

Келісемін:
директордың оқу ісін
орынбасары: _____
Согласовано:
зам. директора по УР
Сальникова С.С.

Бекітемін _____
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю
директор школы
Шаяхметов К.М.



«Веденовка ауылының ЖОББМ» КММ
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасының негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
«Қазақ тілі» (оқыту басқа тілде жүргізілетін
топтарда) ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық
жоспары

Мұғалім: Усманова М.М

2023 -2024 оқу жылы
2023 – 2024 учебный год

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
«Қазақ тілі» (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09.2022 – 31.05.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: ойыншықтардың (доп, шелек, арба) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр, тез киін (шешін), жолдасына көмектес, киімдерін ұқыпты жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мынау – ойыншықтар. Мен доп ойнаймын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ойыншықойыншықтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау кім? Мынау – мен Мынау не? Мынау – доп). Өзі (Менің атым – Маша. Мен 5 жастамын), (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!) қажетті сөздерді айтуға үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру

Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән <i>ә, ө, қ</i> дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: ойыншықтардың (қонжық, қуыршақ, текше) кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, төсек) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздер мен сөз тіркестерін (менің тобым, менің балабақшам), сөйлемдерді (Менің балабақшам үлкен) түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (орындықтар, үстелдер) қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау не? Мынау – орындық. Топта нелер бар? Топта орындық, үстел бар). Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән <i>ә, ө, қ, ұ</i> дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Отбасына қатысты сөздерді (ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен анамды жақсы көремін) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (аналар, әкелер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Өзі (Менің атым – Маша. Мен 5 жастамын), (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қажетті сөздерді айтуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.

Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Қыс мезгіліне байланысты сөздерді (қыс, қар, аяз), адам дене мүшелерінің атауларын (бас, көз, мұрын) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш) түсіну және айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде 3 ай бар) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (саусақтар, қолдар, аяқтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Қыстың қамын жазда ойла) жатқа айтуға үйрету.
Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Құстардың (әтеш, тауық, үйрек), үй жануарлары мен жабайы аңдар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Үйректің балапаны. Қаздың балапаны. Мен аюды көріп тұрмын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тауық-тауықтар, торғай-торғайлар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Қанша құс? Он тауық. Құстар не істейді? Әтеш әндетеді). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.

Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Мамандықтардың (дәрігер, тәрбиеші), көліктің (ұшақ, пойыз) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), санын, қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен мұғаліммін. Жолда жүретін көліктер) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тәбиеші – тәрбиешілер, көлік – көліктер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау нешінші автобус? Мынау – бесінші автобус. Сенде не бар? Менде қызыл трактор бар). Мақал-мәтелдерді (Мамандықтың бәрі жақсы) жатқа айтуға үйрету.
Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Ұлттық тағамдардың (қымыз, шұбат, құрт), наурыз мейрамына байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), санын, қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Аналар мерекесі. Наурыз – жыл басы) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тағамдар, аналар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды) жатқа айтуға үйрету.

Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.. Сөздік қор: Тағамдар (шырын, нан, шай) мен жемістер мен көгөністер (алма, шие, кияр) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (балмұздақтар, кәмпиттер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Сен не аласың? Не жейсің? Не ішесің?). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.
---------------------	--

Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Жиһаздар (кереует, сөре) мен киімдер (шалбар, жейде, ішкіім), өсімдіктердің (қайың, емен, раушан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Ағаш үстінде торғай отыр) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ағаш-ағаштар, гүл-гүлдер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау ненің жапырағы? Еменнің жапырағы. Саған не ұнайды? Маған шырша ұнайды). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
---------------------	--