

Класімін:
директордын оку ісінін
орынбасары:
Согласовано: 
зам. директора по УР
Сальникова С.С.

Бекітемін 
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю
директор школы
Шаяхметов К.М.



ЦИКЛОГРАММЫ

младшая группа
«Пчелки»

2022 – 2023 учебный год

Воспитатель Габченко Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 01.09.2022 – 03.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей				Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к

				уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности.

				«Постройка домика для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа: Прочесть Краснова А «Два жадных медвежонка». Задачи: развивать умение детей	Задача: рисуют пальчиками. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура)

				понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (Художественная литература): Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи: Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка)	Беседа «Все про детский сад» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром+казахский язык) (, экологическое воспитание)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию				

	старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				-----	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление навыков ходьбы «стойкой». Младшая подгруппа Задача: выполняют «стойкой». Средняя подгруппа: Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема

					по ступенькам с куклами и спуска по скату горки
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, доп – мяч, асық – асык, тамак.касык.тәрелке)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый,	Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. экологическое воспитание) <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (<i>Собака.</i>) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?

				Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза.</i>) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям поллюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».	Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: <i>побуждать</i> к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: <i>учить</i> двигаться в

				(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. «Национальная игра - сокровище нации» «ушты-ушты»	соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал » Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)

				Задачи: развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: <i>упражнять</i> в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на

				реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2) Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками.	словесную инструкцию и образец. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Собери по образцу мозаику» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики)

				Двигательная деятельность «Поймай мяч» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. подвижная игра «Чей мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, Художественная литература)	
Индивидуальная работа с детьми				«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3)
Уход детей домой				«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания.

				общения взрослых с детьми Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.09.2022 – 09.09.2022

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)

	<i>Сәлеметсіз бе!)</i> Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №7)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №10)

	игровая деятельности игра «Мой любимый дождик» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа Беседа «Наш любимый воспитатель»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы . Средняя подгруппа Беседа «Я и друзья» Задачи: формировать умение	игра «Разноцветные мячи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи: развитие мелкой	познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа Беседа «Мой день-Задачи: обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на казахский язык. (Ознакомление с	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развивать речь.

	Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи +Ознакомление с окружающим миром.) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование)	детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование)	моторики (физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи: Совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Три цветка» - Задачи: определение характера музыки. (музыка)	окружающим миром казахский язык). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)	«Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура)
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх				

	3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Младшая подгруппа	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Младшая подгруппа Задача: ходят, взявшись за веревку.	-----	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Младшая подгруппа

	Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле	Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. Средняя подгруппа: Задачи: развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Казахский язык (Средняя подгруппа)	Средняя подгруппа: Задачи: Метание в горизонтальную цель		Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями. Средняя подгруппа: Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, тамақ. қасық. тәрелке). Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық – асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	Наблюдение за собаками Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. , экологическое воспитание)	Наблюдение за пожарной машиной Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. экологическое воспитание)	Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе экологическое воспитание)	Наблюдение за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.

	(Ознакомление с окружающим миром) , экологическое воспитание) Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. (развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня».	Воспитатель задает детям вопросы. Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами" Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница? (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге	Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) (Ознакомление с окружающим миром развитие речи, худ. литра) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	экологическое воспитание) Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, по улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, они называются... (автомобили). (Ознакомление с окружающим миром развитие речи,

	«Национальная игра - сокровище нации» «Байге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (физическая культура)	Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. физическая культура)	Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура)	«Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. (физическая культура)	Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и

					правильно приземляться. Цель: развивать ловкость. физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6)

	Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. экологическое воспитание) Театральная деятельность. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Баный день» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ. литра)	Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» Задачи: формировать представления детей о юсти воды для жизни и а растений. Учить детей ть выводы в ходе ериментирования, ть логические аключения. (, экологическое воспитание) (Рисование, ознакомление. с окружающим миром, развитие речи)	(карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть ««Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (Музыка, конструирование, развитие речи)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики,

	(Ознакомление с окружающим миром развитие речи)				физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Посади семечко» Цель: ознакомление с процессом роста растений. Задача: понимают цикл роста растений. (карточка №4)	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют несколько животных. (карточка №5)	«Перекалываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Волшебный дождик» Цель: развитие понимания значения воды для растений и воды. Задача: понимают важность воды в жизни растений. (карточка №6)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 12.09.2022 – 16.09.2022

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахский язык (казахский язык, озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,

	к национальной культуре, формирование творческих навыков		формирование творческих навыков		понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень»

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.	Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Игра с конструктором Лего Задачи: формировать умение играть со	коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.	учетом правильного произношения слов. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развивать речь. (физическая культура)

	Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях (развитие речи +Ознакомление с окружающим миром+казахский язык) «Мокрое рисование» - Задачи: формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование)	сверстниками.(конструирование)	Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Солнышко и тучка- Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка)	Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (Художественная литература): Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Воспитывать любовь к книге,	Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Задачи: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром+казахский язык

				стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык).	
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П.				

	4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Младшая подгруппа Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6	Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Младшая подгруппа Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Казахский язык (Средняя подгруппа)	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Младшая подгруппа Задача: ходят по кругу взявшись за веревку. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног	-----	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Младшая подгруппа Задача: бегают в разных направлениях. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в

	метров, "змейкой", между расставленными предметами				плоский обруч, лежащий на земле;
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт). Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любопытность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сбор семян цветов.	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде?	Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди,

Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. (развитие речи) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать	«Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость, а силу рук Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)	Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование)	Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи, худ. литра) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на	Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи, худ. литра) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность

	координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»-развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.(физическая культура)			ощупь определять играющего; развивать зрительную память Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура)	Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий,	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования

е книг и другие)	предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» (озн. сокр-им миром, развитие речи) Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад». Задачи: Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями. (Аппликация, Художественная литература)	опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции,	сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6) Средняя подгруппа: Театральная деятельность Игра-пантомима «Сугроб»	предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...

	Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Театральная деят-ть. ««Теремок» (Театр на руке - пальчиковый) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)		действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река.	Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка... (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)

				Бежит река, увлекающая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» Цель: ознакомление с фруктами и овощами. Задача: различают и называют некоторые овощи и фрукты. (карточка №7)	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Звуки природы» Цель: воспитание любви к природе через слуховое восприятие. Задача: угадывают и называют источник звуков. (карточка №8)	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Игра по экологическому воспитанию «В гости к лесным жителям» Цель: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц. Задача: различают и называют некоторых животных. (карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы «Культура	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык***	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Если у ребёнка плохой аппетит»- памятка Казахский	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

	поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	(словарный минимум: Сау болыңыз!)	язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.09.2022 – 23.09.2022

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахский язык(казахский язык, Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность , расширение словаря (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Казахский язык*** (словарный

	<i>Сәлеметсіз бе!)</i> Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	<i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!)</i> «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №20)

игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Беседа «Небо осенью» Задачи: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и	игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия	познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Прочсть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи: заучивание наизусть (худ, лит. ра): Миновало лето,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа:

	Средняя подгруппа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи +Ознакомление с окружающим миром+казахский язык) Д/упражнение «Золотая осень»- Задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование)	«тучи». (Ознакомление с окружающим миром+развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Игра с конструктором - Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)	во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).	Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык). Песенное творчество. Сороконожка Задачи: развитие чувства ритма (Музыка	Пальчиковая игра «Листопад» Задачи: развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Ср игра Детский сад Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром.)

Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 С кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура

расписанию организации образования	«Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Младшая подгруппа Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20- 30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие	«Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений. Младшая подгруппа Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки Средняя подгруппа Казахский язык	«Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,		«Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения	Наблюдение птицами Цели: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах Воспитатель предлагает детям закончить предложение:	Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Как изменились погода, природа?	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

	(Ознакомление с окружающим миром) развитие наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. <i>(Туча.)</i> Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... <i>(лужа).</i> Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (развитие речи) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. <i>Цель:</i> воспитание желания трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». <i>Цели:</i> - обучение умению быстро действовать по	Воробей маленький, а журавль ... <i>(большой).</i> Утка серая, а лебедь ... <i>(белый).</i> (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> закрепление знаний о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу. «Национальная игра - сокровище нации» «Сакина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. физическая культура) Предложить пластилин для	Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Трудовая деятельность Засыпка грядки опилом. <i>Цели:</i> обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»-развивать у детей ловкость, тренировать в беге	учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткёт. (Паук.) (Ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность	воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? (Ознакомление с окружающим миром развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность

	сигналу; воспитание дружеских отношений. «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физическая культура)	поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшение техники ходьбы, бега. (физическая культура) Игра «Строим дорогу» - использование приемов приставления деталей (конструирование)	Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> - совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура) Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физическая культура)	Сбор урожая овощей. <i>Цели:</i> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Индивидуальная работа «Самый быстрый». <i>Цель:</i> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления),

					в прыжках (подскок на двух ногах). физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.				
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: тамақ.қасық.тәрелке, Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, шанышқы, шәйнек,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.

	игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7) Средняя подгруппа: Игровая ситуация Семья Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детм, (Ознакомление с окружающим миром развитие речи)	Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: (Аппликация, художественная литература)	игра «Травка для коровушки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «На приеме у врача» Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков, а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов» Познавательная исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, развитие речи)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)	(карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)

Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Цветы для пчелки» Цель: ознакомление с ролью цветов в природе и значимостью пчел. Задача: понимают, что цветы и пчелы важны для природы. (карточка №10)	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: ознакомление с питанием животных. Задача: понимают связь между животными и их средой обитания. (карточка №11)	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Листочки и деревья» Цель: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями. Задача: сравнивают листья по цвету и форме. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!

Группа «Пчелки»
Возраст детей 2, 3 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.09.2022 – 30.09.2022

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и Художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (Ознакомление с окружающим миром конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Волшебные точки» Цель: привитие интереса к	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №22)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №25)

	изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9) Свободная игра Средняя подгруппа: ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	игровая деятельности игра «Веселые кляксы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета. Словарный минимум Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра Средняя подгруппа:	согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации

	<u>Задачи:</u> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Словарный минимум Үстінде, астында, қасында, артында. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык). Личная безопасность	(физическая культура) Д/ игра <u>«Цветочный магазин»</u> Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.	Прочесть стихотворение о яблоньке (художественная литература): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык алма,ағаш,ақ). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)	Средняя подгруппа: Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру)	движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром+казахский язык)

	«ОСТОРОЖНО, ОКНО!» Задачи: - объяснить детям, почему окна могут быть опасными; -научить детей правилам поведения возле окон; -учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения				
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 С кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс				

	В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стойкой. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу стойкой. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Младшая подгруппа Задача: исполняют танцевальные движения с предметами. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками

		начинать и завершать движения. Казахский язык (Средняя подгруппа)			снизу, от груди, правой и левой рукой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. экологическое воспитание) Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они —	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом

толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (Ознакомление с окружающим	На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (Ознакомление с окружающим миром) Художественная литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Индивидуальная работа	самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?	наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетаю утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять	порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и

	миром развитие речи) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».	«Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать	знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)	ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

	Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)		внутренние ощущения. (физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.				
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №14)	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную

	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9) Средняя подгруппа: Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Наседка и цыплята»	Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №9) Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными растениями Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10) Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о деревьях. Рисование карандашами, мелками. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физ.разв, рисование, Художественная литература)	Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №10) Средняя подгруппа: «Растения, которые живут в нашей группе» Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют,	инструкцию и образец. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за

	Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физ.разв, Художественная литература)			не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).	комнатными растениями.
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Друзья-насекомые» Цель: ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. Задача: различают и называют несколько насекомых. (карточка №13)	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию «Животные на ферме» Цель: ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. Задача: разливают и называют некоторых домашних животных. (карточка №14)	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора. (карточка №15)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык***	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятки «Как одевать ребенка»	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»

	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	(словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.10.2022 – 07.10.2022

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Человек»- Задачи: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: Формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «Повстречались» Задачи: Упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: Упражнять в умении сочетать движения с текстом(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные

свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуй слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя.	свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа:	свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.	шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа:	звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа "Какие бывают фигуры" Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) «Листопад» Задачи: Формирование умений рисовать листья(рисование	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи: Формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Младшая подгруппа Игры со строительным материалом «Мост для зайчат»	Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи: Развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колечки» - Задачи: Совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалады (орындарында секіру)	Прочесть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи: - учить слушать произведение, отвечать на вопросы (художественная литература) «Марш», муз. Д. Ковалевского- Задачи: Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка)	Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: Развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат
Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Средняя подгруппа: Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Младшая подгруппа «Ходьба по прямой дорожке» Задачи: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. :	. Музыка «Солнышко и дождик» Младшая подгруппа «Солнечный дождик» Задачи: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Ножки, ножки бежали по дорожке... Младшая подгруппа: Задачи: Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную	.	Физическая культура Веселые воробушки. Младшая подгруппа: Задачи: Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку. Средняя подгруппа: Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. . (экологическое воспитание)	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. . (экологическое воспитание)	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. . (	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. . (	Наблюдение за осенним ветром Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. (экологическое воспитание)

	Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге враспынную,	Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегилям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (Ознакомление	экологическое воспитание) Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылтай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (Ознакомление с	, экологическое воспитание) Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных	Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои

	прыжках. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)	с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. (физическая культура) Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождю». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер,	окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)	обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц;	ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям мешают Развивать речь, мышление, воображение. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Подвижные игры <u>Подвижные игры</u> с бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках» Задачи: Развивать двигательную активность, учит

		быстроту бега. (физическая культура)		ловить мяч двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Лак ұстау» - развивать у детей навык бега Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)	ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого Труд на участке собрать веточки Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматрива	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умны шнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель:	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: переносят воду с

ние книг и другие) Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1) Средняя подгруппа: Д/И «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом,	ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1) Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактическая игра Солнышко и тучка	бусинки по ячейкам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2) Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (Развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять	Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2) Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о природе родного края. Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Волк» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом.	помощью пипетки. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти

	предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).	Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка,)	умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изобразительности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные.	(физкультура, художественная литература)	цветы не могут жить на улице.
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Собери листочки» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: собирают листья деревьев. (карточка №1)	Национальная игра «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №1)	Экология «Волшебный мешочек» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: на ощупь различают и называют предметы. (карточка №2)	Национальная игра «Юрта – наш дом» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология «Водяная сказка» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №3)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык***	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык***	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

	<i>минимум: Сау болыңыз!</i>	<i>минимум: Сау болыңыз!</i>	<i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i>	<i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 10.10.2022 – 14.10.2022

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи :формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,

	формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	к национальной культуре, формирование творческих навыков	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы. Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,

звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка	и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют	и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть	деятельности игра «Мебель (кроватьки)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»- Задачи: Формирование начальных представлений о	игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу)

	Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование)	несложные сюжеты в несколько действий. Средняя подгруппа: Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма (музыка)	имена членов своей семьи. (карточка №4) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату) Біз қолмен шапалақтаймыз	здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (Ознакомление с окружающим миром, каз.яз ірімшік, сүт, айран, су). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ

			Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтеріміз Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке				

	В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура Играем с Медвежонком. Младшая подгруппа: «Катание мяча двумя руками» Задачи: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле	Музыка Утренник «Я горжусь своей Родиной!» Младшая подгруппа: «Мишка косолапый» Задачи: совершенствование навыков основных движений. Средняя подгруппа: Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Мы дружные ребята. Младшая подгруппа: «Ползание на четвереньках» Задачи: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие		Физическая культура В гости к веселой Гусенице. Младшая подгруппа: «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задачи: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам

Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! Мир природы: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Посуда: қасық, тәрелке				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.				
Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя Задачи: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Ход наблюдения На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозайничал	Наблюдение за тополем Задачи продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к тополи для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол тополя. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насуется, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.)	Наблюдение «Тучи и люди». Ход наблюдения: Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (Развитие речи, художественная литература) Труд: игра-поручение «Уберем с дорожки мусор». <u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору» Задачи: Действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице

	, везде разбросал свои капельки-дождевики. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамеечки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность . на участке собрать веточки Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша Задачи: Развивать двигательную	Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало ?Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры: «Найди себе пару «Беги к тополю». Задачи: учить быстро выполнять действия	Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. <u>Подвижные игры</u> «Гуси-лебеди» . (физическая культура) Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атынды айтам» - развивать у	Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1. бег в разных направлениях с изменением темпа. 2. Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та – Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту – Не догнать меня коту. Ты-ты-ты – Вот зеленые кусты. То-то-то – И коробочка от лото. Та-та-та – Обманула мышь кота (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога	Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» - совершенствовать у детей навык бега Индивидуальная

	активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой. Задачи: Развивать навыки основных движений (физическая культура)	по сигналу воспитателя. «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяк - развивать у детей смекалку, ловкость Индивидуальная работа «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку» Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)	детей слуховое внимание, творческие способности Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. . (физическая культура)		работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. .(физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие

Задача: украшают гриву прищепками. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №3) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3) Средняя подгруппа: Чтение русской народная сказка «Три поросятки» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение	Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают матрешку. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №4) Средняя подгруппа: Познавательно- исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.	мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деят-ть. «превращение предмета»

		(Аппликация, художественная литература)	желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, Ознакомление с окружающим миром развитие речи)	(Музыка, конструирование, развитие речи)	Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Покормим птиц» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №4)	Национальная игра «Колыбельная для коня» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология «Что лишнее» Цель: развитие экологического мышления. Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам. (карточка №5)	Национальная игра «Кочевники собираются в путь» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №4)	Экология «Волшебный лес» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: понимают, что растениям нужна вода. (карточка №6)
Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 17.10.2022 – 21.10.2022

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Игровой прием Береги руки Задачи: развивать внимание, быстроту реакции.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Исполнение гимна РК («Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,

		формирование творческих навыков			формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик,

	изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа:	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином

	изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке (ознакомление с окружающим миром + казахский язык) (тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек) «Клякса» Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование) Личная безопасность «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» Задачи: -Объяснить детям, кто такие незнакомые люди.	навыков работы с пластилином (лепка). Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз	Задача: называют свое имя. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + казахский язык) Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз	С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература):	(лепка). Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз

	-Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.		Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз		
Утренняя гимнастика	Казахский язык***(словарный минимум: , Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.				

	6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Серик в гостях у ребят. Младшая подгруппа: «Метание в горизонтальную цель» Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Средняя подгруппа: Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам	Музыка Утренник «Здравствуй, золотая осень!» Младшая подгруппа: «Мишка косолапый» Задачи: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Младшая подгруппа: «Ходьба по гимнастической скамейке» Задачи: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке. Средняя подгруппа: Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной		Физическая культура Серик в гостях у ребят. Младшая подгруппа: «Метание в горизонтальную цель» Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Средняя подгруппа: Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам

Словарик казахского языка	<i>Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шап, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік</i>				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая.	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока?	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов,	Наблюдение «Воздух вокруг нас». Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность: Сгребание опавших листьев граблями. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца. <u>Подвижная игра</u> "Зайцы и волк» . (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» - развивать у детей ловкость, умение увертываться	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-

	Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы.	Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобочка, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобочка» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А	замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки,	Индивидуальная работа: Работа по развитию основных движений: Задачи: бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. повторение стихов, потешек, песен. Ша-ша-ша — Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу — Поем песню малышу. Ши-ши-ши — С нами пели камыши. Шо-шо-шо —	белобочка, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобочка» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и

	Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» Түйілген орамал - развивать у детей ловкость, тренировать	«воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые	естественной работы рук. «Национальная игра - сокровище нации» «Қасқырды қақпанға түсіру» - развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)	Получилось хорошо(Развитие речи, художественная литература)	фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации»

	в беге Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» - развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)			«Итеріспек» - развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5) Средняя подгруппа: Д/И «Дотронься...» Задачи: развитие навыков общения,	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5) Средняя подгруппа Чтение В. Сутеев	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладим платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: разглаживают бумагу. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №6) Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Упр. с палочками «Выложи по образцу»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6) Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций о детском саде.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5) Средняя подгруппа: Д/И «Дотронься...» Задачи: развитие навыков общения,

	умения просить, снятие телесных зажимов.(развитие речи) Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.	«Яблоко» (Развитие речи, художественная литература) Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.	Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ) Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).	Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.(физическая культура, рисование, художественная литература)	умения просить, снятие телесных зажимов.(развитие речи) Конструирование «Машина грузовая, машина легковая» Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Осенний коврик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №7)	Национальная игра «Бал арасы» (Пчелы) Цель: ознакомление с казахскими традициями. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №5)	Экология «Домик для ежика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №8)	Национальная игра «Көк бөрік» (Голубая шапка) Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №6)	Экология «Осенний коврик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Домашние животные для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 24.10.2022 – 28.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10
Приём детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19)

	Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные	познавательная, игровая деятельности Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики,	коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа:

	загадки и отгадывать загадки о растениях. (Ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын	координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Свободная игра Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке (художественная литература): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (Ознакомление с окружающим миром). Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб.	Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба.

			Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки»				

	И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Младшая подгруппа: Задачи: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем. Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);	Музыка «Осенняя прогулка» Младшая подгруппа: Задачи: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура «Мы путешествуем» Младшая подгруппа: Задачи: формирование навыка прыжка в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом		Физическая культура Солнечные лучики. Младшая подгруппа: Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см
Словарик казахского языка	<i>Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко</i> <i>Мир природы: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

	<i>Словарный минимум Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах.	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики,	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность

	Это пора называется «предзимье». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Құнды-сандық» - развивать у детей силу и ловкость Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)	четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации»	бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.	«Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ терек, көк терек» - тренировать детей в беге, развивать силу Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Қим ұрды?»- развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям. Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.

		«Домалақ ағаш»-развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.(физическая культура)	(физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Атыңды тап!»-развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)		(физическая культура)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают мелкие предметы. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7) Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают крышки по цветам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №8) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Игры с тенью»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8) Средняя подгруппа:	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают предметы. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о

	произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	запоминании названий и последовательности времен года. (Ознакомление с окружающим миром, музыка)	Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)	Театральная деятельность «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	правилах сбора в лесу. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Осенняя мозаика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №9)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №7)	Экология «Осенний домик для гномиков» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №10)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №8)	Экология «Осенний дождик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум:	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі

	свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 31.10.2022 – 04.11.2022

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Күй» - Задачи: формирование	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение Ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные		Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Веселые зверушки (работа с бумагой)		звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи:формировать умение внимательно слушать	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3)

	«Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа: «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений,	Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование)		произведение.(Художественная литература Д/упражнение Определи по ритму Задачи:. Развитие чувства ритма (Музыка	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге

	образовании однокоренных слов.(рисование) Личная безопасность «правила поведения на детских площадках» Задачи: • Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения				сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.				

	1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Обезьянки. Младшая подгруппа:	Музыка «Зайка, попляши» Младшая подгруппа: Младшая подгруппа: Задачи: Слушание	Физическая культура Физкультура для Зайчат Младшая		Физическая культура Кораблик. Младшая подгруппа:

	Задачи:.. Учить выполнять упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).	музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Казахский язык Средняя подгруппа:	подгруппа: Задачи:.. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см		Задачи:.. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка Мир природы: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Воспитатель загадывает детям загадку,	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди

представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела	запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Сентябрь засыпал все тропинки Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место;	предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу?	говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура)	других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с

	общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру выются, летят. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей	воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшык» - развивать детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)	А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации»	Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Берік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)	окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Бэйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость

	внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки (физическая культура)		«Асыктар»-развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)		Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Младшая подгруппа Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.

	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №1) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать	деятельность игра «Облака на небе» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1) Средняя подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Ознакомление с окружающим миром (миром)	по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №2) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик»	деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №2) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи)	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

	культуру общения, расширить словарный запас детей.(Ознакомление с окружающим миром развитие речи)		Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности , обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, Ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Кто как поет?» Цель: ознакомление с голами птиц. Задача: различают птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра «Юрта» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: знают и называют казахское национальное жилище. (карточка №1)	Экология «Птички в гнездышках» Цель: расширение знания о птицах. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Кто живет в юрте?» Цель: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни. Задача: знаю, кто живет в юрте. (карточка №2)	Экология «Найди птичку» Цель: развитие внимания, наблюдательности» Задача: находят птичек. (карточка №3)

Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2, 3 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.11.2022 – 11.11.2022

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,

	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят

	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему.	Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики	Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Казахский язык*** Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.

	Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делеңдеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елеңдеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)	(музыка)	(физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование	Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп)	(физическая культура) Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС №1 «Матрешки» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Айгуль играет с детьми. Младшая подгруппа: Задачи: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели. Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях	Музыка «Едем к бабушке в аул» Младшая подгруппа: Задачи: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Младшая подгруппа: Задачи: Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см).Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).		Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Младшая подгруппа: Задачи: Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см
Словарик казахского языка	<i>Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік</i>				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять	Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь);	Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды,	Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на

	ранее полученные. Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая	воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Воспитатель задает	Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему	Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака,словно их покроет тень, Станет пасмурной река Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди Моросящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит.	солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физическая культура)

	заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы. Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться.(физическая культура) Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности	детям вопросы. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Такия ұру» - развивать у детей зрительную память Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.(физическая культура)	листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Задачи: учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)	(Лист.) Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.) Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. (физическая культура) Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро	Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)

	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)			бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация –

	игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	свойства бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3) Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная литература)	игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4) Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (экологическое воспитание) Театральная деятельность. «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Покорми птиц» Цель: закрепление знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью. Задача: понимают о необходимости помогать птицам осенью. (карточка №4)	Национальная игра «Накорми кумысом» Цель: ознакомление с казахскими традиционными напитками. Задача: знают и называют казахский традиционный напиток. (карточка №3)	Экология «Какие перья у птиц?» Цель: ознакомление с разными птицами и их внешним видом. Задача: различают птиц по внешнему виду. (карточка №5)	Национальная игра «Национальная одежда» Цель: ознакомление с традиционной казахской одеждой. Задача: знают и называют традиционную казахскую одежду. (карточка №4)	Экология «Летят птицы» Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.11.2022 – 18.11.2022

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг?» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Игровой прием Береги руки! Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		национальной культуре, формирование творческих навыков		национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягнёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Цель: развитие умения проводить мазки,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Цель: продолжение	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная,

прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Знакомство с сезонными	знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (, экологическое воспитание) Музыкальное упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха.	шариков» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на	пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость. (художественная литература): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка).	игровая деятельности игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы»

	Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (ознакомление с окружающим миром +казахский язык.) «Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(рисование)		картинках. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование) Казахский язык*** Ормандағы аюдың (аюдың қимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету) Қалтамызға салайық		Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи. +ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналаны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр, Үстінде, астында, қасында, артында.).				

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура Посылка от Айгуль. Младшая подгруппа:	Музыка «Музыка зимы»	Физическая культура «Станем сильными»		Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей

расписанию организации образования	Задачи: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Средняя подгруппа: Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его	Младшая подгруппа: Задачи: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Средняя подгруппа: Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение Казахский язык Средняя подгруппа	и ловкими как папа» Младшая подгруппа: Задачи: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели. Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске		себе найдем Младшая подгруппа: Задачи: Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске
Словарик казахского языка	Мир природы: Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.	Наблюдение за сезонным Явлением — инеем, заморозками. Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения :Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать наблюдение за ветром;учить определять направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над	Наблюдение за птицами Задачи:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей,	Наблюдение за птицами Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повадка ми; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби -Раз, два, три.

Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.(физическая культура) Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура)	кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым (физическая культура) Подвижные игры «Краски». Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;упражняют ь в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Задачи: учить игровой	головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развеваящимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега с дорожек. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга,	что у голубей есть глаза -они видят корм, когда им насыпают, есть клюв -они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья -они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». (ознакомление с окружающим миром) Труд:Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. (физическая культура) Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». . (физическая культура) Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..«Догони меня». Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. «Национальная игра - сокровище нации» « Байге»- Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.	Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи

	«Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)	деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета(физическая культура)	увертываться от ловащего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. физическая культура) Подвижные игры: «Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая

					культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5) Средняя подгруппа:	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Снег идет» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)

Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка...	Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления детей.(Аппликация, художественная литература)	использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-	Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деятельность. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых,

	Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятак... Снежинка — пушинка, пружинка... (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)		исследовательская деятельность. Рисование «Теремок» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	— Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)	доступных диалогов. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Собери птичью стаю» Цель: развитие умения различать птиц. Задача: различают птиц.	Национальная игра «Собери дастархан» Цель: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостеприимства.	Экология «Кто летит?» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц.	Национальная игра «Тамшы» Цель: развитие понимания казахской природы через игру. Задача: подражают звукам дождя. (карточка №6)	Экология «Перелетные и зимующие птицы» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах.

	(карточка №7)	Задача: накрывают дастархан. (карточка №5)	(карточка №8)		Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.11.2022 – 25.11.2022

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11

Приём детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественна литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7) Свободная игра	Игра «Ворота с заборчиком» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики,	деятельности игра «Круги» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть	Игра «Лесенка из кубиков» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь»	деятельности игра «Шарики» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Средняя подгруппа: «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар,	координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (развитие речи. +ознакомление с окружающим миром	предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке (художественная литература): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки	Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық	Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья - это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(развитие речи. +ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** Бір, екі – еңкей,

	Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын		И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (ознакомление с окружающим миром). Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)		(мәтінге сәйкес іс- қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба

Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, Жұр, отыр, тұр, бар, анар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят». Младшая подгруппа: Задача: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в задачи с расстояния 0,5 – 1,5 м Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);	Музыка «Осенняя прогулка» Младшая подгруппа: Задача: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура «Мы путешествуем» Младшая подгруппа: Задача: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом		Физическая культура Солнечные лучики. Младшая подгруппа: Задача: Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые

сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».(ознакомление с окружающим миром)	наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные,	пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и	представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас Тәрбие ,экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о	деревья по одному - двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая

	Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.(физическая культура) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.	крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять	склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клоч отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей	труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

		навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения использовать	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по

	простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №7) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (, экологическое воспитание)	Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №7) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром, музыка)	величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №8) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)	Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №8) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Птичья зарядка» Цель: развитие физической активности через подражание движениям птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №10)	Национальная игра «Кыран и олень» Цель: ознакомление с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре. Задача: подражают полёту беркута. (карточка №7)	Экология «Птички на веточке» Цель: развитие равновесия. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра «Казахская музыка» Цель: ознакомление с национальными музыкальными инструментами. Задача: двигаются под мелодии на кобызе и домбре. (карточка №8)	Экология «Улетела или осталась?» Цель: закрепление знаний о поведении птиц осенью. Задача: знают о поведении птиц осенью. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Группа «Пчелки»
Возраст детей 2, 3 года
На какой период составлен план – с 28.11.2022 – 02.12.2022

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!(развитие речи) Исполнение гимна РК ()	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желая счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)

	Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1) Цель: привитие интереса к совместной	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: привитие интереса к совместной

деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что	элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Средняя подгруппа: Беседа «Не играй с бродячими животными» Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром , развитие речи). (,экологическое воспитание) Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги» Задачи: Закрепить умение плотно	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Жолдарынаүңгіріп, (орындарынантұру) Екібақажүгіріп,(жолжаққақарауқим ылынжасау) Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру) Ағаштардыаттап. (оянуқимылынқорсету) Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы) Беті-қолынжуады.	постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Средняя подгруппа: Русские народные сказки «Каша из топора». Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (художественная литература) Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Қолдыбелгеқоямыз. 1,2,3 қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға,	деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ком Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков Мы полем его водой,

	сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +ознакомление с окружающим миром +казахский язык. қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)	прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)	((екіжаққатербелу) Оңға-солға шайқалып	Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнына келіп отыршы. Таза киім киімін Тазалықты сүйемін (орындарын аңтұру) Денем таза болса да (киімдеріне көңіл аудару) Түсемін жиі моншаға (таза киімдерін көрсету)	Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой" Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура) Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу				

	В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как папа Младшая подгруппа: «Поскоки на двух ногах на месте» Задачи: формирование	Музыка «Волшебный снеговик» Младшая подгруппа: «Топают ножки, хлопают ладошки» Задачи: развитие двигательной активности. Средняя подгруппа: Задачи: Самостоятельно	Физическая культура «Играем с гномиком» Младшая подгруппа: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Задачи: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях		Физическая культура Наши любимые игры. Младшая подгруппа: «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задачи: формирование

	умения прыгать на месте на двух ногах. Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании : одеваться и раздеваться в определенной последовательности	начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его Казахский язык Средняя подгруппа:	захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.		умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Средняя подгруппа: Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями
Словарик казахского языка	Мир природы: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым.	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер?	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. (,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать.	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы снова пришли с	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание

Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает	Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)	Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно называли деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.	вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром)	заботиться о них. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек

	воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физическая		(физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.(физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая

	культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)				поставленные в ряд предметы. (физическая культура)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы,	Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая,	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.	Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая,	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы,

	различающиеся по величине. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салют» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала	трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (ознакомление с окружающим миром)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг	различающиеся по величине. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные,

	развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (ознакомление с окружающим миром , развитие речи)	(развитие речи, художественная литература)		И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.) (Музыка, развитие речи)	цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)

Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.12.2022 – 09.12.2022

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом повторять сло ва за педагогом (ознакомле ние с окружающим миром, развитие речи) Исполнение гимна РК () Казахский язык***	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого- то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей	Игровой прием «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен,	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)

	(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	группе все заботливы, дружны!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	емхана, әпке, сіңлі)	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой?» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №10)

(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных	Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мост» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	числа существительны х. Задача: употребляют в речи формы множественного числа существительны х. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку с сыром» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Диванчик» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа:

	представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу)	Средняя подгруппа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец)	Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарак бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пешеходных экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности. (ознакомление с окружающим миром + казахский язык.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета (аппликация)

	Бойымызды жазайық (қолды белге қою) Личная безопасность «учим домашний адрес и номера телефонов родителей» Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей		Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает), Как живешь? Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетің, маңдайың сипау) Тазалықтыңдосы –		

			Су дегенің осы		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Зоопарк» Младшая подгруппа: «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Задачи: закрепление умения прыгать в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	Музыка Утренник«Моя Республика – моя гордость!» Младшая подгруппа: «Песни бывают разные» Задачи: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Шарики-фонарики. Младшая подгруппа: «Ходьба с переступлением через кубики» Задачи: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики. Средняя подгруппа: Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений		Физическая культура «Станем самостоятельными» Младшая подгруппа: «Бег непрерывно» Задачи: закрепление умения прыгать в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Словарик казахского языка	Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей.	Наблюдение за синицей Задачи:закреплять представление о названии птицы,	Наблюдение за транспортом. Задачи: знакомить с назва нием частей машины. Ход	Наблюдение за трудом учителя по физической культуре. Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (,экологическое

	Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Расчистка территории от снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.	характерных признаков внешнего вида; Воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой - это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.	наблюдения: Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом - Окна светятся кругом, Носит обувь из резины. И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди - пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Строительство гаража из снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». Задачи: учить	учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей дошкольной группы. Рассказать о деятельности учителя по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей мини-центра и дошкольной группы (катание на санках с горки). (ознакомление с окружающим миром) Труд: Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; различать	воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как

	(физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Поровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)	(физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)	различать сигналы светофора. (физическая культура) Инд.работа:ориентировка в пространстве (физическая культура)	ь основные цвета спектра.«Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Инд.работа: Метание снежков в цель. (физическая культура)	они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. . (физическая культура) Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая	Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра	Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Угости зайчика» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3) Средняя подгруппа:	«Куклы заблудились» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деятельность	игра «Покатаем мишек на машинах» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от

	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)	Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (художественная литература)	(карточка №4) Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи)	ношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Снежный лабиринт»	Национальная игра «Волшебные камешки»	Экология «Зимняя одежда для животных»	Национальная игра «Тканевый узор»	Экология «Кто засыпает зимой?»

	Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 12.12.2022 – 16.12.2022

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятниц а 16.12
Приём детей	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром ,	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои	

	(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что ест?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес» Цель: привитие интереса к совместной	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пирамидка»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние забавы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белоснежная зима» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробочка для игрушек»	

деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура)	Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа: Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (ознакомление с	Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н.	Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа: В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности.	

	Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. +озн. с окр. миром) Личная безопасность «осторожно, окно!» Задачи: объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения	окружающим миром , развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка)	Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (художественная литература)	Закрепить названия зимующих птиц.(художественная литература): Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіктамсана Хошиісітамаша	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).				

	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Мы саночки везем. Младшая подгруппа: «Ходьба и бег с кубиками в руках» Задачи: формирование умения катать мяч. Средняя подгруппа: Задачи: Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. ьно	Музыка «Танцы бывают Младшая подгруппа: «Танцуем, слушаем, играем» Задачи: развивать умение понимать характер музыки. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Младшая подгруппа: «Ходьба по шнору» Задачи: формирование умения ходьбы по шнуру. Средняя подгруппа: Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его		
Словарик казахского языка	<i>Көзөністер-жемістер:</i> <i>алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться	Наблюдение за березой Задачи: расширять представления о дереве;	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Задачи: формировать	Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными	

о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с	воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Поллюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. (ознакомление с окружающим миром) Труд: расчистка дорожек от снега. Задачи: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях.	представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными. (ознакомление с окружающим миром) Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями, . (физическая культура) <u>Подвижные игры</u>. «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.	природными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (<i>Чистое, голубое.</i>) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. (ознакомление с окружающим миром) Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. . (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Великаны — карлики».

	окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. . (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)	«Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)	«Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспи- тателя. . (физическая культура)	Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядыва- ясь назад. . (физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Круг, квадрат» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим собачек косточкой» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	

	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром , лепка, развитие речи)	Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мишка-сластена» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.(Аппликация, художественная литература)	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника,	Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки	

			воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.(Рисование , ознакомление с окружающим миром миром, развитие речи)	Воспитатель обращается к детям: Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)	Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	
Уход детей домой	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	

			Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки» _____
Возраст детей 2, 3 года
На какой период составлен план– с 19.12.2022 – 23.12.2022

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Игровой прием«Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Исполнение гимна РК Казахский	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.(ознакомление с окружающим миром , конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здраствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и художественная литература) Казахский	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:

	язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)		язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький, побольше, большой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Цель: привитие интереса к совместной	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Санки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши домашних животных» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездное небо» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние птицы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения сооружать элементарные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птенцы домашних птиц» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим елку» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая,

деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устилает все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие.(художественная литература+ развитие речи)	постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Д/игра Геометрические фигуры из	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.(развитие речи +

	ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром + казахский язык).			пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)	ознакомление с окружающим миром +казахский язык.)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложи мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)				

	2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Подарки от Аязаты. Младшая подгруппа: «Ползание по гимнастической скамейке» Задачи: формирование ползания по гимнастической скамейке и	Музыка Новогодний утренник «Волшебный Новый год!» Младшая подгруппа: «Заплясали наши ножки» Задачи: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. Средняя подгруппа: Задачи: внесение в	Физическая культура Играем со Снегурочкой. Младшая подгруппа: «Катание мяча в ворота» Задачи: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами,		Физическая культура Подарок от зайчика. Младшая подгруппа: «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Задачи: закрепление метания вдаль из-за головы. Средняя подгруппа: Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на

	спрыгивания с нее Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними	жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков Казахский язык Средняя подгруппа:	шарами.		расстоянии не менее 40 сантиметра
Словарик казахского языка	Казахский язык***алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать.	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь

Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух	Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)	Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно называли деревья	птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с	взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение

	ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)		и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)	быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)

				Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»- развивать у детей навык бега. Младшая подгруппа: СРИ «Кукла заболела» (Развитие речи +музыка) Сюжет: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой; макарониной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом) Измерить	«Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»- развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Младшая подгруппа: СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование+ рисование) Сюжет: Предложить детям действия: Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролон). Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой.	«Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Младшая подгруппа: СРИ «Матрешки ходят в гости»(Сенсорика + Музыка + Аппликация) Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух- или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая матрешка хочет жить в своем домике. Обратитесь к малышу от имени большой матрешки: "Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться". Затем	«Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость Младшая подгруппа: СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Худ.литература) Сюжет: Предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаюкать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. Спеть	«Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:.. развивать у детей внимание, ловкость Младшая подгруппа: СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физическое развитие) Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с ней, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку

	температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом) Сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком). Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка). Поставить горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани, листика). Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной»,	Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. Умыть куклу из тазика. Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (Ознакомление с окружающим миром + музыка)	говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше". Если ребенок принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек. Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости". Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа: Театральная деять «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***	колыбельную песенку или прочитайте стишок. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа: Театральная деять Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура)	соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа: Театральная деять «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***Тербеледіағаштар, (оңға, солғатербелу) Алдымнанжелеседі. (екіқолдарыменбеттерінжуу) Кіп-кішкентайбөбектер (жүресіненотыру) Үлкенбольшеседі. (қолдарын көтеріп, тұру)

	«лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру) Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап теңселеу) Кіп – кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету)		Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселеу) Басылсажеленді (ақырынотырады) Тыныштықенеді		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге.	Национальная игра «Раскрась войлочный узор»	Экология «Следы зверей на снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу.

	изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 26.12.2022 – 30.12.2022

	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Приём детей	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Исполнение гимна Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Исполнение гимна Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)	Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(ознакомлен ие с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)

	қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)		қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок	Младшая группа Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.	Младшая группа Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок	Младшая группа Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.	Младшая группа Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Кто там?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок

нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой	Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету,	нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой	Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету,	нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили,

	Моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Он қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)	понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)	Моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Он қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)	понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)	«Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошачьи движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура)
Утренняя гимнастика	Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

	Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Мы вырастим большими. Младшая подгруппа Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой	Музыка «Зима» Младшая подгруппа Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Кзахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Мы вырастим большими. Младшая подгруппа Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой		Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Младшая подгруппа Подвижные игры: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место
Словарик казахского языка	Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку,	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу,	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку,	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу,	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

	который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда?	называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи.	который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда?	называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи.	Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность

Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа	Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа	Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)

	Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега Младшая подгруппа СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи и конструирование) Сюжет: В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети	«Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Младшая подгруппа СРИ «Печем блинчики» (сенсорика + Художественная литература) Сюжет: -Дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -Я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (Перемешивает в	«Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега Младшая подгруппа СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи и конструирование) Сюжет: В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети	«Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Младшая подгруппа СРИ «Печем блинчики» (сенсорика + Художественная литература) Сюжет: -Дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -Я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (Перемешивает в	«Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Младшая подгруппа СРИ «Покатаем кукол на машине» (художественная литра и развитие речи) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу Катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -Спасибо, Саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри,

достаю́т из шкафчи́ка кукольную оде́жду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по пого́де. Задачи: развивать у детей умение подби́рать оде́жду для разного сезона, научи́ть правильно называть эле́менты оде́жды, закре́плять обобщенные понятия «оде́жда», «обу́вь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооруже́ть постройку несложной конструкции, воспитать дру́жеские	коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -Ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) Действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учи́ть ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы,	достаю́т из шкафчи́ка кукольную оде́жду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по пого́де. Задачи: развивать у детей умение подби́рать оде́жду для разного сезона, научи́ть правильно называть эле́менты оде́жды, закре́плять обобщенные понятия «оде́жда», «обу́вь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооруже́ть постройку несложной конструкции, воспитать дру́жеские	коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -Ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) Действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учи́ть ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы,	к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят поката́ть свои игрушки. Как вы попросите об этом Сашу? (Саша, поката́й, пожа́луйста, мою Свету.) -А чтобы вам не пришлось долго́ ждать, да́вайте попросим Ваню́ тоже бы́ть шофе́ром. Помо́жем ему построи́ть маши́ну. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с Ваней будем строи́ть. Приглаша́й пассажи́ров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учи́ть детей объединя́ться по 2-3 ребе́нка для самостоятельных игр, подводи́ть детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Воспита́ывать интере́с и ува́жение к

	взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром)	необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, художественная литература)	взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром)	необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, художественная литература)	профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Зимняя кормушка»	Национальная игра «Пальчиковые узоры»	Экология «Зимняя кормушка»	Национальная игра «Пальчиковые узоры»	Экология «Зимние спящие растения»

	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)	Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)	Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.01.2023 – 06.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	к	03.01	4.01	5.01	06.01

	02.01				
Приём детей		«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (ознакомление с окружающим миром) Исполнение гимна (казахский язык) Исполнение гимна РК () Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	Игровой прием «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана,	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)

			эпке, сіңлі)		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Цель: развитие умения дополнять рисунок,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа Д/И «Радуга» (Рисование) формирование умений распознавать цвета. «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую	нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа:	Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа «Раз, два, три - ищи!» 4. Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики)

		моторику детей, творческое воображение.(лепка) Личная безопасность «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице Задачи: Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения	«Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и	Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайныке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков Разводим руки в стороны	

			части. (конструирование)		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков				

	7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура Ползание Младшая подгруппа Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого. Средняя подгруппа Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)		Физическая культура Построение Младшая подгруппа Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: . Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. Ход наблюдения	Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах

		Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво- коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу¹ как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках	каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомлен ие с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры	свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладонке?(ознакомлен ие с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке.	(узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в

		через шнур.(физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)	«Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)	Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).(физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)	полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		«Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу Задачи:развивать скорость,ловкость Младшая подгруппа	«Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость	«Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и	«Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Младшая подгруппа

печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)		СРИ «Построим куклам дом» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель обращается к детям: -К нам в гости пришла кукла Света. Она говорит, что ей негде жить. Давайте построим для Светы дом. Кто хочет построить дом? Воспитатель сажает куклу на ковёр. -Из чего будем строить дом? (из кирпичиков). -Как мы поставим кирпичики? (узкой стороной). -Это будут стены дома, а как сделать крышу? (надо положить кирпичик сверху на стены). Если кукла высокая, то воспитатель показывает, как построить высокий дом. -Теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло. При этом можно поставить один или два кирпичика независимо от величины построенного дома.	Младшая подгруппа СРИ «Зайка едет в детский сад» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины. «Кормление куклы Кати». Задачи: Активизировать и развивать речь	перепрыгивать через веревку Младшая подгруппа Игра-ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» (ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) Сюжет: Воспитатель говорит детям, что кукла Катя собирается в магазин за продуктами, но она не хочет идти одна, потому что ей нужно купить много продуктов. Потом выбирает из детей помощников для куклы. «Возьмите сумку и «отправляйтесь». Складывает в сумку игрушки, коробки, баночки, комментируя свои действия. «Этот кубик будет у нас сливочным маслом. А вот эта коробка — кукурузными хлопьями. Кольца от пирамидки - это	«Делаем причёску кукле Кате» (ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) Сюжет: Воспитатель сообщает: «Кукла Катя собирается на бал и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к самому лучшему мастеру». Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений.

		Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Средняя подгруппа «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация) Игра«Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы	детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Познавательная исследовательская деятельность. «Определение цвета». Задачи: ознакомление со свойством песка (цвет).Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(Рисование, ознакомление с окружающим миром миром, развитие речи)	сушки, а детали от конструктора — печенье». Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Театральная деятельность «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(Музыка, конструирование, развитие речи) Казахский язык***Оң қолымда бес саусақ, (мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету) Солқолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,	(художественная литература) Казахский язык***Орнымыздан тұрамыз (орындарынан тұру) Екі қолды созамыз (қолдарынекі жаққа сермеп) Құс бопқанатқағамыз (құстыңқанаттарын келтіру) Бір отырып, біртұрып Орнымызды табамыз

		одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)		Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек	
Индивидуальная работа с детьми		Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)	Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Қуыр-қуыр-қуырмаш) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Уход детей домой		Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д/с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Возраст детей 2, 3 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.01-13.01.23

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Игровой прием Береги руки! развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Цель: развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику. Задача: выполняют артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература -

	Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи) Личная безопасность «Правила поведения на детских площадках Задачи: Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения	элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) мышление.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом(физическая культура). «Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайныке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы.

			лепки; развивать мелкую моторику. (лепка).		Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков Разводим руки в стороны. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.				

	4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура . Пойдем гулять, мышонка искать. Младшая подгруппа Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	Музыка «Зимняя сказка» Младшая подгруппа Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений:	Физическая культура Мы маленькие наездники Младшая подгруппа Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты,		Физическая культура Гномик в гостях у ребят Младшая подгруппа Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: координации Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с

		притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Казахский язык Средняя подгруппа			помощью педагога, по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Қуыршақ, доп, текше, асық.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (экологическое воспитание) Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (экологическое воспитание) Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй,

крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры	крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы	детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка,	зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту,

		«Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Подвижная игра:«Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на	отталкиваясь ногами.(физическая культура)	развивать силу, ловкость.

			участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Младшая подгруппа СРИ «Детский мир» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети отвечают – да, много. Воспитатель спрашивает, откуда они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую игрушку купили. Задачи: познакомить детей	«Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Младшая подгруппа СРИ «Театральное представление» (Сенсорика + развитие речи) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «Репка»), а потом задает вопросы: «Что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» После обсуждения сказки	«Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Младшая подгруппа СРИ «Ожившие игрушки» (ознакомление с окружающим миром + конструирование) Сюжет: Воспитатель говорит: «Ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в	«Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-тепек»- тренировать детей в бросании на дальность Младшая подгруппа Игра-ситуация «Уложим кукол спать» (ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватьку. Так как	«Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Младшая подгруппа СРИ «Доктор детского сада» (развитие речи+ лепка + физическое развитие) Сюжет: Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно

	с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. Рисование, лепка, аппликация –творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать.(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)	воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую. Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно. Средняя подгруппа Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое	них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица. Задачи: научить детей вживаться в образ. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет	эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кровать и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем»	беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин: Одежда». Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка,

		отношение.(развитие речи, художественная литература)	игры.(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи:развивать пантомимические навыки.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки,	шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)

				Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец! (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)	Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)	Экология «Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)	Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	Экология «Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</i>	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</i>	Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</i>	Буклет «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</i>	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</i>

Группа «Пчелки»
Возраст детей 2, 3 года
План составлен на период: с 16.01-20.01.23

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи:. учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием «Камешки» Задачи:. развивать внимание, умение действовать по сигналу Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи:. расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:. развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи:. развивать внимание.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		национальной культуре, формирование творческих навыков		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №12) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.

деятельности игра «Щетки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5)	Игра «Дом для матрешки и кота» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз	коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и	Игра «Полочка для кукольной обуви» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа	Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. (развитие речи+ ознакомление с окружающим миром + казахский язык (<i>алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз</i>))

	Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура) (озн.сокр). Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт-қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт-қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик- шик – шик (балаларда	Закрывают окна, Закрывают двери Соединяем ладошки вместе Закрывают уши, Закрываем ушки Закрывают нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическая культура)	называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Чтение В.Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Способствовать участию в	Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка)	

	балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріндер Шиқ – шиқ – шиқ		совместной игре со взрослым. (художественная литра+развитие речи) Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Укрепляем ножки. Младшая подгруппа Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Основные движения: Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом,	Музыка «Подружились с кошечкой» Младшая подгруппа Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке,	Физическая культура Сюрприз для малышей. Младшая подгруппа Подвижные игры: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба,		Физическая культура Разноцветные кубики (ходьба, бег, бросание, катание). Младшая подгруппа Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого. Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих

	подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Казахский язык Средняя подгруппа	бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место		укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой,	Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее.	Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит.

покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»-	Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое дерево или искусственное?	задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)-развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет	Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар»	Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура) Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и

	развивать у детей умение метать предмет на дальность Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи:.. упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи:..упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)	Почему нельзя рубить деревья?(ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.(физическая культура) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах».	по жестам и мимике Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)	(«Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)	ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:.. улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)

		Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.(физическая культура)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа СРИ «Кукла заболела» (Развитие речи + музыка) Сюжет: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой; макарониной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом) Измерить температуру (игрушечным градусником, палочкой,	Игры ПДД С /р игра «Выполни поручение» Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности Младшая подгруппа СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование + рисование) Сюжет: Предложить детям действия:	Младшая подгруппа СРИ «Матрешки ходят в гости» (Сенсорика + Музыка + Аппликация) Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух- или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая матрешка хочет жить в своем домике. Обратитесь к малышу от имени большой матрешки:	Игры ПДД С /р игра «Повороты» Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Художественная литература) Сюжет: Предложить детям действия:	Младшая подгруппа СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физическое развитие) Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатасть ее друг к другу. Немного поиграв с ней, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через

карандашом) Сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком). Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка). Поставить горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани, листика). Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение».	Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. Умыть куклу из тазика. Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть	"Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться". Затем говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше". Если ребенок принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек. Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя,	Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаюкать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа: Д/ игра "Игра с обручем" Задачи. различение и нахождение геометрических	них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи:. в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір Иілеміз солға бір Жоғары қолды созамыз Аяқтың ұшында тұрамыз Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып аламыз

«лекарства», «температура», «стационар». Средняя подгруппа: Театральная деять «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи:.. развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи) Казахский язык*** Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру)	пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи:.. развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром музыка)	приходи ко мне в гости". Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление. .Средняя подгруппа: Театральная деять «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)	фигур (основы математики)	

	Екі аяқпен жүгіремін				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)	Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)	Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 23.01.2023 – 27.01.2023

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК () «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	творческих навыков	формирование творческих навыков		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №15)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №16)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №17) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения узнавать и называть	Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Задачи: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и	Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошащие движения всеми пальцами

	игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +ознакомление с окружающим	Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Средняя подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)	некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинографии»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке.	познавательный интерес.(художественная литература) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха.(Музыка) Казахский язык***Қане, қайсыалақан, (орындарынәнтұру) Біз– кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорындатеңселу	С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура)

	миром +казахский язык) қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)		(лепка). Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).				

	4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как папа» Младшая подгруппа: Задачи: Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании : одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Музыка «Зима» Младшая подгруппа Задачи: Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений	Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Младшая подгруппа Задачи: Бег составкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место		Физическая культура Мы вырастим большими. Младшая подгруппа Задачи: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой

		Казахский язык Средняя подгруппа			
Словарик казахского языка	Су, ауа, жел, таза, топ, сабын, кут, қар, жер.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает,	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый?

Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.	поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с	Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят	Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)

Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»- развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.(физическая культура) Индивидуальная работа	окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.	Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура

	Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)	(физическая культура)	Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа: СРИ «Пора кушать» (ООМ) Задачи: Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Средняя подгруппа:	Младшая подгруппа Игра-ситуация «Профессии» (сенсорика и аппликация) Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин»	Игры ПДД Наша улица-расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Младшая подгруппа Театрализация сказки «День рождения» (Худ.литература + Конструирование) Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать	Младшая подгруппа «Почини одежду зайчатам» Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. (сенсорика, рисование). Средняя подгруппа Театральная деятельность Игра - пантомима «Медвежата»	Игры ПДД Поставь дорожный знак- учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Младшая подгруппа Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания. (физическая культура) Средняя подгруппа Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и

	Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) .	Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, художественная литература) воображение.	доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать	Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики (Музыка, развитие речи)	жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм(ознакомление с окружающим миром физическая культура)

			желание помогать. (ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Замороженные пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)	Экология «Превращение воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	Национальная игра Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)	Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план – с 30.01.2023 – 03.02.2023

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай- ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	Слушание гимна (казахский язык)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, , самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя

	(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических	Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6) Свободная игра	Игра «Мельница» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. . (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных	внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о	формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентай бөбек!(казахский язык)	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Казахский язык***Орманныңбіземші сіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ	действий..(физическая культура) Казахский язык***Аққуболыпұшамыз (орындарынантұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдiңбетiнқұшамыз (екiқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәрiздi жаю	карандаш, аккуратно выполнять работу. выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими

	расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)				волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Младшая подгруппа Задачи: Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. Средняя подгруппа Задачи: В положениях руки в стороны, вперед	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Младшая подгруппа Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа Задачи: Выполнять	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята).		Физическая культура «Микки-маус» Младшая подгруппа Задачи: Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую

	сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Казахский язык Средняя подгруппа .	музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки	Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве		скамейку, мягкие модули) Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимushка-зима?	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. .(,	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый.	Наблюдение за снежирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится.

Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот такая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Задачи: совершенствовать трудовые навыки.(физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в Задачи». Задачи: развивать глазомер и точность.(физическая культура)- Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физическая культура)	(, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.(физическая культура)	Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?,(экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(физическая культура)	Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют

	Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер.(физическая культура)			Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическая культура)	ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать

					развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю» (развитие речи + (, экологическое воспитание)) Сюжет: Предложить детям действия: •Запеленать куклу.	Игра по ПБ Самостоятельная играЕдем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры Младшая подгруппа СРИ «Надо, надо умываться» ((, экологическое воспитание) развитие речи) Сюжет: Предложить детям действия:	Игры ПДД «Узнай знак» Задачи: закреплять знания детей о дорожных знаках Младшая подгруппа СРИ «В магазине» ((, экологическое воспитание) худ.литра) Сюжет: Разложить на століке (на прилавке) овощи, фрукты, предметы-заместители. Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие продукты есть в магазине. Выбрать необходимые продукты и сложить их в корзинку (с использованием предметов-заместителей). Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали от мозаики) Отнести корзинку домой, разложить продукты на	Игра по ПБ Самостоятельная играСобираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр Младшая подгруппа Игра-ситуация «Домашние заботы» ((, экологическое воспитание) Художественная литература) Сюжет:Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	Младшая подгруппа СРИ «У меня звонил телефон»(развитие речи+ лепка + физ.развитие) Сюжет: Разговор по телефону: С мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). После этого можно разыграть

	• Погладить, обнять ее. • Побаякать на руках. • Положить в кровать, накрыть одеялом, покачать кровать. • Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа	• Искupать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). • Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. • Умыть куклу из тазика. • Почистить куpам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение,	столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко, банан и пр. (использовать реалистические игрушки или рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершении этой игры, можно предложить ребенку пригласить гостей (членов семьи или кукол) и угостить их продуктами, купленными в магазине Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф. Ход игры: Постирать куpам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящичек комода (в коробку). Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Средняя подгруппа Театральная деять «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к импровизации.	сюжет "Больница". С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.). После этого можно поиграть в сюжет "Магазин". С парикмахером (узнать, работает ли парикмахерская, можно ли прийти и сделать прическу и пр.). Разыграть сюжет "Парикмахерская". Использовать в разговоре по телефону стихотворение К. Чуковского "У меня зазвонил телефон". Задачи: развивать речь, воображение.

	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (физическая культура + развитие речи)	воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, художественная литература)			Средняя подгруппа Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (ознакомление с окружающим миром развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Найди такой же листочек» Цель: развитие умения различать формы. Задача: различают формы листьев. (карточка №7)	Национальная игра «Айырмашылыкты тап» (Найди отличие) Цель: развитие умения замечать детали в национальной одежде. Задача: замечают детали в национальной одежде. (карточка №5)	Экология «Покормим растение» Цель: знакомство с уходом за растениями. Задача: ухаживают за комнатными растениями. (карточка №8)	Национальная игра «Подарок для мамы» Цель: развитие любви и уважения к маме. Зада: проявляют любовь и уважение к маме. (карточка №6)	Экология «Что нужно цветку?» Цель: развитие понимания условий для жизни растений. Задача: понимают, какие условия необходимы для комнатных растений.

					(карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план – с 05.02. – 09.02.2023

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг	С добрым утром! С новым днём!	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа»	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце!	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг)

	другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) Исполнение гимна РК «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомлени е с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,	(Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса	Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

			уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Цель: обогащение активного словаря детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Задача: описывают яблоко, используя прилагательные обозначающие цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционну ю гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционну ю гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционну ю гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности игра «Пушистый котенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе,	Игра «Дом для лисы» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Счастливый остров».	«Зернышки для уток» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь»	Игра «Вольер для тигров и львов» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа	деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация) Казахский язык*** Исполнение гимна	Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық Жаттығайықбіркелкі .	Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку.	«Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынәнтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғақөпторғай (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық	Средняя подгруппа «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Казахский язык*** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).

			(Смена рук)		
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «Перебежки». 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различные), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	Музыка «Мы встречаем госте»" Младшая подгруппа Задачи: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент Средняя подгруппа Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Казахский язык Средняя подгруппа	Физическое воспитание «Греемся около моря» Младшая подгруппа Задачи: Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны		Физическое воспитание «Путешествие в лес» Младшая подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру Средняя подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.
Словарик казахского языка	устел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко тенькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода?	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Трудовая деятельность	Наблюдение за вороной Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? Трудовая деятельность

	блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление	Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание)	Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (Физическое воспитание) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)	Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)	Расчистка дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)

	птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(Физическое воспитание) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Игры по ПБ Самостоятельная игра Кому что нужно?	Игра ПДД «Выполни поручение»	Игра ПДД «Повороты»	Игры по ПБ Оденем куклу на работу	Игра ПДД «Угадай знак»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Младшая подгруппа СРИ «Зайка едет в детский сад» (развитие речи) Сюжет: Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины. Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать	Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память Младшая подгруппа СРИ «Стрижка для Зайки» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку Зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать	Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление) Младшая подгруппа СРИ «Ожившие игрушки» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит: «Ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают	Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии С/р игра Младшая подгруппа Игра-ситуация «Театральное представление» Худ. литература) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «Репка»), а потом задает вопросы: «Что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» После обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку,	Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность Младшая подгруппа Магазин «Детский мир» Сюжет: Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети отвечают – да, много. Воспитатель спрашивает, откуда они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую игрушку купили. После этого воспитатель предлагает поиграть в магазин игрушек. Дети рассаживают

	начальные навыки ролевого поведения. стороной). Средняя подгруппа Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық!(казахский язык)	описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей.	короткую историю этой игрушки от первого лица. Задачи:научить детей вживаться в образ. Средняя подгруппа Познавательная исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы (развитие речи)	актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую. Задачи:научить детей вживаться в образ, действовать коллективно. Средняя подгруппа Театральная деятельность «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.(и развитие речи)	игрушки на «витрине» (стеллаже, столе, шкафу) и делятся на продавцов и покупателей. Так как магазин создан детьми, в роли денег выступают фантики от конфет. Покупатель приходит в магазин, выбирает понравившуюся игрушку. Продавец показывает игрушку, рассказывает, как в нее надо играть, сколько она стоит. Покупатель расплачивается фантиками и уходит. Играет следующая пара продавец – покупатель. Далее дети меняются ролями. В ходе игры педагог корректирует поведение игроков, если это необходимо, напоминает, в какие моменты нужно сказать слова «спасибо» и «пожалуйста».

					Задачи:познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. Средняя подгруппа «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Полей цветок» Цель: развитие умения поливать растения. Задача: поливают растения. (карточка №4)	Национальная игра «Соберём дастархан» Цель: развитие умения готовить стол к приходу гостей. Задача: готовят стол к приходу гостей. (карточка №3)	Экология «Листочки-шуршалки» Цель: развитие тактильных ощущений. Задача: шуршат сухими листьями. (карточка №5)	Национальная игра «Чьи это тапочки?» Цель: знакомство с уважением к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №4)	Экология «Кто спрятался в листьях?» Цель: развитие внимания. Задача: ищут в листьях игрушки, осматривая растение. (карточка №6)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Правильно	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О необходимости развития мелкой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как научить ребенка пользоваться	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Заповеди

	ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!.	туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – с 12.02.- 16.02

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай- ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день.	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть.

	Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык, ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)				И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать артикуляционну ю гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,

	произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,	на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»	акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не

	аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5)	деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Куыр-куыр, куырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы ұйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкентай бөбек! (казахский язык)	коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). Казахский язык***Орманның біземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелді үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.. (Физическое воспитание) Казахский язык***Аққу болып ұшамыз (орындарын аңтұру) Көлгекеліп қонамыз (қолдарыңекі жаққа көтеру) Көлдiң бетiн құшамыз (екi қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарыңқанаттарiздi жаю)	грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Свободная игра Средняя подгруппа «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)				комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая

					движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Снежинки» Младшая подгруппа Задачи: Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. Средняя подгруппа Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Казахский язык Средняя подгруппа .	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Младшая подгруппа Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки	Физическое воспитание «Встреча с лесными друзьями» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве		Физическое воспитание «Микки-маус» Младшая подгруппа Задачи: Ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули) Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания	Наблюдение за снежинками	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом	Наблюдение за снежирями Задачи: расширять

	явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу	об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Задачи: совершенствовать трудовые навыки. (Физическое воспитание) <u>Подвижные игры</u> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в Задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (Физическое воспитание)- Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».	Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу	дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(Физическое воспитание)	знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря

	(коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер.(Физическое воспитание)	Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(Физическое воспитание)	воспитателя.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (Физическое воспитание)	Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (Физическое воспитание)	спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (Физическое воспитание) Подвижные игры

					«Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, прыгивании с лестницы, беге. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	Игры ПДД «Автошкола» Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в	Игра по ПБ Самостоятельная играЕдем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами -	Игры ПДД «Узнай знак» Задачи: закреплять знания детей о дорожных знаках Младшая подгруппа СРИ «В магазине» худ.литра) Сюжет: Разложить на століке (на прилавке) овощи, фрукты,	Игра по ПБ Самостоятельная играСобираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде	Младшая подгруппа СРИ «У меня зазвонил телефон»(развит ие речи+ лепка) Сюжет: Разговор по телефону: С мамой, папой, бабушкой, дедушкой

, рассматривание книг и другое)	ориентировке в пространстве и во времени Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю» (развитие речи + Сюжет: Предложить детям действия: • Запеленать куклу. • Погладить, обнять ее. • Побаякать на руках. • Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. • Спеть колыбельную песенку или прочитав стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху.	картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры Младшая подгруппа СРИ «Надо, надо умываться» развитие речи) Сюжет: Предложить детям действия: • Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролон). • Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреть в зеркальце. • Умыть куклу из тазика. • Почистить куклам зубки (можно использовать детскую	предметы-заместители. Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие продукты есть в магазине. Выбрать необходимые продукты и сложить их в корзинку (с использованием предметов-заместителей). Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали от мозаики) Отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко, банан и пр. (использовать реалистические игрушки или рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершении этой игры, можно предложить ребенку пригласить гостей (членов семьи или кукол) и угостить их продуктами, купленными в магазине Средняя подгруппа	взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр Младшая подгруппа Игра-ситуация «Домашние заботы» Художественная литература) Сюжет: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф. Ход игры: Постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящик комод (в коробку). Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Средняя подгруппа Театральная деятельность «Колобок»	(рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). После этого можно разыграть сюжет "Больница". С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.). После этого можно поиграть в сюжет "Магазин". С парикмахером (узнать, работает ли парикмахерская, можно ли прийти и сделать прическу и пр.). Разыграть сюжет

	Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (Физическое воспитание + развитие речи)	зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, художественная литература)	Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.	"Парикмахерская". Использовать в разговоре по телефону стихотворение К. Чуковского "У меня зазвонил телефон". Задачи: развивать речь, воображение. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (ознакомление с окружающим миром развитие речи)

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Найди такой же листочек» Цель: развитие умения различать формы. Задача: различают формы листьев. (карточка №7)	Национальная игра «Айырмашылықты тап» (Найди отличие) Цель: развитие умения замечать детали в национальной одежде. Задача: замечают детали в национальной одежде. (карточка №5)	Экология «Покормим растение» Цель: знакомство с уходом за растениями. Задача: ухаживают за комнатными растениями. (карточка №8)	Национальная игра «Подарок для мамы» Цель: развитие любви и уважения к маме. Зада: проявляют любовь и уважение к маме. (карточка №6)	Экология «Что нужно цветку?» Цель: развитие понимания условий для жизни растений. Задача: понимают, какие условия необходимы для комнатных растений. (карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года
На какой период составлен план – с 19.02. – 23.02

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культураи ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик (развитие речи ихудожественная литература) Казахский язык*** (словарный	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакосление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи:

	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков	формирование творческих навыков	<i>минимум: ! Салеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i>	формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.

	произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10)	Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Крокодил» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых,	Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом лесника» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать	Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература -

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда,	работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы) (физическая культура)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Грустный зайка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование +развитие речи)	игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». (основы математики). Д/игра «Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык***Тереңдет ойынды, (орындарынан тұру, денені тік ұстау)

	когда будут произнесены последние слова.(физическая культура) (ознакомление с окружающим миром , казахский язык). Казахский язык*** Исполнение гимна		Казахский язык***Әппақ болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікұшады	трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность.. (лепка)	Тік ұста бойынды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру) Құстарға ұқсайық, оң қолды көтеру) Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру) Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру) Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Младшая подгруппа Задачи: Бег с изменением направления. Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	Музыка «Поем и танцуем для мам» Младшая подгруппа Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа Задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура «Необычные гости» Младшая подгруппа Задачи: Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		Физическая культура «Веселые соревнования» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Играть в подвижные игры.
Словарик казахского языка	<i>Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>Словарный минимум . Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения

	воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по	Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (,	Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность	Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическая культура)	Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное

	стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих	экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)	Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)	Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)

	птиц.(физическая культура) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Игра ПДД «На островке» Задачи:закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными	Игра ПБ Самостоятельная играОт слова к слову Задачи:учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека	Игра ПДД «Четвертый лишний» Задачи: Развивать логическое мышление, речь Младшая подгруппа СРИ «Медвежата» (развитие речи-,(экологическое воспитание))	Игра ПБ Самостоятельная играПомоги кукле Кате Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника Младшая подгруппа	Игра ПБ Самостоятельная играПожарные Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную

рассматривание книг и другое)	ситуациями Младшая подгруппа СРИ «Петушок поет» (Развитие речи +, экологическое воспитание)) Сюжет: Покажите ребенку петушка: "Смотри, петушок проснулся, запел свою песенку "ку-ка-ре-ку", хочет всех разбудить. Он хочет крылышками помахать, высоко взлететь, чтобы все видели, какой он красивый, и слышали, как он поет. Он любит на заборе сидеть и петь. Давай, построим ему заборчик? Где наши кубики?". Обсудите, из каких кубиков лучше всего построить заборчик. Для начала его можно построить из нескольких кубиков, поставленных рядом друг с другом. Пусть петушок взлетит на заборчик, попрыгает по нему.	соответствующей профессии Младшая подгруппа СРИ «Путешествие на машине» (художественная литература + развитие речи) Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому,	Сюжет: Предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. п., воспитатель говорит: «Посмотрите, ребятки, какой большой вкусный пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата – сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты медвежонок, Саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок? Как много медвежат у нас в группе. Хорошие медвежата! Пора раздавать им пирог!». Затем воспитатель предлагает медвежатам встать вокруг большого стола (сделанного из сдвинутых столов) и	СРИ «Парикмахерская» (развитие речи + Художественная литература) Сюжет: Стук в дверь. В гости к детям приходит кукла Катя. Она знакомится со всеми детьми и замечает в группе зеркало. Кукла спрашивает детей, нет ли у них расчески? Ее косичка расплелась, и она хотела бы причесаться. Кукле предлагают сходить в парикмахерскую. Уточняется, что там есть несколько залов: женский, мужской, маникюрный, в них работают хорошие мастера, и они быстро приведут прическу Кати в порядок. Назначаем Парикмахеров, они занимают свои рабочие места. В салон идут другие дети и куклы. Катя остается очень довольной, ей нравится ее прическа. Она	речь. Подводить детей к пониманию роли в игре. Младшая подгруппа СРИ «Автомобиль едет по дороге» (развитие речи физическая культура) Сюжет: Воспитатель: подходит к ребёнку, везущему игрушечный автомобиль, и спрашивает, что он делает, куда едет его автомобиль. Если ребёнок затрудняется, подсказывает ему игровую ситуацию: автомобиль едет по городу, потом в гараж. Воспитатель с помощью показа, советов помогает ребёнку разнообразить игровые действия: катать автомобиль туда-обратно, везти его с поворотами, препятствиями (объезжая их), к конкретному месту,

	Затем обратитесь от имени петушка к ребенку: "Я хочу повыше заборчик" и прокомментируйте: "Слышишь, петушок хочет взлететь повыше? Давай построим высокий забор? Какие кубики возьмем?". Обсудите с малышом, как можно построить заборчик повыше. Это можно сделать, поставив кубик на кубик, а можно расставить высокие цилиндры или бруски. Предоставляя ребенку возможность самому построить забор, при необходимости помогите ему. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Кошка» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Малыш катает машинку столько, сколько ему захочется. Если он хорошо и с интересом играет в такую игру, ее можно усложнить. Например, предложить ему отправиться на машине в лес. Для этого понадобится обозначить лес. Это можно сделать, поставив на дальнем краю стола высокие цилиндры (деревья). Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа Игра «Самолет» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.(ознакомление с окружающим миром, музыка)	посмотреть, как будет она торжественно разрезать пирог на равные части, чтобы всем досталось поровну. Таким образом может проходить обычный полдник. Раздавая пирог, воспитатель приговаривает: «Этому медвежонку, кусочек пирога и этому. Всем медвежатам поровну делю пирог медведицы. Всем медвежатам хватило пирога? Ешьте на здоровье!». Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный	благодарит детей и обещает в следующий раз прийти именно в эту парикмахерскую. В процессе игры дети узнают об обязанностях парикмахера – стрижке, бритье, укладке волос в прическу, маникюре. Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Заюшкина избушка» Задачи: формирование у детей интереса к играм-драматизациям, способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность, развивать и активизировать	объекту. Помогает ребёнку ощутить себя водителем, который может планировать свои действия («Я поеду в гараж», «Мне надо на дачу»). Задачи: содействие личностному, познавательному и социальному развитию детей младшего дошкольного возраста. Учить детей вежливости, помогать друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Выразительная мимика» Задачи: формирование умения показывать с помощью мимики лица яркий образ героя, развитие и активизация словарного запаса

	(ознакомление с окружающим миром, основы математики)		запас.((, экологическое воспитание), развитие речи)	словарный запас о диких животных и времени года.(развитие речи, физическая культура)	детей признаками предметов и эмоций. ((, экологическое воспитание), развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Листик упал» Цель: развитие умения убирать листья. Задача: убирают листья комнатных растений. (карточка №10)	Национальная игра «Колыбельная для куклы» Цель: знакомство с традицией пения колыбельных. Задача: поют колыбельную для куклы. (карточка №7)	Экология «Растение растет» Цель: развитие умения наблюдать за ростом растений. Задача: наблюдают за ростом растений. (карточка №11)	Национальная игра «Построим юрту» Цель: знакомство с традиционным жилищем казахов. Задача: строят юрту. (карточка №8)	Экология «Цветочек улыбается» Цель: формирование положительного отношения к растениям. Задача: проявляют положительное отношение к растениям. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как правильно наказывать ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Утренняя зарядка для малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 27.02-03.02.202

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "привет!" и "добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – доброе утро!!! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык) «кюй» - задачи: формирование	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: <i>сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Игровой прием Утренняя речёвка «наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «здравствуй, небо!» Здравствуй, солнце! (руки поднять вверх) Здравствуй, земля! (руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета земля! (плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «наша любимая группа»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: <i>сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	- задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на	Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	деятельности игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа Аппликация «кот по имени полосатик» Задачи: развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация)	себя роль мамы и папы. Средняя подгруппа «счастливый остров». Задачи: развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 2,1 Жаттығайықбіркелкі	(карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (смена рук)	Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Средняя подгруппа «рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынәнтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакепторғай (құсша қанат қағу)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: пальчиковая игра «этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа «все про детский сад» Задачи: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с.

				Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс- әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайық	Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (экологическое воспитание) Аппликация «кот по имени полосатик» Задачи: развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательнос ть; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 11 с мячом малого размера				

	Игровое задание «не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу Воспитателя «стоп»- остановиться около мячика. 1. И.п. - ноги на ширине плеч (с), ступни (б), мяч в правой руке. Руки вверх (с), руки вверх, потянуться на носках (б), переложить мяч в левую руку; опустить, И.п. (по 4-5 раз). 2. И.п. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.п.- сед на коленях (с), стойка на коленях (б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.п. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), произвольно (б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. Комплекс № 12 «мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «перебежки». 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); и.п. (4-5 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за спиной (б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.п.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «в гости к зайке-прыгуну» Младшая подгруппа задачи: учить	Музыка «мы встречаем госте»" Младшая подгруппа задачи: побуждать	Физическая культура «греемся около моря» младшая подгруппа задачи: сгибать левую (правую) ногу в колене (с		Физическая культура «путешествие в лес» младшая подгруппа задачи:

	выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа задачи: прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент Средняя подгруппа задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Казахский язык средняя подгруппа	поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа задачи: ходить обычно с перешагиванием через предметы, положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны		ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру Средняя подгруппа задачи: ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.
Словарик казахского языка	Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Самостоятельная деятельность	Игры пдд «собери знак»	Игры пдд	Игры пдд «светофор»	Игры пдд «автомульти»	Игры пдд

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Младшая подгруппа Сри «зайка едет в детский сад» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: ребята, зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные	«красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Младшая подгруппа «стрижка для зайки» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа	Задача: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «ожившие игрушки» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Воспитатель говорит: «ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица. Задачи: научить детей вживаться в образ. Средняя подгруппа	Задача: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Младшая подгруппа Игра-ситуация «театральное представление» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «репка»), а потом задает вопросы: «что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» после обсуждения сказки воспитатель	«вопросы и ответы» Задача: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; Развивать мышление, память, сообразительность, речь Младшая подгруппа Сри «увлекательное путешествие» (конструирование + лепка) Сюжет: игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию «кафе» (где нас ждет кукла Катя). Воспитатель: ребята посмотрите

	препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Стороной). Средняя подгруппа Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық!(казахский язык)	Чтение л. Воронковой «снег идет» Задачи: развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (художественная литература)	Познавательно-исследовательская деятельность. «что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(ознакомление с окружающим миром миром, развитие речи)	предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую. Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованному играм, способствовать активизации и	на картину, что вы видите? (автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (правильно чтоб он ехал.) Задачи: . Закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. Средняя подгруппаигра – путешествие «кругосветное путешествие» Задачи: . Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию,

				развитию словаря детей по теме дикие животные .(художественная литература и развитие речи)	расширять знания детей. (ознакомление с окружающим миром ,основы математики, физическая культура) «создай портрет» Задачи: познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и

					желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра «Кто как приветствует ?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционным и казахскими приветствиям и. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «о необходимости развития мелкой моторики	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения

	Консультация «правильно Ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	общения взрослых с детьми Памятка «вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!.	Консультация «как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	проблем воспитания. казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план – с 06.03. -10.03.2023

Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(ознакомле ние с окружающим миром) казахский язык*** (словарный		Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) казахский язык*** (словарный	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! я могу быть маленьким, могу быть большим. могу быть худым, могу быть толстым. но это мне не важно – я такой какой я есть.

	руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	<i>минимум:! Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		<i>минимум:! Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	м, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран»		Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,	Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении		строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Казахский язык***орманныңбіземшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжокетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ,	«Орешки для белочки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье. (развитие речи)		Жоқ, жоқ, жоқ.	Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (физическая культура) Казахский язык***аққуболыпұшамыз (орындарынәнтұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдiңбетiнқұшамыз (екiқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарынқанаттәрізді жаю)

	окружающ им миром – трудова коммуник ативная деятельно сти игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец,				

	морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа «подбери фигуру» Задачи: закрепить представле ния детей о геометриче ских формах, упражнять в их назывании. (основы математик и) Қуыр- қуыр, қуырмаш! Тауықтарға бидайшаш! Бас бармақ,				

	Балалыұйр ек, Орғантерек , Шылдырш үмек, Кішкентай бөбек!(каза хский язык)				
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 13 с колечком (от кольцеброса) Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперед, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза). 3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическа я культура	Музыка			Физическая культура «Микки-Маус»

расписанию организации образования	«встреча с лесными друзьями» Младшая подгруппа задачи: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей	«встаньте дети, встаньте в круг» Младшая подгруппа задачи: обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки			Младшая подгруппа задачи: ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули) Средняя подгруппа задачи: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).

	соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве				
	Казахский язык Средняя подгруппа				
Словарик казахского языка	Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за снежинками и Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.		Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед на дворе лопатой.	Наблюдение за снежирями Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снежирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней И глазам не верится. Стайка алых снежирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы.

Белая, узорная Звездочка- малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружила сь звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладонке. О. Рождестве нская (ознакомле ние с окружающ им миром) Трудовая деятельнос ть Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитыват ь	.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Задачи: совершенство вать трудовые навыки. (физическая культура) Подвижные игры «лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «кати в задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическая культура)- «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-теппек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа «самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физичес кая культура)		Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(физическая культура) Подвижные игры «дед мороз», «на елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных	Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения.

	положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «метелица», «скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(физическая культура)			навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)	(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «тартип алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)

	«национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа «кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Младшая подгруппа Сри «в магазине» (ознакомление с	Младшая подгруппа Сри «надо, надо умываться» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		Младшая подгруппа Игра-ситуация «домашние заботы» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература)	Младшая подгруппа Сри «у меня зазвонил телефон»(развитие речи+ лепка + физ.развитие)

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	окужающ им миром + художестве нная литература) Сюжет: разложить на столике (на прилавке) овощи, фрукты, предметы- заместител и. Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие продукты есть в магазине. Выбрать необходим ые продукты и сложить их	Сюжет: предложить детям действия: • искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролон). • вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреть в зеркальце. • умыть куклу из тазика. • почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических		Сюжет: воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф. Ход игры: постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) сложить белье в шкафчик, в ящичек комода (в коробку). Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Средняя подгруппа Театральная деять-ть «колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.	Сюжет: разговор по телефону: с мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). После этого можно разыграть сюжет "больница". С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.). После этого можно поиграть в сюжет "магазин". С парикмахером (узнать, работает ли парикмахерская, можно ли придти и сделать прическу и пр.). Разыграть сюжет "парикмахерская". Использовать в разговоре по телефону стихотворение к.

	в корзинку (с использованием предметов-заместителей). Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали от мозаики) отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты. Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко,	процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Игровая ситуация «доктор детского сада» Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.(развитие речи, художественная литература)			Чуковского "у меня зазвонил телефон". Задачи: развивать речь, воображение. Средняя подгруппа Игровая ситуация «делаем причёску кукле кате» Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать Сюжетные действия с названием роли. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	банан и пр. (использов ать реалистиче ские игрушки или рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершени и этой игры, можно предложит ь ребенку пригласить гостей (членов семьи или кукол) и угостить их продуктам и, купленным и в магазине Средняя подгруппа Игровая ситуация «кукла				

	каты пошла в магазин» Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Тае́т снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в	Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы		Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)

	природе весной. (карточка №4)	(войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)		костюмы и украшения. (карточка №4)	
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирова ние навыков свободного общения взрослых с детьми Консульта ция «причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!		«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план– с 13.03.2022 – 17.03.2022

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «добрый час» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса	Игровой прием «добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «добрые пожелания» - эмоционально й отзывчивости на доброжелател ьность, расширение словаря (ознакомлени е с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) «кюй» - задачи:

	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	к национальной культуре, формирование творческих навыков		формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию»	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	(карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; Игра «Кошка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.

	Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) Свободная игра Средняя подгруппа (, экологическое воспитание) Подвижная игра «мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык).	сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (обе ладони разворачивают вверх)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «разные дома» Задачи: учить детей сравнивать рисунок и чертёж (схема)	Средняя подгруппа: С. Маршак «усатый полосатый», «детки в клетке» Задачи: учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература): Беседа «ребенок и книга» Задачи:.. Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык).	Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.

		Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (глядят животы) (физическая культура)	предмета. (конструирование +развитие речи) Казахский язык***эпшақ болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікұшады		Средняя подгруппа: С. Маршак «усатый полосатый», «детки в клетке» Задачи: учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительны е средства (художествен ная литература): Беседа «ребенок и книга» Задачи:. Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной

					встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык).
Утренняя гимнастика	физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 13 с колечком (от кольцеброса) Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперед, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза). 3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).				

	5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «умеем прыгать и бегать» Младшая подгруппа задачи: бег с изменением направления. Средняя подгруппа задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	Музыка «поем и танцуем для мам» младшая подгруппа задачи: обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура «необычные гости» младшая подгруппа задачи: сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа задачи: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		Физическая культура «необычные гости» младшая подгруппа задачи: сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа задачи: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)

Словарик казахского языка	Үстінде, астында, қасында, артында.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; Воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения экологическое воспитание) Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «тель-тель! Как хорош весенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое,	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. экологическое воспитание) Ход наблюдения Воробушки игривые, как детки Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки,	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет дед мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. (экологическое воспитание) Ходит, бороною белую трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под	Наблюдение за березой Задачи: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, По которым ее можно выделить среди других деревьев; Воспитывать желание любоваться красотой дерева. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит алена — платок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза?	Наблюдение за березой Задачи: Продолжать знакомить с характерными особенностями и березы, По которым ее можно выделить среди других деревьев; Воспитывать желание любоваться красотой дерева. (экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит алена — платок

	кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Весной синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных	голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц весной и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическая культура) Подвижные игры	деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура) Подвижная игра «бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «расти, милая березонька, радуй добрых людей». (развитие речи + ознакомление с окружающим миром, художественная литература) трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Задачи: Приучать коллективно трудиться на участке;	зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям

	кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура) Подвижные игры: «самолеты», «ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «казан» («ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)	«птички и дождик», «кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «аркан ойын» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)	(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «алыска лактыр» задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)	Формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «зайцы и волк». Задачи: Продолжать развивать двигательную активность детей; Приучать к самостоятельному выполнению правил. «национальная игра - сокровище нации» «үшты-үшты» Задачи:.. Развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа «самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)	полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «расти, милая березонька, радуй добрых людей». (развитие речи + ознакомление с окружающим миром, художественная литература) трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Задачи: Приучать коллективно трудиться на участке; Формировать навыки коллективного труда.

					Подвижная игра «зайцы и волк». Задачи: Продолжать развивать двигательную активность детей; Приучать к самостоятельному выполнению правил. «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:. Развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа «самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполня

					задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры пдд «собери знак» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и пдд; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Младшая подгруппа Сри «петушок поет» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игры пдд «красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Младшая подгруппа Сри «путешествие на машине» (художественная литература + развитие речи) Сюжет: возьмите маленькую машинку	Игры пдд «светофор» Задача: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «медвежата» (развитие речи- ознакомление с	Игры пдд «автомульты» Задача учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, Правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Младшая подгруппа Сри «кукла маша у нас в гостях» (конструирование + художественная литература, развитие речи)	Игры пдд «автомульты» Задача учить соотносить сказочного персонажа и его транспортног о средства, Правильно называть, развивать память, мышление, сообразительн ость Младшая подгруппа

	Сюжет: покажите ребенку петушка: "смотри, петушок проснулся, запел свою песенку "ку-ка-ре-ку", хочет всех разбудить. Он хочет крылышками помахать, высоко взлететь, чтобы все видели, какой он красивый, и слышали, как он поет. Он любит на заборе сидеть и петь. Давай, построим ему заборчик? Где наши кубики?". Обсудите, из каких кубиков лучше всего построить заборчик. Для начала его можно построить из нескольких кубиков, поставленных рядом друг с другом. Пусть петушок взлетит на заборчик, попрыгает по нему. Затем обратитесь от имени петушка к ребенку: "я хочу повыше заборчик" и прокомментируйте: "слышишь, петушок хочет взлететь повыше? Давай построим	и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "а теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Малыш катает машинку столько, сколько ему захочется.	окружающим миром) Сюжет: предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. П., воспитатель говорит: «посмотрите, ребятки, какой большой вкусный пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата – сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты медвежонок, саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок? Как много медвежат у нас в группе. Хорошие	Сюжет: игра проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные полукругом стулья. Воспитатель сообщает, что кукла маш обещала сегодня прийти в гости. Задачи:. Закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость Средняя подгруппатеатральная деят-ть «возьмем мишку на прогулку» Задачи:. Развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (музыка, развитие речи) «украшаем платочек» Задачи: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание	Сри «кукла маша у нас в гостях» (конструирование + художественная литература, развитие речи) Сюжет: игра проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные полукругом стулья. Воспитатель сообщает, что кукла маш обещала сегодня прийти в гости. Задачи:. Закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за

	высокий забор? Какие кубики возьмем?". Обсудите с малышом, как можно построить заборчик повыше. Это можно сделать, поставив кубик на кубик, а можно расставить высокие цилиндры или бруски. Предоставляя ребенку возможность самому построить забор, при необходимости помогите ему. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «кошка» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. (озн.с окр-им, основы математики)	Если он хорошо и с интересом играет в такую игру, ее можно усложнить. Например, предложить ему отправиться на машине в лес. Для этого понадобится обозначить лес. Это можно сделать, поставив на дальнем краю стола высокие цилиндры (деревья). Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Средняя подгруппа Игра «самолет» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.(озн.с окр-им, музыка)	медвежата! Пора раздавать им пирог!». Затем воспитатель предлагает медвежатам встать вокруг большого стола (сделанного из сдвинутых столов) и посмотреть, как будет она торжественно разрезать пирог на равные части, чтобы всем досталось поровну. Таким образом может проходить обычный полдник. Раздавая пирог, воспитатель приговаривает: «этому медвежонку, кусочек пирога и этому. Всем медвежатам поровну делю пирог медведицы. Всем медвежатам хватило пирога? Ешьте на здоровье!». Задачи: развитие у детей способности	круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация)	столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость Средняя подгруппа театральная деятельность «возьмем мишку на прогулку» Задачи:. Развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (музыка, развитие речи) «украшаем платочек» Задачи: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание

			принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Театральная деятельность «репка» Задачи: формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный запас.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза.	Экология «Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдать за пробуждением деревьев. (карточка №7)	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане.

		Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)		обитающих в Казахстане. (карточка №6)	Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 27.03.2023. -31.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Коммуникативная игра ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Коммуникативная игра ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы и веселыми от души. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

		восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная,

	Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	(карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа «по лесочку я хожу...» о.теплякова Задачи: учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (художественная литература) Колыбельная. Игра на развитие звуковысотной чувствительности Задачи: научить детей различать звуки по высоте, показывать движение мелодии. (музыка) казахский язык***ұшқандайбопкекілік, (шеңбергетұру) Биік-биіксекіріп, (қолды белге қойып, бір жерде жүру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарын биікке көтеру) Кетеміз біз жетіліп. Слушание гимна (казахский язык)	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа «придумываем фигуры» Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование)	(карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа «по лесочку я хожу...» о.теплякова Задачи: учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (художественная литература) Колыбельная. Игра на развитие звуковысотной чувствительности Задачи: научить детей различать звуки по высоте, показывать движение мелодии. (музыка) казахский язык***ұшқандайбопкекілік, (шеңбергетұру) Биік-биіксекіріп, (қолды белге қойып, бір жерде жүру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарын биікке көтеру) Кетеміз біз жетіліп. Слушание гимна (казахский язык)	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа «придумываем фигуры» Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование)	за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинграфия»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «лошадки цокают копытцами» Задачи: развивать фонематический слух, развивать

					речевое внимание детей. (развитие речи)
Утренняя гимнастика	физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 13 с колечком (от кольцеброса) Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег враспынную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперед, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза). 3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «автомобили поехали в гараж».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Нужно больше смеяться. Младшая подгруппа задачи: упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног Средняя подгруппа задачи: перекладывать	Музыка Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Нужно больше смеяться. Младшая подгруппа задачи: упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног Средняя подгруппа задачи: перекладывать		Физическая культура На зарядку становись! Младшая подгруппа задачи: укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих

	предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной		предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной		Упражнений, национальных, пальчиковых, подвижных игр, закаливающих процедур Средняя подгруппа задачи: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Словарик казахского языка	<i>Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; Формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен,	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; -	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; Формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен,	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; -	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения

	Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «догони голубя».	воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты.	Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «догони голубя».	воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты.	На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку.

	Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)	Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врзается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, как великий великан носит плиты с кирпичом, помогает строить дом. (кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с	Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)	Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врзается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, как великий великан носит плиты с кирпичом, помогает строить дом. (кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с	Эти маленькие бочки распечатает весна, а пока в них спят листочки и растут во время сна. (почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «добеги и прыгни», «кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)

		окружающим миром) Трудовая деятельность: помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура) Подвижные игры: «у медведя в бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар»		окружающим миром) Трудовая деятельность: помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура) Подвижные игры: «у медведя в бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар»	«национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)

		Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа: ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа: ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа сри «купание куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель, обращаясь к кукле, спрашивает: Ах ты, девочка чумазая Где ты руки так измазала? Затем говорит детям. -кукла катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно?	Младшая подгруппа сри «подбери посуду для кукол» (развитие речи + художественная литература) Сюжет: воспитатель ставит на стол три куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к	Младшая подгруппа сри «купание куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель, обращаясь к кукле, спрашивает: Ах ты, девочка чумазая Где ты руки так измазала? Затем говорит детям. -кукла катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно?	Младшая подгруппа сри «подбери посуду для кукол» (развитие речи + художественная литература) Сюжет: воспитатель ставит на стол три куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к	Младшая подгруппа сри «уложим кукол спать» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: в гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как

	Когда мытьё куклы закончено, воспитатель предлагает эле вытереть её полотенцем. -кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать. Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков. Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Средняя подгруппа Игровая ситуация Игра «самолет»	обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. Воспитатель с детьми рассматривает кукол, беседует о том, что они делают, какая им нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит разная посуда. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей. для поддержания интереса можно спрашивать так: «а эта посуда, наверное, никому не нужна?». Половник, чайник, ложка нужны и повару, и няне. После этого педагог спрашивает каждого из	Когда мытьё куклы закончено, воспитатель предлагает эле вытереть её полотенцем. -кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать. Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков. Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Средняя подгруппа Игровая ситуация Игра «самолет»	обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. Воспитатель с детьми рассматривает кукол, беседует о том, что они делают, какая им нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит разная посуда. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей. для поддержания интереса можно спрашивать так: «а эта посуда, наверное, никому не нужна?». Половник, чайник, ложка нужны и повару, и няне. После этого педагог спрашивает каждого из	пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. Воспитатель следит за речью детей, акцентируя внимание на то, чтобы они правильно употребляли слова результата сравнения: «выше – ниже»; «шире – уже»; «длиннее – короче». Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по

	Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. (ознакомление с окружающим миром) Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қолұстасып, досболып, Бақішіндеқыдырсақ. (қазақ тілі)	детей, кем бы он хотел сейчас быть: поваром, няней или девочкой, собирающейся обедать. Предлагает детям самим поиграть. Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Оборудование: куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «игра с куклой». Средняя подгруппа Театральная деятельность «строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями,	Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. (ознакомление с окружающим миром) Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қолұстасып, досболып, Бақішіндеқыдырсақ. (қазақ тілі)	детей, кем бы он хотел сейчас быть: поваром, няней или девочкой, собирающейся обедать. Предлагает детям самим поиграть. Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Оборудование: куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «игра с куклой». Средняя подгруппа Театральная деятельность «строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями,	длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность Средняя подгруппа Игровая ситуация «печем блинчики» Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому

		обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (музыка, развитие речи)		обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (музыка, развитие речи)	труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. (озн. с окр-им, физ. разв)

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)	Экология «Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)
Уход детей домой			«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «причины плохого поведения ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «ваш ребенок» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация на тему «растим детей здоровыми» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план– 03.04-7.04.2023

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	Утреннее приветствие. «дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к	Упражнение «наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как Хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня саше? Сереже? Варе? (имена детей) а что вы хотите пожелать Мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:!)

	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	отношения друг к другу! (развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Младшая подгруппа Д/игра «да-нет-ка»(развитие речи) Задачи: установление простейших причинно-следственных связей. Игра на развитие слухового внимания(музыка)	Беседа пдд «внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания	Младшая подгруппа «шарики и кубики на полочке» (аппликация) Задачи: формировать навыки наклеивания. Упражнять в различении геометрических фигур	Беседа пдд «мой друг-светофор» задачи: познакомить детей с основными правилами уличного движения, Рассказать к каким непоправимым	Младшая подгруппа Заплети косичку Задачи: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание

самостоятельная и другие)	Задачи: различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей Средняя подгруппа Заучивание наизусть Стихотворения Н. Жанаева «шубат» Задачи: закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских- национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.	правил перехода улицы по светофору Младшая подгруппа Подвижная игра «с добрым утром!» (физическая культура и развитие речи) Задачи: развивать умение выполнять движение согласно тексту, обучать элементам самомассажа. «печенье для кота» (лепка) Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Развивать воображение. Воспитывать отзывчивость и доброту. Средняя подгруппа «городок для кукол» Задачи: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение	по форме. Развивать чувство ритма. Игра «подбери действие» (развитие речи) Задачи: учить подбирать к существительным глаголы. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте) (лепка). «из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и	последствиям приводит нарушение правил Дорожного движения Младшая подгруппа Упражнение: «скажи со словом «весенний» Задачи: согласование существительного и прилагательного (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «великаны – карлики» (физическая культура) Задачи: учить детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать сигнал; развивать внимание. Средняя подгруппа «расцвели красивые цветы»	усидчивости и терпеливости в работе. (сенсорика, развитие речи). Подвижная игра «тишина» Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом, активизировать речевую деятельность. (физическая культура) Средняя подгруппа Пальчиковая игра Детёныши домашних животных» (, экологическое воспитание) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

	(художественная литература) Игры на развитие звук высотного слуха «птица и птенчики» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо знание попевки е. Теличевой «птица и птенчики» (музыка) Слушание гимна Личная безопасность «правила поведения на детских площадках» задачи: • объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • закрепить знания детей через игры и практические упражнения	конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) «кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (, экологическое воспитание) (ознакомление с окружающим миром)	способов их образования. (развитие речи) Казахский язык***қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұксап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз.	Задачи: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (рисование) казахский язык*** Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. (екіаяқпенкезек-кезек доп тебуқимылы нкөрсету)	Побежали вдоль реки (двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от Себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котятта наперегонки. (физическая культура)

Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей комплекс № 15 с гимнастической палкой Игра «найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре Каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную Линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу Каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (с), вверх (б); и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Весеннее настроение. Младшая подгруппа Задачи: ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.	Музыка «юрта собирает друзей» Младшая подгруппа Задачи: формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание	Физическая культура Наши ручки непростые, наши ручки золотые Младшая подгруппа Задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием,		Физическая культура Волшебный колокольчик. Младшая подгруппа Задачи: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.

	Средняя подгруппа задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге	колокольчиков, фортепиано Средняя подгруппа задачи: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз. Казахский язык Средняя подгруппа	несложными движениями Средняя подгруппа задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту;		Средняя подгруппа задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям
Словарик казахского языка	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение)	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (экологическое воспитание) Ход наблюдения	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (экологическое воспитание) Ход наблюдения	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. (экологическое воспитание) Ход наблюдения	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес — и такое чистое, доброе, лучистое.

рабочего инвентаря дворника). (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность:	Как славно жить на свете: иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.	Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора.	Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку,	Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на

наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; В индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (физическая культура) Подвижные игры: «веселый воробей», «солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа: развитие движений.	(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «быстрее ветра», «кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость Индивидуальная работа «прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)	Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (физическая культура) Подвижные игры «ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; Воспитывать дружеские взаимоотношения. «мышы водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; Воспитывать интерес к игре. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа «добеги до флажка».	объясняя, что птицам трудно добывать корм. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (физическая культура) Подвижные игры «птички раз! Птички два!»». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении	стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек,

	Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		Задачи: развивать быстроту бега. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	звука [ш]. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура) Подвижные игры: «перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) казахский язык***

					(словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«волшебные машины» Игра – путешествие «автобус» Задачи: закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Младшая подгруппа Сри «доктор детского сада» (ознакомление с окружающим	«волшебные машины» Игровая ситуация «скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения (развитие речи, художественная литература) Младшая подгруппа Сри «стрижка для зайки» (художественная литература+развитие речи Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее	Игры пдд «игра в слова» задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Младшая подгруппа Сри «магазин игрушек» (развитие речи) Воспитатель говорит детям, что он – продавец в магазине игрушек, и предлагает детям купить что-нибудь. Нахваливает детям различные игрушки и объясняет, как они работают. Затем выбирает продавцом кого-нибудь из детей. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие. Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать	Игра по пожарной безопасности спешат на помощь Задачи: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотристельности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Младшая подгруппа Сри «зайка - почтальон» (развитие речи) Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он разносит почту, а	Младшая подгруппа Сри «кукла катя заболела» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: воспитатель сообщает детям, что кукла катя заболела. Нужно вызвать доктора. Воспитатель выбирает из детей «доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больную. Далее воспитатель направляет игру детей и наблюдает за её ходом. Задачи: формировать

	миром+развитие речи) Сюжет: предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации Средняя подгруппа Игровая ситуация «большая стирка» Задачи: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Игровая ситуация «у врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».(развитие речи, художественная литература)	коммуникативные навыки детей. Средняя подгруппа Игровая ситуация «парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром) Көлбең-көлбеңкөлемкем, Көлбеңдегенкөлемкем. Аюқалайжүреді, Кімкөрсетебіледі? Айнұршығып сен көрсет. (қазақ тілі)	если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Театральная деятельность Игра - пантомима «медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики (музыка, развитие речи)	начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Игровая ситуация «а что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (озн.с окр-им, физическая культура)

	Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (, экологическое воспитание) (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги

					(поочередно и вместе), поворачиваться со спины На живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «использование дидактических игр в жизни детей» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Анкетирование родителей на тему «как играть с ребенком» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «к любознательности малыша следует относиться бережно» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «что умеет 4-летний ребенок» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план – с 10.04-14.04.2023

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «привет!» и «добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – доброе утро!!! (ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомлени е с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку леше, А леша дал руку ване.... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое Настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Утреннее приветствие давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

	формирование творческих навыков	«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		«доброе утро!» — маме и папе «доброе утро!» — останется с нами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,

					повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Ветер» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: развитие умения держать	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Филин» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.

	слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа «чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Организация игрового пространства. Лепка по замыслу Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя	(карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Бабочка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструирую т элементарные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая	карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах.	деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) казахский язык*** Домала, доп, домала (екі қолыңды айналдыру Балшыққа тек жолама (сұқсаусақпен ескерту) Жеккөреміноныңды (сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңың алақандарың жоғары көтеріп айналдыру	(карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности и игра «Петушок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко

	то, чему научились. (лепка) казахский язык***солаякпеноңаяк (екіаяқпенкезекпендоптебуқи мылынкөрсету) Кезек оны тебеді Олтынымсыздомалап Зыржүгіребереді Ол – не? – ол – доп Добымменің, добымменің (қолды белге қойып, бірорындасекіру) Өзіңнеткенкөңілдіедің! Личная безопасность «правила поведения в общественных местах и общественном транспорте Задачи: • познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.	деятельность и сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.	Задача: различают и называют птиц. (карточка №3) Свободная игра Средняя подгруппа «это когда?» (настольно-печатная игра), экологическое воспитание) Задачи: уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе. Казахский язык***доп, доп, домалак (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутындайсың Бірақ менен қутылмайсың	проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа

		(основы математики) Организация игрового пространства . «двухэтажный дом». Задачи: рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)			«где фигура». Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики) Музыкальное упражнение «кто как идет?» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка)

Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 15 с гимнастической палкой Игра «найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (с), вверх (б); и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. – лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счет 1-7, на счет 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Колобок, колобок. Младшая подгруппа задачи: формировать умения ходьбы по шнуру. Средняя подгруппа Задачи:	Музыка «громче, музыка, играй» Младшая подгруппа задачи: обучать	Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики Младшая подгруппа задачи: формировать умения катать мяч. Средняя подгруппа		Физическая культура 1-2-3 – книга оживи! Младшая подгруппа задачи: учить подсказывать

	Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие.	умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Средняя подгруппа Задачи: прививать интерес к инструментальной музыке. Казахский язык Средняя подгруппа	Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол		на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) Средняя подгруппа Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь,	«наблюдение за березой и елью» Задачи: расширение представления детей о деревьях. ,	«наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. ,	«наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. , экологическое воспитание) Ход наблюдения Наблюдать за появлением	«наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления

повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). , экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? .(художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. задачи: организовывать коллективный труд; В индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата	экологическое воспитание) Ход наблюдения Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою	экологическое воспитание) Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков.(художественная литература)озн. С окр. Миром Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «ловишки». Задачи: упражнять в	проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «белые овечки скачут по свечке». (ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет .(художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; Формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «национальная игра - сокровище	я о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. , экологическое воспитание) Ход наблюдения Проверить, как перезимовал и деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (отмирают ветви По краям кроны.) Трудовая

	труда; совершенствовать трудовые умения. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры: «веселый воробей», «солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	колючая, как еж, Зимой в платье летнем. (художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Задачи: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные	быстром беге с увертыванием. «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость «ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физ.разв-ие) Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность «найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал Ведерки, грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «национальн

		игры «кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальн ая игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость «по ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в			ая игра - сокровище нации» «бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость «извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура) Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер,

		коленках. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)			Жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятел ьная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изоделятельно сть, рассматрива ние книг и другое)	Младшая подгруппа Сри «в детский сад пришло письмо» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит детям, что в детский сад пришло письмо. И в этом письме миша очень просит прислать ему посылку. Пошлём? Тогда нужно собрать ему гостинцы. Выясняет у детей, какие гостинцы любит миша. Дети собирают сумку с гостинцами для миши. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.	Игра пдд «слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на Улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Младшая подгруппа	Младшая подгруппа Сри «в детский сад пришёл гость» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель: «ребята, к нам в детский сад пришёл гость – кукла катя, она повар. Ей нужно сварить суп. Но, вот ведь беда, какая, она забыла, какие овощи нужны для супа. Помогите кукле вспомнить и выбрать необходимые продукты».	Игра пб Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ппб; Согласовывать свои действия с действиями партнёров Младшая подгруппа Игра-ситуация «в детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» (ознакомление с окружающим миром + худ.литература) Сюжет: из детей воспитатель выбирает мастера по ремонту игрушек, одевает его в фартук и даёт ему чемодан с инструментами. Сообщает детям, что пришёл мастер по ремонту игрушек, кому необходимо, что отремонтировать	Младшая подгруппа «помоги мише собрать игрушки в детском саду» (ознакомлени е с окружающим миром + худ.литерату ра) Сюжет: Воспитатель говорит детям, что миша в своём детском саду

	Задачи: развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. Средняя подгруппа Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (казахский язык)	Сри «лисичка садится обедать» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Лисичка долго бегала по лесу и очень проголодалась, она просит вас покормить её. Дети усаживают лисичку за стол, одевают ей нагрудник и накрывают на стол. Воспитатель внимательно следит за игрой, поправляет детей, помогает им, направляет	Пусть малыши сами положат овощи в кастрюлю, посолят и помешают ложкой получившийся суп. Готовым супом можно угостить других кукол. Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (озн.с	зовите мастера. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие. Задачи: подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «зайка едет в детский сад» Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (основы математики)	разбросал все игрушки и теперь плачет, потому что не помнит где что лежало. Давайте ему поможем. Далее воспитатель подсказывает и направляет игру детей. Задачи: ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. Средняя подгруппа «разные мячи» Задачи: закреплять умение разрезать полосы на

		игровое действие. Задачи: развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. Средняя подгруппа Сказка «три поросенка». Задачи: развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость. (художественная литература)	окр-им, основы математики)		квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Экология «Капельки дождя» Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра «Собери узор» Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	Экология «Чей домик?» Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	Экология «Солнышко и тучка» Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «организация совместной прогулки» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «во что играть с детьми» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «безопасная детская площадка» Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «компьютер и телевизор: за и против» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»
Группа «Пчелки»
Возраст детей 2,3 года
На какой период составлен план – с 17.04. -21.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием Здравствуй, солнце! (руки поднять вверх) Здравствуй, земля! (руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета земля! (плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг	Игровой прием «передай улыбку по кругу» -у меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. Д.).(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение

	минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков	над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

			повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа пдд «посмотри налево, посмотри направо». Задачи: закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу Младшая подгруппа Дидактическая игра «где живут витамины» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисована полезная для здоровья пища; развивать внимательность,	Беседа о честности и правдивости Задачи: -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость; Развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; Способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «площадка честности» Младшая подгруппа Игра «где спрятался зайчик!»(ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.	Беседа пдд «безопасность на дорогах» Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах Младшая подгруппа Игровое упражнение «найди окошко для фигурки» (сенсорика) Задачи: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.	Младшая подгруппа Театрализованная игра «колобок»(развитие речи) Задачи: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, Развивать внимание и наглядно - действенное мышление;	Беседа пдд «правила поведения в транспорте» Задачи: закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. Младшая подгруппа Игровое упражнение «солнце в тучах) (аппликация) Задачи: учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Игра малой подвижности «мы топаем ногами» (физическая культура).

	память, мышление; воспитывать усидчивость, самостоятельность. Игра малой подвижности «зернышки» (физическая культура). Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Средняя подгруппа Дидактическая игра «какой овощ?» задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи) Д/упражнение «волшебная палитра» Задачи: развивать чувство цвета. (рисование)	Игра малой подвижности «пузырь» (физическая культура). Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Средняя подгруппа «малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики) Казахский язык*** «бұл не? Бұлкім?» Мақсаты: балаларды көпше етістік тік қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзінен сенімді болуға тәрбиелеу.	Игра малой подвижности «кошечка» (физическая культура). Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «птицы на ветке» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «как мы играли в прилет птиц» Задачи: продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры.	Игра малой подвижности «зайчик серый умывается» (физическая культура). Задачи: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать гигиенические навыки и культуру поведения. Средняя подгруппа Подвижная игра «догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость.	Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа «весна пришла» По весне ладони вместе Набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем, как набухают почки И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них Сколько носиков зеленых! Потрясти кистями наверху, смотрим на кисти. (р.р. + озн. С окр. Миром)

			Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка).	Воспитывать выдержку. (физическая культура) Казахский язык***орнымы здан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Түзу сапты құрайық Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по Сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и Продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в Колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (с), руки за голову (б); и.п. (5-6 раз).				

	устойчивое равновесие при перешагивании через предметы		координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленны ми предметами		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; Научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу?	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде	«наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистическо го представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не	«наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от	«наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами Встретят нас и лес, и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик

	Какие характерные особенности у ивы вы заметили? Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. а о чем она грустит, никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (белые пушистые комочки.)(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (физическая культура)	растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура) Подвижные игры: «перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу	приучает, А на нос садится. (муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи?	грузовых? (на легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовые разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (у них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки	Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраев ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» - тренировать детей в беге Подвижные игры «птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «по ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .(физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)

	Подвижные игры «по ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость,	воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	(разносят микробы.) Как размножаются мухи? (откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (в навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (для захватывания пищи.) Сколько глаз у мухи? (два вида глаз - простые и сложные: они Могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Ознакомление с окружающим миром и	семян. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «байге»-упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Подвижная игра «цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться , не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. .(физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	

	выносливость. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		развитие речи) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенство		

			вать навык бега Подвижные игры «кто быстрее?», «ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. .(физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Младшая подгруппа Сри «самолет» (развитие речи + ознакомление с	Игра пб Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть Соответствующие профессии, предметы и их назначение	Младшая подгруппа Сри «медвежонок» (ознакомление с	Игра пдд «к своим знакам» Задачи: закрепить представления	Младшая подгруппа Сри «детский сад»(развитие речи) Сюжет: воспитатель может начать игру с экскурсии по

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассмотрение книг и другое)	окужающим миром) Сюжет: игра начинается с того, что воспитатель рассказывает детям, что сегодня, идя в детский сад, он увидел в небе серебристый самолет: «у него были большие крылья (вот такие...). Самолет наклонял крылья то в одну сторону (показывает), то в другую. Летал в небе, как птица. То вверх, то вниз. Мотор гудел р-р-р, р-р-р. А потом самолет развернулся и поднялся высоко-высоко, и стал совсем маленьким, прямо игрушечным. Это он только казался маленьким, потому что слишком высоко улетел. Мне очень понравился	Младшая подгруппа Игра-ситуация «лошадка» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель предлагает детям поиграть и берет на себя роль цирковой лошадки: «я цирковая лошадка. У меня есть копыта. Вот они. Посмотрите, как я ими бью. А это мой пышный хвост (показывает воображаемый хвост). Вот грива. Вам стригут волосы? Мне тоже стригут гриву и хвост, чтобы они были красивые. Когда я выступаю в цирке, мне надевают на голову султанчик, вот такой (показывает, но не надевает). Посмотрите, какие красивые лошадки в цирке (показывает картинку). В цирке меня учат красиво скакать (воспитатель показывает). Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Развивающая игра «кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных. (развитие	окужающим миром + художественная литература) Сюжет: предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. П., воспитатель говорит: «посмотрите, ребятки, какой большой вкусный пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата — сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас	детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Игра-ситуация «угощение» (ознакомление с окружающим миром + худ. литература) Сюжет: педагог спрашивает у ребят: «кто хочет играть со мной? Приглашаю играть всех: сашу, павлика, алену и виталика. А ирочка хочет с нами играть? Сейчас я буду печь вам булочки. Испеку	детскому саду. Во время экскурсии он обращает внимание детей на то, что в саду много групп и много детей. Всем детям в саду живется весело и интересно, потому что о них заботятся взрослые: повар готовит пищу, занятия, врач делает детям прививки, лечит их, няня убирает в групповой комнате, подает пищу, воспитатель занимается с детьми, играет с ними. После экскурсии воспитатель спрашивает детей, что они видели, и предлагает каждому попробовать побыть поваром, няней, воспитателем, музыкальным работником. Задачи: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Средняя подгруппа Игра театрализованная «диктор» Задачи: развитие внимания,

	самолет. Хочу тоже летать». Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Средняя подгруппа Подвижная игра «стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура+развитие речи)	речи, художественная литература)	медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты медвежонок, саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок? Как много медвежат у нас в группе. Хорошие медвежата! Пора раздавать им пирог!». Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Игровая ситуация «помоги мише собрать	булочки — буду вас кормить. Видите, у меня много теста в кастрюле». Показывает большую детскую кастрюлю, наполненную деталями строительного материала — желтыми или красными полусферами. «булочек много получится, всем хватит. Садитесь вот сюда, на ковер, отдыхайте, а я буду готовить». Воспитатель рассаживает детей так, чтобы им были видны его действия. «возьму большой лист (крышка коробки от настольно-печатной игры).	наблюдательности.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

			игрушки в детском саду» Задачи: ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. Ознакомление с окружающим миром миром, развитие речи)	Буду класть на него булочки. Эту булочку делаю валюше (берет из коробки одну деталь, производит круговые движения, напоминающие скатывание шарика, и кладет ее на «лист»). Задачи: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Средняя подгруппа Театральная деят-ть«в гостях у бабушки» Задачи: развитие выразительности и жестов, мимики, голоса.	
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного

	свободного общения взрослых с детьми Беседа «детское любопытство» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Консультация «двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «как наказывать ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	свободного общения взрослых с детьми Консультация «желание быть первым» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	общения взрослых с детьми Консультация «патриотическое воспитание детей» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– с 24.04-28.04.2023

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, я!	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой	Коммуникативная игра -добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим,

	мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	форме, передают друг другу колокольчик. Например, – здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к

			эмоциональны м настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа /игра «съедобное – не съедобное»(ознакомлени е с окружающим миром и развитие речи) Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. «лошадки» (музыка) Задачи: развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. Средняя подгруппа Я. Пишумов «азбука города».	беседа пдд «регулирующий» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулирущика и Работой гаи. Младшая подгруппа Подвижная игра «телефон» (физическая культура и развитие речи) Задачи: повысить творческую активность детей. Пробудить фантазию, поднять настроение. Развивать собранность, внимательность,	Младшая подгруппа «цветные клубочки». Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держат его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. (рисование)	беседа пдд Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном Транспорте. Младшая подгруппа «потрогай и угадай». Задачи: определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. (сенсорика). Подвижная игра «краски» Задачи: повысить творческую активность детей. Пробудить	Младшая подгруппа «красивая тарелка» (скатывание, надавливание, размазывание) (лепка) Задачи: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать

	Задачи: развивать слуховое восприятие. (художественная литература) «музыкальные прятки» Д/игра «в мире музыки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. (музыка) Личная безопасность «скрипты звонков в экстренных ситуациях» Задачи: • ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по	умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. «летающие самолеты» (аппликация) Задачи: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям Средняя подгруппа «лесенка для черепашки» Задачи: продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и	Подвижная игра «не давай мяч водящему» (физическая культура) Задачи: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «про весну» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Лепка «чашка и блюдце» Задачи: продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец,	фантазию, поднять настроение. Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (физическая культура) Средняя подгруппа «расскажи об их настроении» Задачи: развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование) «загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. (ознакомление с окружающим миром)	указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе – тарелочке, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Шөп жүлу. Оң қолыммен шөп жүлдем, Сол қолыммен шөп жүлдем Шөпті жинап қораға, Бабын таптым жылқымның. (казахский язык) Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «пчела»

	отработке звонков в экстренные службы Слушание гимна (казахский язык)	называть строительный материал и постройки. (конструирование) Казахский язык***балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға ..	выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка).		Прилетела к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук А за нею шмелек — загибают указательный палец И быстрый мотылек — загибают средний палец Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на глазах Пожужжали, полетали — машут кистями рук От усталости упали - прижимают руки к столу. (физическая культура)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по Сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и Продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в Колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (с), руки за голову (б); и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (с), руки за голову (б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.п. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (с); руки согнуты в локтях, ладони под Подбородком (б). прогнуться, приподняв туловище (с), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (б); и.п. (5-6 раз). 4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (с), коснуться руками носков ног (б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова: вот лягушки скачут по дорожке, вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд К противоположной стороне зала.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура От улыбки станет всем теплей. Младшая подгруппа задачи: формировать умения катать мяч.	Музыка «мы ребята малыши, веселимся от души» Младшая подгруппа задачи: обучать умению петь	физическая культура 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Младшая подгруппа		физическая культура Ловкие мышата Младшая подгруппа задачи: развивать у детей

	Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока	индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Средняя подгруппа Задачи: формировать звук высотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Казахский язык средняя подгруппа	задачи: ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя Средняя подгруппа Задачи: развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади		желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями Средняя подгруппа Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м
Словарик казахского языка	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в	«весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые,	«наблюдение за тополем весной» Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки,	«наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Ход наблюдения Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. Ели на опушке - до небес	«наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Ход наблюдения

окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)	которые зимой спали. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? без забот и без тревог Спал медведь в своей Берлоге. Спал всю зиму до весны и, наверно, видел сны. вдруг проснулся косолапый, слышит: каплет – вот беда! в темноте пошарил Лапой и вскочил - кругом Вода. заспешил медведь Наружу заливает - не до сна! вылез он и видит лужи тает снег ... Пришла	распускаются листочки. Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)	макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (физическая культура) Подвижные игры «зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «у медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «допка тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа Развитие движений.	Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (отмирают ветви По краям кроны.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическая

	Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. .(физическая культура) Подвижные игры «мышы в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в задачи; Развивать глазомер, ловкость. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.	весна г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. .(физическая культура) Подвижные игры «наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подрезании под шнур. «ручеек». Задачи: закреплять умение двигаться парами. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» - развивать у детей	Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. .(физическая культура) Подвижные игры «лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; Развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку,	Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	культура) Подвижные игры «мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. .(физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге индивидуальная работа «чье звено скорее соберется?»),

	Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	силовые навыки индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	организованность в коллективной деятельности. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа «попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:		«доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)

			Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра пдд «сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «кукла катя заболела» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: воспитатель сообщает детям, что кукла катя заболела. Нужно вызвать доктора. Воспитатель выбирает из детей «доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему	Младшая подгруппа Сри «стрижка для зайки» (художественная литература+развитие речи) Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения Средняя подгруппа Игровая ситуация	Игра пдд «где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды Транспорта в команде, с помощью рук Младшая подгруппа Сри «магазин игрушек» (развитие речи) Воспитатель говорит детям, что он – продавец в магазине игрушек, и предлагает детям купить что-	Младшая подгруппа Сри «зайка - почтальон» (развитие реч) Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он разносит почту, а если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения Средняя подгруппа Театральная деят-ть «если кто-то поранился» задачи: продолжать знакомить детей с элементарными	Игра пб Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть Соответствующие профессии Младшая подгруппа Сри «доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Сюжет: предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему

	осмотреть больную. Далее воспитатель направляет игру детей и наблюдает за её ходом. Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Игровая ситуация «как и почему вода льется?» (, экологическое воспитание) Задачи: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; отводы летят брызги; вода принимает форму того сосуда, в который она налита.	«что случилось с зайчиком?» Задачи: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций. (развитие речи, художественная литература)	нибудь. Нахваливает детям различные игрушки и объясняет, как они работают. Затем выбирает продавцом кого-нибудь из детей. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие. Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Средняя подгруппа Игровая ситуация «игрушка одна, а нас много» задачи: способствовать развитию умения договариваться. (ознакомление с окружающим миром миром)	приемами оказания первой медицинской помощи. (развитие речи)	подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации Средняя подгруппа Игровая ситуация «в группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?» - задачи: воспитывать доброжелательно

					е отношение друг к другу, учить играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга, учить делиться игрушками. (озн.с окр-им, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Птичьи песни» Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)	Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7)	Экология «Собери цветок» Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)	Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8)	Экология «Весенние следопыты» Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» казахский язык*** (словарный	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «почему ребенок врет: ложь и фантазия» казахский язык***	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «как правильно одеть ребенка на прогулку весной» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего

		минимум: сауболыңыз!	(словарный минимум: сауболыңыз!		воспитания и развития ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 01.05.2023 – 05.05.2023

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей		Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомлени е с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i>	Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

		музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Ана, эке, ата, апа,) Исполнение гимна РК () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		«дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) () Интеллектуальная игра «что? Где? Когда?» Задачи: -развитие у детей и родителей интереса к	Младшая подгруппа Из каких фигур состоит машина?» Задачи: определение предметов по форме. (сенсорика).	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Младшая подгруппа	Младшая подгруппа «скоро праздник придет» (аппликация) Задачи: учить составлять композицию из готовых фигур; упражнять в умении намазывать части

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		совместному времяпровождению. -создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания -развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения Младшая подгруппа «собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «мышеловка» Физическая культура) Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «домашние птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическая культура).	Подвижная игра «гуси-гуси» Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. (Физическая культура) Средняя подгруппа «кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.(рисование) «сложи животное» Задача: закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту	Подвижная игра «птички в гнёздышках!» (Физическая культура и развитие речи) Задачи: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «ежик» (лепка) Задачи: продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать желание лепить	изображения клеем, начиная с середины. Развивать эстетическое восприятие. Учить помогать друг другу. Игра «помоги найти маму» (развитие речи) Задачи: «» Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «дикие птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.) Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (смена рук.)

		«змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать стекой; развивать мелкую моторику детей. (лепка).	реакции.(ознакомление с окружающим миром)	Средняя подгруппа «мост для пешеходов» Задачи: продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование) «так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (развитие речи) Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса;	Стук-стук-стук. (Физическая культура) казахский язык***сағаттыңтіліндей (орындарынантұру) Иіліпоңғабір (аяқтыалшықою) Сағаттыңтіліндей (қолдыбелгекойып) Оңғабір, солғабір (оңға, солғайылу) Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай –ақ

				Объяснить важность соблюдения этих правил; закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 17 с гантелями Игровое задание «великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, И.п. (6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (с), пола (б); и.п. (5-6 раз). 3. И.п. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (с), по 4 раза (б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «путешествие в музыкальный зал» Задачи:	Физическая культура Играем на полянке Младшая подгруппа Задачи:		Физическая культура Наши любимые игры. Младшая подгруппа Задачи: развивать у детей желание играть

		Продолжать знакомства с казахской народной музыкой. Младшая подгруппа Задачи: формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен. Средняя подгруппа: Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его Казахский язык Средняя подгруппа	Средняя подгруппа задачи: упражнять в ходьбе и беге по дорожке закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.		вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Средняя подгруппа: задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями
Словарик казахского языка	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У	Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к Посадке рассады цветов. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Нас в любое время года	Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (, экологическое воспитание)	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает,

		клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты? Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: работа на огороде.	Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (граблями.) Чем вскопаем землю? (лопатами.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (Физическая культура) Подвижные игры «спящая лиса», «покажи мяч».	Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают	просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (Физическая культура) Подвижные игры

		Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. (Физическая культура) Подвижная игра: «совушка». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; Формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (Физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; Строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (Физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа «перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. (Физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (Физическая культура) Подвижные игры «воробушки», «поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (Физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа	«кролики», «наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (Физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (Физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)

				«кто быстрее добежит?», «по камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (Физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,		Игры пб Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место В соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением	Игры пдд «глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, Развивать логическое мышление, сообразительность,	Игры пдд «зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции,	Игры пб Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде

рассматривание книг и другое)	Профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной Игры. Младшая подгруппа Сри «день рождение куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит, что у куклы кати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует детям подумать, что они подарят кате, чем порадуют её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с мишкой и принести бочонок мёда или с зайкой, который подарит кате вкусную сладкую морковку. Затем воспитатель предлагает детям помочь кате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай. Дети собираются на день рождения. При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота и др. Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;	находчивость, глазомер Младшая подгруппа Сри «покатаем кукол на машине» (развитие речи + худ.литература) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -спасибо, саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом сашу? (саша, покатай, пожалуйста, мою свету.) -а чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим ваню тоже	скорость, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Сри «печем блиночки» (художественная литература+развитие речи Сюжет: Вос-ль: -дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя.	взрослых, использовать эти знания в Процессе сюжетно-ролевых игр. Младшая подгруппа Сри «профессии» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: Воспитатель: Строим кровати, стул, кран для мытья рук, накрываем стол. Кубики носим по одному, никому не мешая. Доктор, парикмахер и продавец идут на свою работу. А остальные ребятки заботятся о своих детках. (помогаю развернуть игру, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли, помогаю реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.)

		Продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу Средняя подгруппа Игровая ситуация «попробуй» Задачи: развивать вкусовые ощущения; закреплять представления о продуктах питания; развивать умения соотносить вкусовые представления с изображением продуктов питания. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***кұрттар 1,2,3,4,5 Кұрттарсеруенгежүрді, Біруақыттақарғаалдарынан шықты, Басыншайқапиіле, -меніңтүскіасым- деп, Ендіқарасакұрттаржоқ.	быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в	-ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы,	Проходит определенное время игры. Воспитатель: В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, парикмахерская, магазин. Все убираем на место. Все ребята справились, скажите, кем сегодня ты был, ваня? Как ты заботился о своем сыночке? Куда с ним ходил? Даша, а ты чем кормила свою дочку? Юля, на какую кроватку ты спать положила доченьку? Каким доктором был кирилл? Парикмахер? Продавец? Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей

			общественном транспорте. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «превращение предмета» Задачи: развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(музыка, развитие речи) казахский язык***ішкетартыпау аны, (орындарынан тұру) Деміндіалшытереңнен . (мұрынмендемалу) Денсаулықтың жауабы, Қайталасаңменімен. Дөңгеленіп тұрайық (шеңбер кұру) Керегенікұрайық (бір-бірінеқолдарынсозу) Уықтарболыпиіліп (қолдарынбиіккекөтеріп, шаңырақжасау) Киізүйдікұрайық	необходимые для игры, подводить детей к самостоятельном у созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. Средняя подгруппа Игровая ситуация «узнай по вкусу» Задача: пополнять представления о продуктах питания; закреплять умение соотносить	умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Средняя подгруппа Игровая ситуация динамическая пауза «бабушкина каша» Задача: пополнять и активизировать словарь, закреплять способности повторять, договаривать фразу; развивать умение сопоставлять услышанные слова с движениями тела, общей моторики. (озн.с окр-им, Физическая культура)

				предмет (объект) с его изображением; развивать вкусовые предпочтения. (развитие речи, художественная литература) казахский язык***денсаулы қтысүйеміз (орындарынантұру) Шынығамызкүндебіз (қолдарынекіжақасозу) Бір-екі-үш! (білектерінбүгіп, күштерінкөрсету) Бір-екі-үш! Бұлшықеттемінек үш!	
Индивидуальная работа с детьми		Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9)	Экология «Перелетные птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13)	Экология «Капельки и лужицы» Цель: закрепление знаний о круговороте воды.	Экология «Разбуди природу» Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14)

				Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12)	
Уход детей домой	!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «прививаем любовь к домашним животным» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «роль домашних животных в жизни ребёнка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «птичья столовая» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «если в доме животные» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 08.05. – 12.05.2023

Май – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник к 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Утреннее приветствие		Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!	Утреннее приветствие «хлопушка»	

	Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте , детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуйте! (ознакомление с окружающим миром, развитие		Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) .«хлоп!» на слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «здравствуй, тая (танины ладошки легли в нашу «хлопушку»)), здравствуй, саша и т.д. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	

	речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			национальной культуре, формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Игра по экологии «где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Младшая подгруппа Дидактическая игра «кто это? Что это?» Задачи: называть слова, обозначающие		Игра по экологии «чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных, и кто чем питается Младшая подгруппа Дидактическая игра «загончик для животных»(конструирование)	Младшая подгруппа Подвижная игра «кот и мышь». (физическая культура) Задачи: развитие внимания, ловкости, быстроты. Средняя подгруппа «геометрические фигуры из пластилина» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание)	

самостоятельная и другие)	одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) Средняя подгруппа «разные машины» Задачи: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование) казахский язык***1,2,3 (орындарынантұру) Жинапбойға күш (саусақтарын қимылдату) Қолғақаламаламыз Әсеметіпжазамыз		Задачи: учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Средняя подгруппа «охотник и пастух» Задачи: закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать произвольное внимание, сообразительность, гибкость мышления. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык***қылқаламды қояйық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Орнымыздантұрайық Қолымызды созайық Оңғақарайиіліп Солғақарайиіліп Беліміздіжазайық	закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка) казахский язык***допдомалақдопұстап (орындарынантұру) Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып) Диірменболыпұнтартып (екіалақанныңортасындаайналдыру қимылын көрсету) Дым қалтырмайегейік Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру) Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріп оңға, солға текселеу) Өсірді оны дихандар, (еңбектен шаршағандарын көрсету) Тамшылаған терменен.	
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 17 с гантелями Игровое задание «великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом.				

	1. И.п. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, И.п. (6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (с), пола (б); и.п. (5-6 раз). 3. И.п. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (с), по 4 раза (б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Сундук с игрушками. Младшая подгруппа задачи: развитие умения бросать мяч вверх. Средняя подгруппа задачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением		Физическая культура Сундук с игрушками. Младшая подгруппа задачи: развитие умения бросать мяч вверх. Средняя подгруппа задачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением	-----	
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Кұлақ – уши				

	Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за цветником Задачи: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, но мы их обрывать не будем — Пусть цветут на радость людям. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (посадить рассаду.) А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать?		Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, посево поливаю, Движения полна, зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками?	Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой, и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. (, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, посево поливаю, Движения полна, зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц?

	(поливать, выпалывать сорняки.) А кто знает, что такое сорняки? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Задачи: учить трудиться сообща. (физическая культура) Подвижные игры «наседка и цыплята», «самолеты». Задачи: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «алыска лактыр» -		Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (лето.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. (физическая культура)	Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры «воробушки», «поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега Индивидуальная работа «кто быстрее добежит?», «по камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)	Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая

	развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа «кто попадет?», «обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; Учить лазанию по гимнастической стенке. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		Подвижные игры: «добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «кто скорее добежит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа: бросание предметов в задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (лето.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. (физическая культура) Подвижные игры: «добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

					«кто скорее добежит по дорожке?»). Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (физическая культура) «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа: бросание предметов в задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Игра пб Кому что нужно? Задачи: учить детей		Игра пдд «к своим знакам»	Младшая подгруппа	Игра пдд «к своим знакам»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	соотносить орудия труда с профессией людей; называть Соответствующие профессии, предметы и их назначение Младшая подгруппа Сри «построим куклам дом» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: воспитатель обращается к детям: -к нам в гости пришла кукла света. Она говорит, что ей негде жить. Давайте построим для светлы дом. Кто хочет построить дом? Воспитатель сажает куклу на ковёр. -из чего будем строить дом? (из кирпичиков). -как мы поставим кирпичики? (узкой стороной). -это будут стены дома, а как сделать крышу? (надо		Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Игра-ситуация «семья» (ознакомление с окружающим миром) Сюжет: сегодня мы поиграем в игру «семья». Недаром говорится в народе: «вся семья вместе и душа на месте». - как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье? - какие обязанности у папы? - какие обязанности у мамы? - что делает их ребенок? - расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им? - дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел, что вы будете делать? (обобщаю ответы детей) Продавцами? Кассирами? Директором магазина?	«автомобиль едет по дороге» (ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Воспитатель: подходит к ребёнку, везущему игрушечный автомобиль, и спрашивает, что он делает, куда едет его автомобиль. Если ребёнок затрудняется, подсказывает ему игровую ситуацию: автомобиль едет по городу, потом в гараж. Воспитатель с помощью показа, советов помогает ребёнку разнообразить игровые действия: катать автомобиль туда-обратно, везти его с поворотами, препятствиями (объезжая их), к конкретному месту, объекту. Помогает ребёнку ощутить себя водителем, который может планировать свои действия («я поеду в гараж», «мне надо на дачу»)). Задачи: содействие личностному, познавательному и социальному развитию детей младшего дошкольного возраста. Задачи: учить детей вежливости, помогать друг другу. Развивать умение ориентироваться в помещении группы. Воспитывать дружеские	Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Игра-ситуация «семья» (ознакомление с окружающим миром худ.литература) Сюжет: сегодня мы поиграем в игру «семья». Недаром говорится в народе: «вся семья вместе и душа на месте». - как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье? - какие обязанности у папы? - какие обязанности у мамы? - что делает их ребенок?

	положить кирпичик сверху на стены). Если кукла высокая, то воспитатель показывает, как построить высокий дом. -теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло. При этом можно поставить один или два кирпичика независимо от величины построенного дома. В процессе строительства дома воспитатель привлекает к работе и других, заинтересовавшихся игрой детей: одному предлагает сделать забор, другому - дорожку к дому и т. Д. Поощряет совместные игры детей. Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для		(распределение ролей по желанию детей) - а что еще нужно для игры? - правильно, надо выбрать место для игры. (выбор места игры) - действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть. – дети, вам понравилась игра? - хотели бы вы еще поиграть в эту игру? Задачи: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Средняя подгруппа Театральная де-тя-ть «день рождения»	взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности Средняя подгруппа «украшаем платочек» Задачи: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация)	- расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им? - дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел, что вы будете делать? (обобщаю ответы детей) Продавцами? Кассирами? Директором магазина? (распределение ролей по желанию детей) - а что еще нужно для игры? - правильно, надо выбрать место для игры. (выбор места игры) - действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть. – дети, вам понравилась игра? - хотели бы вы еще поиграть в эту игру? Задачи: обогащение

	самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Средняя подгруппа Е. Серова «кошачьи лапки» (из цикла «наши цветы») Задачи: способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи.(художественная литература)		Задачи: развивать навыки действия с воображаемыми предметами, Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. (художественная литература и развитие речи)		социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Средняя подгруппа Театральная деятельность «день рождения» Задачи: развивать навыки действия с воображаемыми предметами, Воспитывать доброжелательность и контактность в

					отношениях со сверстниками. (художественная литература и развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Найди редкого зверька» Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)		Национальная игра «Пастух-скакун» Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)	Национальная игра Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2)	Национальная игра «Пастух-скакун» Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «игрушка-анти игрушка. Как наши дети играют» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!		«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «безопасность ребенка в быту» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» казахский язык***

					(словарный минимум: сауболыңыз)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– с 15.05-19.05.2023

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык)	Игровой прием Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь, Вот и собрался наш круг. Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь, Руку дал другу друг. Люда дала руку леше, А леша дал руку ване (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе).(ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, ь,	Игровой прием (дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «один за всех и все за одного!» (развитие речи) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - с добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И маша здесь... И оля здесь.

	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

			формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятел	Драматизация сказки на государственном языке Сказка «хитрец алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизиров	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) Младшая подгруппа Игра «угощение для зайчика» (музыка) Задачи: развитие способности к	Драматизация сказки на государственном языке Сказка «глупый волк» Задачи: заинтересовать детей театральной деятельностью. Чить понимать	Младшая подгруппа Театрализованная игра «три медведя»(развитие речи) Задачи: развивать дикцию, интонацию. Развивать коммуникативные навыки Игра малой подвижности «ходим, ходим хороводом» (физическая культура) Задачи: продолжать учить детей выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога Средняя подгруппа Подвижная игра «крокодилы» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста. (физическая культура)	Беседа пдд «как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: - закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди

ьная и другие)	ать знакомое произведение , согласовыват ь слова и действия персонажа. учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационн ую выразительно сть. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Младшая подгруппа Дидактическа я игра«назови ласково» (ознакомлени е с окружающим миром+разви тие речи)	различению и воспроизведению звуков различной длительности. Игра малой подвижности «сонный слон» (физическая культура) Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Восстановить у детей чсс (частоту сердечных сокращений) и дыхание после игры большой подвижности Средняя подгруппа «возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Казахский язык***горайлар	нравственн ый смысл происходя щих в сказке событий. Последоват ельно выполнять события сказки. Воспроизво дить интонации для выражения различных эмоций. Младшая подгруппа Игровое упражнени е «самая длинная, самая короткая» (сенсорика) Задачи: определять предметы по величине. Игра малой подвижнос	Казахский язык***даладақарборайды(орындарынан тұру) Ақмамыққаорайды (жауыптұрғанқардыелестетіп) Мұзболады, қатады (ұстапалуғатырысу, айналу) Жып-жылтырболыпжатады	детей дошкольного Возраста. Младшая подгруппа Игровое упражнение «цыплята на лугу» (аппликация) Задачи: учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. Игра малой подвижности «катушка с нитками» (физическая культура) Задачи: учить детей действовать согласовано,

	Задачи: познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Игра малой подвижности «мы топаем ногами» (физическая культура) Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки.	Біздің барлық саусақта рторайлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ Барлығы бірге билейді чувства ритма	ти «найди себе пару» (физическая культура) Задачи: продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «осьминог» Задачи: формировать мелкую моторику рук,	формировать наглядно-образное мышление. Средняя подгруппа «этот пальчик хочет спать» В этом стихе можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке. Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик — прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора казахский язык***борансоға роңжақтан (шеңберге тұру) Борансоғар солжақтан (оңжаққа, солжаққа қарау)

	Средняя подгруппа Дидактическая игра «четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.(развитие речи) Д/упражнение «морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.(рисование)		координации движений пальцев рук. (физическая культура). «детская площадка» Задачи: совершенствовать умение лепить фигуры различным и способами из целого куса, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения		Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету) Суық өтер қолғаптан

			рук и ног; объединить вылепленн ые фигурки в общую композици ю; развивать творческое воображен ие детей. (лепка).		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 18 игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По Сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При Повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в Стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	физическая культура Мы любим путешествовать. Младшая подгруппа Задачи: развитие умения приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки Средняя подгруппа Задачи: упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие.	Музыка «в детском садике своем очень дружно мы живем» Младшая подгруппа Задачи: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Средняя подгруппа Задачи: Развивать творческое воображения, умения слушать музыку до конца. Казахский язык средняя подгруппа	Физическая культура На лесной тропинке. Младшая подгруппа Задачи: развивать умение лазить под дугу. Средняя подгруппа Задачи: упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением		Физическая культура посылка от мишки Младшая подгруппа Задачи: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны

Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход	«экскурсия в лес» Задачи: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт ... Заходи в зеленый дом ч Чудеса увидишь в	«наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Ход наблюдения Я В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу	«весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. •Как медведица проводит зиму? •Кто рождается в берлоге? •Чем питаются медведи весной? • как медведи забавляются? без забот и без тревог спал медведь в своей берлоге. спал всю зиму до весны и,наверно, видел сны. вдруг проснулся косолапый, слышит: каплет - вот беда! в темноте пошарил лапой и вскочил - кругом вода. заспешил медведь наружу заливает - не до сна! вылез он и видит лужи тает снег ... Пришла весна Г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром) .(художественная литература) Трудовая деятельность	«чем питается божья коровка?» Задачи: расширение знаний о божьей коровке. Ход наблюдения Воспитатель организывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это

окружающим миром) .(художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическая культура) Подвижные игры «птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «по ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в	(физическая культура) Подвижные игры «трамвай» . Задачи: Упражнять в беге врассыпную. «наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. (физическая культура) Выносной материал корзиночки, ведерки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» - развивать у детей силовые навыки индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с окружающим миром)	касаясь руками пола. (физическая культура) Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге индивидуальная работа «чье звено скорее соберется?», «доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая

	прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура) Выносной материал грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в		.(художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. (физическая культура) Подвижные игры «мышы в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с	культура)

	прыжках через два предмета.		текстом; быстро менять направлени е движения. «попади в круг». Задачи: совершенст вовать умение действоват ь с предметам и; учить попадать в задачи; Развивать глазомер, ловкость. (физическа я культура) Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши,		

			ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «националь ная игра - сокровище нации» «орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуа льная работа «попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическа я культура)		
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра пдд «сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «куклы» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Ребенок сидит на стуле за	Младшая подгруппа Игра-ситуация «зоопарк» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: строители строят зоопарк. Водитель привозит Животных. Грузчики разгружают, ставят клетки с животными на место. Работники зоопарка ухаживают за животными (кормят, поят, убирают в Клетках). Ветеринарный врач осматривает животных (измеряет температуру, прослушивает фонендоскопом), лечит больных. Кассир продает билеты. Экскурсовод проводит экскурсию, рассказывает о животных, говорит о мерах Безопасности. Посетители покупают	Игра пдд «где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды Транспорта в команде, с помощью рук Младшая подгруппа Сри «стирка кукольного белья» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: воспитател	Младшая подгруппа Игра-ситуация «кормление куклы кати» (ознакомление с окружающим миром + худ.литература) Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. Воспитатель показывает и рассказывает, какую посуду используют за обедом (глубокие тарелки для супа, мелкие для второго, ложки, вилки, чашки и т.д.), показывает, как накрывают на стол, правила поведения за обедом, как пользоваться столовыми приборами. Предлагает детям накормить куклу обедом. Задачи: закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Средняя подгруппа Театральная деятельность «детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.(ознаком. С окруж. Миром)	Игра пб Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть Соответствующие профессии Младшая подгруппа Сри «едем в детский сад на машине»(развитие речи) Сюжет: Воспитатель сообщает, что сегодня они отправляются в детский сад на машине и нам нужно проехать по людным улицам, а для этого нужно знать правила (не въезжать в дома, не сбивать пешеходов, аккуратно ездить по дорогам, не

	столом. Взрослый говорит: «к нам в гости пришла кукла, ее зовут катя, давай с ней познакомимся!». Кукла «подходит», «протягивает» руку: «я – катя, а тебя как зовут?» взрослый предлагает пожать кукле руку, погладить ее по головке и пр. Далее взрослый обращается к кукле: «катя, хочешь сесть на стул? Садись, катя! Обращается к ребенку: «попроси катю сесть» - стимулирует к общению с	билеты, слушают экскурсовода, смотрят Животных. Игровой материал: крупный строительный материал, дикие животные (игрушки), посуда для кормления животных, инвентарь для уборки (ведра, Метлы, совки), халаты, шапки, санитарная сумка (фонендоскоп, градусник, Вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки, порошки), касса, Билеты, деньги. Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать Доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным,	ь обращается к детям: -мы с вами купали кукол и забыли постирать их грязное бельё. Что нам для этого нужно? (воспитатель расставляет предметы так, чтобы было удобно стирать вдвоём (втроём). Можно стирать всем вместе в одном большом тазу или отдельно в маленьких тазах - главное,		сбивая встречные машины и т.д.). Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия, подсказывая, следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Игра театрализованная «поликлиника» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,

	куклой с помощью речи и жестов. Катя, как настоящая девочка, - продолжает педагог, - вот у нее руки. Где у кати руки? Вот ноги, где ноги? Вот голова, где голова? Покажите, пожалуйста, где глаза, нос, рот? - ребенок показывает, легко дотрагиваясь руками, взрослый поощряет высказывания, действия ребенка. Если ребенок не говорит, неоднократно четко	Культуру поведения в общественных местах. Средняя подгруппа Развивающая игра «животные и их детёныши» задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.(развитие речи, художественная литература)	чтобы дети находились рядом). Когда всё необходимо для стирки готово, педагог спрашивает : -можно стирать бельё? Задачи: учить объединять ся по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр. Средняя подгруппа Составление рассказов		культуру общения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	произносить нужные слова самому взрослому, спокойно и ласково, показывая плавными движениями и жестами, доступными для подражания. Взрослый делает вид, что кукла шепчет ему что-то на ухо, а он внимательно слушает, потом обращается к ребенку: «катя хочет спросить, а где у (имя ребенка) руки и ноги?» кукла обращается: «где у тебя ручки, где ножки?»		об игрушках (легковая и грузовая машины). Задачи: формирова ть умение рассматрив ать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Формирова ть умение составлять совместны й с воспитател ем описательн ый рассказ об игрушках. Упражнять в употреблен ии предлогов, их согласован ии с		

	Можно я поглажу тебя по голове, а ты можешь погладить меня? Можно к тебе на ручки?» - и т.д. «кукла устала, давай покатаем ее на коляске! Садись, катя! Тебе удобно? Я тебя покатаю! Не бойся!» - взрослый говорит короткими фразами, стимулируя ребенка к повторению в зависимости от речевых возможностей своего малыша. Задачи: развитие умения у детей реализовыват		именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с игрушками . Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (, экологическое воспитание)		

	ь игровой замысел. Средняя подгруппа Подвижная игра «хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелате льное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастическ ой стенке; закреплять умение согласовыват ь движения со словами; формировани е осторожность и осмотрительн ость на гимнастическ ой стенке.(физи ческая				

	культура+раз витие речи)				
Индивидуал ьная работа с детьми	Экология «Музык альное животно е» Цель: закрепле ние знаний о названия х редких животны х. Задача: называют редких животны х Казахста на. (карточка №2)	Национальная игра «Погоня за ягнёнком» Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно относятся к животным. (карточка №3)	Экология «Прыжк и, как снежны й барс» Цель: знакомст во с особенно стями поведени я редких зверей. Задача: имитиру ют движени я редкого животно го. (карточка №3)	Национальная игра «Песенка о скотоводах» Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4)	Экология «Танец редких зверей» Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных. (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»
 Возраст детей 2,3 года
 На какой период составлен план 22.05 – 26.05.2023

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окруж.миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк ()	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!(ознакомление с окруж.миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием Воспитатель: - настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня саше? Сереже? Варе? (имена детей) а что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!(ознакомление с окруж.миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием Мой дружок! (играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (здороваемся за руку) Как живёшь ты? (ладонь направляется на друга) Как животик? (ладонью гладим себя по животу) За руки с тобой возьмёмся, (берёмся за руки) И друг другу улыбнёмся! (улыбаемся друг другу) (после можно поменяться парами и ещё раз сыграть) (развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)

	«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		Салеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа пдд «правила дорожного движения Выполний без возражения» задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Младшая подгруппа Подвижная игра «зайцы и волк» (прыжки) (физическая культура и развитие речи) Задачи: приучать детей внимательно слушать,	Беседа пдд «мой друг-светофор» Задачи: познакомить детей с основными правилами уличного движения, Рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил Дорожного движения	Беседа пдд «где можно играть?» Задачи: формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и Дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части Улицы (дороге).	Младшая подгруппа «веточка рябины» (скатывание, надавливание)»(лепка) Задачи:закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к

	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу Дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Младшая подгруппа Д/игра «части суток»(развитие речи) Задачи: создать условия для усвоения детьми понятий «утро», «день», «вечер», «ночь» и правильной их последовательности. «попугай повторяй!»(музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты. Средняя подгруппа	выполнять прыжки в соответствии с текстом. Учить ориентир. В пространстве, находить свое место (куст, дерево). «постираем» платочки и полотенца» (рисование) Задачи: учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Средняя подгруппа Подвижная игра «цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать	Младшая подгруппа «домик». Задачи: учить составлять композицию из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе. (аппликация) Подвижная игра «золотые ворота» (физическая культура) Задачи: упражнять в подлезании. Средняя подгруппа Подвижная игра «солнышко и дождик» Задачи: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга;	Младшая подгруппа «поставь букет цветов в вазу». Задачи: учить группировать предметы по цвету. (сенсорика). Подвижная игра «ворона и собачка» Задачи:учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу (физическая культура) Средняя подгруппа Подвижная игра «пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром). концерт «веселая прогулка» муз. М. Чулаки-формирование	плоской основе; развивать мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие. «четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. (ознакомление с окружающим миром) Средняя подгруппа Подвижная игра «самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.(р.р. +озн. С окр. Миром.) казахский язык***жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету) Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті

	Подвижная игра «охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся задачи; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора(физическая культура) (ознакомление с окружающим миром,). казахский язык***менің үш көзім бар (орындарынан тұру) Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп) Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «тұр»)	ориентировку в пространстве, развивать реакцию. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.).	приучать действовать по сигналу. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром,). Казахский язык***балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.	навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (музыка)	Ине қолға илікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен оң саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ

	Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «жүр») Жан-жағыңа қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «абайла»)				
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 18 Игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По Сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При Повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в Стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) Ходьба в колонне по одному				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Путешествие на поезде. Младшая подгруппа задачи: развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи:упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в бросании мяча вдаль. Упражнять в прыжках в обруч	Музыка «наш любимый детский сад» Младшая подгруппа задачи: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа Задачи: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Ребята – маленькие котята. Младшая подгруппа задачи: закрепить навыки ходьбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа Задачи: закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу		Физическая культура Зарядка для зверят Младшая подгруппа задачи: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи:развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы	Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их	Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать	Наблюдение за цветником	Наблюдение за рябиной

Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, посеvy поливаю, Движения полна, зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками?	сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории.	рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. Ход наблюдения Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?	Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к Посадке рассады цветов. Ход наблюдения Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (граблями.) Чем вскопаем землю? (лопатами.) (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот

Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная.	Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры «воробушки», «поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.(физическая культура) Индивидуальная работа «кто быстрее добежит?», «по камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Индивидуальная работа развитие движений. (физическая культура)	Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. (ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (физическая культура) Подвижные игры «спящая лиса», «покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (физическая культура) Индивидуальная работа «перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум:	какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (физическая культура) Подвижные игры «кролики», «наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (физическая культура) Индивидуальная работа

	А еще какие вы знаете весны? (полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (лето.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.(физическая культура) Подвижные игры: «добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «кто скорее добежит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (физическая культура)		Трудовая деятельность: работа на огороде. Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. (физическая культура) Подвижная игра: «совушка». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; Формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (физическая культура) Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: формировать умение бегать враспынную в	Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)	Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическая культура) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом.

	Индивидуальная работа: бросание предметов в задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. (физическая культура)		определенном направлении; Строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)		(физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Младшая подгруппа Сри «в детский сад пришло письмо»	Младшая подгруппа Сри «делаем причёску кукле кате»	Младшая подгруппа Сри «зайка — почтальон» (развитие речи)	Младшая подгруппа Сри «стрижка для зайки»	Младшая подгруппа Сри «доктор детского сада» (ознакомление с

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(художественная литература и развитие речи) Сюжет: воспитатель говорит детям, что в детский сад пришло письмо. И в этом письме миша очень просит прислать ему посылку. Пошлём? Тогда нужно собрать ему гостинцы. Выясняет у детей, какие гостинцы любит миша. Дети собирают сумку с гостинцами для миши. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. Средняя подгруппа	(художественная литература+развитие речи Сюжет: воспитатель сообщает: «кукла катя собирается на бал и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к самому лучшему мастеру». Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Театральная деять-ть «зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он разносит почту, а если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «как варили суп» на имитацию движений Задачи: развивать воображение и пантомимические навыки. (основы математики)	(развитие речи + худ.литература) Сюжет: воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Игра-пантомима «медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки (основы математики)	окружающим миром+развитие речи) Сюжет: предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации Средняя подгруппа Разыгрывание по ролям стихотворения «кузнечик» а.апухтина.

	Сюжетно - ролевая игра «в библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».				Задачи: побуждать к активному участию в инсценировке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Раскрась редкого	Национальная игра «Лови кобылы»	Экология «Пазл Красной книги»	Национальная игра «Кумыс-пати»	Экология «Найди следы» Цель: развитие

	зверька» Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5)	Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6)	умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– 29.05.2023 – 31.05.2023

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Приём детей	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх). (ознакомление с окружающим	Утреннее приветствие ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (глядят друг друга по голове)	Утреннее приветствие собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся		

	миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Доволен, смеётся – и тебе веселей! (кружатся в парах) Посмотрите на нас!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(улыбаются).(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк () «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Младшая подгруппа Д/игра «чудесная коробка»(развитие речи) Задачи: дать представление о	игра по экологии «узнай и назови» задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять	Беседа пдд «знакомство с улицей». Задачи: познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила		

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	внешнем виде транспортных средств (машина, её части, поезд, самолёт, пароход). Активизировать словарь детей за счёт слов (руль, колесо, кузов, легковая, грузовая, сидение, летит, едет, крылья, вагоны, труба, плывёт). «голоса больших и маленьких» (музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты. Средняя подгруппа Чтение 3.ушинский к.д. «четыре желания». Задачи: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию	словарный запас. (, экологическое воспитание) Младшая подгруппа Подвижная игра «с добрым утром!» (физическая культура и развитие речи) Задачи: «карусель» Задачи: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. «шоколад с орехами» (вдавливание)» (лепка) Задачи: учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Средняя подгруппа «находим геометрические фигуры» Задачи: знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части,	Поведения на улице Младшая подгруппа Упражнение: «покормим птенчиков» Задачи: развивать речевой аппарат детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «поймай комара» (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «пальчики-пальчики» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике		

	произведения. (художественная литература) «веселый кубик» Задачи: учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. (музыка) Казахский язык***бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Балан үйрек – апам Ортантерек – ағам Шылдыршүмек – мен Кішкентайбөбек – сен Біруйдебізнешеуіміз? Біруйдебізбесеуіміз (казахский язык) Личная безопасность «правила поведения в общественных местах и общественном транспорте Задачи:	конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.(конструирование)	пластилинография, развивать Творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи)		

	• познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.				
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 18 Игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п.				

	(4-5 раз). 5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики Младшая подгруппа Задачи: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол	Музыка «здравствуй, лето» Младшая подгруппа Задачи: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент Средняя подгруппа задачи: развивать умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Казахский язык Средняя подгруппа	Физическая культура Колобок, колобок Младшая подгруппа Задачи: выразить положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения Средняя подгруппа задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии		
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Экскурсия «зеленый	Наблюдение за деревьями и	«наблюдение за		

	детский сад» Задачи: формирование бережного отношения к растениям. Ход экскурсии Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому	кустарниками» Задачи: формирование бережного отношения к растениям. Ход наблюдения Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Плакала снегурочка, зиму провожая. Шла за ней печальная, всем В лесу чужая. Там, где шла и плакала, трогая березы, Выросли подснежники - снегурочкины слезы. Г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. (физическая культура) Подвижная игра «зайцы и волк». Задачи: упражнять в легких и	птицами» Задачи: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) Какую пользу приносят воробьи? (они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как		

	открыт «зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «зеленый детский	мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. (физическая культура) Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «такия ұру» - развивать у детей зрительную память индивидуальную работу «смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)	воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. (физическая культура) Подвижные игры «перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья		

	сад». (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Задачи: формировать интерес к труду. (физическая культура) Подвижные игры «кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «найди свое место»; задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал лейка, мяч. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)		березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) «национальная игра - сокровище нации» «қозы» - развивать у детей слуховую память Индивидуальная работа «пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)		

	«национальная игра - сокровище нации» «кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности индивидуальная работа развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа Сри «покатаем кукол на машине» (развитие речи + худоественная литература) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу катю. Говорит:	Игра пдд «слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на Улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Младшая подгруппа Сри «печем блиночки» (художественная литература+развитие речи Сюжет:	Младшая подгруппа Сри «день рождение куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит, что у куклы кати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует детям подумать, что они подарят кате, чем порадуют её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с		

	-кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -спасибо, саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом сашу? (саша, покатай, пожалуйста, мою свету.) -а чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить	Вос-ль: -дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию	мишкой и принести бочонок мёда или с зайкой, который подарит кате вкусную сладкую морковку. Затем воспитатель предлагает детям помочь кате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай. Дети собираются на день рождения. При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота и др. Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; Продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать		

	детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа Личная безопасность Игровая ситуация «так или не так» - формировать умения детей	игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. Средняя подгруппа Игровая ситуация «зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (развитие речи, художественная литература)	нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу Средняя подгруппа Игровая ситуация «большая стирка» Задачи: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (ознакомление с окружающим миром)		

	отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Сказка о Красной книге» Цель: формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8)	Национальная игра «Собери стадо» Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7)	Экология «Собери домик для зверька» Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных. (карточка №9)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				