлени я о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (біртұтас Тәрбие, экологическо е воспитание) Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами	муравейники, появляются первые цветы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки <table><tr><td>Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт ... Заходи в зеленый дом ч Чудеса увидишь в нем. (лес.) (ознакомл ение с окружающ им миром) (художест венная литература)</td><td>Дом откры т со всех сторон . В доме - тысяч а колон н. Над колон нами - шатры , Под колон нами - ковры . Тут живут и на коврах</td></tr></table>	Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт ... Заходи в зеленый дом ч Чудеса увидишь в нем. (лес.) (ознакомл ение с окружающ им миром) (художест венная литература)	Дом откры т со всех сторон . В доме - тысяч а колон н. Над колон нами - шатры , Под колон нами - ковры . Тут живут и на коврах	ния о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Ход наблюдени я В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит	•Как медведица проводит зиму? •Кто рождается в берлоге? •Чем питаются медведи весной? • как медведи забавляются? без забот и без тревог спал медведь в своей берлоге. спал всю зиму до весны и,наверно, видел сны. вдруг проснулся косолапый, слышит: каплет - вот беда! в темноте пошарил лапой и вскочил - кругом вода. заспешил медведь наружу заливает - не до сна! вылез он и видит лужи тает снег ... Пришла весна Г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром) (художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. (физическая культура) Подвижные игры «наседка и цыплята».задачи: упражнять в подлезании под шнур. «ручеек». Задачи:закреплять умение двигаться парами. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер,	Воспитатель организовывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: учить работать в
Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт ... Заходи в зеленый дом ч Чудеса увидишь в нем. (лес.) (ознакомл ение с окружающ им миром) (художест венная литература)	Дом откры т со всех сторон . В доме - тысяч а колон н. Над колон нами - шатры , Под колон нами - ковры . Тут живут и на коврах						

Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраев(ознак омление с окружающим миром) . (художестве нная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться	, И в колон нах, и в шатра х. (лес.) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Задачи: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. (физическая культура) Подвижные игры «трамвай» . Задачи: Упражнять в беге врассыпную. «наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. (физическая культура)	солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленно е. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.	Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	коллективе, добиваться выполнения об- щими усилиями поставленной цели. (физическая культура) Подвижные игры «найди свой цвет». Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «мышы в кладовой». Задачи: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. (физическая культура) Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)

	выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическая культура) Подвижные игры «птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «по ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура) Выносной материал грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум:	Выносной материал корзиночки, ведерки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» - развивать у детей силовые навыки индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с окружающим миром) (художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать		«национальная игра - сокровище нации» «ақ сүйек» - развивать 'детей находчивость; тренировать их в беге индивидуальная работа «чье звено скорее соберется?», «доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

	Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.		у детей желание участвовать в труде. (физическая культура) Подвижные игры «мышы в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с		

			предметам и; учить попадать в задачи; Развивать глазомер, ловкость. (физическа я культура) Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «националь ная игра - сокровище нации»		

			«орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуа льная работа «попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическа я культура)		
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостояте льная деятельност ь детей (подвижные , национальн ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры),	Игра пдд «сигналы светофора» Задачи: развивать сообразитель ность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелате	Младшая подгруппа Игра-ситуация «зоопарк» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: строители строят зоопарк. Водитель привозит Животных. Грузчики разгружают, ставят клетки с животными на место.	Игра пдд «где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей	Младшая подгруппа Игра-ситуация «кормление куклы кати» (ознакомление с окружающим миром + худ.литература) Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. Воспитатель показывает и рассказывает, какую посуду используют за обедом (глубокие тарелки для супа, мелкие для второго, ложки, вилки, чашки и т.д.), показывает, как накрывают на стол, правила поведения за обедом, как пользоваться столовыми приборами. Предлагает детям накормить куклу обедом.	Игра пб Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть Соответствующие профессии Младшая подгруппа

изодетельность, рассматривание книг и другое)	льное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество во Младшая подгруппа Сри «куклы» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Ребенок сидит на стуле за столом. Взрослый говорит: «к нам в гости пришла кукла, ее зовут катя, давай с ней познакомимся!». Кукла «подходит», «протягивает» руку: «я – катя, а тебя	Работники зоопарка ухаживают за животными (кормят, поят, убирают в Клетках). Ветеринарный врач осматривает животных (измеряет температуру, прослушивает фонендоскопом), лечит больных. Кассир продает билеты. Экскурсовод проводит экскурсию, рассказывает о животных, говорит о мерах Безопасности. Посетители покупают билеты, слушают экскурсовода, смотрят Животных. Игровой материал: крупный строительный материал, дикие животные (игрушки), посуда для кормления животных, инвентарь для уборки (ведра,	изображать виды Транспорта в команде, с помощью рук Младшая подгруппа Сри «стирка кукольного белья» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: воспитатель обращается к детям: -мы с вами купали кукол и забыли постирать их грязное бельё. Что нам для этого нужно?	Задачи: закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Средняя подгруппа Театральная деятельность «детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.(ознаком. С окрж. Миром)	Сри «едем в детский сад на машине»(развитие речи) Сюжет: Воспитатель сообщает, что сегодня они отправляются в детский сад на машине и нам нужно проехать по людным улицам, а для этого нужно знать правила (не въезжать в дома, не сбивать пешеходов, аккуратно ездить по дорогам, не сбивая встречные машины и т.д.). Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия, подсказывая, следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь

	как зовут?» взрослый предлагает пожать кукле руку, погладить ее по головке и пр. Далее взрослый обращается к кукле: «каты, хочешь сесть на стул? Садись, катя! Обращается к ребенку: «попроси каты сесть» - стимулирует к общению с куклой с помощью речи и жестов. Катя, как настоящая девочка, - продолжает педагог, - вот у нее руки. Где у кати руки? Вот ноги, где ноги? Вот	Метлы, совки), халаты, шапки, санитарная сумка (фонендоскоп, градусник, Вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки, порошки), касса, Билеты, деньги. Задачи: расширить знания детей о диких животных: воспитывать Доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, Культуру поведения в общественных местах. Средняя подгруппа Развивающая игра «животные и их детёныши» задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания,	(воспитате ль расставляет предметы так, чтобы было удобно стирать вдвоём (втроём). Можно стирать всем вместе в одном большом тазу или отдельно в маленьких тазиках - главное, чтобы дети находились рядом). Когда всё необходим ое для стирки готово, педагог спрашивает :		детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Игра театрализованная «поликлиника» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	голова, где голова? Покажите, пожалуйста, где глаза, нос, рот? - ребенок показывает, легко дотрагиваясь руками, взрослый поощряет высказывания, действия ребенка. Если ребенок не говорит, неоднократно четко произносить нужные слова самому взрослому, спокойно и ласково, показывая плавными движениями и жестами, доступными для подражания. Взрослый	памяти.(развитие речи, художественная литература)	-можно стирать бельё? Задачи: учить объединять ся по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр. Средняя подгруппа Составление рассказов об игрушках (легковая и грузовая машины). Задачи: формировать умение рассматривать предметы,		

	делает вид, что кукла шепчет ему что-то на ухо, а он внимательно слушает, потом обращается к ребенку: «катя хочет спросить, а где у (имя ребенка) руки и ноги?» кукла обращается: «где у тебя ручки, где ножки? Можно я поглажу тебя по голове, а ты можешь погладить меня? Можно к тебе на ручки?» - и т.д. «кукла устала, давай покатаем ее на коляске! Садись, катя! Тебе удобно?		выделяя их признаки, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именами существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с	

	Я тебя покажаю! Не бойся!» - взрослый говорит короткими фразами, стимулируя ребенка к повторению в зависимости от речевых возможностей своего малыша. Задачи: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Средняя подгруппа Подвижная игра «хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры;		игрушками . Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (, экологическое воспитание)		

	упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожности и осмотрительности на гимнастической стенке.(физическая культура+развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Музыкальное животное» Цель: закрепление знаний о названиях редких животных.	Национальная игра «Погоня за ягнёнком» Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно	Экология «Прыжки, как снежный барс» Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей.	Национальная игра «Песенка о скотоводах» Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4)	Экология «Танец редких зверей» Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных.

	Задача: называют редких животны х Казахста на. (карточка №2)	относятся к животным. (карточка №3)	Задача: имитиру ют движени я редкого животно го. (карточка №3)		(карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план 20.05 – 24.05.2025

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!(ознакомлен ие с окруж.миром) казахский язык***	Игровой прием Воспитатель: - настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!(ознакомлени е с окруж.миром) казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием Мой дружок! (играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (здороваемся за руку) Как живёшь ты? (ладонь направляется на друга) Как животик?

	обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	саше? Сереже? Варе? (имена детей) а что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(ладонью гладим себя по животу) За руки с тобой возьмёмся, (берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (улыбаемся друг другу) (после можно поменяться парами и ещё раз сыграть) (развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

			формирование творческих навыков		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа пдд «правила дорожного движения Выполний без возражения» задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу Дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Младшая подгруппа Д/игра «части суток»(развитие речи) Задачи: создать условия для усвоения детьми	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Младшая подгруппа Подвижная игра «зайцы и волк» (прыжки) (физическая культура и развитие речи) Задачи: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Учить ориентир. В пространстве, находить свое место (куст, дерево). «постираем» платочки и полотенца» (рисование) Задачи: учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой.	Беседа пдд «мой друг-светофор» Задачи: познакомить детей с основными правилами уличного движения, Рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил Дорожного движения Младшая подгруппа «домик». Задачи: учить составлять композицию из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых	Беседа пдд «где можно играть?» Задачи: формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и Дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части Улицы (дороге). Младшая подгруппа «поставь букет цветов в вазу». Задачи: учить группировать предметы по цвету. (сенсорика). Подвижная игра «ворона и собачка» Задачи:учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу	Младшая подгруппа «веточка рябины» (скатывание, надавливание)»(лепка) Задачи:закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие. «четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. (ознакомление с окружающим миром)

	понятий «утро», «день», «вечер», «ночь» и правильной их последовательности. «попугай повторяй!»(музыка) Задачи: Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты. Средняя подгруппа Подвижная игра «охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся задачи; развивать глазомер, глазо двигательные функции, фиксацию	Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Средняя подгруппа Подвижная игра «цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.).	взаимоотношений в коллективе. (аппликация) Подвижная игра «золотые ворота» (физическая культура) Задачи: упражнять в подлезании. Средняя подгруппа Подвижная игра «солнышко и дождик» Задачи: формировать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром,). Казахский язык***балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда.	(физическая культура) Средняя подгруппа Подвижная игра «пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром). концерт «веселая прогулка» муз. М. Чулаки- формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (музыка)	Средняя подгруппа Подвижная игра «самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.(р.р. +озн. С окр. Миром.) казахский язык***жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету) Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға илікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен оң саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ

	взора(физическая культура) (ознакомление с окружающим миром,). казахский язык***менің үш көзім бар (орындарынан тұру) Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп) Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «тұр») Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «жүр») Жан-жағыңа қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «абайла»)		Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 18 Игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. - И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). - И.п. - то же.				

	Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в Стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) Ходьба в колонне по одному
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Путешествие на поезде. Младшая подгруппа задачи: развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи:упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в бросании мяча вдаль. Упражнять в прыжках в обруч	Музыка «наш любимый детский сад» Младшая подгруппа задачи: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа Задачи: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Ребята – маленькие котята. Младшая подгруппа задачи: закрепить навыки ходьбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа Задачи: закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу		Физическая культура Зарядка для зверят Младшая подгруппа задачи: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи:развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы	Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их	Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать	Наблюдение за цветником	Наблюдение за рябиной

Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, посеvy поливаю, Движения полна, зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками?	сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории.	рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. Ход наблюдения Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?	Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к Посадке рассады цветов. Ход наблюдения Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (граблями.) Чем вскопаем землю? (лопатами.) (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот

Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная.	Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры «воробушки», «поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.(физическая культура) Индивидуальная работа «кто быстрее добежит?», «по камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Индивидуальная работа развитие движений. (физическая культура)	Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (физическая культура) Подвижные игры «спящая лиса», «покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (физическая культура) Индивидуальная работа «перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум:	какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (физическая культура) Подвижные игры «кролики», «наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (физическая культура) Индивидуальная работа

	А еще какие вы знаете весны? (полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (лето.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.(физическая культура) Подвижные игры: «добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «кто скорее добежит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (физическая культура)		Трудовая деятельность: работа на огороде. Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. (физическая культура) Подвижная игра: «совушка». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; Формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (физическая культура) Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: формировать умение бегать враспынную в	Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)	Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом.

	Индивидуальная работа: бросание предметов в задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. (физическая культура)		определенном направлении; Строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)		(физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Младшая подгруппа Сри «в детский сад пришло письмо»	Младшая подгруппа Сри «делаем причёску кукле кате»	Младшая подгруппа Сри «зайка — почтальон» (развитие речи)	Младшая подгруппа Сри «стрижка для зайки»	Младшая подгруппа Сри «доктор детского сада» (ознакомление с

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(художественная литература и развитие речи) Сюжет: воспитатель говорит детям, что в детский сад пришло письмо. И в этом письме миша очень просит прислать ему посылку. Пошлём? Тогда нужно собрать ему гостинцы. Выясняет у детей, какие гостинцы любит миша. Дети собирают сумку с гостинцами для миши. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. Средняя подгруппа	(художественная литература+развитие речи Сюжет: воспитатель сообщает: «кукла катя собирается на бал и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к самому лучшему мастеру». Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Театральная деять «зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он разносит почту, а если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «как варили суп» на имитацию движений Задачи: развивать воображение и пантомимические навыки. (основы математики)	(развитие речи + худ.литература) Сюжет: воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Игра-пантомима «медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки (основы математики)	окружающим миром+развитие речи) Сюжет: предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации Средняя подгруппа Разыгрывание по ролям стихотворения «кузнечик» а.апухтина.

	Сюжетно - ролевая игра «в библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».				Задачи: побуждать к активному участию в инсценировке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Раскрась редкого	Национальная игра «Лови кобылы»	Экология «Пазл Красной книги»	Национальная игра «Кумыс-пати»	Экология «Найди следы» Цель: развитие

	зверька» Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5)	Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6)	умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– 27.05.2023 – 31.05.2024

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх).	Утреннее приветствие ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (глядят друг друга по голове)	Утреннее приветствие собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх).	Утреннее приветствие ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (глядят друг друга по голове)

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Доволен, смеётся – и тебе веселей! (кружатся в парах) Посмотрите на нас!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Доволен, смеётся – и тебе веселей! (кружатся в парах) Посмотрите на нас!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Д/игра «чудесная коробка»(развитие речи) Задачи: дать представление о внешнем виде транспортных средств (машина, её части, поезд, самолёт, пароход). Активизировать словарь детей за счёт слов (руль, колесо, кузов, легковая, грузовая, сидение, летит, едет, крылья, вагоны, труба, плывёт). «голоса больших и маленьких» (музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты.	игра по экологии «узнай и назови» задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. (, экологическое воспитание) Младшая подгруппа Подвижная игра «с добрым утром!» (физическая культура и развитие речи) Задачи: «карусель» Задачи: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. «шоколад с орехами» (вдавливание)» (лепка) Задачи: учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Средняя подгруппа «находим геометрические фигуры»	Беседа пдд «знакомство с улицей». Задачи: познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила Поведения на улице Младшая подгруппа Упражнение: «покормим птенчиков» Задачи: развивать речевой аппарат детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «поймай комара» (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках	Младшая подгруппа Д/игра «чудесная коробка»(развитие речи) Задачи: дать представление о внешнем виде транспортных средств (машина, её части, поезд, самолёт, пароход). Активизировать словарь детей за счёт слов (руль, колесо, кузов, легковая, грузовая, сидение, летит, едет, крылья, вагоны, труба, плывёт). «голоса больших и маленьких» (музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты.	игра по экологии «узнай и назови» задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. (, экологическое воспитание) Младшая подгруппа Подвижная игра «с добрым утром!» (физическая культура и развитие речи) Задачи: «карусель» Задачи: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. «шоколад с орехами» (вдавливание)» (лепка) Задачи: учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Средняя подгруппа «находим геометрические фигуры»

	Средняя подгруппа Чтение З.ушинский к.д. «четыре желания». Задачи: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. (художественная литература) «веселый кубик» Задачи: учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. (музыка) Казахский язык***бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Балан үйрек – апам	Задачи: знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.(конструирование)	(подпрыгивание на месте). Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «пальчики-пальчики» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать Творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи)	Средняя подгруппа Чтение З.ушинский к.д. «четыре желания». Задачи: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. (художественная литература) «веселый кубик» Задачи: учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. (музыка) Казахский язык***бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Балан үйрек – апам	Задачи: знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.(конструирование)

	Орғантерек – ағам Шылдыршүмек – мен Кішкентайбөбек – сен Біруйдебізнешеум із? Біруйдебізбесеумі з (казахский язык) Личная безопасность «правила поведения в общественных местах и общественном транспорте Задачи: • познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте;			Орғантерек – ағам Шылдыршүмек – мен Кішкентайбөбек – сен Біруйдебізнешеум із? Біруйдебізбесеумі з (казахский язык) Личная безопасность «правила поведения в общественных местах и общественном транспорте Задачи: • познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте;	

	• научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.			• научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 18 Игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По Сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При Повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в Стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура	Музыка «здравствуй, лето» Младшая подгруппа	Физическая культура Колобок, колобок Младшая подгруппа		Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики Младшая подгруппа

организации образования	Озорные мячики укрепляют пальчики Младшая подгруппа Задачи: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол	Задачи: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент Средняя подгруппа задачи: развивать умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Казахский язык Средняя подгруппа	Задачи: выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения Средняя подгруппа задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии		Задачи: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Экскурсия «зеленый детский сад» Задачи: формирование бережного	Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задачи: формирование бережного отношения к растениям.	«наблюдение за птицами» Задачи: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского	Экскурсия «зеленый детский сад» Задачи: формирование бережного	Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задачи: формирование бережного отношения к растениям.

	отношения к растениям. Ход экскурсии Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «зеленый	Ход наблюдения Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Плакала снегурочка, зиму провожая. Шла за ней печальная, всем В лесу чужая. Там, где шла и плакала, трогая березы, Выросли подснежники - снегурочкины слезы. Г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. (физическая культура) Подвижная игра «зайцы и волк». Задачи: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость,	сада. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как	отношения к растениям. Ход экскурсии Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «зеленый	Ход наблюдения Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Плакала снегурочка, зиму провожая. Шла за ней печальная, всем В лесу чужая. Там, где шла и плакала, трогая березы, Выросли подснежники - снегурочкины слезы. Г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. (физическая культура) Подвижная игра «зайцы и волк». Задачи: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость,

детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе,	внимание, выдержку. (физическая культура) Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «такия ұру» - развивать у детей зрительную память индивидуальная работа «смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)	воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. (физическая культура) Подвижные игры «перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение	детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе,	внимание, выдержку. (физическая культура) Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «такия ұру» - развивать у детей зрительную память индивидуальная работа «смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)

	как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «зеленый детский сад». (ознакомление с окружающим миром миром и развитие речи) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Задачи: формировать интерес к труду. (физическая культура) Подвижные игры «кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «найди свое место»; задачи:		ориентироваться в пространстве. «найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «қозы» - развивать у детей слуховую память Индивидуальная работа «пойми меня».	как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «зеленый детский сад». (ознакомление с окружающим миром миром и развитие речи) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Задачи: формировать интерес к труду. (физическая культура) Подвижные игры «кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «найди свое место»; задачи:	

	учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал лейка, мяч. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности индивидуальная работа развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)		Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)	учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал лейка, мяч. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности индивидуальная работа развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа Сри «покатаем кукол на машине» (развитие речи + художественная литература) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -спасибо, саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом сашу? (саша, покатай,	Игра пдд «слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на Улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Младшая подгруппа Сри «печем блиночки» (художественная литература+развитие речи) Сюжет: Вос-ль: -дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -ой, а куда же мне положить блины? На чем	Младшая подгруппа Сри «день рождение куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит, что у куклы кати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует детям подумать, что они подарят кате, чем порадуют её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с мишкой и принести бочонок мёда или с зайкой, который подарит кате вкусную сладкую морковку. Затем воспитатель предлагает детям помочь кате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай. Дети собираются на день рождения.	Младшая подгруппа Сри «покатаем кукол на машине» (развитие речи + художественная литература) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -спасибо, саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом сашу? (саша, покатай,	Игра пдд «слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на Улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Младшая подгруппа Сри «печем блиночки» (художественная литература+развитие речи) Сюжет: Вос-ль: -дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -ой, а куда же мне положить блины? На чем

	пожалуйста, мою свету.) -а чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых	будем их печь? (хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. Средняя подгруппа	При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота и др. Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; Продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу Средняя подгруппа Игровая ситуация «большая стирка»	пожалуйста, мою свету.) -а чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых	будем их печь? (хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. Средняя подгруппа

	сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа Личная безопасность Игровая ситуация «так или не так» - формировать умения детей отличать опасные	Игровая ситуация «зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (развитие речи, художественная литература)	Задачи: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда. (ознакомление с окружающим миром миром)	сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа Личная безопасность Игровая ситуация «так или не так» - формировать умения детей отличать опасные	Игровая ситуация «зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (развитие речи, художественная литература)

	для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром миром и развитие речи)			для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром миром и развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Сказка о Красной книге» Цель: формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8)	Национальная игра «Собери стадо» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7)	Экология «Собери домик для зверька» Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных. (карточка №9)	Экология «Сказка о Красной книге» Цель: формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8)	Национальная игра «Собери стадо» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

