

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Веденовка»
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области**

2025 год

Структура самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»,
реализующая общеобразовательные учебные программы
начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» • Акмолинская область Бурабайский район село Веденовка улица Набережная 10 • Тел.:8-(71636) 97-4-24 <p>Элек.почта: vedenovskaya@mail.ru web-сайт: http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица: Директор школы Шаяхметов Кайрбек Матович Приказ отдела образования по Бурабайскому району о назначении на должность № 41 от 07.06.2006 г.</p> <p>Тел.: 8 777 039 48 29</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы.</p> <p>Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ</p>	<p>Приказ о назначении директора /public/files/2025/5/25/250525_011627_2-prikaz-na-direktora-03072006.pdf</p> <p>Приказ о переназначении директора /public/files/2025/5/25/250525_011724_2-prikaz-o-perenaznachenii-direktora.pdf</p>	<p>http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/25/250525_011627_2-prikaz-na-direktora-03072006.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/25/250525_011724_2-prikaz-o-perenaznachenii-direktora.pdf</p>

		<p>«Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 14 января 2021 г.</p> <p>Бизнес идентификационный номер 961240003657</p> <p>Дата первичной государственной регистрации: 11 декабря 1996 год</p> <p>Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 г. №А. – ½</p> <p>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 11.02. 2021 года № KZ69LAA00023112 дата первичной выдачи 09 февраля 2021 Уведомление № KZ82RVK00042661 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 14/12/2022. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 101000132947825 от 26.05.2025 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Бурабайский район, с.Веденовка Набережная 10 <p>Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в</p>	<p>Справка о гос. регистрации перерегистрации юр. лица рус. /public/files/2025/5/26/260525_104325_1-gos-registraciya-pereregistraciya-yur-lica-rus.pdf</p> <p>Устав школы на русском языке /public/files/2025/5/25/250525_012134_3-ustav-shkoly-na-russkom-yazyke.pdf</p> <p>Лицензия /public/files/2025/5/25/250525_013822_5-licenziya.PDF</p> <p>Уведомление о начале осуществления деятельности /public/files/2025/5/25/250525_014133_7-uvdomlenie-o-nachale-osuschestvleniyadevatelnosti.pdf</p> <p>Справка о наличии (отсутствии) недвижимого имущества рус /public/files/2025/5/26/260525_104851_10-spravka-o-nalichii-otsustsvii-vedvighimogo-imuschestva-rus.pdf</p>	<p>http://sc0012.burabay.aqm.oedu.kz/public/files/2025/5/26/260525_104325_1-gos-registraciya-pereregistraciya-yur-lica-rus.pdf</p> <p>http://sc0012.burabay.aqm.oedu.kz/public/files/2025/5/26/260525_104422_1-gos-registraciya-pereregistraciya-yur-lica-egov-kz.pdf</p> <p>http://sc0012.burabay.aqm.oedu.kz/public/files/2025/5/25/250525_011919_3-ustav-shkoly-na-kazahskom-yazyke.pdf</p> <p>http://sc0012.burabay.aqm.oedu.kz/public/files/2025/5/25/250525_012134_3-ustav-shkoly-na-russkom-yazyke.pdf</p> <p>http://sc0012.burabay.aqm.oedu.kz/public/files/2025/5/25/250525_013822_5-licenziya.PDF</p> <p>http://sc0012.burabay.aqm.oedu.kz/public/files/2025/5/25/250525_014040_6-licenziya-na-med-obespechenie-priloghienie-spravki-medikov.pdf</p> <p>http://sc0012.burabay.aqm.oedu.kz/public/files/2025/5/26/260525_104851_10-spravka-o-nalichii-otsustsvii-vedvighimogo-imuschestva-rus.pdf</p>
--	--	---	--	--

		<p>рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с НОБД;</p> <p>Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об учащихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования. На каждого ученика создана страница, в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным школы.</p>		
2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: <i>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</i></p> <p>Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» строго соблюдаются.</p> <p>Педагогические кадры принимаются на работу на основании личных заявлений на конкурсной основе. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» и КГУ «Отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» в аттестуемый период школа укомплектована педагогическими работниками.</p> <p>2024-2025 учебном году всего педагогических работников -19, в том числе сотрудников пенсионного возраста -1. Из числа штатных педагогических работников: учителей 1-4 классов – 4, учителей 5-11 классов – 13, педагог-психолог – 1,</p>	<p><u>Таблица</u> 7 /public/files/2025/6/3/030625_111723_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami.pdf</p> <p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов. https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok-pedagogov</p>	<p>/public/files/2025/6/3/030625_111723_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami.pdf</p> <p>https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok-pedagogov</p>

учитель - логопед – 1.

По категориям:

Годы	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог - исследователь	Педагог -эксперт	Педагог - модератор	Качественный состав
2022-2023				1	7	5	52,9%
2023-2024				1	8	5	52,9%
2024-2025				1	8	7	52,9%

Сведения о составе административно-управленческого аппарата по состоянию на 1 июня 2025 года: весь административный состав имеет высшее образование.

Руководитель:

Шаяхметов Каирбек Матович, 1961 года рождения, образование высшее, стаж педагогической работы – 30 лет 6м; в данной школе – с 1 сентября 2016г года, в данной должности – 19 лет. Квалификационной категории руководителя не имеет. В 2025году проходит процедуру аттестации на руководителя третьей квалификационной категории.

Заместитель руководителя по учебной работе:

Сальникова Светлана Станиславовна, 1974года рождения, образование высшее, стаж работы 30 лет6 мес в данной школе 30 лет 6мес в том числе на административной должности -18 лет. Имеет третью квалификационную категория заместителя руководителя.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Майер Мария Юрьевна, 1995 года рождения, образование высшее, стаж работы –, в данной школе –7 лет, в данной должности – 2года 6месяцев. Категории заместителя руководителя - нет.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются

соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

-сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

В 2024-2025 году из 19 педагогических работников высшее образование имеют 19 (100%).

Образовательный уровень:

Годы	Всего	Высшее	% педагогов с высшим образ.	Среднее специальное	% педагогов со с/спец. образованием.
2022-2023	19	19	100%	-	-
2023-2024	19	19	100%	-	-
2024-2025	19	19	100%	-	-

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 100% наличием педагогов с высшим образованием, что соответствует 5 балла.

сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;совместителей - нет

2024-2025 учебном году

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Копии документов об образовании и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку(дипломы) /public/files/2025/5/27/270525_134119_1-diplomy-ob-obrazovanii-priloghnie.rar

[/public/files/2025/5/27/270525_134119_1-diplomy-ob-obrazovanii-priloghnie.rar](#)

В 2024 году заместителю директора по УР Сальниковой С.С. присвоена категория заместитель руководителя третьей квалификационной категории. Приказ ОО по Бурабайскому району № 194/1 от 24.09.2024г.

2025г директор школы Шаяхметов К.М.проходит процедуру аттестации на руководителя третьей квалификационной категории.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Все педагоги школы проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Начальное образование

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
4	-	2	50%

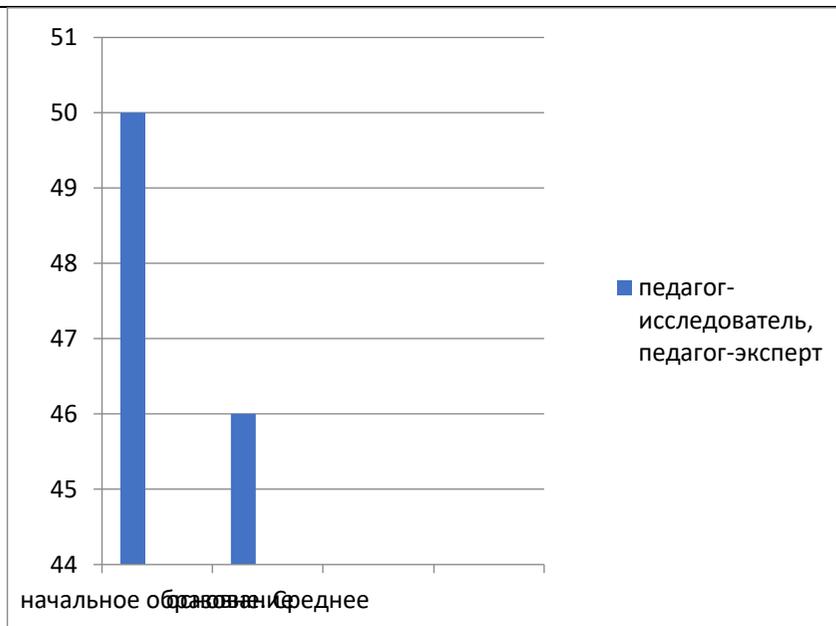
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721), что составляет 50%, что соответствует 5 баллам.

Основное, общее среднее образование

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
13	1	6	46%

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории /public/files/2025/5/28/280525_100828_3-udostovereniya-o-prosvienii-kategorii.rar

/public/files/2025/5/28/280525_100828_3-udostovereniya-o-prosvienii-kategorii.rar



Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 46%, что соответствует 5 баллам.

Всего педагогических работников, подлежащих аттестации – 19, из них имеющие квалификационные категории- 17.

Педагоги пенсионеры:

1.Шаяхметов К.М.

Педагоги , которые проходили аттестацию, но не сдали ОЗП:

Кучерявенко Н.С. - 2024 году. Проходит аттестацию в 2025г

Педагоги, которые в текущем учебном году подлежат аттестации:
На присвоение «Руководитель третьей квалификационной категории»

1. Шаяхметов Каирбек Матович директор школы.

На подтверждение «педагога-эксперта»

1. Жаксыбергенов Муратхан Хамзинович преподаватель НВПТ.

2. Багинская Дарья Сергеевна учитель музыки.

На подтверждение «педагога-модератора»

1. Акшатинова Анна Георгиевна педагог-логопед

На присвоение «педагога-модератора»

1. Маканов Бауыржан Рашидович учитель художественного труда.

2. Кучерявенко Наталья Сергеевна учитель физики и информатики.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководитель) 100 %, составляет 5 баллов.

сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Педагоги КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

Достижения педагогов

2022-2023 учебный год

	Ф.И.О	Район	Область	Республика
1.	Усманова М.М.			

**Достижения педагогов
организации образования**
https://disk.yandex.kz/d/PW9n2nstB_ZxAQ

<https://sc0012.burabay.aq.moedu.kz/content/dostighe-niya-pedagogov-i-uchaschihsya>

			Грамота 1 орын Ахмет Байтұрсынұлыны ң 150 жылдығына арналған «Дәуірдің жарық жұлдызы» аудандық эссе		Диплом «Үздік мұғалім» Республикалық ғылыми- танымдық , педагогикалық журналының №45 санына үздік жұмысы жариялаған үшін. Диплом 1 дәрежелі «Шығармашыл ұстаз. Диплом 1 дәрежелі «Жылдың үздік авторы- 2022»		
	2	Утегенова А.К.	Сертификат за активное участие в работе районного семинара				
			Сертификат за активное участие в районном семинаре				
			Сертификат Үздік авторлық бағдарлама				
			Грамота Үздік мұғалім				
	3	Утегенова Г.К.	Алғыс хат «Өн – халықтың ажары» районный музыкальный конкурс		2 дәрежелі Диплом, Мадақтама, сертификат республиканская олимпиада КИО		
			Сертификат за участие в работе районного семинара		2 дәрежелі Диплом Uchitelya.kz		

		Сертификат Аудандық педагогикалық оқуларға белсенд қатысқаны үшін		1 дәрежелі Диплом мен сертификат «Жылдық үздік авторы -2022» «Эрудит интеллектуалды біліс сайты»		
		Алғыс хат «Ән – халықтың ажары» районный музыкальный конкурс		Құрмет грамотасы EDU PRINT жедел басу баспанасы		
				Алғыс хат «Абайтану» олимпиадасы		
				Диплом 2 место республиканская олимпиада по технологии «Исследование в действии»		
4	Стрюкова Т.А.	Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов» Отдел образования по Бурабайскому району за активное участие в работе РМО		Дарын «Олимпиада для классных руководителей»		
				«Дарын »III республиканская олимпиада для учителей по педагогике и методике обучения		

		5	Базыгунова Е.В.	Республиканские дистанционные олимпиады среди учителей начальных классов, диплом 2 степени, №154112089, 03.10.2022 сайт OAZAN.INFO					
				Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», диплом 1 степени «Дистанционные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» №0000585, 13.02.2023					
				Республиканский информационно-методический центр «Просвещение», диплом 1 степени «Роль ЗОЖ в жизни школьников», №0000108, 16.11.2023					
		6	Трофимова О.В.	Сертификат за выступление на районном семинаре			Диплом 1 степени республиканском конкурсе для педагогов «Лучший урок с использованием ИКТ» Интеллектуальный центр		

					«Инновационное образование»		
	7	Аносова Г.Ю.			Республиканская дистанционная олимпиада НИО для учителей истории 1 место		
					Республиканская дистанционная олимпиада для учителей истории «Зейин» 3 место		
	8	Багинская Д.С.	Диплом Балалар жылы аясындағы Балауса балғын – таланттар атты Ақмола жұлдыздары аудандық халық шағырмашылығы байқауында үздік өнер көрсеткені үшін				
			Мадақтама Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Әнші ауыл аудандық ән фестиваліне белсене қатысқаны үшін				
	9	Багинский Е.П.	Грамота за добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной				

			<p>деятельности Руководитель отдела образования по Бурабайскому району Ж.Тулегенов, Председатель Совета профсоюза работников образования А.Абдрахманов</p>					
			<p>Грамота Отдела Образования по Бурабайскому району за подготовку команды, занявшей 3 место в соревнованиях по волейболу среди юношей 8 классов и младше в рамках районной Спартакиады школьников «Жастар -2022» Руководитель отдела образования Ж.Тулегенов</p>					
	10	Микшта М.Ю.(Майер)	<p>Диплом За лучшее выступление в районном конкурсе смотра художественной самодеятельности</p>					

		Благодарственное письмо от отдела образования Бурабайского района			
11	Кучерявенко Н.С	Почетная грамота за значительный вклад в развитие системы образования области, успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения			
12	Утекулова О.Н.	Грамота 3 место «Түзету дамыту сабақтарының авторлық конкурсында»			
		Грамота «Үздік психолог» атты аудандық конкурсында 2 орын алғаны үшін			
13	Сальникова С.С.		Почетная грамота за добросовестный труд в системе образования		
2023-2024 учебный год					
	Ф.И.О	Район	Область	Республика	
1.	Жаксыбергенова Б.А.		«Сөз шебері» областной творческий конкурс учителей	«Педстарт» республиканский онлайн – олимпиада 1	

			русского языка и литературы (методцентр Управления образования) 3 место	место № РАО-QS-2024-0046		
			«Поэзия – это солнце» областной конкурс выразительного чтения («Өрлеу») 3 место			
2	Усманова М.М.			Диплом 1 степени 1 республикански конкурс по предметам «Kidsstart» «Педстарт» димлом 2 степени		
3	Утегенова А.К.			Құрмет грамотасы «Ғылым бар» баспа		
				Сертификат Ғылым бар баспа		
				Диплом 1 степени Педстарт		
				Диплом 1 степени Teach start		
4	Утегенова Г.К.			Благодарственное письмо Акберен – «Akbereh Education» Мағжан оқулары		
				1 дәрежелі Диплом, сертификат «Педстарт» республикалық кашықтық олимпиада		
				Диплом 1 орын 1 Республикалық «TeachStart-2024» олипиада		

				Благодарственное письмо Мың бала Мағжан оқулары
5	Стрюкова Т.А.	Грамота от администрации школы		Республиканская олимпиада «ККО.KZ»
				Республиканская олимпиада «Lesson Study»
				Республиканская олимпиада Astion Research
				«Дарын» Республиканская олимпиада «Русский язык и литература»
				«QAZAQSTAN USTAZY” Республиканская олимпиада
				Благодарственное письмо «KidsСтарт» Өрлеу» за организацию олимпиады
6	Трофимова О.В.		Свидетельство о публикации учебно-методического материала на сайте UCHAT.KZ	
			Свидетельство об обобщение ППО на сайте UCHAT.KZ	
			Диплом 1 степени по олимпиаде по Lesson Study	
			Свидетельство о принятии участия в разработке метода	

				планирования по Lesson Study		
7	Аносова Г.Ю.			1Республиканская педагогическая олимпиада по предмету история «TeachStart-2024» 1 место		
8	Микшта М.Ю. (Майер)	Грамота За участие в онлайн-конкурсе стихов и сочинений « Мои родственники – участники ВОВ»				
		Грамота За добросовестный труд в системе образования , высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.				
9	Мусханова Х.Б.	Сертификат за активное участие в зимнем слете лидеров « Жас Улан»				
10	Мусханова Х.Б.	Грамота За добросовестный труд в системе образования , высокий				

			профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.				
1	Кучерявко Н.С.				Диплом 2 место в олимпиаде «Исследование в действии»		
1			За подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам		Диплом за участие в олимпиаде «Современный учитель»		
			Сертификат за участие в работе районного семинара		Свидетельство об обобщении педагогического опыта		
			Благодарственное письмо за подготовку детей к олимпиаде		Диплом 1 место республиканском конкурсе для педагогов «Лучший современный урок»		
			Грамота за высокие показатели учащихся в проекте «Внедрение инновационных методов обучения отдельных предметов в сельских опорных и				

			малокомплектных школах»				
1 2	Утекулова О.Н.	Сертификат за активное распространения актуального педагогического опыта			Благодарственное письмо Выпуск статьи «Родителю о кибербуллинге» «Ы. Алтынсарин ізбасарлары»		
					Диплом занявшая 3 место в I Республиканской педагогической Олимпиаде «TeachStart- 2024»		
					Благодарственное письмо Выпуск статьи «Родителю о кибербуллинге» «Ы. Алтынсарин ізбасарлары»		
					Диплом занявшая 3 место в I Республиканской педагогической Олимпиаде «TeachStart- 2024»		
1 3	Жаксыбергенов М.Х.	Диплом К 105-летию Касыма Кайсенова В Спартакиада «Намыс» За 1 место в областных соревнованиях по «Военному кроссу» среди	Диплом за подготовку учащихся общеобразовательных школ Акмолинской области в программе Спартакиады «Намыс» За 1 место в областной военно-спортивной игре «Жас Улан»				

		учащихся общеобразовательных организаций Акмолинской области				
		Грамота 2 место в соревнованиях по военному многоборью в рамках районной спартакиады « Намыс»				
1 4	Сальникова С.С.		Благодарственное письмо за высокий профессионализм			
2024-2025 учебный год						
	Ф.И.О	Район	Область	Республика		
1.	Стрюкова Т.А.			Республиканская олимпиада «ПедСтарт»		
2.	Трофимова О.В.			Сертификат о прохождении курса «Введение в Bilimclass для учителей»		
3	Багинский Е.П.	Грамота за активное участие в турнире по волейболу среди девушек 2012 г. И младше, посвященному ЗОЖ				

		4	Микшта М.Ю. (Майер)	Диплом За лучшее выступление в смотре художественной самодетельност и				
		5	Мусханова Х.Б.	Диплом За лучшее выступление в смотре художественной самодетельност и				
		6	Кучерявеко Н.С.	Грамота 3 место в конкурсе по робототехнике				
				Грамота за добросовестный труд в системе образования и высокий профессионализ м.	Сертификат за участие областном семинаре « О цифровизации образования Акмолинской области»			
		7	Жаксыбергенов М.Х.	Грамота 2 место в соревнованиях по военному многоборью в рамках районной спартакиады « Намыс»				
				Грамота за подготовку команды, занявшей 2 место на военно- патриотическом молодежном сборе « Айбын»				

		в рамках районной спартакиды «Намыс»		
8	Маканов Б.Р.	Грамота за подготовку учащихся к олимпиадам		

**Мониторинг достижений педагогов
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.**

Учебный год	Район-кол-во	%	Область	%	Республика	%	Международные
2022-2023	17	14,4	5	4,2	20	16,9	6
2023-2024	12	10,4	4	3,4	58	50,4	7
2024-2025	15	14,4	8	7,6	20	19,2	5

**Мониторинг достижений учащихся
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.**

2022 – 2023 учебный год		
Районные достижения		
ФИО учащегося	Мероприятие	Результат
Багинская Алена	«Ақмола жұлдыздары» - 2022	Грамота
Багинская Аурика	«Ақмола жұлдыздары» - 2022	Грамота
Багинская Алена	«Әнші ауыл» - 2022	Грамота
Багинская Аурика	«Әнші ауыл» - 2022	Грамота
Темиргалиев Даниэль	«Шеберлер қаласы» аудандық сәндік-қолданбалы және бейнелеу шығармашылық көрме-байқауында «Ұлттық колориті бар интерьердің ерекше дизайн-жобасы: үйдің, бөлменің, саяжайдың, ландшафтының және т.б.	Грамота 3 место
Багинская Аурика	Соревнования по волейболу среди девушек 8 классов и младше в рамках районной Спартакиады школьников «Жастар-2022»	Грамота 3 место
Матасова Дарья	"Балалар жылы" аясында Сәкен Сейфуллиннің туған күніне орай «Сәкен оқулары» атты 5-8 сынып оқушылары арасында аудандық байқауға белсенді қатысқаны үшін	Грамота
Хамза Акмир	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында өткен	Грамота

Достижения учащихся
[tps://disk.yandex.kz/d/HB Gv4cVyXR7N1Q](https://disk.yandex.kz/d/HB Gv4cVyXR7N1Q)

<https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-pedagogov-i-uchaschihsya>

		«Шеберлер қаласы» аудандық сәндік-қолданбалы және бейнелеу шығармашылық корме-байқауында белсенді қатысқаны үшін			
	Трошкин Ростислав	Аудандық олимпиадада биология пәні бойынша III орынға ие болған «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Веденовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ 9 сынып оқушысы	Грамота 3 место		
	Багинская Алена	Біздің Отанымыз- Қазақстан» районный музыкальный конкурс	Диплом		
	Габченко Вячеслав	Районный этап научных проектов «Зерде»	Грамота 2 место		
	Группа «Томирис»	Участие в смотре художественной самодеятельности	Грамота		
	Еньшина Полина	VI районный медиафестиваль «Рухани жаңғыру: наши ценности и приоритеты» под девизом: «Счастлиное детство успешное будущее», посвященного Году детей в Казахстане	Грамота		
	Логвиненко Снежана	Қазақстан Республикасының «Балалар жылы» аясында «Жыл тележүргізушісі»	Грамота 1 место		

	Веденовская ош	Районный конкурс компьютерных газет «Я и мое здоровье» в рамках мероприятий месячника по здоровому образу жизни.	Грамота 3 место		
	Матасова Дарья	Акмола жулдыздары смотр худ.самодеятельности	Диплом		
	Веденовская ош	Конкурс Лучший дизайн школьной газеты в VI районном медиафестивале «Рухани жаңғыру: наши ценности и приоритеты» под девизом: «Счастливое детство успешное будущее», посвященного Году детей в Казахстане	Грамота		
	Веденовская ош	Конкурсе компьютерной графики и анимации	Грамота		
	Веденовская ош	Конкурс школьных газет	Грамота		
	Веденовская ош	Конкурс на лучший буклет	Грамота 2 место		
Областные достижения					
	ФИО учащегося	Мероприятие	Результат		

	Еньшина Полина	2022-2023 оқу жылында 9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылар "Менің шағын Отаным" атты V республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінде	Диплом 3 место		
	Шмидт Виктория	2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші (іріктеу) кезеңінің «Орыс тілі» пәні бойынша жүлдегері	Диплом 1 место		
	Республиканские достижения				
	ФИО учащегося	Мероприятие	Результат		
	Шмидт Виктория	Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша "Тіл - мемлекет тәуелсіздігінің символы" атты республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	Диплом 3 место		
	Жетписбаева Мерей	«Мың бала»	Диплом 1 место		
	Сейсен Арлан	«Абайтану»	Диплом 1 место		
	Матасова Дарья	«Тарих ата»	Грамота 3 место		
	Курбатова Арина	«Мың бала»	Диплом		
	Баумбах Светлана	«Мың бала»	Диплом		
	Микшта Дарья	Дарын «Ақ Бота»	Сертификат		
	Габченко Вячеслав	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 степень		
	Кокурова Мадина	Дарын «Кенгуру»	Диплом 1 степени		
	Чирьева Диана	Дарын «Кенгуру»	Диплом 3 степень		
	Дерляйн Егор	Дарын «Кенгуру»	Диплом 3 степень		

	Еньшина Полина	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 степень		
	Курбатов Савелий	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 2 степени		
	Сейсен Арлан	Абайтану »	Сертификат		
	Баумбах Светлана	«Мың бала»	Сертификат		
	Курбатова Арина	«Мың бала»	Сертификат		
	Жетписбаева Мерей	«Мың бала»	Сертификат		
	Стрельников Кирилл	Олимпиада «Тарих Ата»	Сертификат		
	Баумбах Светлана	Олимпиада «Тарих Ата»	Сертификат		
	Шварцкопф Елизавета	Олимпиада «Тарих Ата»	Сертификат		
	Хамза Акмир	Олимпиада «Тарих Ата»	Сертификат		
	Темиргалиев Даниэль	Олимпиада «Тарих Ата»	Сертификат		
	Стрельников Кирилл	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 2 место		
	Утекулова Жанар	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 место		
	Хамза Акмир	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 место		
	Шварцкопф Елизавета	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 1 место		
	Шмидт Виктория	АУЫЛ МЕКТЕПТЕРІНІҢ ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ БАҒЫТЫНДА КӨРСЕТКЕН ЕРЕКШЕ ЖЕТІСТІГІ ҮШІН	Грамота		
	Шмидт Виктория	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 место		
	Шмидт Елизавета	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 1 место		
	Республиканские достижения				
	ФИО	Мероприятие	Результат		
	Дерляйе Егор	«ПОНИ»	Диплом 2 степени		
	Чирьева Диана	«ПОНИ»	Диплом 2 степени		
	Габченко Вячеслав	"British Bulldog"	Диплом 1 место		
	Хамза Акмир	"British Bulldog"	Диплом 1 место		

		Шмидт Виктория	"British Bulldog"	Диплом 2 место		
2023 – 2024 учебный год						
Районные достижения						
ФИО учащегося		Мероприятие		Результат		
Багинская Аурика		Абылай ханның 310 жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсеткені үшін		Диплом		
Матасова Дарья		Аудандық олимпиадада физика пәні бойынша 2-орынға ие болған Веденовка ауылының жалпы білім беретін мектебінің 8 сынып оқушысы Матасова Дарья марапатталады		Грамота 2 место		
Веденовская ОШ		Арман «БЖШО» кубогіне арналған аудандық робототехника сайысында «Лабиринт» санаты бойынша 3-ші орын алғаны үшін		Грамота 3 место		

	Веденовская ОШ	Соревнования по волейболу	Грамота 2 место		
	Шильдт Ярослав	«Жастар - 2024»	Грамота 2 место		
	Шильдт Ярослав	«Жастар - 2024»	Грамота 1 место		
	Шильдт Ярослав	«Жастар - 2024»	Грамота 3 место		
	Шильдт Ярослав	«Жастар - 2024»	Грамота 3 место		
	Сейсен Арлан	«Жастар - 2024»	Грамота 2 место		
	Даниленко Данила	«Жастар - 2024»	Грамота 2 место		
	Святоцкий Дмитрий	«Жастар - 2024»	Грамота 2 место		
	Матасова Дарья	"Біздің Отанымыз Қазақстан" атты аудандық авторлық өлең және мәнерлеп оқу онлайн байқауына белсенді қатысқаны	Диплом		
	Баумбах Светлана	2023-2024 оқу жылында 7-8 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің «Қазақ тілі мен әдебиеті»	Грамота 2 место		
	Закриенова Даяна	Турнир по волейболу	Грамота 4 место		
	Крысанова Устинья	Турнир по волейболу	Грамота 4 место		
	Кондратьева Карина	Турнир по волейболу	Грамота 4 место		
	Горбацевич Татьяна	Турнир по волейболу	Грамота 4 место		
	Кулявец София	Турнир по волейболу	Грамота 4 место		
	Кокурова Айлин	Турнир по волейболу	Грамота 4 место		
	Приймич Дарья	Турнир по волейболу	Грамота 4 место		
	«Биіші түлектері» тобы	Абылай ханның 310	диплом		

		жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсеткені үшін			
	Матасова Дарья	Абылай ханның 310 жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсеткені үшін	Диплом		
	Веденовская ош	Абылай ханның 310 жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы	Грамота		

		байқауында үздік өнер көрсеткені үшін			
	Махметов Ильяс	Абылай ханның 310 жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсеткені үшін	Диплом		
	Веденовская ош	Қазақстан Республикасының ұлтық фестивалінде	Грамота		
	Веденовская ош	Конкурс вайнов	Грамота		
	Веденовская ош	Конкурс буклетов	Грамота 3 место		
	Веденовская ош	Конкурс компьютерных газет	Грамота 3 место		
	Веденовская ош	Конкурс компьютерных газет	Грамота		
	Танцевальная группа «Танцующие сердца»	Фестиваль Әнші ауыл	Диплом		
	Группа «Томирис»	Абылай ханның 310 жылдығына, Құрманғазы Сағырбайұлының 205 жылдығына, Ақан сері Қорамсаұлының 180 жылдығына арналған «Ақмола жұлдыздары» аудандық	Грамота		

		көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсеткені үшін			
	Веденовская ош	Конкурс акомпьютерных газет	Грамота		
	Веденовская ош	Турнир Дебаты	Грамота		
Областные достижения					
	ФИО учащегося	Мероприятие	Результат		
	Габченко Вячеслав	Областной этап научных проектов «Зерде» г. Кокшетау	Диплом 3 степени		
	Гулянская Полина	Г Кокшетау «Qabilet»	Благодарственное письмо		
Республиканские достижения					
	ФИО учащегося	Мероприятие	Результат		
	Баумбах Светлана	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 2 степени		
	Горбачевич Сергей	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 2 степени		
	Еньшина Полина	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 степени		
	Курбатов Савелий	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 степени		
	Хамза Акмир	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 степени		
	Шварцкопф Елизавета	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 1 степени		
	Шмидт Виктория	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 степени		
	Шмидт Елизавета	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 1 степени		
	Стрельников Кирилл	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 2 степени		
	Скопцова Александра	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 2 степени		
	Утекулова Жанар	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 степени		
	Кучеряанко Назар	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 3 степени		

	Багинская Алена	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 2 степени		
	Габченко Вячеслав	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 2 степени		
	Кокурова Мадина	Дарын «Ақ Бота»	Диплом 1 степени		
	Микшта Дарья	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Сертификат		
	Кокурова Мадина	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 3 степени		
	Кулявец Федор	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Сертификат		
	Гулянская Полина	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом II степени		
	Габченко Вячеслав	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Мусханов Мехди	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Мусханов Мехди	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Кокурова Мадина	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Микшта Дарья	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Кокурова Мадина	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Багинская Алёна	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Костенко Александр	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Кучерявенко Назар	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		
	Баумбах Маргарита	«KidsСтарт» Өрлеу»	Диплом I степени		

	Логвиненко Снежана	«Акберен Абай окулары»	Сертификат		
	Баумбах Светлана	«Акберен мағжан окулары»	Сертификат		
	Баумбах Светлана	«Акберен мағжан окулары»	Диплом 2 степени		
	Кучерявенко Дарина	«Тіл тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 2 степени		
	Кучерявенко Дарина	«Тіл тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат		
2024 – 2025 учебный год					
Районные достижения					
	ФИО учащегося	Мероприятие	Результат		
	Еньшина Полина	Олимпиада по русскому языку и литературе	Грамота 3 место		
	Матасова Дарья	Конкурс «Моя малая Родина»	Грамота 1 место		
	Хамза Акмир	Олимпиада по русскому языку и литературе	Грамота 2 место		
	Шмидт Виктория	Конкурс эсс	Грамота 1 место		
	«Атлант» Веденовская ош	Конкурс «САНПОСТ-24»	Грамота		
	Курбатова Арина	Фестиваль ко дню народов РК	Диплом лауреата		
	Курбатова Савелий	Фестиваль ко дню народов РК	Диплом лауреата		
	Веденовская ош	Конкурс газет	Грамота		
	8 класс Веденовская ош	Конкурс 3д открыток	Грамота 3место		
	Веденовская ош	Конкурс газет 79 лет ВОВ	Грамота		
	Веденовская ош	Конкурс вайнов	Грамота		

Веденовская ош	Конкурс «САНПОСТ-25»	грамота
Группа «Настроение»	Смотр художественной самодеятельности 2025	диплом
Вокальная группа «Томирис»	Смотр художественной самодеятельности 2025	Диплом
Веденовская ош	Смотр художественной самодеятельности 2025	Диплом
Группа «Инжу»	Смотр художественной самодеятельности 2025	Грамота
Областные достижения		
ФИО учащегося	Мероприятие	Результат
Матасова Дарья	Конкурс «Моя малая Родина»	Диплом 2 степени
Республиканские достижения		
ФИО учащегося	Мероприятие	Результат
Кокурова Айлин	Ақбота	Диплом 2 степени
Акшати́на Ма́рьяна	Ақбота	Диплом 3 степени
Баумбах Маргарита	Ақбота	Диплом 3 степени
Дерляйн Елизавета	Ақбота	Сертификат
Курбатова Арина	Олимпиада по казахскому языку «Тіл-тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 1 степени
Курбатова Арина	Ақбота	Диплом 2 степени
Микшта Дарья	Ақбота	Диплом 2 степени
Акшати́на Ма́рьяна	Ақбота	Диплом 3 степени
Кучерявенко Дарина	Ақбота	Диплом 3 степени
Дерляйн Елизавета	Ақбота	Диплом 3 степени
Дерляйн Егор	Алтын сака	Диплом 2 степени
Микшта Дарья	Ақбота	Диплом 2 степени
Габченко Вячеслав	Ақбота	Диплом 3 степени
Махметов Ильяс	Ақбота	Диплом 2 степени
Есенбеков Аманжол	Ақбота	Диплом 2 степени
Кокурова Айлин	Ақбота	Диплом 2 степени

Курбатов Савелий	Ақбота	Диплом 3 степени
Курбатова Арина	Ақбота	Диплом 2 степени
Кучерявенко Дарина	Ақбота	Сертификат
Акшати́на Марьяна	Ақбота	Сертификат
Кокурова Айлин	Ақбота	Сертификат
Курбатова Арина	Олимпиада по казахскому языку «Тіл-тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации руководителями.

2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Часы	Дата прожд	Где проходил
---	--------	-----------	----------------	------	------------	--------------

Курсы повышения квалификации руководящих

					ения		кадров /public/files/2025/5/28/280525_101348_8-kopii-sertifikatov-o-povyshenii-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov.rar
1	Шаяхметов Каирбек Матович	руководитель организации	.«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования»	80	Февраль 2025г	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	
2	Сальникова Светлана Станиславовна	Заместитель директора по УР	1.«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования»	80	Июль 2024г	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	
			2.«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	80	Февраль 2025г		
3	Майер Мария Юрьевна	Заместитель директора по ВР	«Обеспечение благоприятной воспитательной среды в организациях образования»	40	Апрель 2024г	Национальный научно-практический институт благополучия детей	
<p>Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогических кадров за 2023,2024,2025 год.</p> <p>На 1 июня 2025 года всеми учителями школы пройдены курсы повышения</p>							<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>/public/files/2025/5/27/27</p>

квалификации.								педагогов организации образования /public/file s/2025/5/27/270525 1346 01 2-kursy-povysheniya-kvalifikacii.rar	0525 134601 2-kursy-povysheniya-kvalifikacii.rar
№	ФИО	должность	место прохождения и наименование курсов	время прохождения	объём	дата выдачи сертификата	регистрационный номер		
1.	Аносова Галина Юрьевна	Учитель истории	«Орлеу» «развитие предметных компетенций учителей истории»	17.04-28.04.2023	80	28.04.2023	№ 0538337		
2	Аносова Галина Юрьевна	Глобальные компетенции.	«Орлеу» «Глобальные компетенции»	04.09-15.09.2023г	80	15.09.2023г	№0637665		
3	Базыгунова Евгения Васильевна	Учитель начальных классов	«Орлеу» «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение»	29.05-09.06.2023г	80	09.06.2023	№0634964		
4	Багинский Евгений Петрович	Учитель физической культуры	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Теория и методика адаптивного физического воспитания обучающихся в школе»	10-17 февраля2025г	80	17.02.2025г	№ TMF-LLO-161		
5	Багинская Дарья Сергеевна	Учитель музыки	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Современные образовательные технологии в школе» для учителей музыки.	Февраль 2025	80	17.02.2025г	№ SOT-LLO-824		

			6	Жаксыберген ов Муратхан Хамзинович	Преподаватель НВТП, учитель физической культуры.	1.МПКРГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры» 2.«Орлеу» «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки»	Март 2023г	80	2.0 3.2 02 3г	№00005476		
							Сентябрь 2023г	80	29. 09. 20 23 г	№0638154		
			7	Жаксыберген ова Бахытгуль Амиржановна	Учитель русского языка и литературы	«Орлеу» «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы»	Сентябрь 2023г	80	29. 09. 20 23 г	№0638260		
			8	Кокурова Динара Ерменовна	Учитель начальных классов	НИШ « Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	Февраль 2024г	80	02. 02. 20 24 г	№059649		
			9	Кучерявенко Наталья Сергеевна	Учитель физики	«Орлеу» «Развитие предметных компетенций учителей физики»	Июнь 2023г	80	09. 06. 20 23 г	№0634902		
					Учитель информатики	НИШ «Урок информатики в школе: стратегии улучшений»	Сентябрь 2022	160	07. 09. 20 22 г	3561ed4ab		
					Учитель химии	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Развитие профессиональной	Февраль 2025г	80	17. 02. 20 25	№ HMA- LLO-056		

			компетентности учителя химии в организациях образования»			г		
10	Кулявец Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в сельской школе»	13.05-24.05.2024г	80	24.05.2024г	№0744352	
11	Маканов Бауыржан Рашидович	Учитель географии	«Орлеу» «Развитие предметных компетенций учителей географии»	Сентябрь 2022г	80	09.09.2022г	№0535487	
		Учитель художественного труда	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Современные образовательные технологии в школе» для учителей художественного труда,	Февраль 2025г	80	10.02.2025г	№ SOT-LLO-822	
		Учитель истории	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Профессиональная компетентность учителя истории»	Январь 2025г	80	03.02.2025г	№ VOS-LLO-175/2	
12	Сальникова Светлана Станиславовна	Учитель биологии	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в организациях образования»	Февраль 2025г	80	10.02.2025г	№ BLG-LLO-079	
13	Стрюкова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	«Орлеу» «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение»	Ноябрь 2022г	80	04.11.2022г	№0536652	
14	Трофимова	Учитель	НИШ «Урок математики в	Август	160	09.	2ffd4e2d4	

		Ольга Викторовна	б математики	школе: фокусы и стратегии улучшений»	2022г		08.20.22г		
			Учитель художественного труда	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Современные образовательные технологии в школе» для учителей художественного труда,	Сентябрь 2024г	80	23.09.2024г	№ SOT-LLO-607/1	
15	Усманова Мадина Махметовна	Учитель казахского языка и литературы	Учитель казахского языка и литературы	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Современные образовательные технологии в школе» для учителей казахского языка и литературы.	Февраль 2025г	80	17.02.2025г	№ SOT-LLO-843	
16	Утегенова Гулдей Каирбековна	Учитель казахского языка и литературы	Учитель казахского языка и литературы	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Современные образовательные технологии в школе» для учителей казахского языка и литературы.	Февраль 2025г	80	10.02.2025г	№ SOT-LLO-820	
17	Утегенова Анар Каирбековна	Учитель английского языка	Учитель английского языка	«Орлеу» «Развитие предметных компетенций учителей английского языка»	Октябрь 2022г	80	21.10.2022г	№0536260	
18	Шауетова Карлыгаш Тулегеновна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	1.ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Современные образовательные технологии в школе» для учителей русского языка и литературы. 2. ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ	Февраль 2025г февраль	80 80	10.02.2025г 17.02.	№ SOT-LLO-821 № IOD-LLO-4083	

				ОБРАЗОВАНИЕ» « Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»			20 25			
	19	Шаяхметов Каирбек Матович	Учител ь матема тики	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Современные образовательные технологии в школе» для учителей математики.	Февраль 2025г	80	17. 02. 20 25 г	№ SOT-LLO- 838		
	20	Утекулова Ольга Николаевна	психол ог	НАО НИГРЧ « Научно- методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	Сентябрь 2023г	80	29. 09. 20 23 г	№0030336		
	21	Акшати нна Георгиевна	логопед	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» : «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	Февраль 2025г	80	17. 02. 20 25 г	№ IOD-LLO- 4086		
	<p>Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Курсы пройдены не реже одного раза в три года.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя не реже одного раза в три года составляет 100 %, что соответствует 5 баллам.</p>									
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся:							Список контингента обучающихся за оцениваемый период.	https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/spisok-kontingenta-obuchavuschihsva-za-ocenivaemvy-period-tablica-sogl
		-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:								
		Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы					

	Всего	с ООП	Всего	с ООП	Всего	с ООП
2024-2025	34	-	54	1	16	-

- сведения о наполняемости классов

Наполняемость классов на 1 мая 2024 – 2025 учебный год

Класс	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Кл-компл.ектов	Кол-во уч-ся
Количество учащихся	6	9	7	7	10	9	17	10	9	10	8	8	11	104

Классов-комплектов с русским языком обучения-11.

Учащихся с ООП – 1

Учащихся, обучающихся на дому – 1

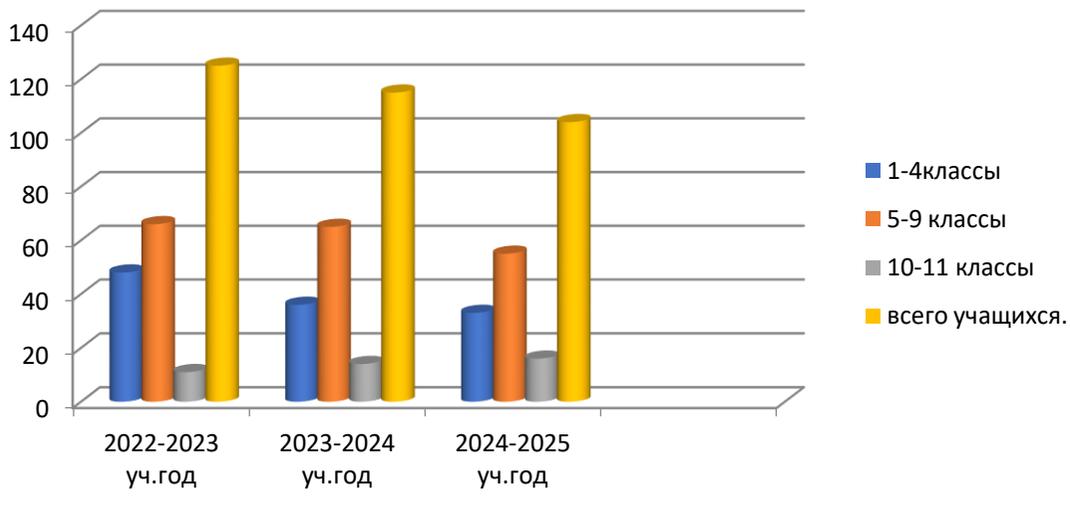
Сравнительный анализ контингента обучающихся по годам

Год	1-4	5-9	10-11	Кол-во по школе
2022/23	48	66	11	125
2023/24	36	65	14	115
2024/25	33	55	16	104

[obuchayuschih-sya-za-ocenivaemyy-period-tablica-sogl](#)

[Структура контингента обучающихся /public/files/2025/6/2/020625_113905_priloghnenie-8-struktura-kontingenta-uchaschihsya.pdf](#)

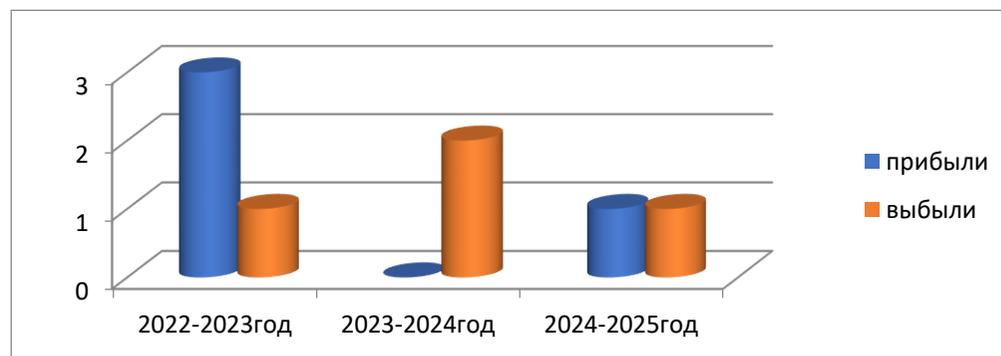
[/public/files/2025/6/2/020625_113905_priloghnenie-8-struktura-kontingenta-uchaschihsya.pdf](#)



- сведения о движении контингента обучающихся

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства родителей)

год	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
прибыли	3	-	1
выбыли	1	2	1



Итого на май 2024-2025 учебного года – 104 обучающихся:

		<p>в разрезе уровней образования 1-4 классы –33; 5-9 классы –55, 10-11 классы – 16. Классы - комплекты по уровням обучения: 1-4 – 4 класса-комплекта; 5-9 классы –5 классов-комплектов, 10-11 – 2 класса-комплекта.</p>		
4.	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования. - Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно– методического обеспечения. Научно – методическими основами учебного плана являются: целостность; полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося; сбалансированность циклов предметов; преемственность между начальными, средним и старшими ступенями. Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования: - учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы) для классов с русским языком обучения; - учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы) с русским языком обучения; - учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы) для классов с русским языком обучения. При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с</p>	<p>РУП 2022 - 2023 учебный год /public/files/2025/5/28/280525_105945_rup-20222023.pdf</p> <p>РУП 2023 - 2024 учебный год /public/files/2025/5/25/250525_004019_rup-20232024.pdf</p> <p>РУП 2024 - 2025 учебный год /public/files/2025/5/25/250525_004223_rup-20242025.pdf</p> <p>Расписание занятий 2022 - 2023 учебный год /public/files/2025/5/25/250525_004333_raspisanie-zanyatiy-20222023-uchebnyy-god.pdf</p> <p>Расписание занятий 2023 - 2024 учебный год /public/files/2025/5/25/250525_004437_raspisanie-zanyatiy-20232024-uchebnyy-god.pdf</p>	<p>/public/files/2025/5/28/280525_105945_rup-20222023.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/25/250525_004019_rup-20232024.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/25/250525_004223_rup-20242025.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/25/250525_004333_raspisanie-zanyatiy-20222023-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/25/250525_004437_raspisanie-zanyatiy-20232024-uchebnyy-god.pdf</p>

		<p>инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляется процесс обучения на основе следующих нормативных документов:</p> <p>1 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)</p> <p>2 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)</p> <p>3 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)</p> <p>4 Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.</p> <p>5 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)</p> <p>6 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)</p> <p>7 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)</p> <p>8 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596)</p> <p>9 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70)</p>	<p>год /public/files/2025/5/25/250525_004437_raspisanie-zanyatiy-20232024-uchebnyy-god.pdf</p> <p>Расписание занятий 2024 - 2025 учебный год /public/files/2025/5/25/250525_004525_raspisanie-zanyatiy-20242025-uchebnyy-god.pdf</p>	<p>zanyatiy-20232024-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/25/250525_004525_raspisanie-zanyatiy-20242025-uchebnyy-god.pdf</p>
--	--	---	---	--

	<p>10 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83)</p> <p>11 «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559)</p> <p>12 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57)</p> <p>13 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130)</p> <p>14 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)</p> <p>5 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г)</p> <p>16 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175)</p> <p>17 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12)</p> <p>18 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95)</p> <p>19 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26)</p> <p>20 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)</p> <p>21 «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)</p> <p>22 «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным</p>		
--	--	--	--

	<p>предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333) 23 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514)</p> <p>24 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)</p> <p>25 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117)</p> <p>26 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)</p> <p>27 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)</p> <p>28 Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153)</p> <p>29 О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV)</p> <p>30 Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789)</p> <p>31 Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748)</p> <p>32 (Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу,</p>		
--	---	--	--

ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235)

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют классы начальной основной и средней школы в количестве 11 класс - комплектов. Учебный процесс осуществляется на русском языке обучения.

Предмет «Художественный труд» в 1-3х классах разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», предмет «Цифровая грамотность» на изучение которого в 1-ых классах отводится 0,5 часа будет изучаться со второго полугодия.

Во 2 классе за счет часов вариативного компонента с целью развитие математической грамотности, математической речи введен курс «Основы логики» Автор-состовитель Чубова В. В., Исимова А. Б.

В 5-9; 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5,6,7,8, классах по 0,5 часа в неделю, в 9, 10,11 классах – 1 час.

Обучение на дому в 6 классе осуществляется ТУП основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения(по специальным учебным программам).

- Начальное образование в соответствии с **Приложением 2** - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 года **№264** с русским языком обучения.

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариат. компонент	20,5	23	26	27
Вариативный компонент	-	1	-	-
Объем нагрузки	20.5	24	26	27

- Основное среднее образование - на основании Приложения 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения. Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариат. компонент	29	29	32	33	34
Вариативный компонент	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Объем нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35

Вариативный компонент распределен на курс «Глобальные компетенции».

- Общее среднее образование –

10-11классы – в соответствии с приложением 87 к приказу №500 от 8.11.2012 с изменениями от 12.08.2022 № 365 с русским языком обучения общественно-гуманитарного направления.

	10 класс	11 класс
Инвариат. компонент	34	34
Вариативный компонент	1	1
Объем нагрузки	35	35

Вариативный компонент в 10-11 классах распределен на курсы «Глобальные компетенции».

Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем РМЦ отдела образования по Бурабайскому району. Расписание занятий составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования» (далее

Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента.

<https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-zanyatij-variativnogo-komponenta>

<https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-zanyatij-variativnogo-komponenta>

	<p>СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76), исходя из базовых возможностей школы, на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Наименование учебных предметов РУПа и расписания занятий идентичны, количество часов соответствует. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем Попечительского совета школы. Расписание опубликовано в электронной системе BilimClass в разделе РАСПИСАНИЕ, расписание элективных курсов - на вкладке дополнительное образование.</p> <p><i>-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программам по общеобразовательным предметам</i></p> <p>В 2023-2024 учебном году</p> <p>При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования руководствуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; - Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами; <p>осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8 		
--	---	--	--

	<p>– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18, от 30.09.2022 г. № 412 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6);</p> <p>– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654);</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» <i>решением Педагогического совета Протокол №1 от 31августа 2023 года выбрали следующие Типовые планы:</i></p> <p>1-4 классы. Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 года №264</p> <p>5-9 классы. Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.</p> <p>10-11 классы 10-11 классы - Приложение 87 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения Приказ от 12.08.2022 № 365.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недели.</p> <p>В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й обучаются</p>		
--	--	--	--

пятидневную учебную неделю.

На основе типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения общеобразовательного учебного заведения разработан рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» состоящий из инвариативного и вариативного компонентов.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете школы от 29.08.2024 года, протокол №1.

Часы вариативного компонента:

В **2022 -2023** учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

В **2023-2024** учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. (Типовая учебная программа, утвержденная приказом МП РК №467 от 21.11.2022 года)

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Курс «Глобальные компетенции» для 10 и 11 классов включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Курс глобальные компетенции 5-11 классы:

№	Часы	Клас с	Курс	Учитель
1	0,5	5	Курс «Глобальные компетенции»	Аносова Г.Ю.
2	0,5	6	Курс «Глобальные	Аносова Г.Ю.

			компетенции»	
3	0,5	7	Курс «Глобальные компетенции»	Аносова Г.Ю.
4	0,5	8	Курс «Глобальные компетенции»	Аносова Г.Ю.
5	1	9	Курс «Глобальные компетенции»	Аносова Г.Ю.
6	1	10	Курс «Глобальные компетенции»	Аносова Г.Ю.
7	1	11	Курс «Глобальные компетенции»	Аносова Г.Ю.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8ноября 2021 года № 500 и ГОСО. На основании Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам составлено календарно-тематическое планирование на учебный год.

С 2022-2023 учебного года календарно-тематическое планирование в электронном журнале «Күнделік» публикуется в разделе КТП.

В 2023-2024 учебном году календарно-тематическое планирование размещено в разделе Календарное планирование журнала по предмету. публикуется в разделе КТП.

В 2024-2025 учебном году календарно-тематическое планирование размещено в электронной системе BilimClass.3-4 четверть. 1-2 четверть электронном журнале «Күнделік» публикуется в разделе КТП.

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП, составленных в соответствии с учебными программами. (КТП опубликовано в **kundelik.kz** в разделе КТП), в электронной системе BilimClass в разделе КТП.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих

		<p>ценностей Анализ воспитательной работы за 2022– 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы</p> <p>План воспитательной работы школы составлен на основе концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Единая программа воспитания», основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа и осуществляется через работу МО, детско-юношеской организации «Жас- Ұлан», работу психолого-социальной службы, руководителей кружков на основе Воспитательного плана МО классных руководителей, воспитательных планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, календарного планирования работы кружков и секций.</p> <p style="text-align: center;">ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</p> <p>Спецификой воспитательной работы в 2022-2023 учебном году является внедрение ценностно-ориентированного подхода к обучению в общеобразовательных школах страны посредством реализации проекта «Образование, основанное на ценностях».</p> <p>Цель данного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общечеловеческих, национальных и семейных ценностей, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; - формирование самосознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся; - воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. <p>Воспитательную систему осуществляет коллектив организации образования совместно. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для развития обучающихся.</p> <p>Тема воспитательной работы: формирование высокоразвитой, толерантной личности через отношения общества, школы и семьи</p> <p>Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>Задачи:</p>	<p><u>План воспитательной работы 2022 - 2023 учебный год /public/files/2025/5/27/270525_162219_plan-vr-20222023-uchebnyy-god.pdf</u></p> <p><u>План воспитательной работы 2023 - 2024 учебный год /public/files/2025/5/27/270525_162331_plan-vr-20232024-uchebnyy-god.pdf</u></p> <p><u>План воспитательной работы 2024 - 2025 учебный год /public/files/2025/5/27/270525_162433_plan-vr-20242025-uchebnyy-god.pdf</u></p>	<p>/public/files/2025/5/27/270525_162219_plan-vr-20222023-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/27/270525_162331_plan-vr-20232024-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/27/270525_162433_plan-vr-20242025-uchebnyy-god.pdf</p>
--	--	--	---	--

	<p>1) способствовать становлению гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; формированию политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; росту правосознания детей и молодежи, ее готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.</p> <p>2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее нравственных качеств, согласованных с нормами и традициями жизни казахстанского общества.</p> <p>3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважению родного языка и культуры казахского народа, этносов и этнических групп, проживающих в Республике Казахстан.</p> <p>4) содействовать усилению просветительской работы, психолого-педагогической компетентности родителей в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.</p> <p>5) формирование трудовых навыков, экономического мышления и сознательного отношения к профессиональному становлению и самореализации личности, развитие экологической культуры.</p> <p>6) Содействие созданию мультикультурной среды в организациях образования, формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности воспринимать, осваивать и оценивать эстетические формы в искусстве и бытии.</p> <p>7) создание пространства для эффективного овладения навыками здорового образа жизни, успешного формирования навыков физического развития и сохранения психологического здоровья, выявления факторов, причиняющих вред здоровью.</p> <p>Для создания условий для организации учебного процесса:</p> <p>1. Формирование единого образовательного пространства школы путем интеграции базового и дополнительного образования, создание образовательной среды, позволяющей учащимся самоопределяться, самореализации и самовыражения (выставочные стенды в школьных залах, доступный Интернет, встречи с умелыми и творческими людьми, развитие медиа- деятельности школы, создание и поддержка проектов детей).</p> <p>2. Повышение эффективности организационной, методической, аналитической работы с классными руководителями (обобщение и представление эффективного опыта учебной деятельности, информационная поддержка учителей, критериальный</p>		
--	--	--	--

		<p>метод оценки учебной деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала учителей, повышение их профессиональной компетентности).</p> <p>3. Создание условий для участия семей учащихся в учебно-воспитательном процессе, повышение активности родителей в жизни школы.</p> <p>Нормативно-правовая база организации воспитательной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конвенция ООН «О правах ребенка»; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье». 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»; 5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года N 214-IV «О профилактике бытового насилия»; 6) Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года N169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 7) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года N988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года N145. 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года N 525. 11) Проект «Образование, основанное на ценностях» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года N248. 12) Методические рекомендации по реализации учебного процесса в организациях среднего образования при ограничительных мерах, связанных с распространением коронавирусной инфекции. 		
--	--	---	--	--

I. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Цель: формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности, правосознания детей и молодежи, готовности противостоять жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан – одно из важнейших направлений воспитательной работы в системе образования в целом и в нашей школе в частности.

Для успешного осуществления этой задачи в нашей школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности детей, это: исполнение Государственного гимна каждый понедельник, торжественный вынос флага, тематические классные часы, торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах.

В преддверии государственных праздников 1 декабря, 16 декабря традиционно проводятся классные часы и концертные мероприятия, также проводится торжественное принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», выборы и инаугурация Президента школы, назначение членов школьного Парламента.

15 февраля 1989 года вошло в историю как День вывода Советских войск из Афганистана. В рамках этого дня 14 февраля членами «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан», была организована встреча учащихся 7-9 классов с ветераном Афганской войны – Коляда С.А., так же был организован просмотр интервью ветерана Афганской войны Омуртаевым Рашидом.

Уроки мужества были открыты краткой историей этой войны. Ребята читали стихи, строчки из писем погибших в недавней войне солдат. Ученики прослушали тематические песни.

В преддверии празднования Великой Победы были запланированы и проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «О мире», Урок Мужества, участие в конкурсе смотре строя и песни к 7 Мая, которые оставили яркое впечатление у школьников. Дети на этих мероприятиях пели, рисовали, были

	<p>просмотрены презентации.</p> <p>В направлении правового и гражданственного воспитания в течение учебного года проводятся тематические классные часы, встречи с представителями ДЧС, с ПДН, а также концертные мероприятия, тематические линейки «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе».</p> <p>Для результативной работы проводятся заседания Совета профилактики, 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости. Проведено 5 заседаний Совета профилактики</p> <p>В течение года проводились встречи, беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с участковым инспектором Смагуловым Р.К.</p> <p>II. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Цель: формирование духовно-нравственных и этических позиций, нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.</p> <p>В течение года проводятся тематические классные часы, линейки, акции, тематические вечера и др.в соответствии с годовым воспитательным планом и планом района.</p> <p>В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ұрпақ. В школе функционирует дебатный клуб «НОМАД». Руководитель клуба – учитель истории Аносова Г.Ю.</p> <p>С целью формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма. Периодически проводятся «Часы добропорядочности». В целях реализации программы «Рухани жаңғыру» школа участвует в мероприятиях на школьном и районном уровне. В воспитательных планах на каждый год внедряются мероприятия, приуроченные к юбилейным и знаменательным датам великих казахских и мировых писателей, поэтов, деятелей культуры, общественных</p>		
--	---	--	--

	<p>деятелей и др.</p> <p>Традиционно ко Дню пожилых людей проводятся акции, ко Дню благодарности 1 марта ежегодно проходит челлендж «Алғыс айтамын».</p> <p>III. Национальное воспитание</p> <p>Цель: ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности, уважение родного языка и государственного языка, культуры казахского народа, этносов и этнических групп в Республике Казахстан. Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения.</p> <p>В планировании воспитательной работы в рамках национального воспитания, КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» опирается на следующие программы и концепции: Патриотического Акта «Мәңгілік Ел»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы • «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года №145; <p>В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проводятся мероприятия по следующим формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с выдающимися личностями, прославленными спортсменами, — учеными, обучающимися-победителями проекта «100 новых лиц Казахстана» - - - Воспитательные часы в классе, воспитательные мероприятия (дискуссия, — вечер, лекция, конкурсы, интеллектуально-познавательные часы, национальные игры, выставки народного прикладного искусства и т.д.) - Интеллектуальные игры. - Организация внешкольной и внеклассной работы - Защита творческих проектов - Связь с общественными организациями -Экскурсии; - Участие в кружках и секциях; -Участие в мероприятиях, организованных ЦВУВР «Арман» - Дебатные турниры - Работа школьной библиотеки. 		
--	--	--	--

	<p>В марте месяце традиционно проводится масштабное мероприятие, посвященное празднику Наурыз.</p> <p>IV. Семейное воспитание</p> <p>Цель: обучение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности в воспитании детей.</p> <p>В данном направлении ежегодно 2 раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по итогам каждой четверти, круглые столы. Сформирован Попечительский совет, с участием которого утверждаются учебное расписание, работа школьной столовой и другие вопросы. Ежегодно в сентябре с участием родителей проводятся традиционные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>V. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</p> <p>Цель: формирование осознанного отношения Личности к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры.</p> <p>В рамках данного направления в сентябре-октябре проводятся экологические субботники на пришкольном участке, как с участием учеников, так и педагогического коллектива. Также весной проходят экологические мероприятия по очистке территории, озеленению и работа по привлечению детей, детей из неблагополучных семей к работе в отрядах «Жасыл Ел».</p> <p>VI. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</p> <p>Цель: формирование навыков общекультурного поведения личности, развитие готовности личности к восприятию, усвоению и оценке эстетических форм в искусстве и действительности, создание поликультурной среды в организациях образования.</p> <p>В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, городского и международного уровня. К проведению торжественных и приуроченных к значимым датам мероприятиям активно привлекаются члены школьного самоуправления, школьных клубов.</p> <p>VII. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p> <p>Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, физического развития и психологического здоровья, умения выявлять факторы, наносящие вред здоровью. В сентябре месяце были</p>		
--	--	--	--

	<p>традиционно проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди учащихся 1-5-х классов, проводится мероприятия ко дню Здоровья.</p> <p>В рамках программы «Рухани жаңғыру», сборная школы принимала активное участие в спортивных соревнованиях по волейболу.</p> <p>Кроме того, методическим объединением учителей физической культуры ежегодно организуются веселые старты для учителей. В целях обеспечения противопожарной безопасности в течение учебного года проводятся обязательные учебные эвакуации для всех классов и работников школы.</p> <p>Учащиеся школы активно принимают участие в соревнованиях по разным видам спорта. В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно проводятся Дни здоровья, встречи, лекции и беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических средств, информирование по профилактике ВИЧ/СПИД, туберкулеза, коронавирусной инфекции и других заболеваний. с привлечением специалистов.</p> <p>Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).</p> <p>Деятельность школьного самоуправления</p> <p>В школе продолжает действовать детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Главная цель этой организации – с детских лет прививать будущим гражданам Казахстана активную жизненную позицию, чтобы они выросли настоящими патриотами своей страны. Дети могут участвовать в выборе решений и мер, принимаемых в их интересах. Именно здесь, в рамках детской организации есть прекрасная возможность ваять, возвращать будущих лидеров для ученического самоуправления – по-настоящему ярких, активных и достойных. Традиционно два раза в год (декабрь, май) проводится торжественное принятие учащихся в организацию «Жас Ұлан», «Жас қыран».</p> <p>Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>С 2022-2023 учебного года началась избирательная кампания по выборам школьного лидера. Кандидатами на эту должность были выдвинуты желающие учащиеся с 8- по 11 классы. Каждый из них подготовил свою избирательную</p>		
--	---	--	--

	<p>Программу. Предвыборная агитация кандидатов включала в себя проведение пресс-конференций, выпуск агитационных листовок, организация и реализация добрых дел, призыв избирателей к голосованию. На заседании комиссии были подведены итоги голосования, где Президентом школы избрана Еньшина Полина. После выбора лидера школы, проходили выборы лидеров школьного самоуправления (министерств). Параллельно в классах проходили выборы лидеров класса и организация состава классного самоуправления. Школьное самоуправление работает в рамках Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». Данная Концепция разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее».</p> <p>Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Вывод: Анализируя работу ученического самоуправления следует отметить следующие положительные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия; - Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности; - Понижение уровня правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление ребят; - Ответственность и отчет за свой сектор работы. <p>Несмотря на положительную динамику выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в школе. - В 2022-2023 годы идет снижение активности школьного самоуправления, в связи с карантинными ограничительными мерами. С 2022-2023 года усилилась работа школьного парламента. <p>Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выявленных проблем.</p> <p>Спецификой воспитательной работы в 2023-2024 учебном году является внедрение ценностно-ориентированного подхода к обучению в</p>		
--	--	--	--

общеобразовательных школах страны посредством реализации проекта «Образование, основанное на ценностях»

Цель данного проекта

- развитие общечеловеческих, национальных и семейных ценностей, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- формирование самосознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;
- воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательную систему осуществляет коллектив организации образования совместно. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для развития обучающихся.

Хорошие качества должны передаваться не с точки зрения «Делай, как я говорю», а с точки зрения «Делай, как я». Воспитание ребенка на основе его нравственного образца- единственный правильный источник воспитания, который приводит к цели.

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной в полной мере выполнять систему социальных ролей, способной формировать достойную жизнь XXI века, способной обеспечить духовное богатство, нравственную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знаний, открытость эволюции и сознания.

Задачи:

- формирование патриотических и гражданских качеств, способных жить в новом демократическом обществе;
- формирование политической, правовой и антикоррупционной культурной личности; развитие правового сознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлению жестокости и силы в детской и молодежной среде.
- Содействие формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее целей и нравственных качеств, соответствующих традициям и требованиям жизни в казахстанском обществе.
- В рамках программы «Развитие культуры и культуры казахского народа, уважение личности к общечеловеческим и национальным ценностям, к родному языку и культуре казахского народа».

	<p>- Воспитывать родителей, повышать психолого-педагогическую компетентность ребенка в формировании его личности, способствовать повышению его ответственности в воспитании ребенка.</p> <p>- В профессиональном самоопределении формирование экономического сознания личности, чувства общения и трудовых навыков, развитие экологической культуры, а также умение принимать и руководствоваться идеей эволюции в повседневной жизни.</p> <p>- Организации мотивационного пространства, лидерских качеств и способностей каждого человека, обеспечивающих развитие интеллектуальных возможностей, способствующих формированию его информационной культуры.</p> <p>- Формирование общекультурных навыков дисциплины, развитие готовности личности к оценке, усвоению, восприятию эстетических объектов в искусстве и деятельности.</p> <p>- Создания пространства для продуктивного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения выявлять факторы, наносящие вред здоровью.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Формируется широкая, разносторонняя личность. <input type="checkbox"/> С учащимися выстраиваются отношения как с личностью. <input type="checkbox"/> Учится следовать индивидуальным гигиенам. <input type="checkbox"/> Налаживаются системные связи с родителями, укрепляются связи между школой, родителями, формируются новаторские подходы. <input type="checkbox"/> Стремится к самопознанию, управлению, активизируется в саморазвитии. <p>Основные направления воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. 2) духовно-познавательное воспитание. 3) национальное воспитание. 4) семейное воспитание. 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание. 6) мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание. 		
--	--	--	--

	<p>7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. 8) физическая культура, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Нормативно-правовая база организации воспитательной работы</p> <p>1) Конвенция ООН «О правах ребенка»; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье». 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»; 5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года N 214-IV «О профилактике бытового насилия»; 6) Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года N 169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 7) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года N 988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года N145. 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года N 525. 11) Проект «Образование, основанное на ценностях» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года N 24</p> <p>1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.</p> <p>1 сентября было проведена торжественная линейка «Кел,балалар, оқылық!», посвященная Году детей. Все классные руководители провели Республиканский классный час «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»</p> <p>С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения</p>		
--	---	--	--

Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков 5-16 сентября -Торжественная линейка, посвященная дню языков народов Казахстана. «Тіліміздің теңдігі-ұлттымыздың елдігі» турнир знатоков. Усманова М.М. «Қазақша караоке-2022» конкурс среди представители другой национальности Утегенова Г.К.

Международного дня семьи были проведены мероприятий «Отбасым- менің байлығым» фотоколлаж. Классные руководители «Я,ты,он, она-вместе дружная семья» спортивное состязания. «Семейные ценности» видеоролик соц.сетях. Классные руководители «Счастливая семья-мир без насилия» круглый стол. «Семья и Я» конкурс рисунков на асфальте - Старшая вожатая Мусханова Х.Б.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан. Единный классный час «День Республики» информация в соц.сетях, «Қазақстан мемлекеттілігі» книжная выставка. Шауетова К.Т.

Ко дню Независимости был проведен ряд мероприятий :

В школе состоялся единый классный час на тему «Тәуелсіз елім- Қазақстан!» «Независимая страна Казахстан!», на классном часе учителя рассказывали значимость этой даты и путь к достижению Независимости Республики Казахстан

Проводился конкурс чтецов. Участвовали 15 детей, были награждены грамотами .

Было проведена патриотическое мероприятие посвященное Независимости РК мероприятие опубликовались на официальной странице школы и инстаграм.

Учащиеся 5- кл вступили в ряды республиканского детско — юношеского объединения «Жас Ұлан». Мероприятие проводилось в торжественном формате. Мероприятия опубликовались на официальной странице школы в Инстаграм.

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны.

В честь праздника 9 мая, было проведено мероприятие для младшего звена 1-4 классов, под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях –

		<p>казахстанцах. Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан». Выставочные книги, такие как: «Волоколамское шоссе» Александра Бека, «Солдат из Казахстана» Габита Мүсрепова, «Мой отец» Валентины Панфиловой, «Алия», «Звездный час Маншук», «73-я гвардейская» и многие другие, расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.</p> <p>Цель нашего мероприятия, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.</p> <p>Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР Микшта М.Ю.. старшая вожатая Мусханова Х.Б., классные руководители (11 человек), библиотекарь Шауетова К.Т., а также психолог школы Утекулова О.Н.</p> <p>Подводя итоги воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.</p> <p>Правовая культура учащихся формируется в результате правового воспитания. Система мер воздействия, направленных на выработку высокого уровня правосознания и правовой культуры.</p> <p>К формам правового воспитания относят:</p> <p>Правовое обучение; Правовую пропаганду; Самовоспитание;</p> <p>Профилактика правонарушений – одно из основных направлений деятельности педагогического коллектива школы.</p> <p>В течение всего учебного года ведется работа по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных детей и подростков, требующих особого педагогического внимания. 2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, попадающих в сферу деятельности социального педагога. 3. Реализация работы социально-педагогической деятельности с ребёнком, 		
--	--	---	--	--

		<p>группой детей, семьёй.</p> <p>4. Консультирование. Проведение рейдов.</p> <p>Ежегодно в сентябре обновляется банк данных на детей, с которыми в течение года велась профилактическая работа.</p> <p>Работа школьного Совета по профилактике осуществляется в соответствии с планом работы. В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались персональные дела учащихся, требующих особого внимания, неблагополучных семей, заслушивались отчеты классных руководителей по профилактике правонарушений, вопросы поведения и успеваемости, постановки и снятия с учета, проводился анализ результативности профилактической работы с учащимися, родителями, принимались конкретные решения, рекомендации.</p> <p>Осуществляется мониторинг правонарушений совершающимися учащимися школы, анализируются причины совершения противоправных действий несовершеннолетних, осуществляется профилактическая и коррекционная работа.</p> <p>Большое внимание уделяется осуществлению контроля посещаемости учебных занятий, также занятости детей в выходные каникулярное время.</p> <p>По состоянию на начало 2023 – 2024 учебного года на учете в ЮП и на внутришкольном – учащихся нет.</p> <p>Пути профилактической деятельности по предотвращению правонарушений Совет профилактики видит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование учащихся, родителей, педагогов в форме бесед, лекций, социальных видео - роликов. 2. Проведение индивидуальных и групповых тренингов с целью активного обучения социально-важным навыкам. 3. Пропаганда здорового образа жизни через воспитательные мероприятия. 4. Активное вовлечение учащихся занятиями спортом. 5. Создание групп общения и личностного роста с целью активизации личностных ресурсов, устойчивости к негативному внешнему воздействию. 6. Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость 		
--	--	---	--	--

		<p>их в объединениях дополнительного образования.</p> <p>Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности и формирование законопослушного поведения и основ здорового образа жизни. Учащиеся, состоящие на всех видах учета, привлекаются к занятиям в кружках, участию в школьных мероприятиях. Проводятся тематические классные часы, коллективные творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел: спортивные праздники «Веселые старты» «Папа, мама, я – спортивная семья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, проектах, агитбригадах; • посещение кружков, спортивных секций по интересам как при школе, так в и организациях дополнительного образования. <p>Еженедельно каждый вторник, во всех классах проводится правовой всеобучу.</p> <p>Одной из основных форм профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, в школе уделяются большое внимание развитию системы дополнительного образования и вовлечения подростков в кружки и секции. В этом учебном году в школе действуют 7 кружков, 4 секции , 1 клуб ВПК « Сункар», дебатный клуб « НОМАД», в кружках и секциях охвачены все учащиеся школы.</p> <p>Занятия правового всеобуча среди родителей, педагогов, учащихся носят системный характер.</p> <p>Психологической службой школы разрабатываются памятки, буклеты для родителей (<i>Роль семьи предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</i>), <i>«Как уберечь ребенка от бродяжничества»</i>).</p> <p>Социально – психологическая служба школы принимает участие в различных семинарах-тренингах, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детство без жестокости и насилия» – республиканская акция. - «Протяни руку помощи» – областная единая акция. - Семинар-практикум для классных руководителей «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних». <p>В течение 2023-2024 учебного года Советом профилактики, совместно с родительской общественностью, были проведены 20 рейдовых мероприятий, таких</p>		
--	--	--	--	--

как «Подросток», «Дети в ночном селе».

№	Перечень сведений	2022- 2023 учеб.год	2023- 2024 учеб.го д	2024- 2025 учеб.год
1	Состоят на учете ПДН а) учащихся б) неблагополучных семей	0 0	0 0	0 0
2	Состоят на ВШУ	0	0	0
3	Количество состоящих на учете в кружках и секциях	0	0	0
4	Проведено заседаний Совета профилактики На них рассмотрено: а) учащихся б) родителей, не занимающихся воспитанием	5 0 1	5 2 2	5 1 2
5	Направлено материалов в ПДН РОВД: а) на учащихся б) на родителей	0 0	0 0	0 0
6	Посещение семей учащихся состоящих на учете	0	0	0
7	Проведено лекций и индивидуальных бесед: а) для учащихся б) для родителей в) для педагогов из них проведено:	15 10 4	15 10 3	10 6 3

	зам.дир. по ВР из них по правовой тематике	15 10	15 7	7 5
8	Отсев учащихся, из них в возрасте до 18 лет	0	0	0

Анализируя результаты воспитательной работы по воспитанию патриотизма гражданственности, правового воспитания:

1.гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

2. были вовлечены родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.учащиеся школы активно принимали участие в районных, мероприятиях данного направления.

4. у учащихся в течении этого учебного года формировалось осознанное позитивное отношение к патриотическим ценностям, активная гражданская позиция, а также прививалась любовь и уважение к Родине: культуре, истории, фольклору, обычаям и традициям Казахстана.

Предложения на следующий год:

1. организовать родительский всеобуч по по правовым вопросам

2. включить в воспитательный план День исполнения Гимна РК

2.Духовно-нравственное воспитание.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

К ним относятся: праздник «Дары Осени» ярмарка, 8 марта «Ардактайық, ұлықтайық Ананы!», Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной вечер.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг по проекту «Читающая школа». В школе есть уголок «Букроссинг».

Выводы и предложения: Анализируя результаты воспитательной работы по духовно- нравственному направлению, у учащихся в течении этого учебного года

формировалось традиционное миропонимание и мировоззрение, осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитывалось бережное отношения к собственной жизни, способность преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели, а также развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики.

Также классными руководителями в течении отчетного периода проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности. проблемы: не все учащиеся, в полной мере соблюдают нормы этикета.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Национальное воспитание

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

Работа по проекту «Күкыктык сана-қауымға пана»:

классные часы «Час добропорядочности», «Не прервется связь поколений», классные часы, посвященные Дню Независимости РК «Символы нашего государства и их значение», «Конституция – основной закон нашей страны», Мероприятие ко «Дню Республики».

Проект «Дәстүр мен ғұрып»: проведены мероприятия, посвященные 150-летию Ахмета Байтурсынулы в рамках недели языков «Государственный язык - мой язык». Проведена торжественная линейка, учащиеся 8-10 классах просмотрели видеоролик, ознакомились с биографией А.Байтурсынулы. Целью мероприятия является привитие интереса к настоящему и прошлому нашей Родины, воспитывать у обучающихся чувства любви и гордости за свою страну. Проводились часы добропорядочности.

Выводы: Анализируя результаты воспитательной работы по национальному направлению, у учащихся в течении 2023-2024 учебного года воспитывалось понимание самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям; позитивное отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности; приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов;

	<p>чувство ответственности и гордости за достижения страны. Все запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне.</p> <p>Проблемы: 1. Не все учащиеся в классах с негосударственным языком обучения могут читать стихи на казахском языке, незнание государственного языка прослеживалось на многих мероприятиях.</p> <p>2. Не у всех учащихся сформирована установка на овладение традициями национальной культуры.</p> <p>Рекомендации на следующий учебный год:</p> <p>1. Больше проводить мероприятий на государственном языке.</p> <p>Семейное воспитание.</p> <p>Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, родители могут связаться с учителями или получать консультацию.</p> <p>В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.</p> <p>В рамках недели, посвященной семейному воспитанию, в 5-11-х классах прошли классные часы на тему «Нет ничего дороже, чем семья». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких. Были проведены мероприятия, такие как, час общения «Счастливая семья- мир без насилия», выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс видеороликов «Семейные ценности», беседа на тему «Милосердие спасет мир», конкурс фотоколлажей «Отбасым- менің байлығым», конкурс рисунков на асфальте «Семья и Я»</p> <p>Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: Ярмарка «Дары осени» , новогодние праздники, 8 Марта, праздник весны «Қош келдің, Наурыз!»</p>		
--	---	--	--

	<p>Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.</p> <p>Выводы: анализируя результаты воспитательной работы по семейному направлению, для учащихся в течении учебного года создавались условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; для формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; для духовного общения родителей и детей; для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</p> <p>Положительные результаты: основной состав родителей учащихся участвуют в школьных мероприятиях, знают о достижениях и проблемах своих детей.</p> <p>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</p> <p>Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду.</p> <p>Регулярно ученики школы учувствуют в акциях «Чистый школьный двор», выставка поделок из овощей и фруктов «Чудеса из грядки», «Аллея выпускников». Каждый год в мае в школе формируются звенья по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении всего летнего периода. В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.</p> <p>- продолжать работу по участию в акциях «Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам города».</p> <p>Выводы: Анализируя результаты воспитательной работы по трудовому, экономическому и экологическому направлению, у учащихся в течении учебного года формировались трудовые навыки, формировалось бережное отношение к природе, стремление к приумножению ее богатств.</p> <p>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</p> <p>Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные</p>		
--	---	--	--

руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Международный Женский день – 8 марта, Наурыз, Последний звонок. В конкурсах проводились выставки рисунков, «Город мастеров», выставка «Ақмола жұлдыздары», ко «Дню защита детей» «Две звезды», Смотр художественного самодеятельности .

Активное участие учителя и учащиеся принимали в школьных и районных мероприятиях. Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

-для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе.

- использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

Выводы: **Анализируя результаты** воспитательной работы по поликультурному и художественно-эстетическому направлению, у учащихся в течение этого учебного года формировались общекультурные навыки поведения в обществе, развивалась готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности

Проблемы : в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты.

	<p>Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере.</p> <p>Выводы: Анализируя результаты воспитательной работы по интеллектуальному воспитанию, воспитанию информационной культуры создавались условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.</p> <p>Проблемы – не все из учащихся имеют четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки. Не у всех учащихся сформированы навыки осмысленного чтения книги.</p> <p>Пути решения проблем интеллектуальной деятельности, воспитание информационной культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить активную работу по проекту «Читающая школа». 2.Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. <p>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</p> <p>В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы спортивные секции: волейбол, теннис, футбол, казахские национальные игры.</p> <p>Совместно с медицинским работником школы Фризен И.В. ежегодно проводятся профилактические беседы «Профилактика СПИДа».</p> <p>Была проведена единая массовая физзарядка, посвященная Дню борьбы со СПИДом «В спорте надо жить ярко», единый кл.час, «О вреде алкоголизма и табакокурения», конкурс видеороликов-вайнов «Қымбат маған өмірім».Было проведено традиционное общешкольное спортивное мероприятие «День здоровья». Активно участвовали в районном мероприятии «Санпост».</p> <p>Большое значение уделяется профилактике простудных заболеваний. На контроле администрации школы постоянно стоит выполнение режима дня и санитарно гигиенических правил.</p> <p>Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия</p>		
--	--	--	--

	<p>школьников в формировании своего здоровья.</p> <p>Выводы: Планируемые мероприятия все выполнены. Все мероприятия, проводимые в рамках школы, работали на сплочение детского коллектива. Ребята принимали активное участие.. Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.</p> <p>Проблемы: не все учащиеся желают, посещают спортивные секции</p> <p>Пути решения: вовлекать учащихся в занятия спортом через посещение спортивных</p> <p>К основным проблемам воспитательной работы могут быть отнесены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Общая социально-экономическая ситуация семей микрорайона школы. 2.Снижение роли семьи в воспитании детей. 3.Несовпадение между готовностью уч-ся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров) 4.Недостаточное участие в воспитательной работе родительских комитетов. 5.Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности общественных организации и социального окружения 6.Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления 7.Слабо развиваются материально-техническая база школы. Недостаток оборудования и материалов, музыкальной техники, оснащенность спортивного зала препятствуют совершенствованию и развитию образовательного учреждения. <p>Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение стратегии и тактики деятельности 2.решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения 3.совершенствование форм и методов в воспитательной работе. 4. Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения. 5.Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности 		
--	--	--	--

	<p>ученического самоуправления.</p> <p>Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.</p> <p>Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.</p> <p>Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.</p> <p>Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.</p> <p>На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина; - изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа; - в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он. <p>«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной</p>		
--	---	--	--

	<p>работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.</p> <p>Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. 3. Бережечь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. <p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием. 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную 		
--	---	--	--

	<p>культуру.</p> <p>Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.</p> <p>Национальный интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в укреплении государственности Казахстана; – Готовность служить национальным интересам Казахстана; – Служение во благо общества; – Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; – Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; – Бережно относиться к национальному наследию; – Прославлять национальную культуру; – Расширять сферы применения казахского языка; <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Патриот, чувство гордости за свою Родину – Уважает государственную символику – Ценит историю страны – Гордится национальным наследием и культурой – Имеет представление о правовой и экологической культурах <p>Совесть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать принцип академической честности; – Соблюдать моральные нормы; – Уважать честный труд; – Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; – Быть верным своим словам и делам; – Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; – Заботиться о чести семьи; – Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ценит честность, справедливость и порядочность; – Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Он любит и принимает заботу своих родителей; – Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать; – Поддерживает младших и почитает старших. <p>Стремление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учится критически и творчески мыслить; – Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; – Продвигать технологические и цифровые навыки; – Уметь развиваться индивидуально и в команде; – Уметь устанавливать правильные отношения; – Быть физически активным; – Эффективно планировать время и собственные ресурсы. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддерживает гармонию души и чистоту тела – Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию – Сохраняет окружающую среду в чистоте – Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности – Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность <p>Учебный год начался с торжественной линейки, посвященной Дню знаний. https://www.instagram.com/reel/C_XkGWlsCm7/?igsh=MTAweGR3dncxNGJzNQ== В этот же день все классные руководители, провели внеклассные мероприятия на тему: «Мектебім- мейірім мекені», «Моя школа-территория добра» https://www.instagram.com/reel/C_ZuX_mIeb6/?igsh=YXQzM3c5ZDFuNXRn Открытие декады, посвященной Дню языков народов Казахстана https://www.instagram.com/p/C_vi-jvsDFb/?igsh=MTc2bG1zbzB2dzZvNw== Проведена разъяснительная работа «Единой программа воспитания» для методическое объединения классных руководителей. https://www.instagram.com/p/C_9wxduocd4/?igsh=bWtiaW1qZWRkN3Vk День семьи"Отбасым- менің байлығым""Семья - моё богатство". https://www.instagram.com/reel/C_nCFzuskM4/?igsh=cGk0bXdya2J2N2Rm</p>		
--	---	--	--

	<p>Класные часы « Семейные ценности»</p> <p>https://www.instagram.com/p/C_vpnT-sqYc/?igsh=cjkzODdybTJ0NDBu</p> <p>Ученики нашей школы приняли участие в челлендже « Қара жоға» в рамках программы Айкындар Айтысы</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C_-Ksyepbe/?igsh=MXB6ZDNiNGc0ZXh4NQ==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C_2X1MasmFx/?igsh=NWhmbWo0bGJ0dWw4</p> <p>В КГУ "Общеобразовательная школа села Веденовка "прошёл праздник здоровья .</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DAIdCjdMEyv/?igsh=MXU4MHd5MDVyOWE2dA==</p> <p>Ученики приняли участие в челлендже "Біздің мектеп буллингке қарсы!" "Наша школа против буллинга "</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DAIgeE4YmbHK/?igsh=NGZ3bHB2ZG1wdDN4</p> <p>Ученики и работники школы приняли активное участие в общерайонном субботнике</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DAK1cnLM-Fj/?igsh=a290dnNuNWdwd2M4</p> <p>Родительские собрания "Личная безопасность ребёнка"</p> <p>https://www.instagram.com/p/DAGdQDGMyzS/?igsh=MWo1ZHJiazN6ZTZkbA==</p> <p>Ученики нашей школы приняли активное участие в ЭНШУАҚ</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DAkVjONo-pM/?igsh=aWZiMnlybHJvOWc1</p> <p>Ученики 6 класса приняли участие в республиканской олимпиаде "Алтын сака"</p> <p>https://www.instagram.com/p/DAkXXWVodEh/?igsh=M2FvemQ1bGJvazdk</p> <p>Команда нашей школы заняла 2 место в районных соревнованиях по военизированному кроссу в рамках Спартакиады "Намыс". Поздравляем Шильдта Ярослава, Трошкина Ростислава, Святоцкого Дмитрия и Даниленко Данилу.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DAn5z4DMLdm/?igsh=ZHd3bzlvdnc1bXVt</p>		
--	---	--	--

	<p>Концертная программа ко Дню учителя</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DAsrvx5sYNF/?igsh=bjQ0djBneWkwYjBz</p> <p>Матасова Дарья заняла первое место на районном этапе конкурса "Моя малая Родина", в номинации "Символ моей малой Родины" и представляет Бурабайский район на областном этапе. Руководитель Аносова Галина Юрьевна.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DBNvYiIsfie/?igsh=bnE0M3RiOGhsNGZk</p> <p>Информационный урок «Скажем коррупции твердое «Нет»!»</p> <p>https://www.instagram.com/p/DBQfx10sMzH/?img_index=3&igsh=MTJiemc0MXUydDZ2dA==</p> <p>Учащиеся КГУ "ОШ села Веденовка", приняли участие в концертной программе, посвященной Дню Пожилых людей.</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DBW1samM-Fy/?igsh=c2ozeGtckjJ4MXZm</p> <p>В канун Дня Республики Казахстан в школе прошла церемония принятия лучших учеников в ряды организации "Жас улан", "Жас қыран". Во время торжественной церемонии в ряды "Жас улан", "Жас қыран" были приняты учащиеся 1 и 5 класса. Все они дали клятву быть патриотами, уважать государственные символы страны и любить родную землю. Юные жасулановцы хорошо понимают, что вступая в ряды детско-юношеской организации они берут на себя большую ответственность. Поэтому каждый из них намерен принимать активное участие в общественной жизни школы и учиться на отлично.</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DBiBm8Jo3zm/?igsh=MWUweW02enVucmppeQ==</p> <p>мероприятия "Скажи вредным привычками-НЕТ!" В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DCYnVZisDe4/?igsh=MXM4dnVpemp1bHlwbw==</p> <p>Информационный урок "Кто такой дроппер?", "Что такое дроперство"</p> <p>https://www.instagram.com/p/DCYn21hs8W3/?igsh=MXQyNDFkNjJla3I1eg==</p>		
--	---	--	--

	<p>Праздник осени</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DCkAXCpsmfB/?igsh=c2gzc3RhOThueGFi</p> <p>САНПОСТ-24</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DC65sD0skJw/?igsh=eHYxdGpnd2Fvcm52</p> <p>Учащиеся 10-11 классов: Жетписбаева Арай, Жетписбаева Мерей, Скопцова Александра, Якименко Егор, Шильдт Ярослав, Трошкин Ростислав, Чирьев Виктор, Кучерявенко Матвей, Святоцкий Дмитрий, Даниленко Данила, - заняли 2 место в районном военно-патриотическом сборе молодёжи "Айбын".</p> <p>https://www.instagram.com/p/DC9aqZtIzHC/?igsh=MXI5eGE2eHJjZmFicA==</p> <p>"Открытие недели казахского языка и литературы.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DDYrNKYIKbt/?igsh=anV0Z20xYmM1Y3Ro</p> <p>В КГУ ОШ села Веденовка прошла «Неделя психологии»</p> <p>«Неделя психологии» – комплекс психологических мероприятий, направленных на содействие сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса, развития их личности.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DDkMIxGI3PT/?igsh=enkwNWwwdWVmMzV3</p> <p>Открытие недели естественно -математических наук #біртұғас_тәрбие</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DDrXUVTI3q6/?igsh=MWtmY3J1ZH4d2IwdQ==</p> <p>Ребята нашей школы приняли участие в "Челендже «Дыши свободно»: против курения и за здоровый образ жизни!"</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DD7Grx_IjI/?igsh=YTFoMHRqcjIxZXRr</p> <p>В школе прошли новогодние мероприятия, огромную благодарность от родительской общественности и от администрации школы выражаем директору "Агрофирма Веденовка" Жамбыл М.М., за сладкие подарки и новогодние призы детям.</p>		
--	---	--	--

	<p>https://www.instagram.com/reel/DEHGb-Wo9kp/?igsh=Z2VzbWl6dml0cndt</p> <p>Челлендж "Скажи наркотикам –НЕТ"</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DFXTFSpo8nH/?igsh=c2dwa3ZlOXUxNjB2</p> <p>С 10 февраля по 21 февраля началась декада "STOP буллинг", посвященная борьбе против буллинга. В ходе проведения мероприятий поставлены следующие задачи: - противостояние буллингу и настрой на дружеские отношения в классе.</p> <p>формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как травля, буллинг, психологическое насилие.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DF69M92IQNY/?igsh=Zjl3bGh6b2traWh0</p> <p>Профорентационная работа</p> <p>https://www.instagram.com/p/DF7nb-OouRj/?igsh=ZWg3ZThyMzlibXdp</p> <p>Сегодня прошёл информационный урок, для учащихся 8 - 11 классов, посвященный выводу советских войск из Афганистана.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DGDsuI_oBkU/?igsh=dWhwOXU1dWxzYmFw</p> <p>Воспитанники класса предшкольной подготовки мини - центра "Балдаурен" при КГУ "ОШ села Веденовка", приняли участие в челлендже "Барлығына рақмет", посвященному Дню Благодарности .</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DGPfFrGIb74/?igsh=YjB2dmtuZm52Mjls</p> <p>Смотр художественной самодеятельности 2025</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DGTTqqnIHdx/?igsh=MTRna3I1ajdweXh1bA==</p> <p>Урок в 8 классе. Тема : "Экстремизм и терроризм - проблема современного мира". Провела заместитель директора по ВР Майер М.Ю.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DGfJ8SQI9LW/?igsh=MTczYnl1MXo1dXlydw==</p> <p>7 марта, ученики нашей школы поздравили учителей и работников школы с международным женским днем! #біртұғас_тәрбие</p>		
--	--	--	--

	<p>https://www.instagram.com/reel/DG5gBmwoAyd/?igsh=czVobzdiNHZ4NnV2</p> <p>Праздничные мероприятия "Наурыз мейрамы "</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DHdRrdnovsc/?igsh=Ym55cW4yeTJ1ejFn</p> <p>Плановая учебная тренировка по эвакуации учащихся и персонала школы при ЧС. Провел учитель НВТП Жаксыбергенов М.Х.</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DH77WR-oJkc/?igsh=MWZ0OWJ5ZHQzOTJiYQ==</p> <p>Выставка посвященная Национальному дню книги.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DIL4fecKOx4/?igsh=eGhzc2QyazkyZWhy</p> <p>21 апреля состоялось открытие недели начальных классов.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DIx9i38SqXj/?igsh=Y3BoZ2t0dW1vM25k</p> <p>экскурсионный день "Все работы хороши". Мы посетили магазин, столовую, амбулаторию, почту, библиотеку, бухгалтерию, акимат, ДК. Ребята задавали вопросы, интересовались сложностями и тонкостями профессий.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DIx96vmye8o/?igsh=ZjJ1enJza3I5eGdx</p> <p>Учащихся и работники школы приняли участие в экологической акции "Таза Қазақстан"</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DI3DSiOo8YU/?igsh=MW9zdTd2cWNtZ3p6ag==</p> <p>25 апреля прошёл день творчества, посвящённый дню единства народов Казахстана. https://www.instagram.com/p/DI-qIstIWPV/?igsh=cGdjOGlxYTV2NwIk</p> <p>День единства народов Казахстана</p> <p>https://www.instagram.com/p/DJJ3N5RIXvC/?igsh=aGw5dHRvNjZmMDkz</p> <p>5 мая в школе прошел ежегодный смотр строя и песни. В смотре приняли участие учащиеся 5-10 классов. Спасибо администрации ТОО "Агрофирма "Веденовка" за</p>		
--	---	--	--

	<p>оказанную материальную помощь.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DJT_jnTILVC/?igsh=MWVrZWVqY3dmMm9vZw==</p> <p>9 мая 2025 года исполняется 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>В мини - центре "Балдаурен" проведено тематическое мероприятие "Мы помним, мы гордимся!".</p> <p>Цель мероприятия: Воспитание у детей чувства уважения и любви к Родине, продвижение идеи важности сохранения мира и согласия, укрепление патриотизма и чувства исторической преемственности.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DJYplQ6ITT6/?igsh=bnkzZzN2OGltbmt3</p> <p>Концерт «С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DJde0rpJ0dM/?igsh=MWFpNnh3MXF4ZDVIOA==</p> <p>14 мая в городе Щучинске прошла военно-спортивная игра "Алау" среди учащихся 7-8 классов. Команда нашей школы в составе: Кучерявенко Дарина, Мамоilenко София, Дерляйн Елизавета, Гулянская Эвелина, Курбатова Арина, Бабенко Роман, Хамза Акмир, Есенбеков Аманжол, Мамоilenко Дмитрий, Журба Захар, - заняли 1 место! Руководитель Жаксыбергенов Муратхан Хамзинович.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DJo7NKovu6n/?igsh=N3I0d2hkamhwc3Bx</p> <p>15 мая прошло общешкольное родительское собрание, выступили:</p> <p>Психолог школы Утекулова О.Н. - " Психологический настрой выпускников"</p> <p>Учитель-логопед Акшати́на А.Г. - отчёт по работе логопедического кабинета за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Заместитель директора по УР Сальникова С.С. " Отчёт по учебной работе за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Заместитель директора по ВР Майер М.Ю., " отчёт по воспитательной работе за 2024-2025 учебный год." "Финансовая и материальная помощь детям из категории</p>		
--	--	--	--

		<p>СУСН на 2025-2026 учебный год".</p> <p>Директор школы Шаяхметов К.М.,</p> <p>" Итоги работы школы за 2024-2025 учебный год "</p> <p>https://www.instagram.com/p/DJrvnz4o6UG/?igsh=MW1uM2Vsamd2eTFoZg==</p> <p>Последний звонок! Как же много смысла у этого события! Вот-вот начнётся новый жизненный этап. И это волнительно и прекрасно. Впереди вас ждут новые испытания, встречи и события. Дорогие выпускники, пусть этот символический звонок станет отличным намёком на новые начинания и великие перспективы. Пусть ваши дальнейшие шаги будут наполнены уверенностью, целеустремленностью, радостью, надеждой и нескончаемыми возможностями. С праздником вас и началом увлекательного и непростого пути во взрослую жизнь!</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DKAX3ZuIpo8/?igsh=N3UxbTd5Nmx2dXpq</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить развивать в полной мере самоуправление, больше доверять детям, при этом использовать методы: поощрения, сравнения, наблюдения, анализа. Своевременно реагировать на позитивные дела ребят – поддерживать, хвалить, поощрять. К «нарушителям» порядка, дисциплины и пассивным ребятам, «прикрепить» более активных. 2. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. 3.Продолжать работу по педагогическому просвещению родителей и привлечению родителей к более активному участию в жизни класса. <p>Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. Анализ проведенной деятельности показал положительное влияние процесса воспитания на учащихся, что дети с удовольствием принимают участие в активных формах классных и внеклассных мероприятий, им очень нравится участвовать в</p>		
--	--	--	--	--

		<p>конкурсах, праздниках, акциях....</p> <p>В школе создан Центр педагогической поддержки родителей клуб «Даналык мектебі» (приказ прилагается). Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства, ответственности родителей за выбор ценностей и моделей воспитания, обеспечению каждому ребенку благоприятной среды для физического интеллектуального и социально - эмоционального развития.</p> <p>Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.</p> <p>Задачи педагогической поддержки родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей; - укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей; - повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания. <p>Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители. При этом необходимо учитывать следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У каждой семьи есть сильные стороны и важные практические навыки. 2. Когда семьи объединяются, они становятся сильнее и устойчивее к трудностям. 3. Даже в трудные времена большинству родителей свойственно любить своих детей и заботиться о них. <p style="text-align: center;"><i>-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного,</i></p>	<p><u>Расписание кружков и секций /public/files/2025/5/27/270525_165134_raspis-</u></p>	<p><u>/public/files/2025/5/27/270525_165134_raspis</u></p>
--	--	---	--	--

гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. Кружковая работа направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности обучающихся.

Работа кружков и секции строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по расписанию.

№	Название кружка	класс	Время проведения	Ф.И.О. руководителя
1	«Голос дети»	1	15:00	Кулявец Л.С.
2	«Рукодельница»	2	15:00	Базыгунова Е.В.
3	«Творим вместе»	3	16:00	Кокурова Д.Е.
4	«Умелые ручки»(бисер)	4	15:00	Стрюкова Т.А.
5	Дебатный клуб «НОМАД»	9,10	17:00	Аносова Г.Ю.
6	ВПК «Сункар»	10-11	17:00	Жаксыбергенов М.Х.

Количество секции – 5

№	Название спортивной секции	Руководитель

[krughkov-i-sekciy.pdf](#)

[anie-krughkov-i-sekciy.pdf](#)

1	Волейбол	Жаксыбергенов М.Х
2	Волейбол	Багинский Е.П.
3	Футбол	Багинский Е.П.
4	Теннис	Жаксыбергенов М.Х.
5	Национальные игры (кружок)	Багинский Е.П.

Знания, полученные на занятиях в секциях и кружках, способствует формированию глубокого познавательного интереса в различных областях знаний, содействует профессиональной ориентации учащихся.

Они организуются с 1-го класса: занятия проводятся по плану, план и содержание определяются руководителем кружка. Ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в секциях и кружках, наиболее активными участниками являются учащиеся 5-11 классов в спортивных секциях.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (стандартный уровень обучения):

КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» работает по общественно-гуманитарному направлению, руководствуясь следующими аспектами:

а) Прием на обучение в десятый класс осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся при выборе профиля обучения на основании личного заявления учащегося с согласия законных представителей учащихся.

В **2022 – 2023** учебном году вариативный компонент был в 10-11 классах распределен на курс «Глобальные компетенции»

В **2023 – 2024** учебном году вариативный компонент был в 10-11 классах распределен на курс «Глобальные компетенции»

В **2024 – 2025** учебном году вариативный компонент был в 10-11 классах распределен на курс «Глобальные компетенции»

б) Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени,

		<p>соответствует основным требованиям, предъявляемым к учителю.</p> <p>в) Материальная база и кабинеты соответствуют общественно-гуманитарному направлению.</p> <p>Объем содержания учебной программы по общественно-гуманитарным дисциплинам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана.</p> <p>Таким образом, выполнение задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся в изучении предметно-общественно-гуманитарного цикла за весь период обучения в 1-11 классах реализуется учебной программой, при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью сохранен базовый компонент государственного стандарта образования 1-11 классов; - школьный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов общественно-гуманитарного цикла. <p>- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</p> <p>В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».</p> <p>В 2022-2023 учебном году обучение на дому 1 ученица. Ларионова Алевтина 4 класс.</p>	<p><u>Разработанный и утвержденный индивидуальный план и программа для лиц с ООП.</u></p> <p><u>РУП 2022 - 2023 учебный год</u> /public/files/2025/5/30/300525_011216_rup-20222023-uchebnyy-god.pdf</p> <p><u>РУП 2023 - 2024 учебный год</u> /public/files/2025/5/30/300525_011329_rup-20232024-uchebnyy-god.pdf</p> <p><u>РУП 2024 - 2025 учебный</u></p>	<p>/public/files/2025/5/30/300525_011216_rup-20222023-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/30/300525_011329_rup-20232024-uchebnyy-god.pdf</p>
--	--	--	---	---

	<p>В 2023-2024 учебном году обучение на дому 1 ученица. Ларионова Алевтина 5 класс. В 2024-2025 учебном году обучение на дому 1 ученица Ларионова Алевтина 6 класс.</p> <p>Обучение на дому осуществляют педагоги школы, ведущие учебные предметы, У каждого педагога в наличии имеется календарно-тематическое планирование, составленное в соответствии с Типовыми учебными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями. План утверждается на МО, заместителем директора по УР, директором школы. (РУП обучение на дому)</p> <p>Индивидуальное обучение на дому ведётся по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями.</p> <p>При планировании занятий учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка.</p> <p>Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. Ученица обеспечена учащиеся учебной литературой. На ребенка заведен динамический дневник, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, содержание занятий и результативность. Каждым педагогом разрабатывается индивидуальная карта развития обучающегося.</p> <p>- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП</p> <p>Вариативный компонент (глобальные компетенции или другие курсы по выбору) учебного плана реализуется с учетом интересов учащихся.</p> <p>В 2022-2023,2023-2024,2024–2025 учебных годах - в вариативный компонент Типового учебного плана включен факультативный курс во 2 классе - «Основы логики»</p> <p>Курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.</p>	<p>год /public/files/2025/5/30/300525_011427_rup-20242025-uchebnyy-god.pdf</p> <p><u>Расписание 2022 - 2023 учебный</u> год /public/files/2025/5/30/300525_012259_raspisanie-20222023-uchebnyy-god.pdf</p> <p><u>Расписание 2023 - 2024 учебный</u> год /public/files/2025/5/30/300525_012353_raspisanie-20232024-uchebnyy-god.pdf</p> <p><u>Расписание 2024 - 2025 учебный</u> год /public/files/2025/5/30/300525_012442_raspisanie-20242025-uchebnyy-god.pdf</p> <p><u>Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента.</u> https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-zanvativ-variativnogo-komponenta</p>	<p>/public/files/2025/5/30/300525_011427_rup-20242025-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/30/300525_012259_raspisanie-20222023-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/30/300525_012353_raspisanie-20232024-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/30/300525_012442_raspisanie-20242025-uchebnyy-god.pdf</p> <p>https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/razrabotannoe-i-utverghdennoe-raspisanie-zanvativ-variativnogo-komponenta</p>
--	--	---	---

		<p>Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году • 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году. <p>В 5-8 классах курс включает пять юнитов «Добропорядочность и этика». «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе «Светскость и основы религиоведения».</p> <p>Курс глобальные компетенции в 10 классе включает пять юнитов. «Глобальные компетенции», «Изучение некоторых вопросов местного глобального и культурного значения». «Понимание и уважения различных мировоззрений и точек зрения», «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами», «Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию». Курс направлен на исследовательскую работу.</p> <p>и 11 классах включает юнит «Основы бизнеса и предпринимательства».</p> <p>Таким образом, реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50</p> <p>- изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"</p> <p>В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".</p> <p>Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки.</p>	<p>Программа ОБЖ /public/files/2025/5/27/270525_170509_programma-obgh.pdf</p>	<p>/public/files/2025/5/27/270525_170509_programma-obgh.pdf</p>
--	--	--	---	--

	<p>Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p>- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"</p> <p>Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы и интегрировано в классные часы. В 2022 – 2023, 2023-2024 учебном году классные часы опубликованы в kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ УРОКОВ «Классный час».</p> <p>В 2024 – 2025 учебном году классные часы запланированы в основном расписании Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов.</p> <p>В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.</p> <p>Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.</p> <p>В фойе школы, а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические-информационные стенды по ПДД. В школе организован отряд ЮИД, руководителем которого является. На территории школы имеется площадка, с разметками, для проведения практических занятий. ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.</p> <p>- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования</p>	<p>Программа <u>ПДД /public/files/2025/5/27/27</u> <u>0525_170553_programm</u> <u>a-pdd.pdf</u></p>	<p><u>/public/files/2025/5/27/27</u> <u>0525_170553_programm</u> <u>a-pdd.pdf</u></p>
--	---	---	---

	<p>Деление классов за аттестуемый период:</p> <p>2022-2023 учебный год по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения -3,7,8,9 классы, английский язык-3,7,8,классы, физическая культура-3,7,8,9 классы, самопознание-3 класс,информатика-3,7,8,9 классы. Деление производилось в связи с наполняемостью классов (15 и более человек. Для малокомплектных школ). По предмету художественный труд 5-9 классы осуществлялось деление на группы мальчиков и девочек.</p> <p>2023 – 2024 учебный год по предмету художественный труд деление классов на группы мальчиков и девочек 5-9классы.</p> <p>Казахский язык 5,9 классы Деление производилось в связи с наполняемостью классов (15 и более человек. Для малокомплектных школ).</p> <p>2024-2025 учебный год.</p> <p>По предмету художественный труд деление классов на группы мальчиков и девочек.</p> <p>Ученица с особыми образовательными потребностями обучается на дому. Деление класса на группы не проводилось.</p> <p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:</p> <p><i>-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся</i></p> <p>Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО.</p> <p>В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"</p> <p>- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки</p>		
--	---	--	--

Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	32	32
2023-2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35
2024 -2025	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки можно проследить по электронному журналу Kundelik.kz., BilimClass Недельная учебная нагрузка соблюдается во всех классах.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП соответствуют РУП и можно проследить по электронному журналу Kundelik.kz. BilimClass

Вариативная часть в общеобразовательных 1,3-4 классах отсутствует, во 2 классе составляет 1 час и отводится на факультативные занятия « Основы логики»,

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

2022 – 2023 учебный год.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы:

начального образования – четыре года, продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-4-ых классах – 36 учебных

		<p>недель. основного образования-5 пять лет, продолжительность учебного года составляет в 5-9 -ых классах – 36 учебных недель. среднего образования- 2 года, продолжительность учебного года составляет в 10-11-ых классах – 36 учебных недель. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022года включительно) Зимние -9 дней (с 31 декабря 2022 по 8 января 2023 года включительно) Весенние -9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно) В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).</p> <p style="text-align: center;">2023-2024 учебный год.</p> <p>Срок освоения общеобразовательной учебной программы: начального образования – четыре года, продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебные недели, во 2-4-ых классах – 34 учебных недель; основного образования-5 пять лет, продолжительность учебного года составляет в 5-9 -ых классах – 34 учебных недель; среднего образования- 2 года, продолжительность учебного года составляет в 10-11-ых классах – 34 учебных недель. 1 четверть -8 учебный недель. 2 четверть -8 учебных недель. 3 четверть -10 учебных недель. 4 четверть – 8 учебных недель. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023года включительно) Зимние -10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно) Весенние -11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно) В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).</p> <p style="text-align: center;">2024-2025 учебный год.</p> <p>Срок освоения общеобразовательной учебной программы: начального образования – четыре года, продолжительность учебного года</p>		
--	--	--	--	--

	<p>составляет в 1-ых классах 33 учебные недели, во 2-4-ых классах – 34 учебных недель;</p> <p>основного образования-5 пять лет, продолжительность учебного года составляет в 5-9 -ых классах – 34 учебных недель;</p> <p>среднего образования- 2 года, продолжительность учебного года составляет в 10-11-ых классах – 34 учебных недель.</p> <p>продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:</p> <p>1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);</p> <p>2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);</p> <p>3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);</p> <p>в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);</p> <p>4 четверть – 8 учебных недель.</p> <p>КГУ «Общеобразовательной школой села Веденовка» соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общее среднее образование-2 года. Соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</p> <p>Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.</p> <p>В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами</p> <p>Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год</p> <p>На начало 2022-2023 учебного года в общеобразовательной школе села Веденовка обучается 125 учащихся в 11 классах-комплектах. В начальных классах обучаются 48 учащихся, в 5-9 классах обучается 66</p>		
--	--	--	--

учащихся, в 10-11 классах 11 учащихся, в предшкольном классе обучается 9 учащихся. Учащиеся обучаются в штатном режиме.

Социально-психологическая служба поставила перед собой следующие цели и задачи:

- Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей в штатном режиме обучения.
- Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения, создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития, консультативная и информационная психологическая поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

С целью выполнения данных задач работа с участниками образовательного процесса велась по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Психолого- педагогическое просвещение
- Консультативная работа
- Организационно-методическая работа

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась по запланированному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов,

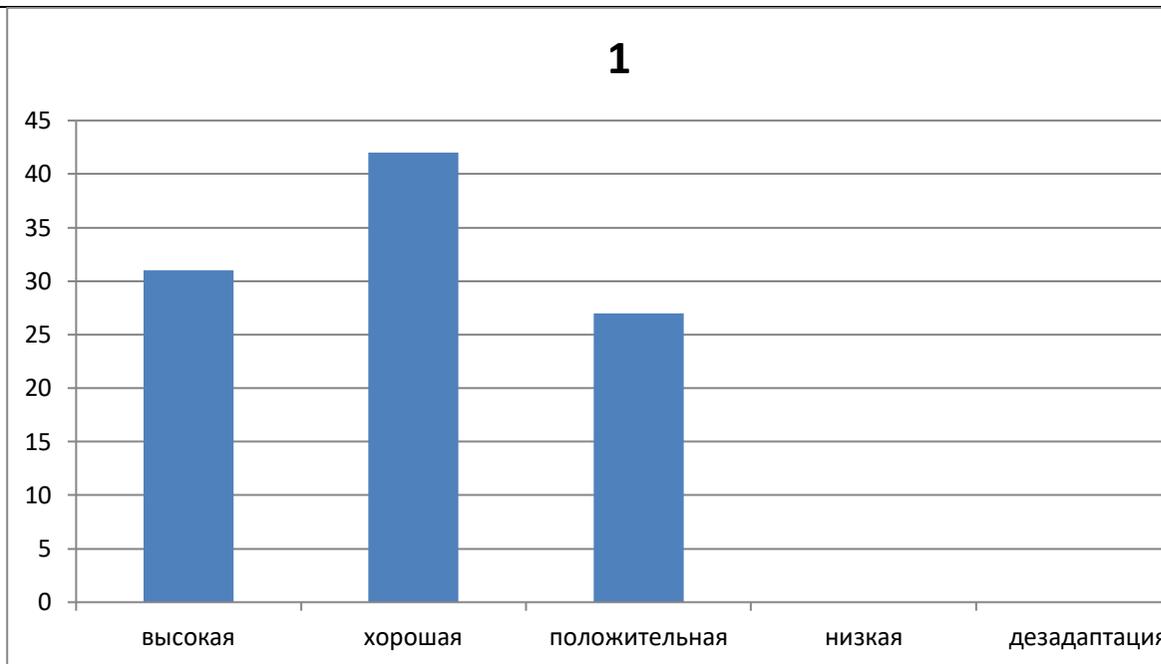
учеников и родителей. В течении года были проведены диагностические исследования различного профиля и направления.

С учащимися 1, 5, 10 классов проводилась работа по адаптации. Цель адаптационного периода – профилактика социально-психологической дезадаптации учащихся, создание благоприятного психологического климата. В 1-ом классе были проведены следующие методики:

- Перспективная методика «Школа зверей»
- Методика «Градусник»
- Методика «Краски»

Результат: по итогам исследования процесс адаптации протекает благоприятно. Дети освоились в школе, привыкают к учебной деятельности, к школе относятся положительно.

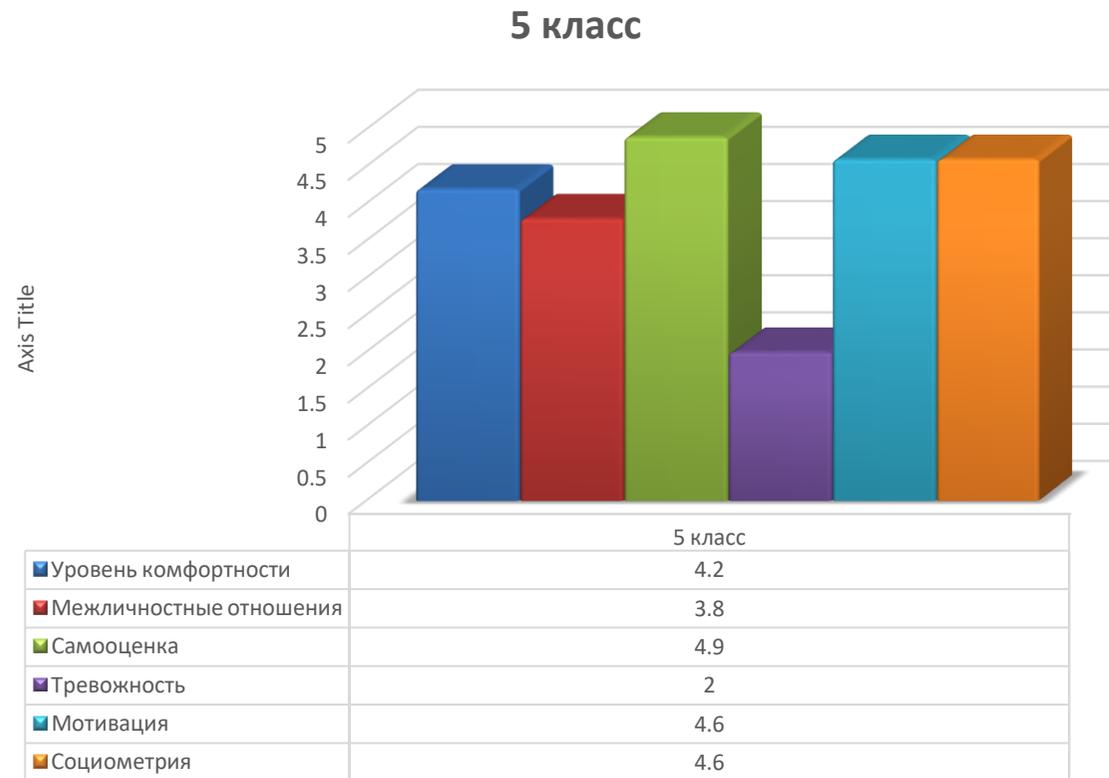
Уровень мотивации	1 класс
Высокая	31%
Хорошая	42%
Положительная	27 %
Низкая	0
Дезадаптация	0



В 5 классе для диагностики были проведены следующие методики:

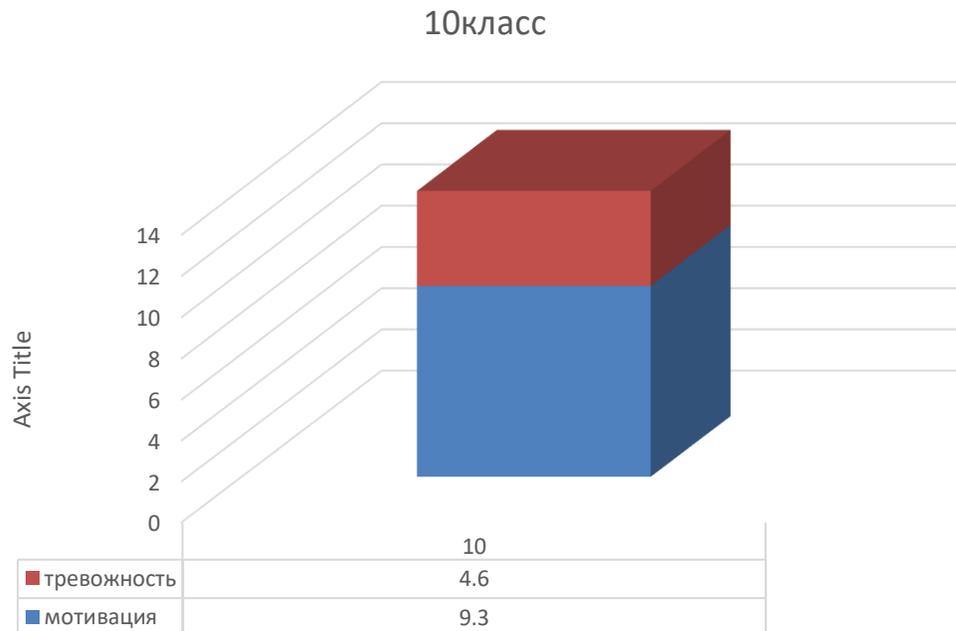
- Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации»
- 1. Анкета «Уровень школьной мотивации Лускановой»
- Социометрия

Результат: по итогам проведенных методик в период адаптации учащихся уровень адаптированного поведения соответствует норме. Адекватно настроены к новым учителям.



В 10 классе для диагностики были проведены следующие методики:

1. Анкета «Уровень школьной мотивации Лускановой»
2. Тест Филипса «Определение школьной тревожности»



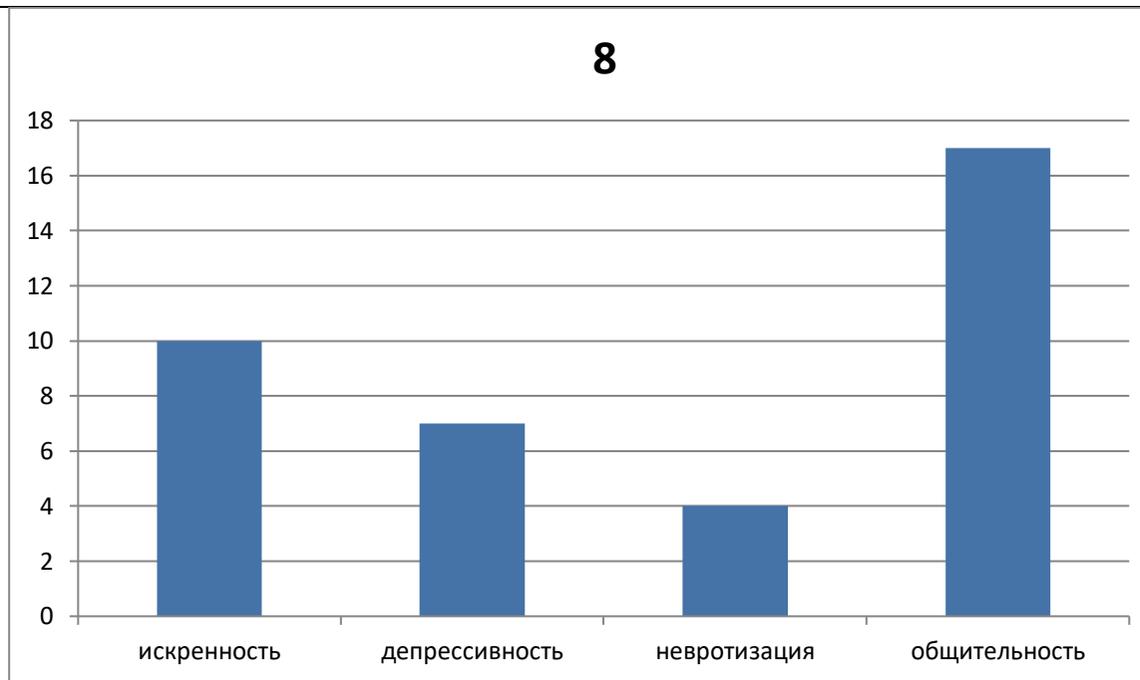
В начале учебного года также проводилась работа с учащимися предшкольной подготовки. Цель этой работы – определить готовность ребенка к обучению к школе.

- Методика «Исследования готовности к школе»
- Тест «Нарисуй человека»
- Перспективная методика «Школа зверей»

Результат: по итогам проведенных работ можно сказать что у учащихся средний уровень готовности к школе.

В течении 1-полугодия в 8-10 классах проводилась работа по профилактике определения суицидального направления.

- Методика личностный опросник ИСН

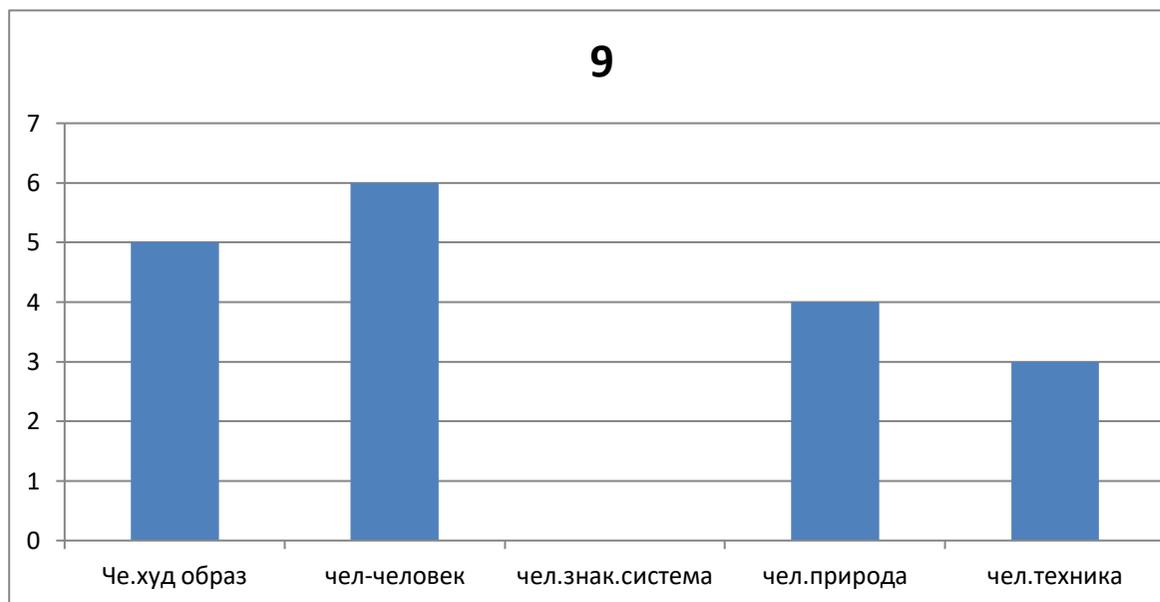


В течении учебного года в 5-8 классах проводились такие работы как:

- Методика личностный опросник ИСН- 7 класс
- Тест Айзенка 5-8 класс
- Методика «Лесенка»
- Методика Мюнстерберга
- Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда
- Готовность учащихся при переходе в среднее звено
- Метод незаконченных предложений
- Изучение познавательных процессов с детьми ООП

А также с учащимися 9,10 классов проведен урок-встреча на тему “Мир профессии”.

Цель: - дать учащимся представление о профессиях, расширить их кругозор в области профориентации, выявить индивидуальные склонности; - развить творческие способности детей, умение работать в группе, планировать свою деятельность. Вывод: продолжить дальнейшую работу (в 9 классе) по профориентации учащихся, расширить знания о профессиях, рекомендовать специальную литературу.



Коррекционно-развивающая работа

В течении учебного года по формированию социальных навыков,

развитию самосознания детей, успешному обучению, взаимодействию между одноклассниками и учителями во всех классах были проведены ряд коррекционно-развивающих занятий.

- Коррекционные занятия в 1 классах «Я первоклассник»
- Коррекционно-развивающие занятия в 5 классах «Новичок в средней школе»
- Тренинговые занятия в 8-9 классах по методическому пособию ЗиЖН
- Снятие психологического напряжения 5-8 кл
- «Я люблю себя» 2-4 кл
- «Лики любви» 8-9 кл
- «Кем хочу быть» 9-10 кл по ЗиЖН
- «Способы и приемы снятия тревожности» 5-7 кл
- Тренинги по ЗиЖН

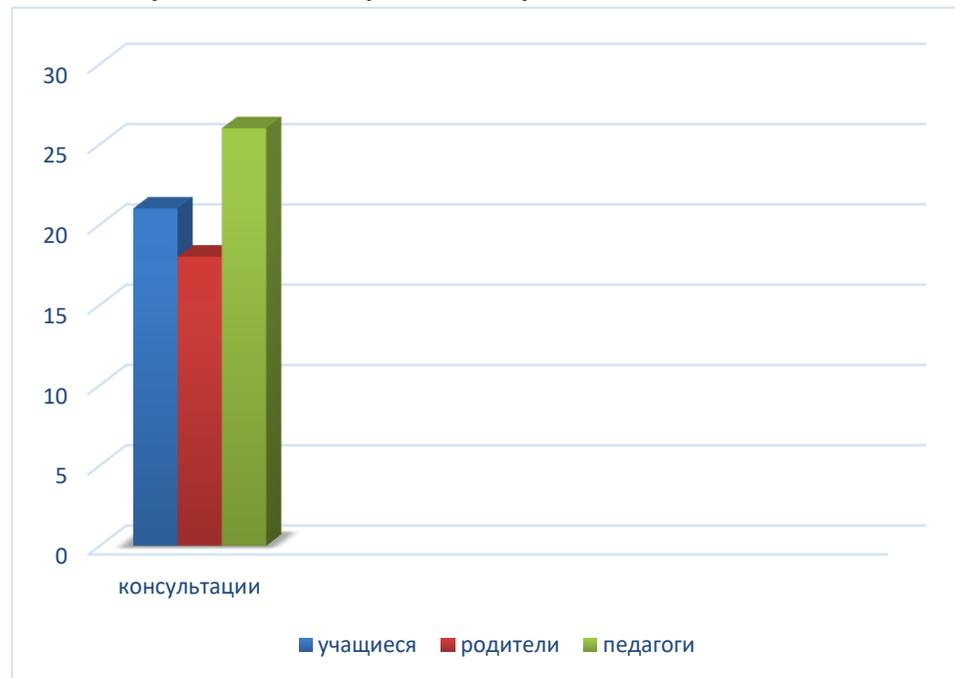
Консультативная работа

Консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами школы осуществлялись по запросам и по результатам диагностических исследований, а также в онлайн режиме. В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- Проблемы адаптационного периода первоклассников.
- Проблемы адаптационного периода пятиклассников.
- Родительское собрание «Психическое здоровье подростков».
- Родительское собрание «Половая неприкосновенность среди

несовершеннолетних»

- Родительские собрания по запросу классных руководителей в течении года
- Межличностные отношения ученика с родителями, с педагогами.
- Индивидуальные консультации педагогов
- Индивидуальные консультации родителей
- Индивидуальные консультации учащихся



Организационно-методическая работа

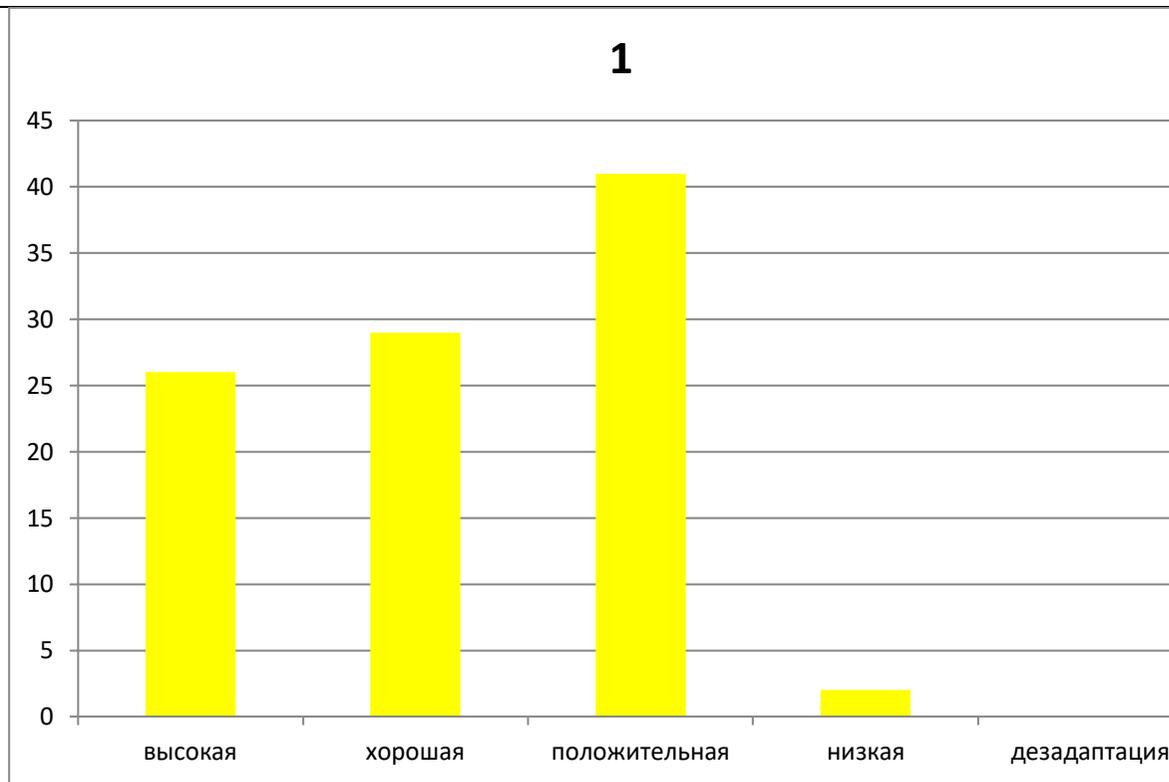
Мероприятия в офлайн и онлайн режиме на образовательной

	<p>платформе ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар 27.09.22 под руководством методиста УО Ермухановой И.И. • Семинар 28.09.22 под руководством Вотиновой Е.В. • Семинар 27.10.22 на базе КГУ ОШ №5 • Семинар 22.11.22 на базе КГУ ШГ №1 • 28.08.22 выступление на августовской конференции • Совещание 07.04.23 КОПД РК • Семинар 24.04.23 по буллингу на базе КГУ ШГ №1 • Семинар 22.05.23 на базе школы- интернат №1 <p style="text-align: center;">Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год</p> <p>На начало 2023-2024 учебного года в общеобразовательной школе села Веденовка обучается 126 учащихся в 11 классах-комплектах. В предшкольных классах обучается 9 учащихся, в начальном звене – 3бучащихся, в среднем звене -67, в 10-11 классах 14 учащихся. Учащиеся обучаются в штатном режиме.</p> <p>Социально-психологическая служба поставила перед собой следующие цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей в штатном режиме обучения. • Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения, создание условий для оказания 		
--	---	--	--

		<p>психологической помощи учащимся в решении проблем развития, консультативная и информационная психологическая поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.</p> <p>С целью выполнения данных задач работа с участниками образовательного процесса велась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа • Коррекционно-развивающая работа • Психолого- педагогическое просвещение • Консультативная работа • Организационно-методическая работа <p style="text-align: center;">Диагностическая работа</p> <p>Диагностическая работа проводилась по запланированному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников и родителей. В течении года были проведены диагностические исследования различного профиля и направления.</p> <p>С учащимися 1-х, 5-х, классов проводилась работа по адаптации. Цель адаптационного периода – профилактика социально-психологической дезадаптации учащихся, создание благоприятного психологического климата. В 1-х классах были проведены следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перспективная методика «Домики» О.А. Ореховой • Методика «Градусник» • Методика «Краски» <p>Результат: по итогам исследования процесс адаптации протекает</p>		
--	--	---	--	--

благоприятно. Дети освоились в школе, привыкают к учебной деятельности, к школе относятся положительно.

Уровень мотивации	1
Высокая	26%
Хорошая	29%
Положительная	41%
Низкая	2%
Деадаптация	0%

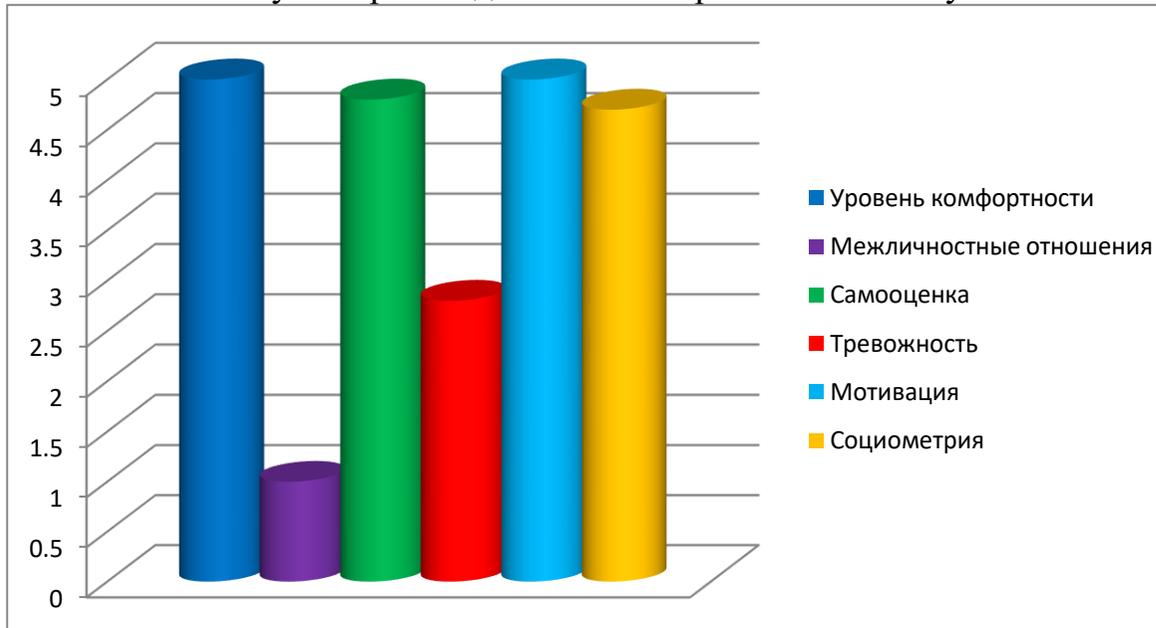


В 5-классе для диагностики были проведены следующие методики:

- Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации»
- Анкета «Уровень школьной мотивации Лускановой»
- Социометрия

Результат: по итогам проведенных методик в период адаптации учащихся уровень адаптированного поведения

соответствует норме. Адекватно настроены к новым учителям.



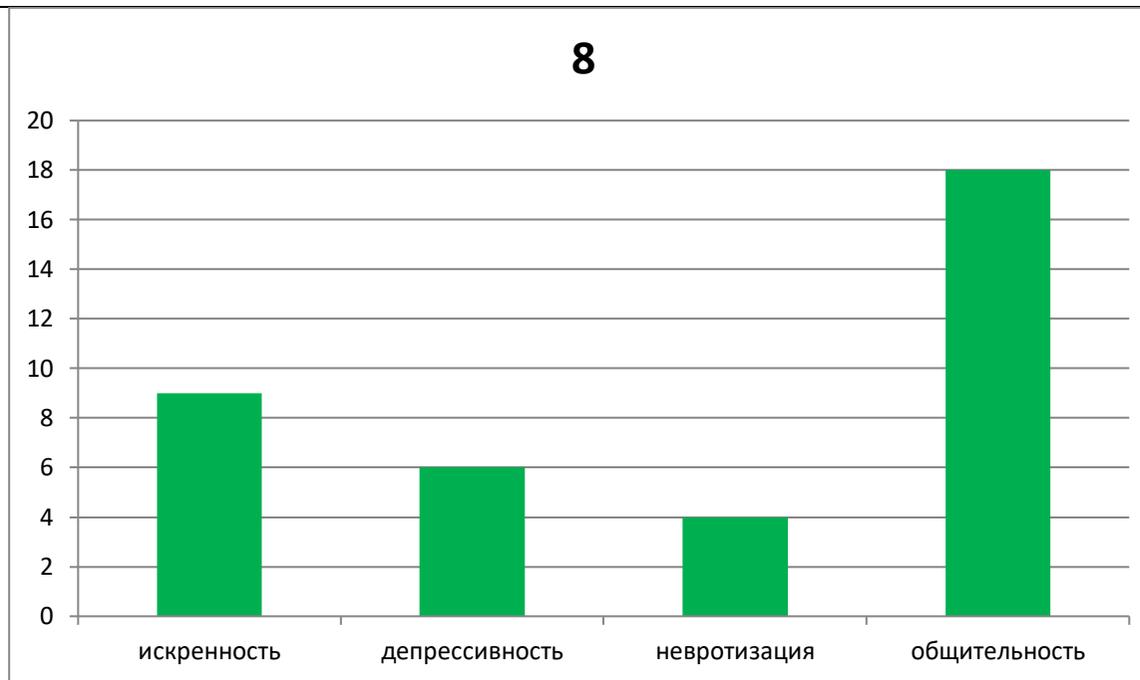
В начале учебного года также проводилась работа с учащимися предшкольной подготовки. Цель этой работы – определить готовность ребенка к обучению к школе.

- Методика «Исследования готовности к школе»
- Ориентировочный тест школьной зрелости А.Керн- Я.Йирасика
- Перспективная методика «Школа зверей»

Результат: по итогам проведенных работ можно сказать что у учащихся средний уровень готовности к школе.

В течении 1-полугодия в 8-9,11 классах проводилась работа по профилактике определения суицидального направления.

- Методика личностный опросник ИСН

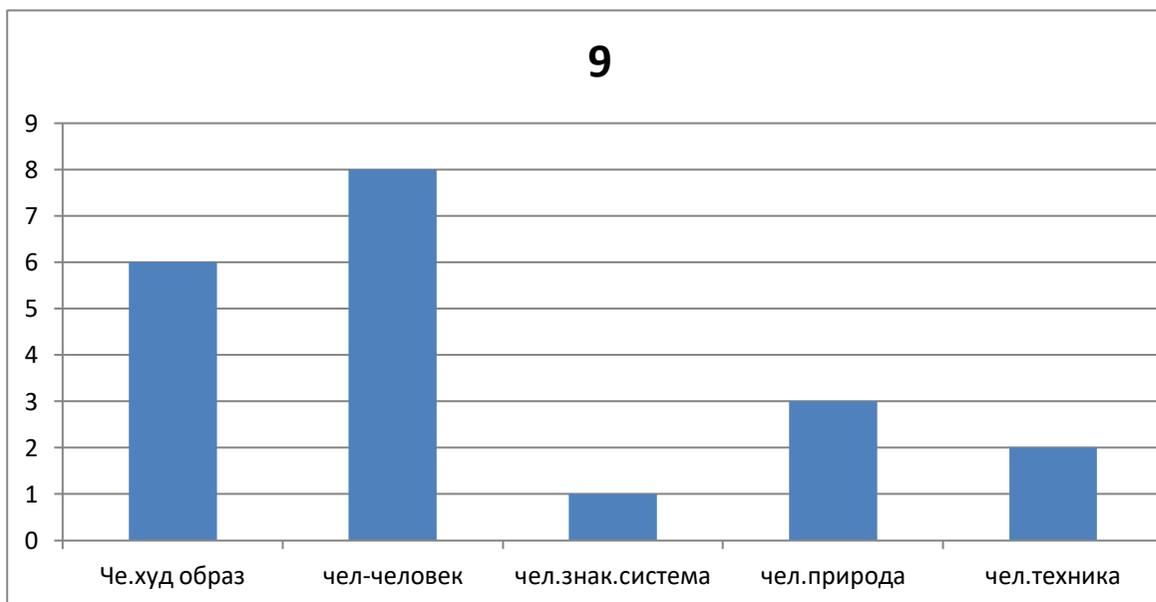


В течении учебного года в 5-8 классах проводились такие работы как:

- Методика личностный опросник ИСН- 7 класс
- Тест Айзенка 5-8 класс
- Методика «Лесенка»
- Методика Мюнстерберга
- Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда
- Готовность учащихся при переходе в среднее звено
- Метод незаконченных предложений
- Изучение познавательных процессов с детьми ООП

А также с учащимися 9,10 классов проведен урок-встреча на тему “Мир профессии”.

Цель: - дать учащимся представление о профессиях, расширить их кругозор в области профориентации, выявить индивидуальные склонности; - развить творческие способности детей, умение работать в группе, планировать свою деятельность. Вывод: продолжить дальнейшую работу (в 9 классе) по профориентации учащихся, расширить знания о профессиях, рекомендовать специальную литературу.

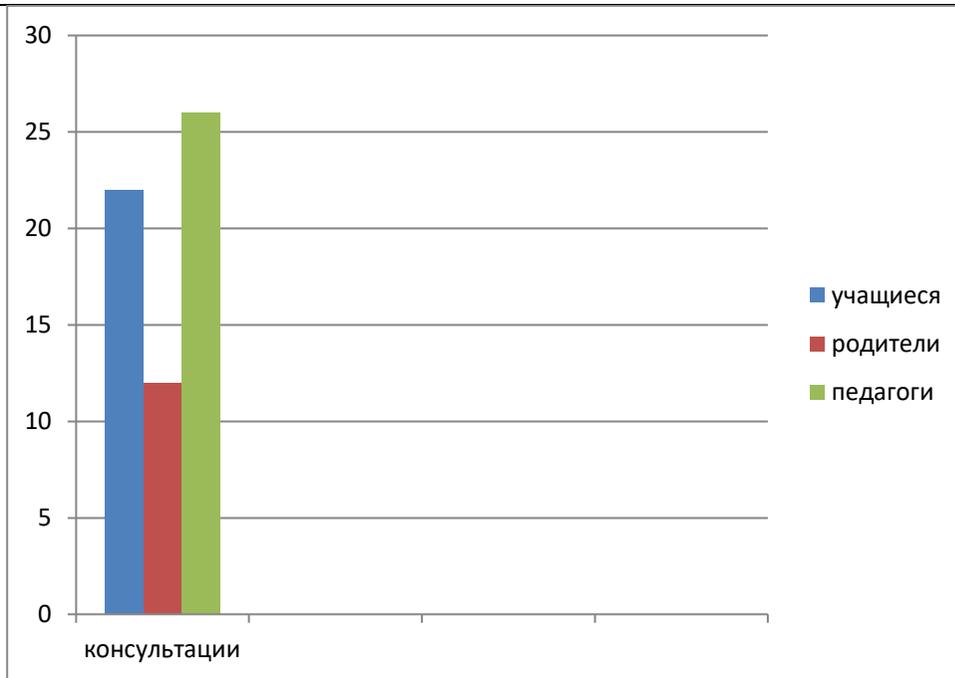


Коррекционно-развивающая работа

В течении учебного года работа по формированию социальных навыков, развитию самосознания детей, успешному обучению, взаимодействию между одноклассниками и учителями во всех классах

		<p>были проведены ряд коррекционно-развивающих занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционные занятия в 1 классах «Я первоклассник» • Коррекционно-развивающее занятия в 5 классах «Новичок в средней школе» • Тренинговые занятия в 8-9 классах по методическому пособию ЗиЖН • Снятие психологического напряжения 5-8 кл • «Я люблю себя» 2-4 кл • «Лики любви» 8-9 кл • «Кем хочу быть» 9-11 кл по ЗиЖН • «Способы и приемы снятия тревожности» 5-7 кл • Тренинги по ЗиЖН для выпускников перед экзаменом <p>Также с 2023 учебного года, начал свою деятельность психологический клуб «Доверие». В его состав вошли учащиеся с 8,9,10 классов. Отличная возможность держать таких учащихся под постоянным контролем.</p> <p style="text-align: center;">Консультативная работа</p> <p>Консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами школы осуществлялись по запросам и по результатам диагностических исследований, а также в онлайн режиме. В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы адаптационного периода первоклассников. • Проблемы адаптационного периода пятиклассников. • Родительское собрание «Психическое здоровье подростков». 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Родительское собрание «Половая неприкосновенность среди несовершеннолетних»• Родительские собрания по запросу классных руководителей в течении года• Межличностные отношения ученика с родителями, с педагогами.• Индивидуальные консультации педагогов• Индивидуальные консультации родителей• Индивидуальные консультации учащихся• Работа с родителями в рамках ЦППР• Работа с детьми в психологическом клубе «Доверие»		
--	--	---	--	--



Организационно-методическая работа

Мероприятия в офлайн и онлайн режиме на образовательной платформе ZOOM:

1. Семинар 31.08.23 г под руководством методиста ОО Вотиновой Е.В.
2. Семинар 06.09.23 под руководством методиста УО Ермухановой И.И.
3. Семинар 15.09.23 на базе КГУ ШГ №1
4. Семинар 30.11.23 КГУ ШГ Зеленый бор

		<p>5. Семинар 22.12.23 КГУ ОШ Окжетпес</p> <p>6. Семинар 16.01.2024 Вне урочная деятельность с ООП под руководством методиста ОО Вотиновой Е.В.</p> <p>7. Семинар 6.02.2024 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних под руководством методиста ОО Вотиновой Е.В.</p> <p>8. Семинар 19.03.2024 Консультации для родителей и педагогов «Ранняя проф ориентация» под руководством методиста ОО Вотиновой Е.В.</p> <p>9. Семинар 22.05.2024 Анализ работы за год под руководством методиста ОО Вотиновой Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год</p> <p>На начало 2024-2025 учебного года в общеобразовательной школе села Веденовка обучается 104 учащихся в 11 классах-комплектах. В предшкольных классах обучается 6 учащихся, в начальном звене – 33 учащихся, в среднем звене -55, в 10-11 классах 16 учащихся. Учащиеся обучаются в штатном режиме.</p> <p>Социально-психологическая служба поставила перед собой следующие цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и бережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей в штатном режиме обучения. 		
--	--	---	--	--

- Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения, создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития, консультативная и информационная психологическая поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
- С целью выполнения данных задач работа с участниками образовательного процесса велась по следующим направлениям:
- Диагностическая работа
 - Коррекционно-развивающая работа
 - Психолого- педагогическое просвещение
 - Консультативная работа
 - Организационно-методическая работа

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась по запланированному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников и родителей. В течении года были проведены диагностические исследования различного профиля и направления.

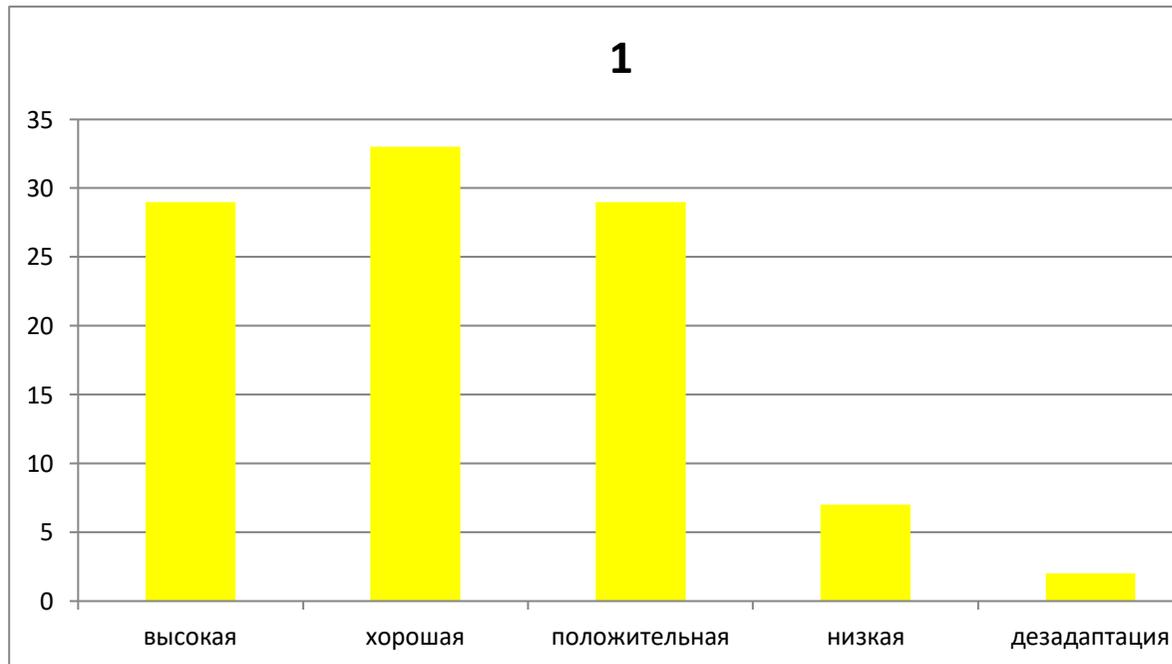
С учащимися 1-х, 5-х, 10 классов проводилась работа по адаптации. Цель адаптационного периода – профилактика социально-психологической дезадаптации учащихся, создание благоприятного психологического климата. В 1-х классах были проведены следующие методики:

- Перспективная методика «Школа зверей»
- Методика «Градусник»

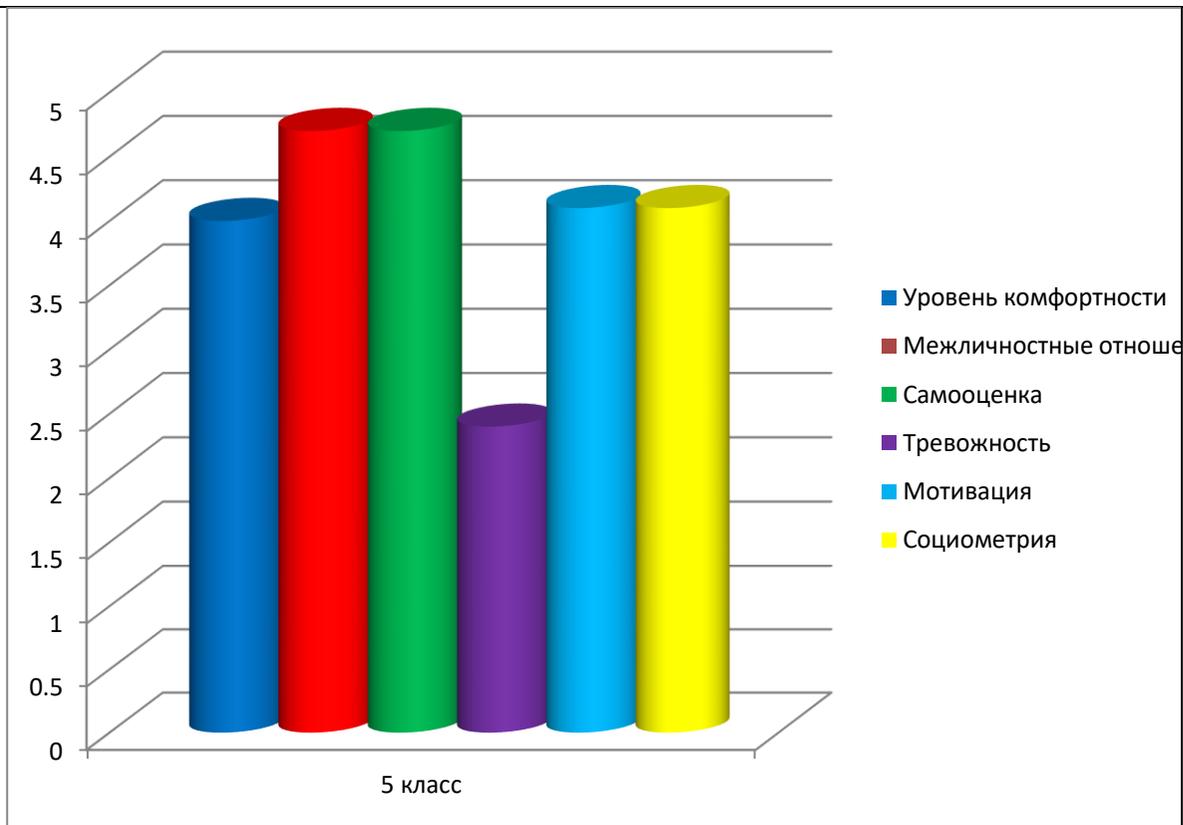
- Методика «Краски»

Результат: по итогам исследования процесс адаптации протекает благоприятно. Дети освоились в школе, привыкают к учебной деятельности, к школе относятся положительно.

Уровень мотивации	1
Высокая	29 %
Хорошая	33%
Положительная	29%
Низкая	7%
Деадаптация	2%

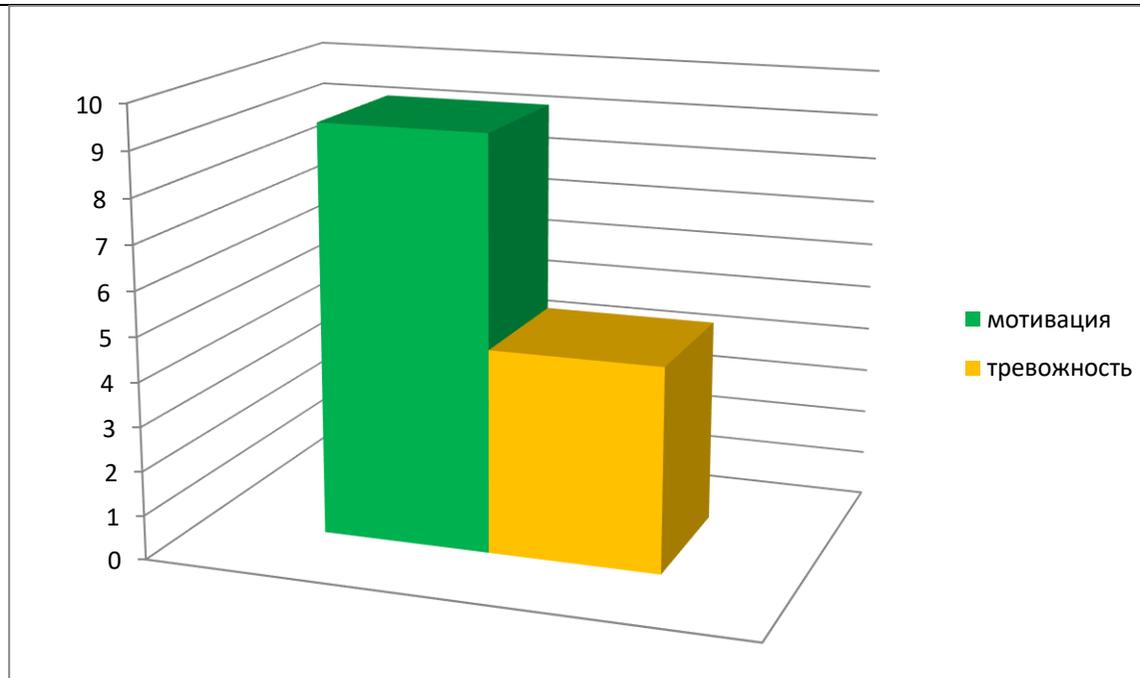


		<p>В 5-х классе для диагностики были проведены следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none">• Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации»1. Анкета «Уровень школьной мотивации Лускановой»• Социометрия <p>Результат: по итогам проведенных методик в период адаптации учащихся уровень адаптированного поведения соответствует норме. Адекватно настроены к новым учителям.</p>		
--	--	---	--	--



В 10 классе для диагностики были проведены следующие методики:

1. Анкета «Уровень школьной мотивации Лускановой»
2. Тест Филипса «Определение школьной тревожности»



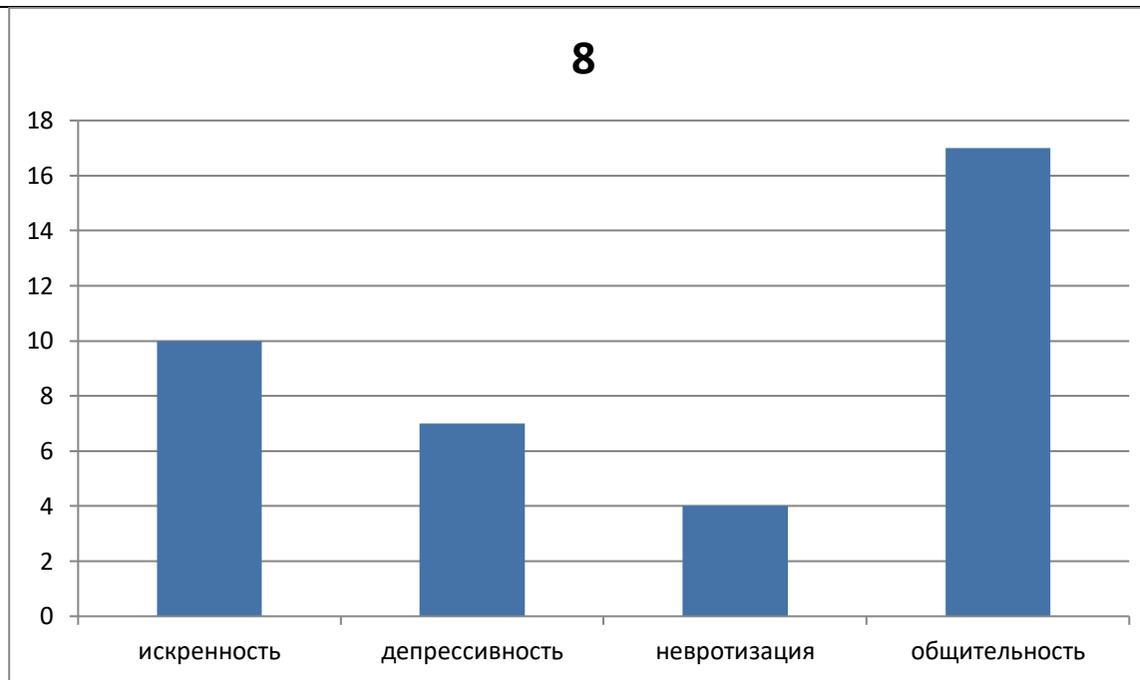
В начале учебного года также проводилась работа с учащимися предшкольной подготовки. Цель этой работы – определить готовность ребенка к обучению к школе.

- Методика «Исследования готовности к школе»
- Тест «Нарисуй человека»
- Перспективная методика «Школа зверей»

Результат: по итогам проведенных работ можно сказать что у учащихся средний уровень готовности к школе.

В течении 1-полугодия в 8-10 классах проводилась работа по профилактике определения суицидального направления.

- Методика личностный опросник ИСН

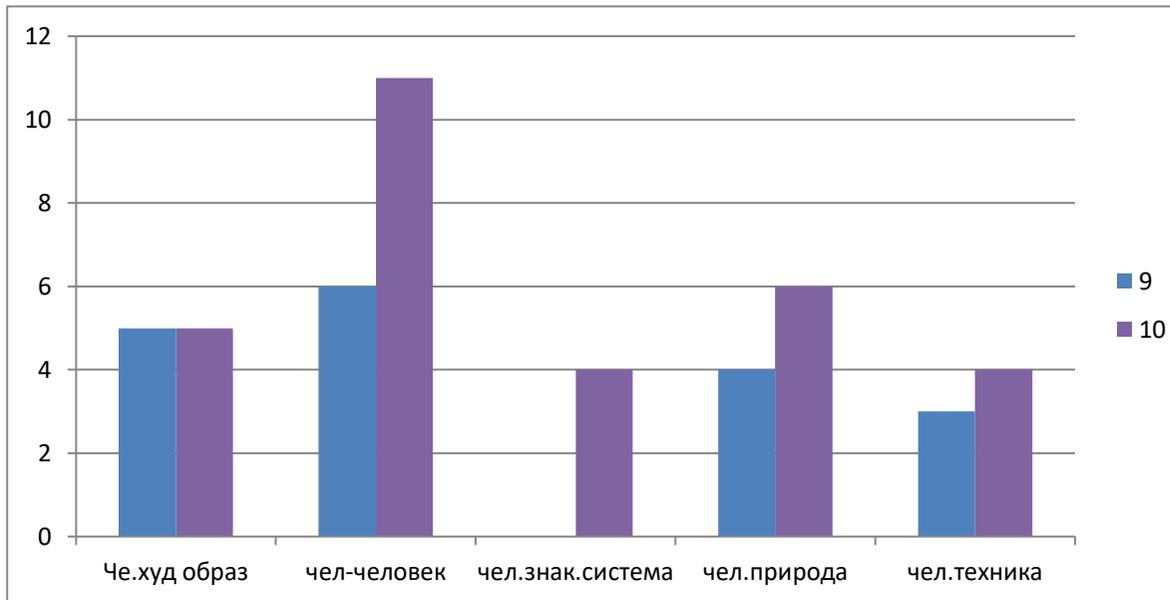


В течении учебного года в 5-8 классах проводились такие работы как:

- Методика личностный опросник ИСН- 7 класс
- Тест Айзенка 5-8 класс
- Методика «Лесенка»
- Методика Мюнстерберга
- Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда
- Готовность учащихся при переходе в среднее звено
- Метод незаконченных предложений
- Изучение познавательных процессов с детьми ООП

А также с учащимися 9,10 классов проведен урок-встреча на тему “Мир профессии”.

Цель: - дать учащимся представление о профессиях, расширить их кругозор в области профориентации, выявить индивидуальные склонности; - развить творческие способности детей, умение работать в группе, планировать свою деятельность. Вывод: продолжить дальнейшую работу (в 9 классе) по профориентации учащихся, расширить знания о профессиях, рекомендовать специальную литературу.



Коррекционно-развивающая работа

В течении учебного года по формированию социальных навыков,

развитию самосознания детей, успешному обучению, взаимодействию между одноклассниками и учителями во всех классах были проведены ряд коррекционно-развивающих занятий.

- Коррекционные занятия в 1 классах «Я первоклассник»
- Коррекционно-развивающие занятия в 5 классах «Новичок в средней школе»
- Тренинговые занятия в 8-9 классах по методическому пособию ЗиЖН
- Снятие психологического напряжения 5-8 кл
- «Я люблю себя» 2-4 кл
- «Лики любви» 8-9 кл
- «Кем хочу быть» 9-10 кл по ЗиЖН
- «Способы и приемы снятия тревожности» 5-7 кл
- Тренинги по ЗиЖН с детьми ГК

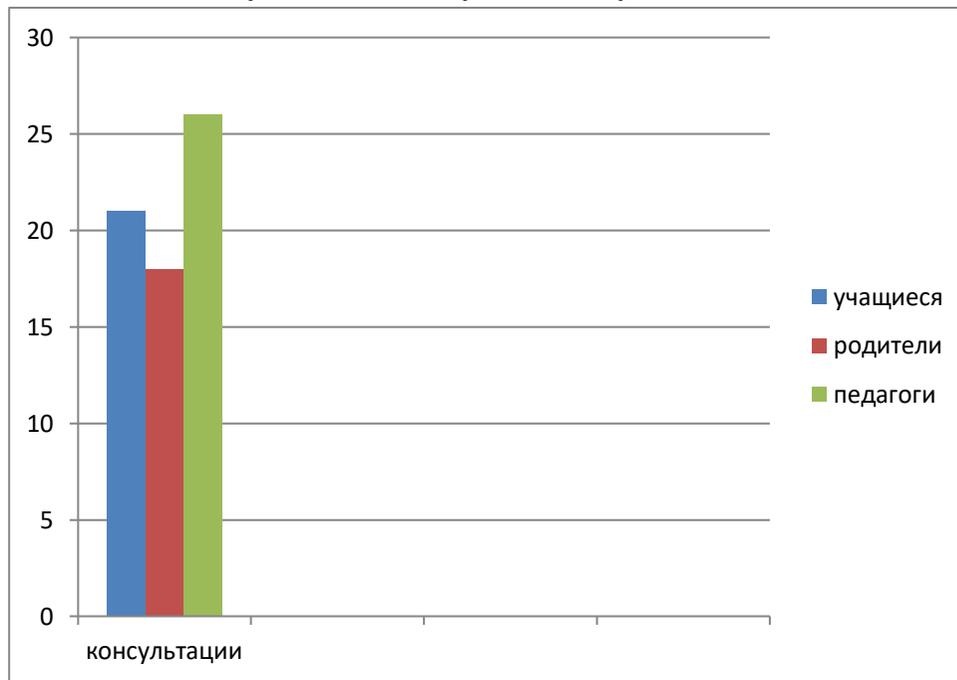
Консультативная работа

Консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами школы осуществлялись по запросам и по результатам диагностических исследований, а также в онлайн режиме. В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- Проблемы адаптационного периода первоклассников.
- Проблемы адаптационного периода пятиклассников.
- Родительское собрание «Психическое здоровье подростков».
- Родительское собрание «Половая неприкосновенность среди

несовершеннолетних»

- Родительские собрания по запросу классных руководителей в течении года
- Межличностные отношения ученика с родителями, с педагогами.
- Индивидуальные консультации педагогов
- Индивидуальные консультации родителей
- Индивидуальные консультации учащихся



Организационно-методическая работа

Мероприятия в офлайн и онлайн режиме на образовательной

	<p>платформе ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Семинар 27.09.24 г под руководством методиста УО Ермухановой И.И.• Семинар 28.09.24 под руководством Вотиновой Е.В.• Семинар 27.10.24 на базе КГУ ОШ №5• Семинар 22.11.24 на базе КГУ ШГ №1• Совещание 07.04.25 КОПД РК• Семинар 24.04.25 по буллингу на базе КГУ ШГ№1 <p style="text-align: center;">Отчет логопеда 2022-2023 учебный год.</p> <p><u>Организация диагностической деятельности</u></p> <p>С 1 по 15 сентября была организована логопедическая диагностика. Обследовано 33 ученика из них на логопункт зачислены 7 детей из класса предшкольной подготовки с нарушением речи различного характера, 14 учеников из 1-3 классов.</p> <p>Коррекционная деятельность</p> <p>На логопункте были организованы 5 подгрупп:</p> <p>1 подгруппа состоящая из 4 учеников 0 класса , занимающихся по коррекционно- развивающей программе для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи. Занятия проводились 2 раза в неделю.</p>		
--	---	--	--

	<p>2 подгруппа – 4 ученика. Из 0 класса – 3 ученика, из 1 класса – 1 ученик, общими характеристиками ОНР III у р.р. (2 раза в неделю)</p> <p>3 подгруппа – 5 учеников из 1-го класса занимающихся по программе пропедевтики нарушения письма и чтения, обусловленных фонетико-фонематическим недоразвитием речи. (3 раза в неделю)</p> <p>4 подгруппа – 3 ученика из 2 -го класса- программа по предупреждению смешанной дисграфии, обусловленной ФФНр. (2 раза в неделю)</p> <p>5 подгруппа – 4 ученика из 3-го класса – 3 ученика, из 4-го класса – 1 ученик, с которыми проводились коррекция смешанной дисграфии. (2 раза в неделю)</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>Всем родителям предоставлялась возможность посещать логопедические занятия (по предварительному устному разрешению администрации школы) для учебного опыта , для верного выполнения логопедических домашних заданий с детьми).</p> <p>Родителям даны рекомендации в правильности артикуляционных позиций звуков (л, р, ш,. и т.д.)</p> <p>Методическая работа</p> <p>Во время учебного года были проведены родительские групповые консультации (собрания)</p> <p>По темам:</p> <p>1 « Речевая готовность ребенком к овладению грамотой» (сентябрь 1</p>		
--	--	--	--

	<p>класс)</p> <p>2 «Результаты логопедического обследования учащихся. Причины нарушения речи» (октябрь, 0,1 классы)</p> <p>3 Выступление на родительском собрании класса предшкольной подготовки на тему «Норма развития детской речи»</p> <p>4 «Основы письменной речи. причины письменных ошибок» (1,2 класс)</p> <p>5 Участие в мастер – классе для родителей «Развитие речи у дошкольников» с темой «Артикуляционная гимнастика за столом».</p> <p>6 «Рекомендации логопеда летний период» 0-3 классы.</p> <p>Самообразование</p> <p>В течении учебного года продолжаю накапливать знания в области современного подхода к логопедии, нейропсихологии , более глубокое изучение структуры дефекта нарушения речи по средствам учебной литературы, данных интернет ресурсов, участие в специальных семинаров- практикумов по инклюзивному образованию.</p> <p>Окончила курс «Организационно-методические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями в контексте инклюзивного образования» (Казахский Международный Центр Повышения Квалификации).</p> <p>Изучаемая в течении года специальная литература:</p> <p>-Детская поведенческая поведенческая невралгия Чарльз Ньюкиктъен.</p>		
--	---	--	--

	<p>-Основы логопедологии АН Корнев</p> <p>-Письмо и речь АР Лурия</p> <p>-Основы Нейропсихологии АР Лурия</p> <p>-Учебное пособие «Логопедический массаж при разных формах дизартрии» ЕА Дьякова.</p> <p>Учебно-методическая среда</p> <p>На протяжении всего учебного года продолжает накапливать и динамически развиваться.</p> <p>Результаты логопедической работы</p> <p>Оформлены в сравнительном графике где указаны результаты диагностики на начало и конец учебного года. мониторинг развития учащихся отслеживался по следующим параметрам:</p> <p>Звукопроизношение, фонематические процессы и слуховосприятие, слоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, артикуляционная моторика, мелкая моторика, письмо, чтение.</p> <p>1 Звукопроизношение - процент по сравнению с начала учебного года вырос на 9%</p> <p>2 фонематические процессы – процент к концу учебного года вырос на 16%</p> <p>3 слоговая структура слова – процент к концу учебного года вырос на</p>		
--	---	--	--

	<p>14%</p> <p>4 словарный запас -процент к концу учебного года вырос на 18%</p> <p>5 грамматический строй речи – процент к концу учебного года вырос на 15%</p> <p>6 связная речь- процент к концу учебного года вырос на 13%</p> <p>7 артикуляционная моторика - процент к концу учебного года вырос на 18%</p> <p>8 мелкая моторика – процент к концу учебного года вырос на 21%</p> <p>9 письмо – процент к концу учебного года вырос на 7%</p> <p>10 чтение - процент к концу учебного года вырос на 8%</p>		
--	---	--	--



Итог на 2022-2023

Всего за учебный год на школьном логопункте занимался 21 учащийся, в конце учебного года выпущено с улучшением устной и письменной речи – 7 учеников, 14 учеников оставлено для завершения усвоения программы .

Отчет логопеда 2023-2024 учебный год.

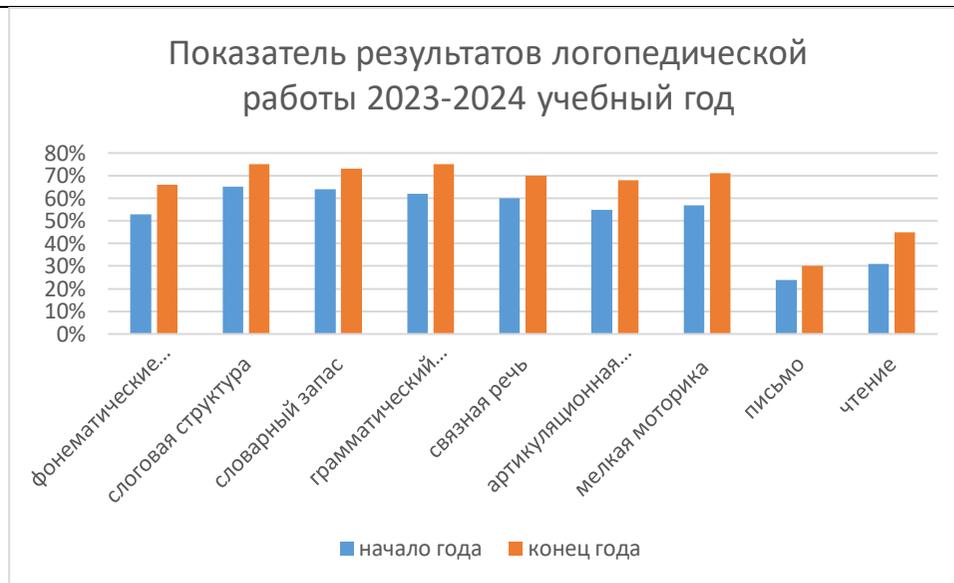
Организация диагностической деятельности

	<p>С 4 по 15 сентября была организована логопедическая диагностика. Проведено речевое обследование 9-ти вновь поступивших учеников, из них на логопункт зачислены 6 человек – 0 класс. У 28 –ми учеников начальных классов проведено обследование письменной речи.</p> <p>Коррекционная деятельность</p> <p>На логопункте в этом году распределено 5 подгрупп:</p> <p>1 подгруппа – занималась по программе коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи 4 раза в неделю.</p> <p>2 подгруппа – занималась по программе пропедевтики нарушения письма и чтения 2 раза в неделю.</p> <p>3 подгруппа – занималась по предупреждению смешанной дисграфии 2 раза в неделю.</p> <p>4 и 5 подгруппы – реализовалась программа по предупреждению смешанной дисграфии 2 раза в неделю.</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>Всем родителям предоставлялась возможность посещать логопедические занятия (по предварительному устному разрешению администрации школы) для учебного опыта, для верного выполнения логопедических домашних заданий с детьми).</p> <p>Родителям даны рекомендации в правильности артикуляционных позиций звуков (л, р, ш, и т.д.)</p> <p>Методическая работа</p>		
--	--	--	--

	<p>Во время учебного года были проведены родительские групповые консультации (собрания)</p> <p>По темам:</p> <p>1 «Речевая готовность ребенком к овладению грамотой» (сентябрь 1 класс)</p> <p>2 «Результаты логопедического обследования учащихся. Причины нарушения речи» (октябрь, 0 класс)</p> <p>3 Выступление на родительском собрании класса предшкольной подготовки на тему «Норма развития детской речи»</p> <p>4 «Основы письменной речи. причины письменных ошибок» (1 класс)</p> <p>5 «Рекомендации логопеда летний период» 0-3 классы.</p> <p>6 Индивидуальные консультации. Сотрудничество с родителями учеников, посещающих логопункт, как по вопросам выполнения домашнего задания, так и творческое сотрудничество.</p> <p>7 «Рекомендации логопеда в летний период»</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Организован театральный кружок (с октября 2023 года) с целью развития коммуникационных поведенческих навыков, эмоционального, творческого, речевого развития детей, занимающихся на логопедическом пункте. Количество участников -8, количество занятий 1 раз в неделю.</p>		
--	---	--	--

		<p>Итогом этой работы стала постановка сказки «Рукавичка». Которую ребята представили на новогоднем утреннике, на мероприятии «Неделя начальных классов», ребятам из мини-центра «Балдаурен». Так же сказка снята на видео.</p> <p>Самообразование</p> <p>В течении учебного года продолжаю накапливать знания в области современного подхода к логопедии, нейропсихологии, более глубокое изучение структуры дефекта нарушения речи по средствам учебной литературы, данных интернет ресурсов, участие в специальных семинаров- практикумов по инклюзивному образованию.</p> <p>Учебно- методическая среда</p> <p>На протяжении всего учебного года продолжает накапливаться и динамически развиваться.</p> <p>Результаты логопедической работы</p> <p>Оформлены в сравнительном графике где указаны результаты диагностики на начало и конец учебного года. мониторинг развития учащихся отслеживался по следующим параметрам:</p> <p>Звукопроизношение, фонематические процессы и слуховосприятие, слоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, артикуляционная моторика, мелкая моторика, письмо, чтение.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>1 Звукопроизношение - процент по сравнению с начала учебного года вырос на 11%</p> <p>2 фонематические процессы – процент к концу учебного года вырос на 13%</p> <p>3 слоговая структура слова – процент к концу учебного года вырос на 10%</p> <p>4 словарный запас -процент к концу учебного года вырос на 9%</p> <p>5 грамматический строй речи – процент к концу учебного года вырос на 13%</p> <p>6 связная речь- процент к концу учебного года вырос на 10%</p> <p>7 артикуляционная моторика - процент к концу учебного года вырос на 13%</p> <p>8 мелкая моторика – процент к концу учебного года вырос на 14%</p> <p>9 письмо – процент к концу учебного года вырос на 6%</p> <p>10 чтение - процент к концу учебного года вырос на 14%</p>		
--	---	--	--



Итог на 2023-2024

Всего за учебный год на школьном логопункте занималась 21 учащийся, в конце учебного года выпущено с улучшением устной и письменной речи – 5 на следующий год продолжают посещать занятия на логопункте 16 учеников до завершения коррекционно- обучающих программ.

	<p>Отчет логопеда 2024-2025 учебный год.</p> <p><u>Организация диагностической деятельности</u></p> <p>Со 2 по 13 сентября была организована логопедическая диагностика. Проведено речевое обследование 6 -ти вновь поступивших учеников, из них на логопункт зачислены 4 ученика – 0 класс. У 24 –ти учеников начальных классов проведено обследование письменной речи.</p> <p>Коррекционная деятельность</p> <p>На логопункте в этом году распределено 5 подгрупп.</p> <p>1 подгруппа – коррекция дизартрии 2 раза в неделю.</p> <p>2 подгруппа – предупреждение дисграфии 2 раза в неделю.</p> <p>3 подгруппа – коррекция нарушения чтения и письма 2 раза в неделю.</p> <p>4 подгруппа – коррекция звукопроизношения (дислалия) 2 раза в неделю</p> <p>5 подгруппа – коррекция смешанной дисграфии 2 раза в неделю.</p> <p>Четыре ученика посещают индивидуальные занятия:</p> <p>1 ученик 0 класса - коррекция ОНР 1ур (2 раза в неделю)</p> <p>1 ученик 1 класса – коррекция ОНР 3 ур (1раз в неделю)</p> <p>1 ученик 3 класса – коррекция НВОНР (2 раза в неделю)</p> <p>1 ученик 6 класса -</p>		
--	--	--	--

	<p>Консультативная деятельность</p> <p>Всем родителям предоставлялась возможность посещать логопедические занятия (для учебного опыта, для верного выполнения логопедических домашних заданий с детьми).</p> <p>Методическая работа</p> <p>Во время учебного года были проведены родительские групповые консультации (собрания)</p> <p>По темам:</p> <p>1 «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой» (сентябрь 1 класс)</p> <p>2 «Результаты логопедического обследования учащихся. Причины нарушения речи» (октябрь, 0 класс)</p> <p>3 Выступление на МО начальных классов «Взаимодействие в работе учителя-логопеда и учителя начальных классов по устранению специфических ошибок при нарушении чтения и письма у младших школьников». (ноябрь)</p> <p>4 Выступление на родительском собрании класса дошкольной подготовки на тему «Норма развития детской речи»</p> <p>5 «Основы письменной речи. причины письменных ошибок» (1 класс)</p> <p>7 Индивидуальные консультации. Сотрудничество с родителями</p>		
--	---	--	--

	<p>учеников, посещающих логопункт, как по вопросам выполнения домашнего задания, так и творческое сотрудничество.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Продолжает действовать театральный кружок (с октября 2023 года) с целью развития коммуникационных поведенческих навыков, эмоционального, творческого, речевого развития детей, занимающихся на логопедическом пункте. Количество участников -8, количество занятий 1 раз в неделю.</p> <p>В этом году велась постановка сказки «Волк и шестеро козлят». Которую ребята представили на новогоднем утреннике.</p> <p>Самообразование</p> <p>В течении учебного года продолжаю накапливать знания в области современного подхода к логопедии, нейропсихологии, более глубокое изучение структуры дефекта нарушения речи по средствам учебной литературы, данных интернет ресурсов, участие в специальных семинаров- практикумов по инклюзивному образованию.</p> <p>Пройдены курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» в рамках современного образования Республики Казахстан 80 академических часов.</p> <p>Защита категории «Модератор»</p> <p>Учебно- методическая среда</p>		
--	--	--	--

На протяжении всего учебного года продолжает накапливаться и динамически развиваться. В частности, в кабинете организована зона для логоритмики.

Результаты логопедической работы

Оформлены в сравнительном графике где указаны результаты диагностики на начало и конец учебного года. мониторинг развития учащихся отслеживался по следующим параметрам:

Звукопроизношение, фонематические процессы и слуховосприятие, слоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, артикуляционная моторика, мелкая моторика, письмо, чтение.

1 Звукопроизношение - процент по сравнению с начала учебного года вырос на 17%

2 фонематические процессы – процент к концу учебного года вырос на 18%

3 слоговая структура слова – процент к концу учебного года вырос на 17%

4 словарный запас -процент к концу учебного года вырос на 20%

5 грамматический строй речи – процент к концу учебного года вырос на 18%

6 связная речь- процент к концу учебного года вырос на 16%

7 артикуляционная моторика - процент к концу учебного года вырос на 20%

8 мелкая моторика – процент к концу учебного года вырос на 25%

9 письмо – процент к концу учебного года вырос на 10%

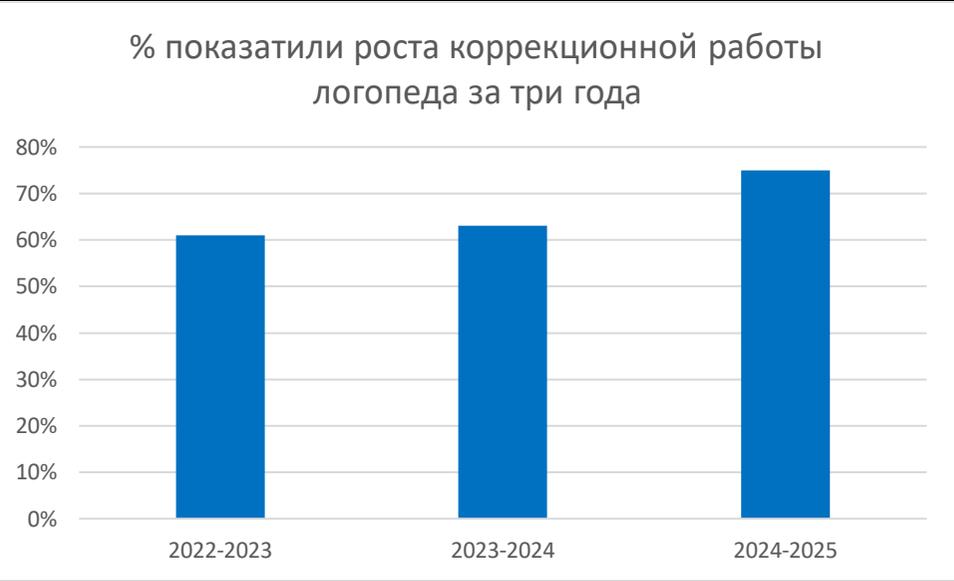
10 чтение - процент к концу учебного года вырос на 20%



Итог за 2024-2025

Всего за учебный год на школьном логопункте занималась 21

		<p>учащийся, в конце учебного года выпущено с улучшением устной и письменной речи – 9, 2 ученика выбыли на постоянное жительство в другой населенный пункт. На следующий год продолжают посещать занятия на логопункте 10 учеников до завершения коррекционно-обучающих программ.</p> <p>Анализ динамики логопедической работы с 2023 по 2025.</p> <p>Результаты коррекционной работы:</p> <p>Отмечается увеличение числа детей с положительной динамикой речевого развития, изменение видов нарушения.</p>		
--	--	--	--	--

		<p style="text-align: center;">% показатели роста коррекционной работы логопеда за три года</p>  <table border="1" data-bbox="398 181 1352 762"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количественные показатели отражают процентное увеличение качества коррекционной работы на 14% (с 61% до 75% за три года).</p>	Период	Процент	2022-2023	61%	2023-2024	61%	2024-2025	75%		
Период	Процент											
2022-2023	61%											
2023-2024	61%											
2024-2025	75%											
5.	Учебно-материальные активы	<p>Общеобразовательная школа с проектной мощностью на 540 ученических места введена в эксплуатацию в 1971 году.</p> <p>Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.</p>	Сведения о материально-техническом обеспечении /public/files/2025/6/2/020625_105458_priloghenie-9-svedeniya-o-materialnotehnicheskom-obespechenii.pdf	/public/files/2025/6/2/020625_105458_priloghenie-9-svedeniya-o-materialnotehnicheskom-obespechenii.pdf								

	<p>В учебных кабинетах площадью 50 м² выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают -18 оборудованных учебных кабинета: 4 – начальной школы, 1- казахского языка и литературы(лингафонно-мультимедийный),1 – русского языка и литературы, 2 – математики, 1 – истории, 1- НВ иТП, 1 – иностранного языка, 1 – информатики,1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 2 – технологии. Для учебной работы также имеются : учебные мастерские , учебные лаборатории - кабинета физики, кабинета химии, кабинета биологии), спортивный зал-1, библиотека с читальным залом -10 посадочных мест,кабинет психолога-1, кабинет логопеда- логопункт-1, медицинский кабинет-1. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оборудованы новой мебелью с учетом возрастных особенностей. Кабинет информатики оснащен интерактивной панелью , лингафонно-мультимедийный в кабинете казахского языка, кабинеты оснащены компьютерной техникой, УМК. Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет. Скорость интернета 20 Мбит/с. Количество компьютеров, использованных в учебной деятельности -59 шт Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. Всего в учебно-воспитательном процессе используется 59 компьютеров из них 23 ноутбука, 8 планшетов,3 компьютера от РГЦ, 25 компьютеров используются учителями предметниками . Имеется в наличии две интерактивные 2 доски, 2 экрана, 2 интерактивной панели, 1 телевизор.</p> <p>Кабинет начальных классов № 1 оснащён:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер, процессор, клавиатура, мышка- 1шт 2. Парта--7 шт 3. Стул ученический -14 шт 4. Шкаф- 4 шт 5. Доска- 1 шт 6.Учительский стол, стул-1 шт 7. Индивидуальный шкаф для ребёнка- 10 шт 		
--	---	--	--

8.Лампа- 4 шт



Кабинет начальных классов №2 оснащён:

1. Компьютер, процессор, клавиатура, мышка,-1 штука
2. Парты-7 штук
3. Стулья-14 штук
4. Шкаф- 4 штуки
5. Доска-1 штука
6. Учительский стол-1 штука
7. Стенды-5 штук
8. Лампы-4



Кабинет начальных классов №3 оснащён:

1. Экран-1
2. 2. Компьютер, процессор, мышка, клавиатура, монитор, усилитель, проектор-1, колонки-2
3. Парты-7
4. Стулья-14
5. Шкаф-3
6. Доска-1
7. Учительский стол-1
8. Лампа-4



Кабинет начальных классов № 4 оснащён.

- 1.Интерактивная доска- 1 штука
- 2.Компьютер,процессор,клавиатура,мышка,проектор – 1 штука.
- 3.Парты- 6 штук
- 4.Стулья- 12 штук
- 5.Шкаф- 3 штуки
- 6.Доска- 1 штука
- 7.Учительский стол - 1
- 8.Индивидуальный шкаф ребенка- 10 штук

Сведения о наличии
медицинского
обеспечения /public/files/2025
/6/2/020625_105550_priloghen
ie-10-svedeniya-o-nalichii-
medicinskogo-
obslughvaniya.pdf

[/public/files/2025/6/2/020625_105550_priloghenie-10-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughvaniya.pdf](#)



9. Лампа- 4 штуки
10. Стенды- 4 штуки
11. Учительский стул - 1 штука
12. Огнетушитель – 1 штука



Кабинет русского языка и литературы

1. Компьютер, процессор, клавиатура, мышь, принтер – 1
2. Парты – 10 штук
3. Стулья – 20 штук
4. Шкаф
5. Доска – 1
6. Учительский стул – 1
7. Учительский стол – 1

Договор
домен /public/files/2025/5/3
0/300525_013341_domen-
2025.pdf

/public/files/2025/5/30/300525_013341_domen-2025.pdf



Кабинет НВиТП(начальная военная подготовка)

1. Компьютер, процессор, клавиатура, мышь, лампа – 1
2. Парты – 7 штук
3. Стулья – 14 штук
4. Шкаф -1
5. Доска – 1
6. Учительский стул – 1
7. Учительский стол – 1



Кабинет казахского языка и литературы оснащён следующей мебелью:

1. Компьютер , процессор, клавиатура, мышка – 1
2. Парты- 10 штук

3. Стулья – 20 штук
4. Шкаф- 2 штуки
5. Доска – 1 штук
6. Учительский стол – 1 штук
7. Лампа – 8 штук



Мультимедийный кабинет казахского языка и литературы № 17 снабжен следующей мебелью и инвентарем: 1. Интерактивная доска – 1 :2. Компьютеры – 5: 3. Головной компьютер – 1; 4. Парты- 10: 5. Стулья ученические – 20 :6. Стул- учительский 1 7. Стол компьютерный -1 :8. Шкаф – 2 9. Доска ученическая -1



Кабинет русского языка и литературы оснащён следующей мебелью:

1. Компьютер в комплекте(процессор, клавиатура, мышка) – 1шт
2. Парты- 10 шт.
3. Стулья – 20 шт.
4. Шкаф- 1 шт.
5. Доска магнитно-маркерная (меловая) – 1 шт.
6. учительский стол – 1 шт.

7. плафоны (освещение) – 9 штук



Кабинет английского языка оснащён следующей мебелью:

1. Интерактивная панель-1шт
2. Компьютер , процессор, клавиатура, мышка – 1шт
3. Парты- 10 шт.
4. Стулья – 20 шт.
5. Шкаф- 2 шт.
6. Доска – 1 шт.
7. Учительский стол – 1 шт.
8. Лампа – 8 шт.



Кабинет информатики №15 снабжен следующей мебелью:

1. Компьютерная техника – 1+4+1
2. Компьютер « 2 от РГЦ-3шт
3. Ноутбуки № 1 от РГЦ -20шт
4. Ноутбуки № 2от РГЦ-3шт
5. Интерактивная доска -1шт
6. Планшеты -8шт
7. Панель-1шт
8. Парты- 10 шт.
9. Стулья – 20 шт.
10. Шкафы (встроенные в стену) - 2 шт.

11. Доска магнитно-маркерная (меловая) – 1 шт.

12. учительский стол – 1 шт.,стул -1

13. Базовые наборы(робототехника) -3шт

14. Ресурсный набор -2шт

15. плафоны (освещение) – 4 штук





Кабинет математики снабжен следующей мебелью:

1. Компьютер в комплекте(процессор, клавиатура, мышка) – 1шт
2. Парты- 10 шт.
3. Стулья – 20 шт.
4. Шкаф- 4 шт.
5. Доска магнитно-маркерная (меловая) – 2 шт.
6. учительский стол – 1 шт.,стул -1
7. плафоны (освещение) – 8 штук



ОПИСЬ
Имущество кабинета № 6

№ п/п	Наименование имущества	Количество
-------	------------------------	------------

№ п/п	Наименование имущества	Количество шт.	
1.	Учительский стол	1	
2.	Учительский стул	1	
3.	Доска	1	
4.	Парты двухместные	8	
5.	Стулья ученические	16	
6.	Тюль	1	
7.	Цветы	5	
8.	Термометр	1	
9.	Плафоны стеклянные	4	
10.	Шкаф	1	
11.	Карты	4	Сведения о наличии
12.	Компьютер	1	объекта
13.	Клавиатура	1	питания /public/files/2025/6/2/020625_105643_priloghnie-11-svedenie-o-nalichii-obyekta-pitaniya.pdf
14.	Мышка	1	/public/files/2025/6/2/020625_105643_priloghnie-11-svedenie-o-nalichii-obyekta-pitaniya.pdf
 <p>ОПИСЬ</p> <p>Имущество кабинета -логопеда № 10</p>			<p>Санитарно - эпидемиологическое заключение /public/files/2025/5/30/300525_013614_zaklyuchenie-ses.pdf</p> <p>Акт о результатах проверки ЧС /public/files/2025/6/2/020625_113408_akt-o-</p>
№ п/п	Наименование имущества	Количество шт.	

1.	Учительский стол	1	0625_113408_akt-o-rezultatah-proverki-chs.pdf
2.	Учительский стул	1	
3.	Доска	1	
4.	Парты двухместные	4	
5.	Стулья ученические	8	
6.	Карнизы	1	
7.	Тюль	1	
8.	Цветы	5	
9.	Зеркало 60 x1 20 см	1	
10.	Термометр	1	
11.	Плафоны пластиковые	4	
12.	Шкаф	5	

[rezultatah-proverki-chs.pdf](#)



Опись Медицинского кабинета

1. Шкафы -4шт
2. кушетка и ширма -1шт
3. зеркальный шкаф для медикаментов-1шт
4. холодильник -1шт
5. сумка-холодильник -1шт
6. ростомер-1шт

- 7.стол -1шт
8.стул -1шт
9.плафоны -4шт



Опись имущества кабинета психолога

- 1.Стол письменный 1
2.Стул 1
3.Стол журнальный 1
4.Стол большой 1
5.Стулья 15
6.Стенды 2
7.Шкаф 2
8.Люстра 2
9.Мягкие игрушки 7
10.Тюль 1
11.Диван маленький 1
12.Карниз 1
13.Ведро 1
14.Мусорная корзина 1



Спортивный зал и тренерская учителя физической культуры и спорта оснащены следующим спортивным инвентарем и оборудованием :

№ п/н	Наименование спортивного инвентаря (оборудования)	Количество (шт, пар)
1	Мат спортивный гимнастический	15
2	мостик гимнастический	2
3	Стол теннисный	1
4	Стол теннисный	1
5	Волейбольная сетка	2
6	Гимнастический снаряд	1
7	Гимнастический снаряд спортивный	5
8	Гранаты для метания 500гр.	4
9	Гранаты для метания 700гр.	3
10	Комплект лыж (лыжи пара, крепления пара, ботинки пара, палки лыжные пара)	10 пар
11	Комплект лыж (лыжи пара, крепления пара, ботинки пара,	8 пар

		палки лыжные пара)		
12	Лыжи		10пар	
13	Маты гимнастические		2	
14	Мяч баскетбольный		5	
15	Мяч волейбольный		5	
16	Мяч волейбольный..		2	
17	Мяч резиновый		2	
18	Мяч спортивный		10	
19	Мяч спортивный спортивный		2	
20	Мяч баскетбольный		2	
21	Мяч футбольный		2	
22	Мяч волейбольный		2	
23	Сетка		1	
24	Сетка волейбольная		1	
25	Футбольный мяч		9	
26	сетка футбольная для ворот		1	
27	Стол и стул учительский		1/1	
28	Шкафы		2	
29	Компьютер в комплекте		1	
30	Плафоны (освещение)		12	
31	Тренерский кабинет		1	
32	Раздевалка для мальчиков		1	
33	Раздевалка для девочек		1	



Спортивный зал



мостик гимнастический -2шт



лыжные палки



Лыжи 28 пар



Лыжные ботинки

Шкаф - 1шт, спортивные мячи
15шт

(волейбольные, футбольные, баскетбольные)



Мат спортивный гимнастический -

Стол Столовая школы оснащена оборудованием:

1.Кул 1.Кулер для питьевой воды-1шт

2.умы 2.Умывальник и раковина для мытья рук -2шт



3.Мармит для горячих блюд (4-х секционный)

4.Электрическая газ.плита -3шт

5. Стол кухонный -2шт: столы разделочные -2 шт



6.Шка 6.Шкаф кухонный -1шт в комплекте (4 секции)

7.Стел 7.Стеллажи железные для хранения продуктов питания -2 шт

8.мор 8.Морозильный ларь (новые) -2шт

9. хол 9.Холодильная камера -1шт, холодильник -1шт, витрина –холодил



10.Зо 10.Зонт вытяжной над мойкой (новый) -1шт

11.Мо 11.Мойка для посуды 2-х сек. -1шт

12.Эле 12.Электроплита -1шт

13.Водонагреватель «Аристон» -1шт.

14. 14.Кварцевая лампа -1шт



15. Ст 15. Столы кухонные (новые) -12шт: 16. Стулья (новые) -40шт

Столовая школы рассчитана на 40 посадочных мест.

На начало 2022-2023 учебного года создан приказ №46/1 от 01.09.2022 г. о создании комиссии по мониторингу качества питания. Имеется план работы комиссии на учебный год, согласно которому:

- 2 раза в год проводятся организационные совещания;
- на ежедневной основе проходят отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд.

Договора по столовой и накладные по продуктам прилагаются.

В столовой созданы все условия для приема пищи детей (наличие и состояние раковин-3шт,зонт-вытяжной-2шт,мармит-1шт,холодильники -2 шт,морозильные лари -3шт, плиты электрические -4 шт,сушилок,наличие мыла,dez.раствора). Общее санитарное состояние и эстетическое оформление обеденного зала удовлетворительное.

Продукция соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, реализуется в большом ассортименте, выпечка разнообразная. Имеется стенд по вопросам пропаганды здоровья питания детей и формирования культуры питания.

В школе работают 2 сотрудника. В столовой 1-повар,1-помощник повара. Персонал обеспечен спецодеждой. Медицинские книжки с допуском к работе имеются. Журнал ежедневного бракеража соответствует требованиям, утвержденным санитарными нормами. Сертификаты на продукцию имеются. Инвентарь для уборки помещения имеется в достаточном количестве. Вся посуда, доски промаркированы. Имеется достаточное количество посуды для обслуживания учеников первыми, вторыми, десертными блюдами и напитками. Посуды с дефектами не имеются. Столовая обеспечена интерьером, посудой. Хранение продуктов осуществляется в холодильниках в соответствии с санитарными нормами. Холодильные оборудования в рабочем состоянии, имеется термометр. Все продукты соответствуют срокам потребления. Медицинские работники Фризен И.В.,Прехель Т.М. ежедневно проводят органолептическую оценку качества

готовых блюд с внесением в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов и учащиеся, питающиеся за счет Фонда «Всеобуча».

Кабинет лаборатории по химии.

№	Органические вещества	Количество
1.	Этиленгликоль	1
2.	Фуксин основной	1
3.	Муравьиная кислота	1
4.	Бормалин	1
5.	Глицерин	1
6.	Фенол	1
7.	Борная кислота раст.	1
8.	Борная кислота	1
9.	Гексан	1
10.	Йод технический	1
11.	Перманганат калий	1
12.	Анилин	1
13.	Винная кислота	1
14.	Литилен хлористин	1
15.	Нитробинзол	1
16.	Польмитиловая кислота	1
17.	Буганел	1
18.	Тиропанол	1
19.	Спирт изобутиловый	1
20.	Сок алая	1
21.	Сахароза	1
22.	Калий радистый	1
23.	Анила уксусная кнс-та	1
24.	Олеиновая кислота	1

25.	Стериновая кислота	1	
26.	Бензойная кислота	1	
27.	Леноя	1	
28.	Адриналина гидрохлорид	1	
№ Минеральные удобрения Количество			
1.	Калий хлористый	1	
2.	Сильвинит	1	
3.	Калийная зола	1	
4.	Фосфоритная мука.	1	
5.	Суперфосфат	1	
6.	Натрий азотнокислый	1	
7.	Сульфат аммония	1	
8.	Аммофос	1	
9.	Суперфосфат гран-ный из концентратов 10. карбонит	1	
10.	Силитра кальциевая	1	
11.	Мука фосфорная	1	
		1	
№ Металлы Количество			
1.	Фосфор красный	1	
2.	Натрий металлический	1	
3.	Кальций металлический	1	
4.	Литий металлический	1	
5.	БРОМ теунический	1	
6.	Натрии перекись	1	
7.	Перидроль	1	
8.	Кальций металлический	1	
9.	Нефть сырая	1	

№	Металлы и не металлы	Количество
1.	Аллюминий гранулированный	1
2.	Железо металлическое востонов.водор.	1
3.	Порошок цинковый	1
4.	Сера техническая	1
5.	Марганец	1
6.	Цинк гранулированный	1
7.	Калий марганцовоокислый	1
8.	Аллюминий порошок	1
9.	Цинковый порошок Копчрос	1
10.	Железо восстановленный оксид для фаритов	1
11.	Сера молотая 12. хлорид железо	1
№	Соли	Количество
1.	Магний сернокислый 7-водный	1
2.	Калий сернокислый кислый	1
3.	Литий хлористый	1
4.	Железо сернокислое	1
5.	Аллюминий азотнокислое	1
6.	Цинк хлористый	1
7.	Цинковый купорос технический	1
8.	Калий углекислый	1
9.	Калий фосфорнокислый двузамещенный	1
10.	Натрий фосфорнокислый	1
11.	Этилацетат —	1
12.	Никельсернокислый	1
13.	Калий соль	1
14.	Калий марганцово кислый	1
15.	Кобольт сернокислый	1
16.	Марганец хлористый	1

17.	Медь хлорная	1	
18.	Железный купорос технический	1	
19.	Натрий фтористый	1	
20.	Железосинеродистый	1	
21.	Калий фосфорнокислый	1	
22.	Натрий сернокислый безводный	1	
23.	Магний углекислый	1	
24.	Натрий углекислый кислый	1	
25.	Калий железосинеродистый	1	
26.	Натрий хлористый	1	
27.	Марганей сернокислый	1	
28.	Калий родонистый	1	
29.	натрий бромистый	1	
29.	Натрий углекислый	1	
30.	Кальций фосфорнокислый	1	
31.	Соли углекислые аммонийные	1	
32.	Калий фосфорнокислый двухзамещенный	1	
33.	Кальций фосфорнокислый однозамещенный	1	
34.	Марганей хлористый	1	
35.	Кальций кальцинированный	1	
36.	Кальций хлористый	1	
37.	Хром треххлористый	1	
38.	Аммоний углекислый	1	
39.	Алюминий сернокислый	1	
40.	Аммоний азотнокислый	1	
41.	Барий азотнокислый	1	
42.	Алюминий хлористый	1	
43.	Калий азотнокислый	1	
44.	Сера техническая	1	
45.	Сульфит натрий	1	
46.	Калий йодистый	1	
47.	Углекислый кислый	1	
48.	Магний сернокислый 7-водный	1	

№	Оксиды и гидроксиды	Количество
1.	Маргонеекись	1
2.	Барий гидрат окись -	1
3.	Аллюминий хлорб-воднб-водный	1
4.	Медь хлористый	1
5.	Медь порошкообразный	1
6.	Ванадиевый андигрид	1
7.	Маргонецперекись	1
8.	Свинца окись	1
9.	Барий окись	1
10.	Ртуть иодная	1
11.	Ванидий окись	1
12.	Медный купорос	1
13.	калий сернокислый	1
14.	Поршок цынквый	1
№	наименование	Количество
1.	Пробирки в штативе	10
2.	Лабораторные стаканы	81
3.	Колбы Эрленмейера (разных размеров)	43
4.	Круглодонная колба (разных размеров)	17
5.	Плоскодонная колба (разных размеров)	57
6.	Пробирки	21
7.	Стекля предметные	200
8.	Аппарат Киппа	1
9.	Капельницы (маленькие)	5
10.	Бюксы	15
11.	Мерные колбы	5
12.	Мерный цилиндр	9
13.	Воронка стеклянная (для газомера) 3000 мл с краном	5

	29/32		
14.	Бутыль Вуфля	11	
15.	Склянка Вуфля	8	
16.	Склянка с пробиркой	156	
17.	Лотки	80	
18.	Спиртовая горелка	8	
19.	Затвор Геккеля	8	
20.	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	27	
21.	Держатель для пробирок	10	
22.	Стеклянные трубки	98	
23.	Колонка аусорбионная	2	
24.	Модели атомов	48	
25.	Прибор для каталитического окисления спиртов с медной проволокой	1	
26.	Пипеточные резинки	15	
27.	жгут	1	
28.	Набор узлов и деталей для монтажа и приборов	1	
29.	Железная чаша	9	
30.	Держатель для пробирок Т-образный	3	
31.	Электролит алюминия	1	
32.	Мерка электронит	1	
33.	Молекула с пробирком	1	
34.	Циркулярный носос	1	
35.	Источник тока	2	
36.	Доска для капельного анализа	5	
37.	Тренога	3	
Описание лаборатории физики прилагается .			



Кроме того, для реализации основной образовательной программы, школа располагает следующими средствами обучения и воспитания. В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.

На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется отдельный спортивный зал площадью 148,5, кв.м, с пропускной способностью 20 человек. В спортивном зале используются: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи и гандбольные мячи, маты гимнастические, теннисный стол, ракетки и шарики для настольного тенниса, обручи, скакалки, сетка волейбольная, конусы, гири, щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой, гранаты для метания, ядро, перекладина гимнастическая, шведская стенка, гимнастические скамейки, шахматы, шашки, тоғызқұмалақ, канат. На территории школы для занятий используются: беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, футбольное поле, универсальная площадка для баскетбола и волейбола, площадка для подвижных игр, спортивная площадка, детская площадка

Спортивный зал

Спортивный зал – специализированный. На полу специальные круги для игр в

	<p>волейбол и баскетбол. На стене закреплена кольцо-сетка.</p> <p>Освещение двустороннее искусственное и одностороннее естественное: окна размещены по левой длинной боковой стороне. Светильники защищены от механических повреждений решетками.</p> <p>Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.</p> <p>Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями.</p> <p>Баскетбольные щиты, волейбольные стойки – закреплены сквозными штырями.</p> <p>Скамейки гимнастические размещаются по двум длинным сторонам зала.</p> <p>Разметка площадки соответствует нормам (5 см).</p> <p>Инвентарная комната соединяется с залом . Комната оборудована стеллажами для инвентаря.</p> <p>Инвентарь в наличии, но не весь для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>Санитарное состояние – ежедневная двухразовая уборка и проветривание.</p> <p>Кроме того, для реализации основной образовательной программы, школа располагает следующими <u>средствами обучения и воспитания</u>. В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.</p> <p>На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.</p> <p>Организация медицинского обслуживания</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Оказание медицинской помощи в организации образования осуществляется в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи ,утверждаемых согласно подпункту 82) статьи 7 Кодекса.Обучающиеся состоящие на диспансерном учёте с хроническими формами заболеваний, с факторами риска, а</p>		
--	---	--	--

	<p>также перенёвшие отдельные острые заболевания подлежат диспансерному наблюдению и оздоровлению, согласно составленному плану. Составлен комплексный план оздоровительных мероприятий ,направленных на укрепление здоровья обучающихся ,предупреждение и снижение заболеваемости. Обучающиеся поступающие в образовательную организацию проходят медицинский осмотр и представляют справки о состоянии здоровья. Проводится учёт за своевременным прохождением сотрудниками профилактических медицинских осмотров и ежедневный контроль здоровья работников пищеблока согласно Санитарным правилам. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи</p> <p>Номер лицензии 18024047.Дата выдачи 31.10.2018год.Договор №2 от 03.01.2019 года Ссудополучатель отдела образования села Веденовка ГУ " Веденовская СШ" в лице директора школы Шаяхметова Кайрбека Матовича и с ТОО " Авиценна Бурабай "" Ссудополучатель " в лице директора Курмашевой А.А. совместно "Стороны" на основании постановления акимата Бурабайского района " " О передаче коммунального имущества в безвозмездное пользование от 31.01.2017 года за № а-2/38 заключили договор.(копии документов прилагаются).При регистрации инфекционных заболеваний среди обучающихся или персонала школы, а также с профилактической целью руководством организации образования, его персоналом и медицинским работником проводятся санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия. Ведется медицинская документация в соответствии с приложением 11 к Санитарным правилам.</p> <p>Состояние материально-технической базы и содержание здания школы, в основном, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда сотрудников, нормам безопасности и антитеррористической защищенности.</p> <p>Санузлы расположены на 1-2 этажах, отдельно для мальчиков и девочек. Для</p>		
--	--	--	--

персонала санузел также находится на 2 этаже. Для лиц с особыми потребностями в санузле имеются поручни. Фонтаны для питья воды находятся на первом этаже, в столовой.

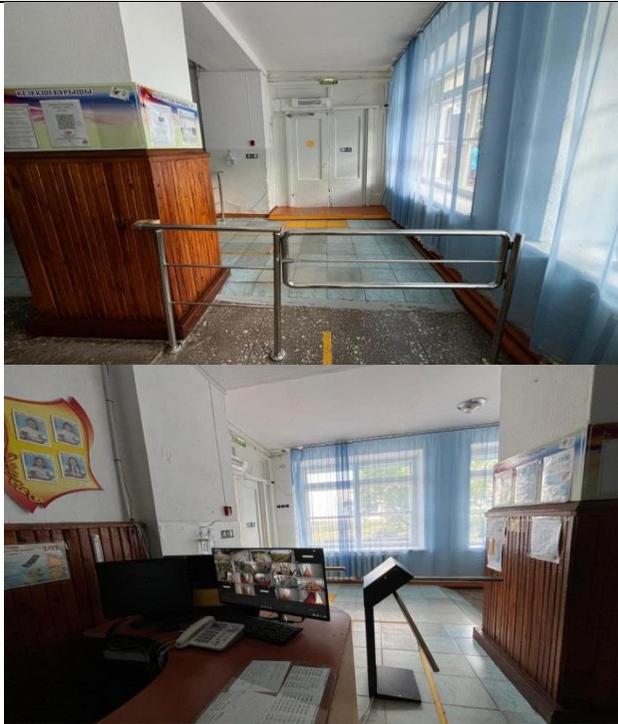
Для лиц с особыми потребностями в школе предусмотрен пандус у главного входа школы, звонок при входе в школу, тактильные дорожки на первом этаже и условные знаки, также имеются таблицы Брайля.

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Пандус



Входная дверь в школу с кнопкой вызова, мнемосхема о помощи ,тактильная полоса



Вход в школу (тактильная полоса и стрелки указатели)Видеокамеры -23 шт,стол вахтера,пропуск через турникет.)



		<p>Входная дверь в сан.узел</p> <p>Сан.узел на 1 полностью оборудован (кнопка вызова, крючки для костылей и одежды, раковина для мытья рук, тактильная полоса)</p> <p>В школе имеется видеонаблюдение, которое охватывает наблюдение, как на территории школы, так и внутри помещения. Всего -23 видеокамеры, из них 10 наружных и 13 внутренних.</p> <p>Договор по видеонаблюдению прилагается</p> <p>Организация контроля доступа к зданию организации образования:</p> <p>Школа оборудована на первом этаже турникетами, также имеется система оповещения (тревожная кнопка). Пропуск осуществляют -2 вахтера, которые работают по сменам.</p> <p>Пропускной пункт находится на первом этаже.</p> <p>Территория имеет ограждения по всему периметру здания, все калитки и ворота закрываются на замки, с улицы имеется въезд на территорию, всё регулируется через видеокамеру и кнопку которая находится на пропускном пункте, у вахтера и затем вечером принимает дежурство сторож.</p> <p>Вся территория и здание просматриваются камерами наружной и внутренней системы видеонаблюдения. Имеется 23 камер.</p> <p>Пожарная сигнализация связана с системой оповещения и дублирующей пожарной сигнализацией, сигнал тревоги (тревожная кнопка) имеет прямой выход на дежурную часть, при срабатывании пожарной сигнализации сигнал поступает напрямую в пожарную часть. Вход в здание осуществляется через систему контроля доступа (турникеты).</p> <p>Территория школы по периметру ограждения освещается светильниками наружного освещения и видеокамерами. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.</p> <p>Ежегодно проводится работа с учащимися и педагогическим коллективом по изучению и выполнению правил техники безопасности в школе на уроках химии, биологии, физики, физкультуры, ОИВТ, труда, на пришкольном участке.</p> <p>Проведение инструктажа учащихся по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда» проводится в начале сентября каждого учебного года.</p> <p>Ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками, происшедшими на уроках». Имеются и ведутся журналы по технике безопасности по работникам школы.</p> <p>Вывод: Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительных норм и правил; • санитарных и гигиенических норм; • оборудования учебных помещений; • охраны жизни и здоровья детей; <p>оснащенности учебного процесса</p>		
6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и худ. литературы КГУ " Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области" (по состоянию на 02.01.2025")</p> <p>Библиотека располагается в специальном помещении общей площадью 50 кв м</p>	<p><u>Приложение 12 к методическим рекомендациям, сведения о наличии фонда учебной, худ. и научной литературы</u> /public/files/2025/5/29/290525_115242_priloghenie-12-k-metodicheskim-rekomendaciyam-svedeniya-o-</p>	<p>/public/files/2025/5/29/290525_115242_priloghenie-12-k-metodicheskim-rekomendaciyam-svedeniya-o-nalichii-</p>

		<p>(абонемент, читальный зал), с WI FI доступом. Количество мест в читальном зале-10. Фонд библиотеки насчитывает экз. 9323 изданий. Объем фонда учебной литературы 5620 экземпляров Основной библиотечный фонд содержит учебную литературу по дисциплинам естественно- математического направления. Ежегодное поступление новых изданий составляет 5-6% от всего имеющегося фонда. Учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками и учебными пособиями Библиотека расположена в основном здании школы. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Поэтому, перед библиотекой были поставлены следующие задачи: -обеспечивать учебно- воспитательный процесс учебно- методическими пособиями, работать по сохранности фонда; - обучать читателей навыкам самостоятельно пользоваться ресурсами библиотеки. Показатели библиотечной статистики за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025уч. г.г. (данные на 02.05.2025г.) Количество читателей: 135 Книжный фонд; всего- 9323 экз. Книгообеспеченность - 100% Посещаемость - 310 Объем учебного фонда 5620 экз.</p>	nalichii-fon.pdf	fon.pdf
№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за 2022-2023 год	Сколько экземпляров выдавалось за2023-2024год	Сколько экземпляров выдавалось за202-2025 год (на 2.05.2025)

		1	Учебная	2225	1970	1865			
		2	Методическая	21	20	22			
		3	Художественная	450	480	510			
		4	Справочная	10	13	17			
			всего	2706	2483	2414			
		<p>Состав фонда и его использование:</p> <p>Систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределения их по отделам библиотечной классификации.</p> <p>В целях профилактики сохранности книжного фонда проводится беседа с учениками при записи в библиотеку, беседы о прочитанном, проводится анализ читательских формуляров.</p> <p>В библиотеке оформляются книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам писателей и к различным месячникам.</p> <p>Все мероприятия, проводимые в библиотеке, нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному воспитанию детей.</p> <p>В течении года ведется работа с библиотечным фондом. Особо ценные издания (энциклопедии, словари, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Постоянно проводится проверка сохранности фонда, проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.</p>							
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся <i>- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования и соответствия с типовыми учебными программами ОП и требованиям ГОСО</i></p> <p>Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования</p>							<p><u>Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного, среднего, общего среднего образования.</u></p>

		<p>направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределенности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов:</p> <p>«Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.</p> <p>Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.</p> <p>Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.</p>	<p><u>Протокола экзаменов 2022 - 2023 учебный год</u> /public/files/2025/5/25/250525_000244_protokola-ekzamenov-2022-2023-uchebnyy-god.pdf</p> <p><u>Протокола экзаменов 2023 - 2024 учебный год</u> /public/files/2025/5/25/250525_001154_protokola-ekzamenov-2023-2024-uchebnyy-god.pdf</p> <p><u>Протокола экзаменов 2024 - 2025 учебный год</u> /public/files/2025/6/3/030625_105654_protokola-ekzamenov-20242025-uchebnyy-god.pdf</p>	<p>/public/files/2025/5/25/250525_000244_protokola-ekzamenov-2022-2023-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/5/25/250525_001154_protokola-ekzamenov-2023-2024-uchebnyy-god.pdf</p> <p>/public/files/2025/6/3/030625_105654_protokola-ekzamenov-20242025-uchebnyy-god.pdf</p>
--	--	--	---	--

		<p>В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.</p> <p>Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.</p> <p>Для отслеживания параметров качества образования в школе создана система мониторинга. Представляем основные направления образовательного мониторинга за три года</p> <p>Сравнительные качественные характеристики успеваемости за последние три года</p> <p>В школе проводится постоянная работа по отслеживанию результатов обученности учащихся. Для этого проводится мониторинг результатов обученности по всем предметам, по четвертям, за год, в разрезе класса, в разрезе предметов, в разрезе учителей. Разработана система мер направленных на повышение знаний учащихся: диагностика обученности учащихся, анализ проведенной диагностики, обсуждение результатов диагностики на заседаниях педсоветов, МО, родительских собраний.</p> <p>Анализ успеваемости за три года показал, что степень обученности учащихся 100%. Наблюдается повышение качества знаний учащихся в сравнении с 2023 учебным годом на 2,6%.</p> <p>Четвертные / годовые оценки: % качества по школе -71,5% Доля отличников-17,8%, хорошистов -53,6 % ,успеваемость – 100% Доля оставшихся на второй год - нет</p> <p>Начальное звено:</p> <table border="1" data-bbox="432 1332 1523 1404"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1332 757 1404">Учебный год</th> <th data-bbox="757 1332 1010 1404">Начальное звено</th> <th data-bbox="1010 1332 1523 1404">Динамика(проценты + или -)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Начальное звено	Динамика(проценты + или -)					
Учебный год	Начальное звено	Динамика(проценты + или -)								

2022-2023	65	
2023-2024	71,4	+6
2024-2025	74	+2,6

ЕМЦ

Учебный год	ЕМЦ	Динамика(проценты + или -)
2022-2023	74,5	+2,5
2023-2024	81,6	+7,5
2024-2025	80,7	-0,9

ОГН

Учебный год	ОГН	Динамика(проценты + или -)
2022-2023	75,8	+3,6
2023-2024	83,2	+7,4
2024-2025	84,8	+1,6

Мониторинг качества знаний учащихся

Учебный год	Качество знаний	Динамика(проценты + или -)
2022-2023	68,3	
2023-2024	71	+2,7
2024-2025	71,5	+0,5

Качество знаний по школе за три года повысилось на 3,2%

Результаты итоговой аттестации 9 классов

2023-2024 учебного года.

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
				»			»		

			ие						
1	Казахский язык/ Русский язык	17	17	4	10	3	0	100	82,3
2	Математика (алгебра)	17	17	3	10	4	0	100	76,4
3	Русский язык и литература/казахский язык и литература	17	17	8	7	2	0	100	88,2
4	Предмет по выбору: (биология, физика, история Казахстана,, русская литература, химия)	17	17	4	8	5	0	100	70,5

Результаты итоговой аттестации 11 класса

2023-2024 учебного года.

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Русский язык	5	5	2	3	0	0	100	100
Алгебра и начала анализа	5	5	0	4	1	0	100	80
История Казахстана	5	5	1	2	2	0	100	60

Казахский язык и литература	5	5	1	4	0	0	100	100
Предмет по выбору (биология, география)	5	5	1	3	1	0	100	80

Результаты промежуточной аттестации учащихся по казахскому языку

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	18	17	5	12	0	0	100	100
6	10	10	4	5	1	0	100	90
7	10	10	2	7	1	0	100	90
8	10	10	2	3	5	0	100	50
10	9	9	1	8	0	0	100	100

Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями от 12.05.2022 года, приказ №193). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Оценивание учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz, BilimClass** по 10-ти бальной шкале, и суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть).

График СОР и СОЧ 2022 - 2023 учебный год /public/files/2025/5/25/250525_004644_grafik-sor-i-soch-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

/public/files/2025/5/25/250525_004644_grafik-sor-i-soch-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.

СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность».

При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течении учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Было проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной и средней школы. Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

- **оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования**

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
4	10	10	2	5	2	1	19,3	90%
9	10	9	0	4	5	0	40,5	100%

График СОР и СОЧ 2023 - 2024 учебный год
/public/files/2025/5/25/250525_004803_grafik-sor-i-soch-20232024-uchebnyy-god.pdf

График СОР и СОЧ 2024 - 2025 учебный год
/public/files/2025/5/25/250525_010924_grafik-sor-i-soch-20242025-uchebnyy-god.pdf

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям

Ведомость 4 класс
/public/files/2025/5/25/250525_000737_vedomosty-4-klass.pdf

/public/files/2025/5/25/250525_004803_grafik-sor-i-soch-20232024-uchebnyy-god.pdf

/public/files/2025/5/25/250525_010924_grafik-sor-i-soch-20242025-uchebnyy-god.pdf

/public/files/2025/5/25/250525_000737_vedomosty-4-klass.pdf

		<p>В тестировании 4 класса средний балл составил 19,3 балла. Пороговый уровень в 40% преодолели все учащиеся.</p> <p>По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 90%, что соответствует по шкале оценок 5 баллам</p> <p>В 9 классе обучается 10 учеников</p> <p>Средний балл составил 40,5 балла. Пороговый уровень в 40% преодолели все обучающиеся 9 класса.</p> <p>По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 100%, что соответствует 5 баллам по шкале оценок.</p>	<p>Ведомость 9 класс /public/files/2025/5/25/250525_000850_vedomosty-9-klass.pdf</p>	<p>/public/files/2025/5/25/250525_000850_vedomosty-9-klass.pdf</p>															
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</p>	<p>Анализ результатов опроса учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>В опросе, которое было направлено на выявление уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг организации среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования приняли участие 20 учащихся</p> <table border="1" data-bbox="392 1082 1556 1340"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Вопрос</th> <th>Полностью согласен</th> <th>Согласен</th> <th>Не согласен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Мне интересно учиться в моей школе</td> <td>67% 12 голосов</td> <td>33% 6 голосов</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>У меня есть любимые предметы (если да, то какой)</td> <td>78% 14 голосов</td> <td>22% 4 голоса</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	1	Мне интересно учиться в моей школе	67% 12 голосов	33% 6 голосов	0%	2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	78% 14 голосов	22% 4 голоса	0%	<p>Результаты опроса учащихся выпускных классов /public/files/2025/5/25/250525_001536_rezulytaty-oprosa-uchaschihsya-vypusknyh-klassov.pdf</p>	<p>/public/files/2025/5/25/250525_001536_rezulytaty-oprosa-uchaschihsya-vypusknyh-klassov.pdf</p>
№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен															
1	Мне интересно учиться в моей школе	67% 12 голосов	33% 6 голосов	0%															
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	78% 14 голосов	22% 4 голоса	0%															

	3	У меня есть любимые учителя	72% 13 голосов	11% 2 голоса	0%	0%		
	4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	33% 6 голосов	61% 11 голосов	6% 1 голос	0%		
	5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	33% 6 голосов	67% 12 голосов	0%	0%		
	6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	39% 7 голосов	61% 11 голосов	0%	0%		
	7	Я часто испытываю усталость в школе	22% 4 голоса	17% 3 голоса	56% 10 голосов	5% 1 голосов		
	8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	6% 1 голос	11% 2 голоса	39% 7 голосов	44% 8 голосов		
	9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	67% 12 голосов	33% 6 голосов	0%	0%		
	10	Я удовлетворен качеством питания	56% 10 голосов	44% 8 голосов	0%	0%		
	11	Я знаю свои права	50% 9 голосов	50% 9 голосов	0%	0%		
	12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	17% 3 голоса	50% 9 голоса	33% 6 голосов	0%		
	13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	67% 11 голосов	28% 5 голосов	11% 2 голоса	0%		
	14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	56% 10 голосов	44% 8 голосов	0%	0%		

15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	94% 17 голосов	6% 1 голосов	0%	0%			
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)							
	Итого	93% удовлетворены						
<p style="text-align: center;">Анализ результатов опроса родителей организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>В опросе, которое было направлено на выявление уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг организации среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования приняли участие 19 родителей</p>						<p>Результаты опроса родителей выпускников /public/files/2025/5/25/250525_001430_rezulytaty-oprosa-roditeley-vypusnikov.pdf</p>	<p>/public/files/2025/5/25/250525_001430_rezulytaty-oprosa-roditeley-vypusnikov.pdf</p>	
№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен				
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	42% 8 голосов	53% 10 голосов	5% 1 голос				
2	В классе благоприятная атмосфера	32% 6 голосов	63% 12 голосов	5% 1 голос				
3	Школа дает качественные знания.	21% 4 голос	79% 15 голосов	0%				
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	11% 2 голоса	79% 15 голосов	10% 2 голоса				
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в	11% 2 голоса	89% 17 голосов	0%				

		учебе нашего ребенка.					
	6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	11% 2 голоса	79% 15 голосов	10% 2 голоса	0%	
	7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	10% 2 голоса	74% 14 голосов	16% 3 голоса	0%	
	8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	16% 3 голоса	74% 14 голоса	10% 2 голоса	0%	
	9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	16% 3 голоса	84% 16 голосов	0%	0%	
	10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	21% 4 голоса	79% 15 голосов	0%	0%	
	11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	11% 2 голоса	89% 17 голосов	0%	0%	
	12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	32% 6 голосов	63% 12 голосов	5% 1 голос	0%	
	13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	16% 3 голоса	84% 16 голосов	0%	0%	
	14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	11%	84% 16 голосов	0%	0%	

15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	11% 2 голоса	89% 17 голосов	0%	0%		
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	16% 3 голоса	84% 16 голосов	0%	0%		
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	5% 1 голос	90% 17 голосов	5% 1 голос	0%		
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.						
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
	Итого	84% удовлетворены					
<p>Анализ результатов опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>В опросе, которое было направлено на выявление уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг организации среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования приняли участие 20 педагогов</p>						<p>Результат опроса педагогов организации образования /public/files/2025/5/25/250525_001321_rezulytatv-oprosa-pedagogov-organizacii-obrazovaniva.pdf</p>	<p>/public/files/2025/5/25/250525_001321_rezulytatv-oprosa-pedagogov-organizacii-obrazovaniva.pdf</p>
№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен			
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	70% 14 голосов	30% 6 голосов	0%			

2	Я получаю эффективную методическую помощь.	55% 11 голосов	45% 9 голосов	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	57% 12 голосов	43% 9 голосов	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	57% 12 голосов	43% 9 голосов	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	48% 10 голосов	52% 11 голосов	0%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	19% 4 голоса	76% 16 голосов	5% 1 голос	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	52% 11 голосов	48% 10 голосов	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	38% 8 голосов	62% 13 голосов	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	62% 13 голосов	38% 8 голосов	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	19% 4 голоса	76% 16 голосов	0%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	19% 4 голоса	81% 17 голосов	0%	0%

	12	В школе установлены методы поощрения педагогов	14% 3 голоса	86% 18 голосов	0%	0%			
	13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	33% 7 голосов	67% 14 голосов	0%	0%			
	14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	57% 12 голосов	43% 9 голосов	0%	0%			
	15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	38% 8 голосов	62% 13 голосов	0%	0%			
	16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь							
	17	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.							
		Итого	99% удовлетворены						
9. Недостатки и замечания, пути их решения.		<p>Требуется активизация работы учителей по созданию и развитию собственных авторских программ и по распространения и внедрения в районные и областные организации образования, активное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Активизировать работу учителей по повышению качества знаний обучающихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>Продолжать вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и</p>							

<p>портфолио достижений педагогов.</p> <p>Усилить контроль за работой учащихся и учителей по подготовке к предметным олимпиадам предметов естественно-математического направления, конкурсам, исследовательским проектам.</p> <p>Совершенствовать работу по подготовке учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p>	
<p>10. Выводы и предложения</p> <p>Итоговый анализ материалов самооценки составлен в соответствии со структурой, которая отражает деятельность школы по всем направлениям. Комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.</p> <p>Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия школы сделала следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами. 2. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме. 3. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета. 4. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший психологический климат. 5. Внутрешкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса. 6. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость и качество знаний обучающихся 7. Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных олимпиадах, конкурсах. 8. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной в современном мире. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного 	

<p>образования (секции, военно-патриотический клуб). Обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %.</p> <p>9. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.</p> <p>Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты): достижение качества знаний обучающихся не ниже 57 %; увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования; родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе; - укрепление материально-технической базы</p>	
---	--