

Келісемін:

директордың оқу ісінің

орынбасары: 

Согласовано:

зам. директора по УР

Сальникова С.С.

Бекітемін:

мектеп директоры

Шаяхметов К.М.

Утверждаю

директор школы

Шаяхметов К.М.



Циклограммы

Младшая группа «Пчелки»
мини – центра «Балдаурен»
при КГУ ОШ села Веденовка
Музыка

Тәрбиеші: Габченко Д.А.

Воспитатель

2024 -2025 оқу жылы
2024 – 2025 учебный год

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: ата, эже, бала.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Барабан куклы Айгерим" Задача: Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствование навыков повторения ритмических движений. Репертуар "Баю-баю" музыка М.Красева. "Марш" А.Парлова (музыкально–ритмические движения) Игра на детских музыкальных инструментах Барабаны "бум-бум". Игры по развитию музыкальных умений и навыков Игра "Барабан". Музыкально-дидактические, подвижные игры Дидактическая игра "Найди барабан".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: ата, эже, бала				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Дорогая бабушка" Задача: Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствовать навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений. Репертуар Песня «Тихо – громко» Е.Тиличеевой. Песня "Бабушка". "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические движения) Восприятие музыкальных произведений Песня «Тихо–громко» Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения Марш" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические движения) "Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска) Игры по развитию музыкальных умений и навыков Игра "Байтерек". Музыкально-дидактические, подвижные игры			

		Дидактическая игра "Предметы моей бабушки".			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Звон погремушек" Задача: Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; рассказывать о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Репертуар Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой (музыкально–ритмические движения) Восприятие музыкальных произведений Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников Музыкально-ритмические движения Танец "Сылдырмак" "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского (пляска) Игры по развитию музыкальных умений и навыков			

		Игра "Кто быстрее?". Музыкально-дидактические, подвижные игры Дидактическая игра "Погремушки".			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: ата, эже, бала				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> <i>10:45 – 11.05</i> <i>"Покружимся вместе с Айголек"</i> <i>Задача:</i> Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности. <i>Репертуар:</i> Государственный гимн Республики Казахстан. Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально–ритмические движения) Песня "Айголек" (народная песня Восприятие музыкальных произведений Государственный гимн Республики Казахстан Музыкально-ритмические движения Марш" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические			

		движения) "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляска) Игры по развитию музыкальных умений и навыков Игра "Байтерек". Музыкально-дидактические, подвижные игры Дидактическая игра "Предметы моей бабушки".			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (30.09 – 04.10)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай Менің балабақшам. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> 10:45 – 11.05 <i>"Красавица осень"</i> Задача: Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению. <i>Репертуар:</i> Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.(слушание) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит.			

		движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски) Дидактическая игра "Найди фрукты". Игре "Где красавица осень?" Восприятие музыкальных произведений Песня "Веселый танец" К. Куатбаев. Музыкально-ритмические движения Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм) "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения) "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски) Игры по развитию музыкальных умений и навыков Дидактическая игра "Найди фрукты". Музыкально-дидактические, подвижные игры Игра "Где красавица осень?"			
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.10.	Вторник 9.10	Среда 10.10	Четверг 11.10	Пятница 12.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай Менің балабақшам. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 <i>"Осень подарила нам "топ-топ-топ."</i> Задача: Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности			

		воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению. Репертуар: Песня "Топ-топ, малыш" К.Куатбаева Упражнение "Я настойчивая". Песня "Тулпар" (слушание) "Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально-ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Танец утят" - танец. Восприятие музыкальных произведений Песня "Топ-топ, малыш" К.Куатбаева Музыкально-ритмические движения "Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально-ритмические движения) "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Танец утят" - танец. Музыкально-дидактические, подвижные игры Упражнение "Я настойчивая".			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14 -18)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай Менің балабақшам. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен				
Организованная деятельность по расписанию		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время			

организации образования		10:45 – 11.05 "Сладкие булочки" Задача: Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения. Репертуар: Русская народная песня "Ах, вы, сени!" (слушание) "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой. (пляска) Дидактическая игра "На что похожа булочка?". Игра "Что это?". Восприятие музыкальных произведений Русская народная песня "Ах, вы, сени!" Музыкально-ритмические движения "Танцующие бублики". "Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения) "Маленький танец" Н.Александровой. Игры по развитию музыкальных умений и навыков Дидактическая игра "На что похожа булочка?". Музыкально-дидактические, подвижные игры Игра "Что это?".			
----------------------------	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности	Словарный минимум Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай Менің балабақшам. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Шустрый воробей" Задача: Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развитие способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности. Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание) Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение) "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья". Игра "А где воробей?" Песня "Птичка" М.Раухвергера. Песня "Птичка" М.Раухвергера. "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой. (музыкально–ритмические движения) "Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) Дидактическая игра. "Корм воробья".			

		Игра "А где воробей?"			
--	--	-----------------------	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (28 октября-1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкем				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Золотая осень" Задача: Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к образовательной деятельности. Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной. (слушание) "Щедрая осень" Б.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения) "Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты". Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной. "Щедрая осень" Б.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения)			

		"Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия). Дидактическая игра "Фрукты".			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024 - 2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкем				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Поезд" Задача: Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности. Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. (слушание) "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличеевой (пляска). Игра "Это звук какой машины?". Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения).			

		"Да–да–да" Е.Тиличевой (пляска). Игра "Это звук какой машины?".			
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11 -15)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкем				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Ёжик" Задача: Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности. "Волк" Д.Ботбаева. (слушание) "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально–ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия) Игра "Звуки животных". "Волк" Д.Ботбаева. "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально–ритмические движения) "Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия)			

		Игра "Звуки животных".			
--	--	------------------------	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкем				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Колобок в лесу (мюзикл)" Задача: Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу. Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание) "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения) "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски) Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки". Песня "Волк" Д. Ботбаева. "Марш" Е.Тиличевой (музыкально-ритмические движения). "Да-да-да" Е.Тиличевой (пляски). Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (25 - 29)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> 10:45 – 11.05 <i>"Белый снежок"</i> Задача: Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать ритмичные движения под веселую музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушание) Песня "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска) Дидактическая игра "Найди белое". Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. Песня "Зима" В.Карасёвой. "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска)			

		Дидактическая игра "Найди белое".			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2 - 6)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Герб моей страны" Задача: Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развить чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Песня "Символ страны" Д.Омарова. (слушание) "Зима" В.Карасёвой. (пение) "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) Игра "Байтерек". Песня "Символ страны" Д.Омарова. "Зима" В.Карасёвой. - "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения) "Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска)			

		Игра "Байтерек".			
--	--	------------------	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9 -13)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> 10:45 – 11.05 <i>"Нарядная ёлка"</i> Задача: Научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости; повысить интерес к музыке и активность в образовательной деятельности. Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. (слушание) "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски). Дидактическая игра "Сложи снеговика". Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения) "Фонарики" А. Матлина (пляски). Дидактическая игра "Сложи снеговика".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16 - 20)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Бас, кёз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> 10:45 – 11.05 <i>"Подарок Деда Мороза"</i> Задача: Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза. "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой (слушание). Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение). "Фонарики" А. Матлина (пляски). Игра "Наряди елку". "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения). "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой. Песня «Дед Мороз» А. Филиппенко. Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. - "Фонарики" А. Матлина (пляски). "Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения).			

		Игра "Наряди елку".			
--	--	---------------------	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23 - 27)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлак, шаш				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Зима веселья полна" Задача: Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Наоборот". Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко. - "Бодрый шаг" В. Герчек. Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Наоборот".			

На какой период составлен план 2024 -2025 уч.год, январь, неделя (30 - 03)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Аю, түлкі, қасқыр, қоян				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Снежинка" Задача: Развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. "Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки". "Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание). "Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). Игра "Сугробы, снежки, соскульки".			

На какой период составлен план 2024 - 2025 уч.год, январь, неделя (6 - 10)

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Аю, түлкі, қасқыр, қоян				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Серый Зайка" Задача: Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности. Русская народная мелодия "Заинька, походи" (слушание). Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан (слушание, пение). "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Дидактическая игра "Чем питается заяка?" Русская народная мелодия "Заинька, походи". Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан. Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан. "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Дидактическая игра "Чем питается заяка?"			

На какой период составлен план 2024 -2025 уч.год, январь, неделя (13 - 17)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Аю, түлкі, қасқыр, қоян				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> 10:45 – 11.05 <i>"Снегирь"</i> Задача: Вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. "Бабушка Зима", русское народное произведение (слушание). Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). "Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально– ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает". "Бабушка Зима", русское народное произведение. Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). "Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально- ритмические движения). "Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). Игра "Летает, не летает".			

На какой период составлен план 2024 - 2025 уч.год, январь, неделя (20 - 24)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Аю, түлкі, қасқыр, қоян				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> 10:45 – 11.05 <i>"Ягненок"</i> Задача: Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности. "Покажи-ка" (Б.Далденбай) (слушание). Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова (пение). "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). Дидактическая игра "Назови ласково". "Покажи-ка" (Б.Далденбай). Песня "Где мой ягненок?" А.Бейсеуова. "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). Дидактическая игра "Назови ласково".			

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (27 - 31)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Автокөлік, ұшак, пойыз, велосипед				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Лётчик" Задача: Научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Песня "Летчик" (Б.Далденбай) (слушание). Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев (пение). "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец" (А.Токсанбаев), (музыкально–ритмические движения). Песня "Летчик", Б.Далденбай. Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличевой. Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев. - "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). "Приглашаем на танец", А.Токсанбаев (музыкально-ритмические движения). - Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?"			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3 - 7)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Автоколік, ұшак, пойыз, велосипед				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> 10:45 – 11.05 <i>"Мир электроники"</i> Задача: Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурне дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в образовательной деятельности. Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание, пение). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос". Дидактическая игра "У тебя дома есть?". Песня "Зима" В.Карасёвой. Песня "Зима" В.Карасёвой. - "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дыхательная гимнастика "Насос". - Дидактическая игра "У тебя дома есть?".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Автоколік, ұшак, пойыз, велосипед				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Круглый мяч" Задача: Развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности. "Едет паровоз" С Железнова (слушание). "Паровоз" муз А. Филиппенко (пение). "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". Игра "Паровозик". "Едет паровоз" С Железнова. "Паровоз" муз А. Филиппенко. - "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения). "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).			

		Дидактическая игра "На что похож мяч?" Дыхательная гимнастика "Пузырьки". Игра "Паровозик".			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17 - 21)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Словарный минимум Автоколік, ұшак, пойыз, велосипед				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> <i>Возраст детей 2 года</i> <i>Время</i> 10:45 – 11.05 <i>"Веселый воробей"</i> Задача: Развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; повысить активность в образовательной деятельности. "Воробушки" муз И.Пономаревой (слушание). Игра "Музыкальные загадки". Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи". "Воробушки" муз И.Пономаревой.			

		Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). Игра "Музыкальные загадки". Дидактическая игра "Признаки весны". Игра "Кошка и воробьи".			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24 - 28)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Чистый родник" Задача: Развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизводить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде. Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева (слушание). Русская народная песня "Петушок" (пение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Веселый кубик". Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева. Русская народная песня "Петушок". "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). "Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения).			

		Дидактическая игра "Веселый кубик".			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (3 - 7)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 07.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Наурыз – начало года" Задача: Развивать умения детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям. Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание). "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Казахский национальный костюм". Игра "Перетягивание каната". Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова. "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).			

		Дидактическая игра "Казахский национальный костюм". Игра "Перетягивание каната".			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024 -2025 уч.год, март, неделя (10 - 14)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Настоящий казах – это домбра" Задача: Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре. Кюй Даулеткерей "Косалка" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?". Кюй Даулеткерей "Косалка". Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой. "Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение).			

		"Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?".			
Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Настоящий казах – это домбра" Задача: Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре. Кюй Даулеткерей "Косалка" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?". Кюй Даулеткерей "Косалка". Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой. "Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения). "Айголек" (казахское народное произведение). "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). Дидактическая игра "Какой инструмент?".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31-4)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Дереvence" Задача: Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре. А. Барто "Птички поют" (слушание). Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение). "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Найди похожие листья". А. Барто "Птички поют". Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой. Игра на музыкальных инструментах, на ложках. "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения) "Полька" Б.Сметаны (танец) Игра "Найди похожие листья".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	07.04	08.04	09.04	10.04	11.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<i>Группа «Пчелки»</i> Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 <i>"Баю-баюшки-баю"</i> Задача: Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. "Колыбельная" (казахская народная мелодия) (слушание). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение). "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра на музыкальных инструментах, на ложках. Игра "Байтерек". "Колыбельная" (казахская народная мелодия). "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева. Игра на музыкальных инструментах, на ложках. "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения). "Полька" Б.Сметаны (танец). Игра "Байтерек".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14 -18)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Сияй, салют!" Задача: Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучить культуре группового исполнения на духовых инструментах. Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева (слушание). Песня "Детская радость" Е.Кусаинова (пение). "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что изменилось?". Игра "Брось точно". Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева. Песня "Детская радость" Е.Кусаинова. Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Что изменилось?". Игра "Брось точно".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21 - 25)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24. 04	Пятница 25.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Нежные цветы" Задача: Научить детей ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля. "Танец с цветами" Т. Вилкореской (слушание). Песня "Где интересная игра?" К.Куатбаева (пение). "Цветы" (музыкально-ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы". "Танец с цветами" Т. Вилкореской. Песня "Где интересная игра?" К.Куатбаева. Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. "Цветы" (музыкально–ритмические движения). "Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". Игра "Собираем цветы".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (28 - 02)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Чтобы веселиться – надо потрудиться" Задача: Познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткеря "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Кюй "Косалка" Даулеткеря (слушание). "Солнышко" Е. Макшанцевой (пение). "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно". Кюй "Косалка" Даулеткеря. "Солнышко" Е. Макшанцевой. Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).- Игра "Давайте соберем зерно".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (05.05 – 09.05)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Чтобы веселиться – надо потрудиться" Задача: Познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткеря "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Кюй "Косалка" Даулеткеря (слушание). "Солнышко" Е. Макшанцевой (пение). "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Игра "Давайте соберем зерно". Кюй "Косалка" Даулеткеря. "Солнышко" Е. Макшанцевой. Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).- Игра "Давайте соберем зерно".			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-13)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05 "Чудеса лета" Задача: Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения. "Кораблик" О. Девочкиной (слушание). "Веселый танец" К.Куатбаева (пение). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что интересного летом?". Игра "Кто быстрее догонит?" "Кораблик" О. Девочкиной. "Веселый танец" К.Куатбаева. Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Дидактическая игра "Что интересного летом?". Игра "Кто быстрее догонит?"			

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года			

расписанию организации образования		Время 10:45 – 11.05 "Чудеса лета" Задача: Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения. "Кораблик" О. Девочкиной (слушание). "Веселый танец" К.Куатбаева (пение). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что интересного летом?". Игра "Кто быстрее догонит?". "Кораблик" О. Девочкиной. "Веселый танец" К.Куатбаева. Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Дидактическая игра "Что интересного летом?". Игра "Кто быстрее догонит?"			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг	Пятница
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Группа «Пчелки» Возраст детей 2 года Время 10:45 – 11.05			

		"Чудеса лета" Задача: Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения. "Кораблик" О. Девочкиной (слушание). "Веселый танец" К.Куатбаева (пение). "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. Дидактическая игра "Что интересного летом?". Игра "Кто быстрее догонит?" "Кораблик" О. Девочкиной. "Веселый танец" К.Куатбаева. Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). Дидактическая игра "Что интересного летом?". Игра "Кто быстрее догонит?"			
--	--	---	--	--	--