

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Веденовка»
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области**

**Заключение по итогам самооценки
мини – центра «Балдаурен»
при КГУ «ОШ села Веденовка»**

2025 год

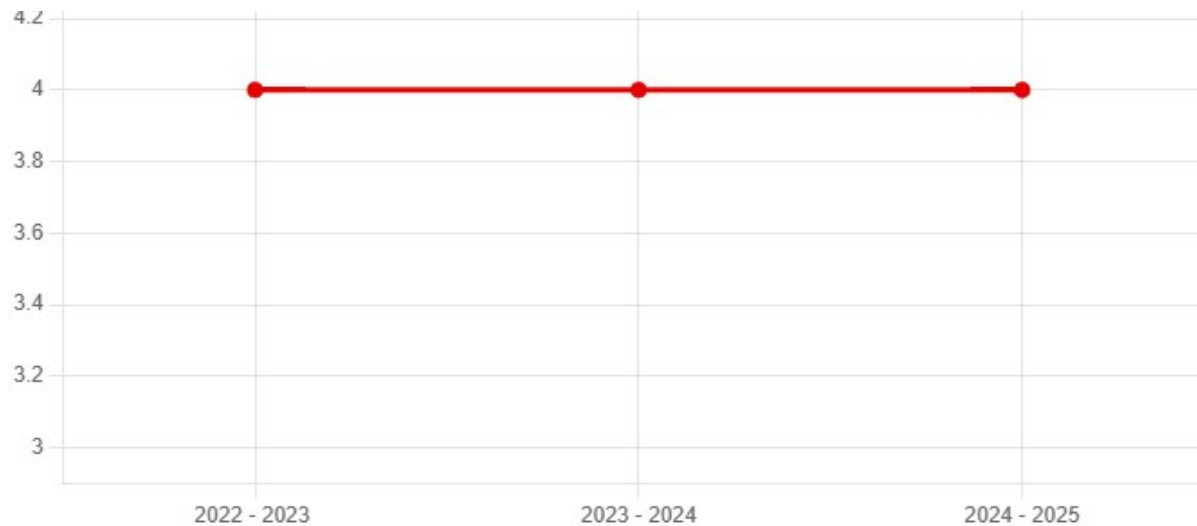
Приложение 1 к Методическим рекомендациям

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организации образования	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). - Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» - Акмолинская область Бурабайский район село Веденовка улица Набережная 10 - Тел.:8-(71636) 97-4-24 Элек.почта: vedenovskaya@mail.ru web-сайт: http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/ Контактные данные представителя юридического лица: Директор школы Шаяхметов Кайрбек Матович Приказ отдела образования по Бурабайскому району о назначении на должность № 41 от 07.06.2006 г. Тел.: 8 777 039 48 29 Правоустанавливающие и учредительные документы. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 14 января 2021 г. Бизнес идентификационный номер 961240003657 Дата первичной государственной регистрации: 11 декабря 1996 год Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому	<u>Приказ о назначении директора</u> <u>Приказ о переназначении директора</u> <u>Справка о гос. регистрации перерегистрации юр. лица рус.</u> <u>Устав школы на</u>	http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/25/250525_011627_2-prikaz-na-direktora-03072006.pdf /public/files/2025/5/25/250525_011724_2-prikaz-o-perenaznachenii-direktora.pdf http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/26/260525_104325_1-gos-registraciya-pereregistraciya-yur-lica-rus.pdf http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/26/260525_104422_1-gos-registraciya-pereregistraciya-yur-lica-egov-kz.pdf

		району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 г. №А. – ½ Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): 1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 11.02. 2021 года № KZ69LAA00023112 дата первичной выдачи 09 февраля 2021 2. Уведомление № KZ82RVK00042661 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 14/12/2022. 3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 101000132947825 от 26.05.2025 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Бурабайский район, с.Веденовка Набережная 10 Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с НОБД; Мини – центр зарегистрирован в национальной образовательной базе данных, вся информация об воспитанниках, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования. На каждого воспитанника создана страница, в НОБД ведется учет движения воспитанников. Данные НОБД соответствуют фактическим данным школы и мини – центра.	<u>русском языке</u> <u>Лицензия</u> <u>Уведомление о начале осуществления деятельности</u> <u>Справка о наличии (отсутствии) недвижимого имущества рус.</u>	http://sc0012.burabay.aqmoed.u.kz/public/files/2025/5/25/250525_011919_3-ustav-shkoly-na-kazahskom-yazyke.pdf http://sc0012.burabay.aqmoed.u.kz/public/files/2025/5/25/250525_012134_3-ustav-shkoly-na-russkom-yazyke.pdf http://sc0012.burabay.aqmoed.u.kz/public/files/2025/5/25/250525_013822_5-licenziya.PDF http://sc0012.burabay.aqmoed.u.kz/public/files/2025/5/25/250525_014040_6-licenziya-na-med-obespechenie-prilozhenie-spravki-medikov.pdf http://sc0012.burabay.aqmoed.u.kz/public/files/2025/5/26/260525_104851_10-spravka-o-nalichii-otsutstvii-nedvighimogo-imuschestva-rus.pdf
2	Анализ кадрового потенциала	Сведения о педагогах: Нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела воспитателей, узких специалистов, протоколы заседаний аттестационной комиссии. Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с		

	учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма члена администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно- воспитательного процесса. Эффективность распределения функциональных обязанностей административно-управленческого персонала представляет собой целостную систему и проявляется во внутришкольном планировании, руководстве и контроле. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: <i>-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</i> Типовые правила деятельности дошкольных организаций разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок деятельности дошкольных организаций. Задачами дошкольных организаций являются: охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста, создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, обеспечение качественной предшкольной подготовкой, тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника, оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья, создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка. Все эти требования и задачи соблюдаются и решаются в организации дошкольного образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование. 2022 - 2023 учебный год – 2 воспитателя мини – центра, 1 воспитатель предшколы, 1 педагог казахского языка 2023 - 2024 учебный год – 2 воспитателя мини – центра, 1 воспитатель предшколы, 1 педагог казахского языка 2024 -2025 учебный год – 2 воспитателя мини – центра, 1 воспитатель предшколы, 1 педагог казахского языка		<u>Дипломы об образовании педагогов ДДО</u>	http://sc0012.burabay.aqmoe.kz/content/diplomy-ob-obrazovanii-pedagogov-ddo
--	---	--	--	--

Численный состав педагогических кадров
Мини – центра по годам



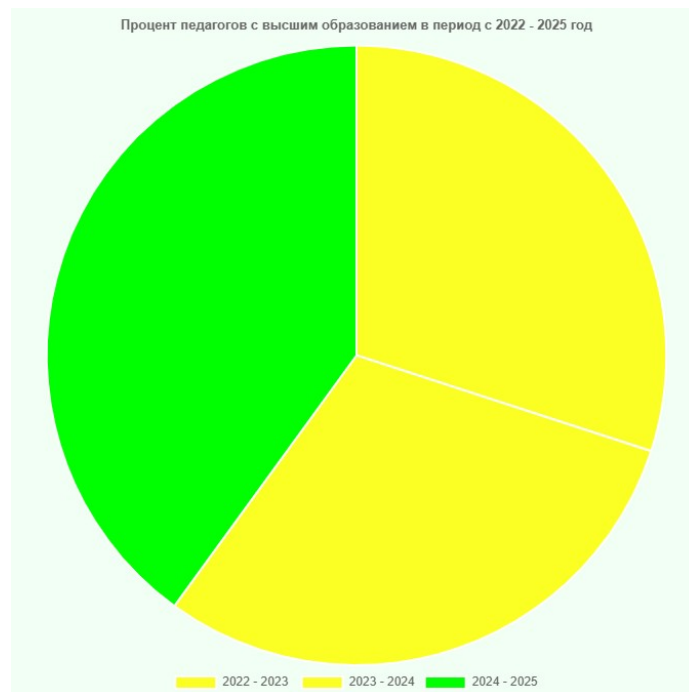
В период с 2022 по 2025 годы кадровый состав мини-центра и предшколы оставался стабильным и включал 2 воспитателей мини-центра, 1 воспитателя предшколы и 1 педагога казахского языка.

Из них 4 женщины. Средний возраст от 28 - 50 лет. Образовательный уровень педагогических работников за оцениваемый период составляет: 100% все 4 педагога с высшим образованием.

Образовательный уровень

	Количество педагогов	Высшее	Средне - специальное
2022 - 2023	4	3	1
2023 - 2024	4	3	1
2024 - 2025	4	4	0

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Высшее	Ср-спец	Высшее	Ср-спец	Высшее	Ср-спец
75%	25%	75%	25%	100%	0%



Багинская Дарья Сергеевна – воспитатель класса дошкольной подготовки, образование высшее, по специальности "Дошкольное обучение и воспитание". Стаж работы 13 лет

Габченко Дарья Андреевна – воспитатель мини – центра «Балдаурен», образование высшее, по специальности «Дошкольное обучение и воспитание». Стаж работы 3 года, 4 месяца

Майер (Микшта) Мария Юрьевна – воспитатель мини – центра «Балдаурен», образование высшее, по специальности «Дошкольное обучение и воспитание». Стаж работы – 7 лет 4 месяца

Усманова Мадина Махметовна – педагог казахского языка, образование высшее, по

Таблица №2
Сведения об
укомплектованности
и педагогическими
кадрами

/public/files/2025/6/2/020625_103716_tablica-2-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami.pdf

специальности «Казахский язык и литература». Стаж работы – 30 лет 4 месяца

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

В 2025 году директор школы Шаяхметов К.М. проходит аттестацию руководителя на 3 квалификационную категорию

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Учебный год	Всего педагогов	категория				% качества
		1	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	
2022 – 2023	4			3	1	75%
2023 - 2024	4			4		100%
2024 – 2025	4		1	3		100%



Багинская Дарья Сергеевна имеет квалификационную категорию педагог – модератор, присвоенную 25 декабря 2020 года номер приказа № 42

Сведения о присвоении/подтверждении квалификационной категории

<http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-prisvoenii-kategorii>

	Габченко Дарья Андреевна имеет квалификационную категорию педагог – модератор, присвоенную 25 мая 2023 года номер приказа № 123/1 Майер (Микшта) Мария Юрьевна имеет квалификационную категорию педагог – модератор, присвоенную 25 декабря 2020 года номер приказа №42 Усманова Мадина Махметовна имеет квалификационную категорию педагог – эксперт, подтвержденную 5 сентября 2024 год, номер приказа 926/1 Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»). В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий. -сведения о повышении квалификации руководящих кадров		
--	---	--	--

2022 - 2025 учебный год

сведения о повышении квалификации педагогов не реже одного раза в три года.

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Дата прохождения	Где проходил
1	Шаяхметов Каирбек Матович	<i>руководитель организации</i>	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» В объеме 80 часов	Февраль 2025г	ОО «Интеллектуальн ый центр ИННОВАЦИОНН ОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Сведения о
повышении
квалификации
руководящих
кадров

[/public/files/
2025/5/27/270525_1215
05_shayahmetov-
kmmenedghment.pdf](/public/files/2025/5/27/270525_121505_shayahmetov-kmmenedghment.pdf)

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Дата прохождения	Где проходил	Курсы повышения квалификации педагогов ДДО	
1	Багинская Дарья Сергеевна	Воспитатель предшкольного класса	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога» 80 часов	26.03. – 12.04. 2025 год	ТОО «Центр педагогических инноваций «Алем»		http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/kursy-povysheniya-kvalifikacii
			Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников» в рамках современного образования РК в объеме 80 академических часов.	19 – 26 мамыр 2025 жыл	Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное Образование»		

		2	Габченко Дарья Андреевна	Воспитатель мини - центра	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «STEAM» - технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников» в рамках современного образования РК в объеме 80 академических часов. Курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему: «Реализация преемственности дошкольного и	28 апреля – 5 мая 2025 года С 28 ноября по 9 декабря	Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное Образование» Республика Казахстан город Астана «Научно – образовательный центр AGZHAN»		
--	--	---	--------------------------	---------------------------	---	--	---	--	--

					начального обучения в организации учебного процесса в условиях обновления содержания образования» (80 часов)				
		3	Майер (Микшта) Мария Юрьевна	Воспитатель мини - центра	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «STEAM» - технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников» в рамках современного образования РК в объеме 80 академических часов.	28 апреля – 5 мая 2025 года	Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное Образование»		

4	Усманова Мадина Махметовна	Учитель казахского языка	Курсы по образовательно й программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Современные образовательн ые технологии в школе» для учителей казахского языка и литературы в рамках современного образования РК в объеме 80 академических часов.	10 – 17 февраля 2025 год	Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальн ый центр Инновационное Образование»		
---	----------------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	--	--	--

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

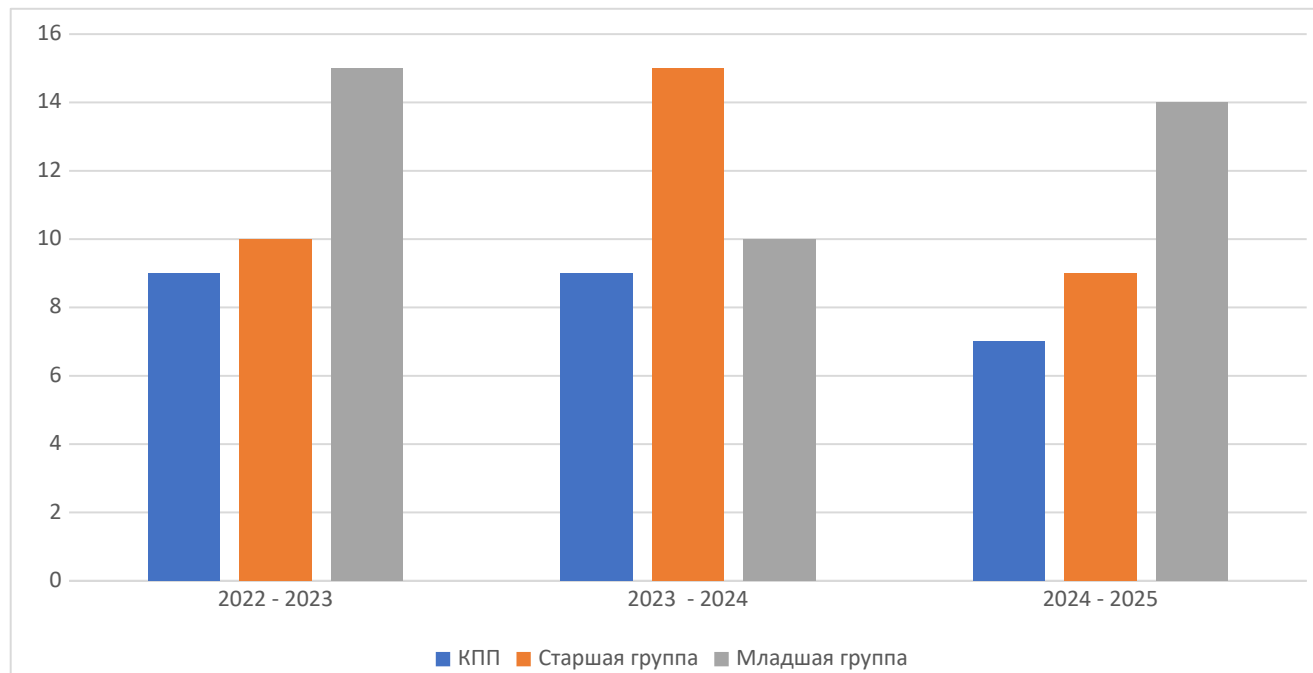
Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому педагогу определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преимущество в обучении, квалификация педагогов, а также личностно коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта

		работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя. В школе сложилась определенная работа с педагогическими работниками. Одним из направления работы с целью повышения педагогического мастерства является: - изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров, публикация в СМИ; - привлечение педагогов к выступлениям с творческим отчетом на МО, педагогических советах; - участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проведение школьных предметных недель; - оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания обучающихся							
3	Контингент воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - <i>соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</i> . Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, создания благоприятных безопасных комфортных образовательных условий создаются дошкольные организации. При КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» имеется 1 класс-комплект предшкольной подготовки. Возрастной контингент воспитанников дети 5 –ти лет. В мини – центре «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» имеется 2 группы с неполным днем пребывания. Возрастной контингент воспитанников дети - старшая группа – дети 4-х лет, младшая группа – дети 2-х, 3-х лет. <i>-сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе по с учетом детей с особыми образовательными потребностями;</i> <table><tr><td>Учебный</td><td>Группы мини – центра</td><td>Класс</td><td>Язык</td><td>Дети с</td></tr></table>	Учебный	Группы мини – центра	Класс	Язык	Дети с	<u>Таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</u> <u>Списки воспитанников</u>	/public/files/2025/5/29/290525_095811_tablica-3-svedeniya-o-kontengente-vospitannikov-mc.pdf /public/files/2025/5/29/290525_095712_tablica-3-svedeniya-o-kontengente-vospitannikov-kpp.pdf http://sc0012.burabay.aqmo.edu.kz/content/spiski-vospitannikov
Учебный	Группы мини – центра	Класс	Язык	Дети с					

период	«Балдаурен»		предшкольной подготовки	обучения	ООП
	Младшая группа «Пчелки»	Старшая группа «Гномики»			
2022 -2023	15	10	9	русский	0
2023 - 2024	10	15	9	русский	0
2024 - 2025	14	9	7	русский	0



-сведения о наличии разных возрастных групп;

Комплектование класса предшкольной подготовки и групп мини – центра проходило по возрастной периодизации на календарный год в соответствии с ГОСО (приказ министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года).

Все классы укомплектованы в соответствии с типовыми правилами.

На 2022-2023 учебный год, 1 класс предшкольной подготовки – дети 5-ти лет, старшая группа – дети 4 – х лет, младшая группа – дети 2-х, 3-х лет.

На 2023-2024 учебный год, 1 класс предшкольной подготовки – дети 5-ти лет, старшая группа –

дети 4 – х лет, младшая группа – дети 2-х, 3-х лет.
 На 2024-2025 учебный год, 1 класс дошкольной подготовки – дети 5-ти лет, старшая группа – дети 4 – х лет, младшая группа – дети 2-х, 3-х лет.

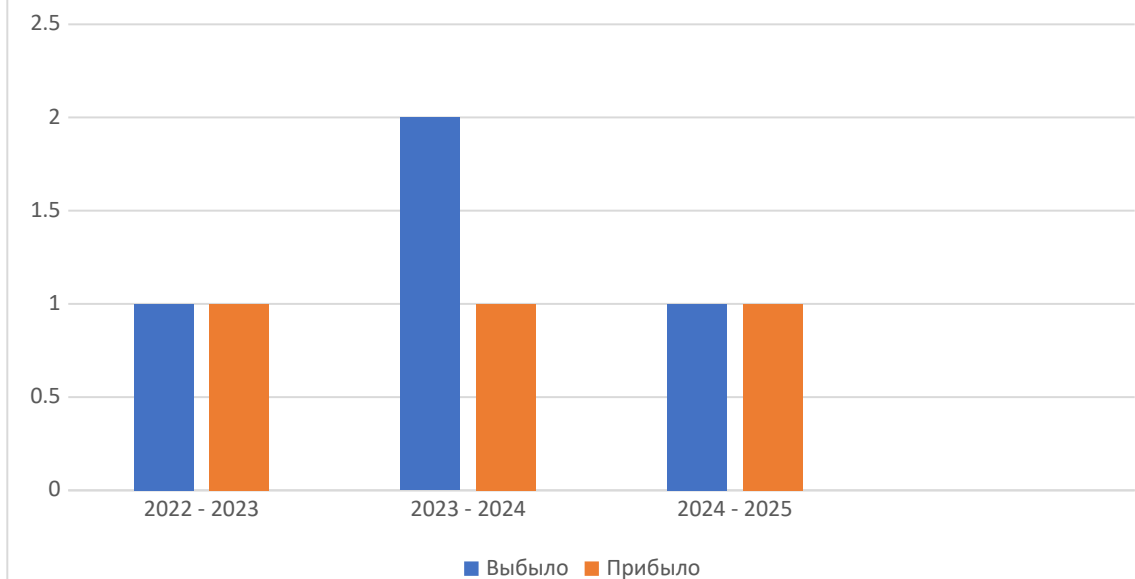
-сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Движение контингента в основном происходит в конце мая в связи с переходом в 1 класс из класса дошкольной подготовки, переходом из мини – центра «Балдаурен» в КПП.

Прием детей дошкольного возраста в мини – центр «Балдаурен» и дошкольный класс осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883) «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» (далее – Правила). Правила разработаны в соответствии с Республики Казахстан, законами Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О специальных социальных услугах", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О воинской службе и статусе военнослужащих", "О специальных государственных органах Республики Казахстан", подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах", Кодексом Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье". Наша организация оказывает государственную услугу в соответствии со Стандартом государственной услуги "Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования", который отражен в приказе №518 Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 октября 2017 года приказу. В школе ведутся приказы на зачисление и отчисление воспитанников, алфавитная книга, журнал регистраций направлений и заявлений, журнал регистраций заявлений родителей на отчисление, временное непосещение дошкольного класса и групп мини -центра

Движение воспитанников в течении учебного года		
Учебный год	Выбыло	Прибыло
2022-2023	1	1
2023 - 2024	2	1
2024 - 2025	1	1

Движение воспитанников в течении учебного года



Требования к сроку воспитания и обучения:

-соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Требования Типовых правил при формировании возрастных групп строго соблюдаются. Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» осуществляет прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами, а также разработанным на их основе уставом организации образования.

Зачисление воспитанников производится по заявлению родителей и на основании приказа руководителя организации образования,

При приеме воспитанников в организации образования руководители организаций образования заключают с родителями или иными законными представителями детей типовой договор на оказание образовательных услуг, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №93.

Возрастные группы формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

Предшкольный класс– дети 5-ти лет.

Старшая группа – дети 4-х лет

	Младшая группа – дети 2-х, 3-х лет. -соблюдение сроков освоения Типовой учебной программой ДВО до приема воспитанника в 1 класс. Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 срок освоения содержания Типовой учебной программы также 5 лет, но воспитанник не может находится в одной возрастной группе только 1 год. В мини – центре «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» все сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из класса предшкольной подготовки в 1 класс школы, переход из старшей группы мини – центра в КПП, переход из младшей в старшую группу. Продолжительность учебного года для класса предшкольной подготовки: В 2022-2023 учебном году 1. Начало 2022- 2023 учебного года - 1 сентября 2023 года; 2. Продолжительность учебного года в классах предшкольной подготовки – 35 учебных недель; 3. Каникулярные периоды в течение учебного года: -осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года для класса предшкольной подготовки: В 2023-2024 учебном году 1. Начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года; 2. Продолжительность учебного года в классах предшкольной подготовки – 34 учебные недели; 3. Каникулярные периоды в течение учебного года: -осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 9 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года для класса предшкольной подготовки: В 2024-2025 учебном году 1. Начало 2024- 2025 учебного года - 1 сентября 2025 года;	
--	---	--

		2. Продолжительность учебного года в классах дошкольной подготовки – 34 учебные недели; 3. Каникулярные периоды в течение учебного года: -осенние – 7 дней (с 28 октября по 5 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 10 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).		
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее- Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт). Рабочие учебные планы и организованной деятельности полностью соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной); Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее-Стандарт); 2) Приложением1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки	<u>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.</u> <u>План по преемственности</u> <u>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.</u>	http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/rabochie-uchebnye-plany /public/files/2025/6/2/020625_104002_plan-sinhronizacii-mc-i-shkoly.pdf Программы вариативного, индивидуального, адаптированного, дополнительного не имеется.

	Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №17657) (далее-Типовые правила); 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394) (далее – Типовые учебные планы); 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МП РК от 14.10.2022г №422) (далее-Типовая учебная программа). Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов: –осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; – обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей; – формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма; – развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников; – воспитывается любовь к Родине, родному языку; – создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Воспитательно-образовательный процесс в мини – центре «Балдаурен» и классе предшкольной подготовки осуществляется согласно: перспективному плану; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников. Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в группах и предшкольном классе: учителем казахского языка. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете. В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной	<u>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период.</u>	https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/perspektivnoe-planirovanie
--	--	--	--

	программой. Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Требования к планированию: соблюдения принципа системности к последовательности, обеспечения условий для качественного полноценного развития детей в соответствии с содержанием программы, применения инновационных технологий, формирования предметно-развивающей среды для качественного планирования. На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: -обучение через игру; -развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) Для полноценного развития дошкольников, организованная деятельность проводится не только в классе, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и	<u>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.</u>	https://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/ciklogrammy
--	---	---	--

	укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, сказкотерапия, Для обеспечения принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием, составлена программа с включением основных направлений работы. Данная программа предполагает сотрудничество и деловой контакт педагогов и воспитателей мини – центра и предшкольного класса, работу с родителями и педагогами по повышению психолого-педагогических знаний в вопросах готовности к школьному обучению; включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней; созданию предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач. Предметно - пространственная развивающая среда мини – центра и КПП способствует повышению интереса дошкольников к школе. Успешность достижения целевых ориентиров напрямую зависит от создания положительного эмоционального микроклимата не только в группах и классах, но и в семье. Организация полноценного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство - является обязательным условием для педагогов. Родители являются не наблюдателями, а участниками воспитательно-образовательного процесса. В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций, просмотр видеозаписей организованной деятельности и режимных моментов с последующим обсуждением. Организация работы с родителями основана на принципах открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма. Воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления. Используется проектная деятельность, особенно эффективно зарекомендовало использование КВЕСТ-игры в организованной деятельности и в целом, как развивающий компонент. Педагогами проведены мероприятия, которые направлены на формирование нового		
--	--	--	--

патриотического сознания, в рамках которых звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Дети исполняли казахские народные танцы «Кара Жорга», «Танец с пиалами», принимали активное участие в народных играх «Байга», «Балапандар», знакомились с традициями и обычаями народов Казахстана. Организованы беседы: «Кем работают наши родители?», «Традиции моей семьи» и т.д.

Педагоги мини – центра «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

Участие в конкурсах (Педагоги)

№	Учебный период	ФИО	Наименование конкурса	Результативность
1	2022 – 2023	Габченко Д.А.	Районный конкурс видеороликов «Я успешный воспитатель»	1 место
2	2022 – 2023	Габченко Д.А.	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне орай «Балаларға базарлық» аудандық сырттай кітап бұрышың ұйымдастыру.	3 место
3	2022 - 2023	Габченко Д.А.	Районный конкурс - смотр "Лэпбук»в"	Гран - при

Участие в конкурсах (Воспитанники)

№	Учебный период	ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Результативность
1	2022 - 2023	Мамойленко Н.И.	Дистанционная олимпиада «Тесты на логику»	1 место

Достижения педагогов ДДО

/public/files/2025/6/2/020625_103423_dostigheniya-pedagogov.pdf

Достижения воспитанников

/public/files/2025/6/2/020625_002706_dostigheniya-vospitannikov.pdf

2	2022 - 2023	Костенко А.	Районная онлайн – выставка «Мой забавный питомец»	Сертификат за участие
3	2022 - 2023	Баумбах М.	Районная онлайн – выставка «Мой забавный питомец»	Сертификат за участие
4	2022 - 2023	Кучерявенко Н.	Районная онлайн – выставка «Мой забавный питомец»	Сертификат за участие
5	2022 - 2023	Иващенко Е.	Районная онлайн – выставка «Мой забавный питомец»	Сертификат за участие

Участие в семинарах.

№	Учебный год	ФИО педагога	Наименование семинара	Результативность
1	2022 - 2023	Габченко Д.А.	Республиканский семинар «Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника»	Сертификат
2	2022 - 2023	Габченко Д.А.	Межрегиональный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся»	Сертификат
3	2024 – 2025	Габченко Д.А.	Выступление на районном семинаре «Экологическое воспитание с малых лет»	Сертификат

На сайте школы и инстаграмме имеется информация мини – центра и КПП с демонстрацией проведенных мероприятий, освещением воспитательно - образовательного процесса.

Вывод: Вся организованная деятельность реализуется в дошкольной организации с учетом санитарно-эпидемиологических норм, в соответствии с санитарно -эпидемиологическими правилами, соответствует ГОСО, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:
- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения.
 Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом.

2022-2023 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодично сть проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	

6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
	-		20 часов

2023-2024 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодично сть проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ****	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	

6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
	-		20 часов

2024-2025 учебный год (на 1 сентября)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодично сть проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ****	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	

6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
	-		20 часов

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329).
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275)
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной

		приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) 5. Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций Всесторонне развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям -физическое развитие; -развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; -творческих навыков, исследовательской деятельности детей; -формирование социально-эмоциональных навыков Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по: 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП); 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна); 3) развитию речи; 4) художественной литературе; 5) основам грамоты; 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения); 7) сенсорике; 8) основам математики; 9) конструированию; 10) ознакомлению с окружающим миром; 11) рисованию; 12) лепке; 13) аппликации; 14) музыке. В предшкольном классе школы количество видов организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В предшкольном классе школы проведение организованной деятельности планируется в первой половине дня согласно графику учебно-воспитательного процесса организации образования – интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей. В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» [9] нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классах школ, лицеев, гимназий, составляет 24		
--	--	--	--	--

часа.

Согласно данной нагрузке педагог выполняет следующие функции:

- составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в предшкольном классе);
- проводит организованные деятельности;
- организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу;
- мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый);
- проводит работу с родителями;
- принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);
- организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др.

Сноска. Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 [№ 556](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 [№ 7](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования)

РУП 2024 – 2025 год (с 1 февраля 2025 года)

№ п/п	Организованная деятельность / Детская деятельность	Переодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа

	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Старшая группа мини – центра «Балдаурен» с русским языком обучения.
Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом

2022 – 2023 учебный год

№	Образовательные области	Старшая группа (от 4 лет)
		Периодичность
1	Физическая культура	Три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно
4	Основы грамоты	-
5	Основы математики.	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Аппликация	
10	Конструирование	
11	Музыка	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно

2023 – 2024 учебный год

№	Образовательные области	Старшая группа (от 4 лет)
		Периодичность

1	Физическая культура	Три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно
4	Основы грамоты	-
5	Основы математики.	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Аппликация	
10	Конструирование	
11	Музыка	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно

2024 – 2025 учебный год (на 1 сентября)

№	Образовательные области	Старшая группа (от 4 лет)
		Периодичность
1	Физическая культура	Три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно

2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно
4	Основы грамоты	-
5	Основы математики.	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Аппликация	
10	Конструирование	
11	Музыка	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно

2024 – 2025 учебный (на 1 февраля)

№	Образовательные области	Старшая группа (от 4 лет)
		Периодичность
1	Физическое воспитание	Три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Казахский язык	один раз в неделю

	Казахский язык ***	ежедневно
4	Основы грамоты	-
5	Основы математики.	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Аппликация	
10	Конструирование	
11	Музыка	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно

Рабочий учебный план старшей группы составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт).
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного

		образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее-Типовые правила) 3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы) 4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа). 5. Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций Всесторонне развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям -физическое развитие; -развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; -творческих навыков, исследовательской деятельности детей; -формирование социально-эмоциональных навыков Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по: 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП); 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна); 3) развитию речи; 4) художественной литературе; 5) основам грамоты; 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения); 7) сенсорике; 8) основам математики; 9) конструированию;		
--	--	---	--	--

- 10) ознакомлению с окружающим миром;
- 11) рисованию;
- 12) лепке;
- 13) аппликации;
- 14) музыке.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 [№ 556](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 [№ 7](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Младшая группа мини – центра «Балдаурен» с русским языком обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом.

2022 – 2023 учебный год

№	Образовательные области	Младшая группа (от 2 лет)
		Периодичность
1	Физическая культура	Три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно

6	Лепка	ежедневно
7	Аппликация	ежедневно
8	Конструирование	ежедневно
9	Музыка	Один раз в неделю
	Музыка **	ежедневно

2023 – 2024 учебный год

№	Образовательные области	Младшая группа (от 2 лет)
		Периодичность
1	Физическая культура	Три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
6	Лепка	ежедневно
7	Аппликация	ежедневно
8	Конструирование	ежедневно
9	Музыка	Один раз в неделю
	Музыка **	ежедневно

2024 – 2025 учебный год (на 1 сентября)

№	Образовательные области	Младшая группа (от 2 лет)
		Периодичность
1	Физическая культура	Три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
6	Лепка	ежедневно
7	Аппликация	ежедневно
8	Конструирование	ежедневно
9	Музыка	Один раз в неделю
	Музыка **	ежедневно

2024 – 2025 учебный год (с изменениями на 1 февраля)

№	Образовательные области	Младшая группа (от 2 лет)
		Периодичность
1	Физическое воспитание	Три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно

2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
6	Лепка	ежедневно
7	Аппликация	ежедневно
8	Конструирование	ежедневно
9	Музыка	Один раз в неделю
	Музыка **	ежедневно

Рабочий учебный план младшей группы составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт).
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее-Типовые правила)
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)

4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

5. Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций

Всесторонне развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям

-физическое развитие;

-развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

-творческих навыков, исследовательской деятельности детей;

-формирование социально-эмоциональных навыков

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);

2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);

3) развитию речи;

4) художественной литературе;

5) основам грамоты;

6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);

7) сенсорике;

8) основам математики;

9) конструированию;

10) ознакомлению с окружающим миром;

11) рисованию;

12) лепке;

13) аппликации;

		14) музыке. Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).		
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций; Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольные организации осуществляются в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70. -Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.) Государственное учреждение является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность соответствующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и другими нормативно-правовыми актами регулирующими деятельность учебных организаций. Кабинеты мини -центра и предшкольного класса находится в здании школы. Здание типовое, кирпичное, трехэтажное. Введено в строй в 1974 году. Мини – центр открыт в 2009 году. Режим работы КПП с 9:00 до 12:00 Младшая группа с 9:00 до 13:00 Старшая группа с 14:00 до 18:00 Пятидневная рабочая неделя. Отопление, канализация автономные Водоснабжение – центральное Наличие камер видеонаблюдения – 23. Наличие внутренних санузлов – 2 санузла по гендерному принципу, отдельный сан.узел для мини – центра. Имеются индивидуальные шкафчики для детей. Класс предшкольной подготовки рассчитан на 25 человек. Кабинет мини – центра рассчитан на 20 человек. Здание школы и помещения, в которых расположены класс предшкольной подготовки и кабинет мини – центра находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно		

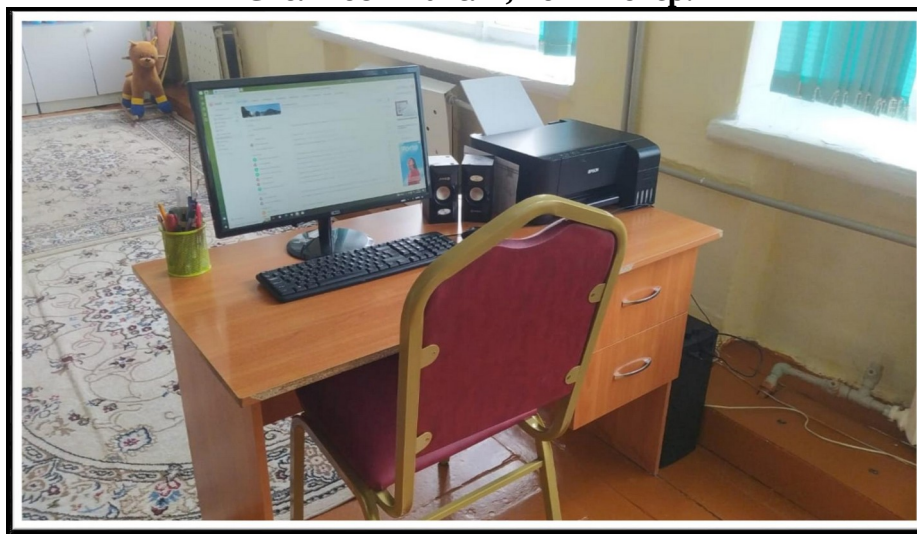
	проводится косметический ремонт, капитальный ремонт планируется в 2027 году. -Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью. Класс дошкольной подготовки и кабинет мини – центра обеспечены оборудованием и мебелью в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70. Все необходимое оборудование для проведения качественного обучения и воспитания воспитанников имеется: столы, стулья, полки для книг, шкафы для игрушек и дидактического материала, шкафчики для одежды, компьютерное оборудование. Для обеспечения эмоционального благополучия, всестороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования: - безопасность; - доступность; Создание предметно-пространственной развивающей среды находится на организационном этапе, хорошими темпами идет пополнение материального технического оснащения в соответствии с требованиями программы. Кабинет мини – центра «Балдаурен» оснащен следующей мебелью: 1. Компьютер, процессор, клавиатура, мышка, колонки – 1 штука. 2. Столы для воспитанников – 5 штук 3. Стульчики для воспитанников – 20 штук 4. Шкаф – 5 штук 5. Доска магнитная – 1 штука 6. Учительский стол – 1 штука 7. Лампа – 4 штуки 8. Стенд для размещения информации – 1 штука 9. Индивидуальные шкафчики – 15 штук Табличка с названием кабинета. Информация для родителей.	<u>Таблица 5. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью</u>	/public/files/2025/5/27/270525_125027_tablica-5-svedeniya-ob-obespechenii-oborudovaniem-i-mebelyyu.pdf
--	--	---	--



5 столов и 20 стульчиков для воспитанников



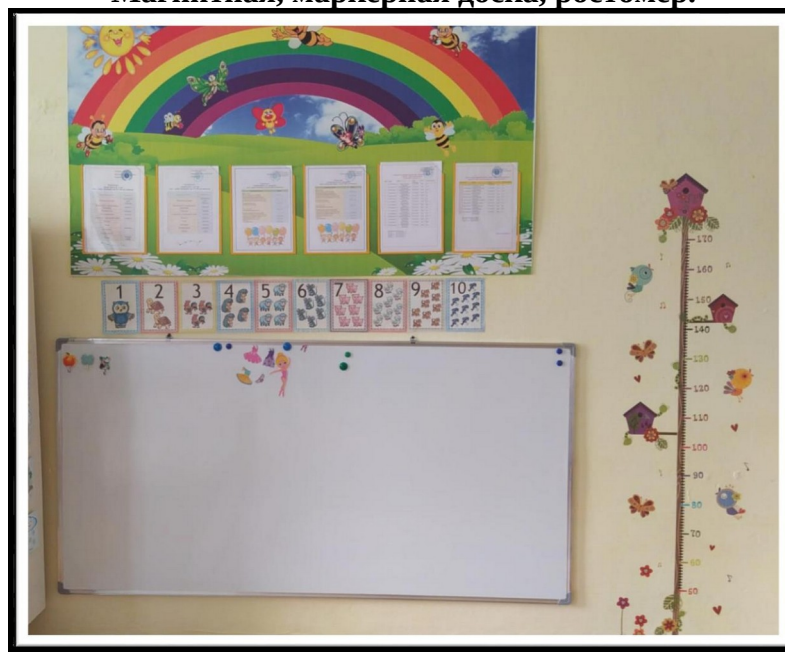
Стол воспитателя, компьютер.



Стенд с информацией для родителей



Магнитная, маркерная доска, ростомер.



Центр творчества для воспитанников.

(В доступности детей раскраски, шаблоны для аппликации, лепки, рисования, набор учимся вырезать, карандаши)



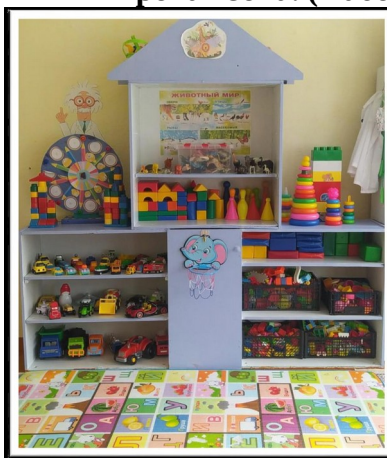
Центр театра.



Центр развития речи совместно с библиотечным уголком.



Игровая зона. (Наборы для конструирования, машинки, животные)



Центр патриотического воспитания.



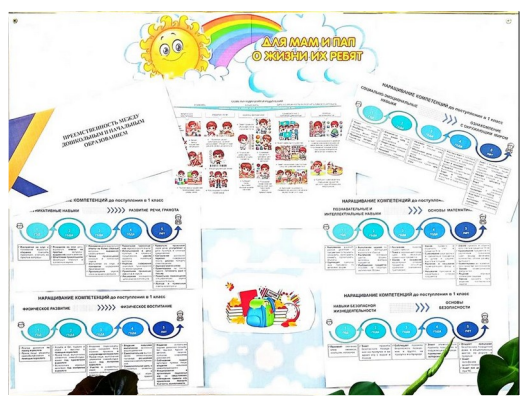
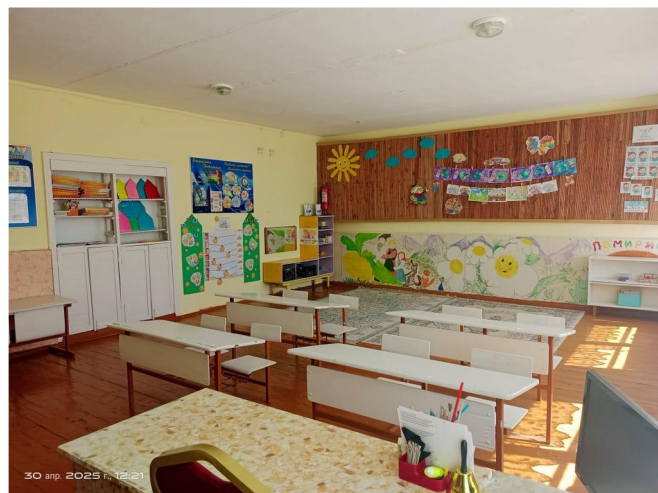


Шкафы с дидактическим материалом, игровыми наборами (Овощи, фрукты, доктор, фигуры, строительные инструменты, куклы, мячи, музыкальные инструменты).

Шкаф с раздаточным материалом, папками с документацией воспитателей)

Кабинет класса дошкольной подготовки оснащен следующей мебелью:

- 1.Компьютер, процессор, клавиатура, мышь – 1 штука
- 2.Парты для воспитанников – 4 штуки
- 3.Стулья для воспитанников – 8 штук
- 4.Шкаф – 1 штук
- 5.Доска магнитная - 1 штука
- 6.Учительский стол – 1 штука
- 7.Лампа - 4 штуки
- 8.Стенд для размещения информации - 4 штуки
- 9.Индивидуальные шкафчики - 7 штук
10. Шкаф для канцелярских принадлежностей воспитанников и игрушек



Стенд «Правила дорожного движения» и «Календарь природы»
 Стенд «Уголок настроения»
 Стенд «Классный уголок»
 Стенд «Информационный уголок для родителей»
 Уголок «Наше творчество»



Магнитная маркерная доска.

Шкаф для канцелярских принадлежностей воспитанников и игрушек.

Учебные и игровые материалы.

1	Пирамидки разного размера	Штук	2
2	Настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками	Штук	2
3	Куклы	Штук	2
4	Набор кукольного театра	Комплект	1
5	Набор игровой "Юрта и ее убранство"	Комплект	1
6	Набор игрушечной посуды	Комплект	1
7	Машина	штук	
8	Набор для игры с песком	комплект	2
9	Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики	комплект	3

			1 0	Дидактическая игрушка для развития крупной моторики	комплект	3			
			1 1	Игрушка (животные, птицы)	комплект	2			
			1 2	Набор предметных картинок по темам	комплект	8			
			1 3	Сюжетные картинки	комплект	2			
			1 4	Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте)	комплект	3			
			1 5	Муляжи овощей и фруктов	комплект	3			
			1	Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)	комплект	5			
				Конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные)	набор	4			
				Набор геометрических фигур демонстрационный	набор	1			
				Набор геометрических фигур раздаточный	набор	5			
				Предметные картинки с изображением предметов разной формы	набор	5			
				Набор карточек с числами от 1 до 5	набор	10			
				Набор карточек с числами от 1 до 10	набор	10			
				Счетные палочки	набор	5			
				Пазл Танграм	штук	3			
				Пазлы 20-25 деталей	штук	4			
				Лото разной тематики	штук	3			

				Настольные развивающие игры	штук	2			
				Кубик Рубика	штук	1			
				Мозаика	штук	6			
		1		Погремушки разного вида	штук	12			
		2		Детские музыкальные шумовые инструменты	набор	1			
		3		Колокольчики	штук	1			
		4		Шляпки	штук	1			
				Сумочки	штук	4			
				Детские костюмы разных профессий	штук	1			
				Куклы марионетки	штук	1			
				Куклы для пальчикового театра	набор	1			
				Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые.	набор	15			
				Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей	набор	15			
				Раскраски	штук	15			
				Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента	набор	12			
				Фартуки из материала или клеенки	штук	3			
				Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и	комплект	1			

			бытового труда					
			Комнатные растения	штук	6			
			Набор для опытов	комплект	1			
			Календарь природы	штук	1			
			Книги о природе (в том числе говорящие книги)	штук	5			
			Лупа	штук	3			
			Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых	штук	3			
			Оборудование и инструментарий для подвижных игр	комплект	1			
			Альбом о спорте	штук	1			
			Альбом о правильном питании	штук	1			
			Альбом по пропаганде здорового образа жизни	штук	1			
			Корзина для мячей	штук	1			
			Мяч резиновый (разного диаметра)	штук	5			
			Обруч детский	штук	3			
			Набор кеглей	комплект	2			
			Скакалки	штук	2			
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов Одним из приоритетных направлений развития дошкольной организации на протяжении нескольких лет является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ. Мини – центр «Балдаурен» и КПП при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» оснащены техническими средствами обучения и компьютерной техникой. Широко используются информационно - коммуникационные технологии. Имеется выход в интернет. Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно - образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия. 100% педагогов владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами. Все педагоги						Сведения о наличии УМК приложению 5 к Методическим рекомендациям /public/files/2025/5/29/290525_095428_tablica-5-svedeniya-o-nalichii-uchebno-metodicheskikh-kompleksov-dlya-d.pdf /public/files/2025/5/29/290525_115016_prilozhenie-12-k-metodicheskimi-rekomendaciyam.pdf

		имеют свободный доступ к компьютерной технике. Весь документооборот ведется в электронном виде (MicrosoftOfficeWord, Excel). Библиотека школы, которой пользуются педагоги, оснащена учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Также имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Организация обеспечена программами, учебно-методическими пособиями. Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем разделам программы по основным образовательным навыкам.		
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет: - отслеживать достижения ребенка; - обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; - совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного - планирования корректирующих мероприятий; - определять уровень усвоения ребенком содержания Программы. В 2022 -2023 учебном году в младшей группе было продиагностировано 15 воспитанников, в старшей 10 воспитанников, в классе дошкольной подготовки 9 воспитанников. В 2023 -2024 учебном году в младшей группе было продиагностировано 10 воспитанников, в старшей 12 воспитанников, в классе дошкольной подготовки 9 воспитанников. В 2024 -2025 учебном году в младшей группе было продиагностировано 14 воспитанников, в старшей 8 воспитанников, в классе дошкольной подготовки 7 воспитанников Результаты мониторинга внесены в «Лист наблюдений». В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.	<u>Результаты мониторинга развития воспитанников.</u>	http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/8415-26-05-25-00-21-50-monitoring
		Результаты мониторинга внесены в «Лист наблюдений». В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.	<u>Индивидуальные карты развития детей за оцениваемый период</u>	http://sc0012.burabay.aqmoedu.kz/content/individualnyye-karty

Основная задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника с русским языками обучения, заполняются «Индивидуальные карты развития ребенка». Промежуточный мониторинг проводится в январе месяце, согласно методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты мониторинга заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка.

В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

В мини – центре «Балдаурен» и классе предшкольной подготовки на постоянной основе проводится мониторинг достижений воспитанников с учетом возраста детей. Особенно важен итоговый мониторинг, так как он позволяет сделать выводы о возможностях детей, об их достижениях.

Учебный год	Группа	Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
-------------	--------	---------------------	------------------------	--	---	--

[illegible]

		<table><tr><td>Учебный год</td><td rowspan="2">Группа</td><td colspan="2">Физические качества</td><td colspan="2">Коммуникативные навыки</td><td colspan="2">Познавательные и интеллектуальные навыки</td><td colspan="2">Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</td><td colspan="2">Формирование социально-эмоциональных навыков</td></tr><tr><td></td><td>Стартовый</td><td>Итоговый</td><td>Стартовый</td><td>Итоговый</td><td>Стартовый</td><td>Итоговый</td><td>Стартовый</td><td>Итоговый</td><td>Стартовый</td><td>Итоговый</td></tr><tr><td>2024 - 2025</td><td>Младшая группа «Пчелки»</td><td>64%</td><td>86%</td><td>47%</td><td>64%</td><td>43%</td><td>64%</td><td>53%</td><td>74%</td><td>38%</td><td>64%</td></tr><tr><td>2024 - 2025</td><td>Старшая группа «Гномики»</td><td>20%</td><td>88%</td><td>36%</td><td>74%</td><td>22%</td><td>88%</td><td>22%</td><td>77%</td><td>10%</td><td>75%</td></tr><tr><td>2024 - 2025</td><td>Класс дошкольной подготовки</td><td>52%</td><td>86%</td><td>28%</td><td>63%</td><td>26%</td><td>82%</td><td>42%</td><td>71%</td><td>33%</td><td>73%</td></tr></table>	Учебный год	Группа	Физические качества		Коммуникативные навыки		Познавательные и интеллектуальные навыки		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально-эмоциональных навыков			Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	2024 - 2025	Младшая группа «Пчелки»	64%	86%	47%	64%	43%	64%	53%	74%	38%	64%	2024 - 2025	Старшая группа «Гномики»	20%	88%	36%	74%	22%	88%	22%	77%	10%	75%	2024 - 2025	Класс дошкольной подготовки	52%	86%	28%	63%	26%	82%	42%	71%	33%	73%		
Учебный год	Группа	Физические качества			Коммуникативные навыки		Познавательные и интеллектуальные навыки		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально-эмоциональных навыков																																																				
		Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый																																																				
2024 - 2025	Младшая группа «Пчелки»	64%	86%	47%	64%	43%	64%	53%	74%	38%	64%																																																				
2024 - 2025	Старшая группа «Гномики»	20%	88%	36%	74%	22%	88%	22%	77%	10%	75%																																																				
2024 - 2025	Класс дошкольной подготовки	52%	86%	28%	63%	26%	82%	42%	71%	33%	73%																																																				
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами Анализ результатов опроса родителей воспитанников ДДО по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В опросе, которое было направлено на выявление уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг дошкольной организации приняли участие 27 родителей мини – центра и класса дошкольной подготовки. <table><tr><th>№</th><th>Вопрос</th><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полностью не согласен</th></tr><tr><td>1</td><td>Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.</td><td>65% 17 голосов</td><td>31% 8 голосов</td><td>0%</td><td>4% 1 голос</td></tr><tr><td>2</td><td>В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности</td><td>65%</td><td>35%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>									№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	65% 17 голосов	31% 8 голосов	0%	4% 1 голос	2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности	65%	35%	0%	0%	<u>Анализ результатов опроса родителей воспитанников ДДО</u>	/public/files/2025/5/26/260525_004151_rezulytaty-oprosa-roditeley-vospitannikov-ddo.pdf																																	
№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																																																										
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	65% 17 голосов	31% 8 голосов	0%	4% 1 голос																																																										
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности	65%	35%	0%	0%																																																										

			ребенка.	17 голосов	9 голосов				
		3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	77% 20 голосов	23% 6 голосов	0%	0%		
		4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (<i>музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог</i>).	65% 17 голосов	35% 9 голосов	0%	0%		
		5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	69% 18 голосов	31% 8 голосов	0%	0%		
		6	Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.	62% 16 голосов	38% 10 голосов	0%	0%		
		7	Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.	69% 18 голосов	31% 8 голосов	0%	0%		
		8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	61% 16 голосов	35% 9 голосов	4% 1 голос	0%		

	9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	65% 17 голосов	35% 9 голосов	0%	0%	
	10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	58% 15 голосов	42% 11 голосов	0%	0%	
	11	Вы довольны организацией работы детского сада.	69% 18 голосов	31% 8 голосов	0%	0%	
	12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	8% 2 голоса	8% 2 голоса	19% 5 голосов	65% 17 голосов	
	13	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детском саду дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.					

14	Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.				
	Итого	98% удовлетворены			

Анализ результатов опроса педагогов ДДО по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

В опросе, которое было направлено на выявление уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг дошкольной организации приняли участие 4 педагога мини – центра и класса предшкольной подготовки.

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	100% 4 голоса	0%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	75% 3 голоса	25% 1 голос	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	25% 1 голос	75% 3 голоса	0%	0%
4	. Педагоги получают эмоционально-психологическую	25% 1 голос	75% 3 голоса	0%	0%

Анализ результатов опроса педагогов ДДО

/public/files/2025/5/26/260525_004053_rezulytaty-oprosa-pedagogov-ddo.pdf

[illegible]

			благоприятный морально-психологический климат.	50% 2 голоса	50% 2 голоса	0%	0%			
	12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	25% 1 голос	75% 3 голоса	0%	0%				
	13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	50% 2 голоса	50% 2 голоса	0%	0%				
	14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	25% 1 голос	75% 3 голоса	0%	0%				
	15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	50% 2 голоса	50% 2 голоса	0%	0%				
	16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	25% 1 голос	75% 3 голоса	0%	0%				
	17	Родители удовлетворены работой педагогов группы.	25% 1 голос	75% 3 голоса	0%	0%				
	18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	50% 2 голоса	50% 2 голоса	0%	0%				
	19	Если Вы желаете пояснить								

			любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.							
		20	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.							
			Итого	100% удовлетворены						
9	Недостатки и замечания, пути их решения Необходимо продолжить работу по пополнению материально- технической базы, учебно – методических пособий ДО и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения.									
10	Выводы и предложения Характер и содержание деятельности дошкольной организации мини – центр «Балдурен» и класса предшкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка» по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания. Педагоги имеют хороший творческий потенциал, постоянно находятся в поиске путей совершенствования воспитательно - образовательного процесса. Свободный доступ к новым, научно – обоснованным технологиям и образовательным ресурсам Интернет способствует повышению эффективности образовательно – воспитательного процесса. Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.								1.Совершенствование кадрового состава -повышение квалификации воспитателей; -организация курсовой подготовки воспитателей. 2.Совершенствование системы работы воспитателей с родителями. Привлечение родителей к совместным мероприятиям (походы, экскурсии, внеклассные мероприятия и т.д.) с использованием нетрадиционных методов работы. 3.Организация работы по совершенствованию предметно-	

		пространственной среды (заявки в ОО, работа со спонсорами)
--	--	---