

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ с. Веленовка»
Шаяхметов К.М.



**Индивидуальные карты развития
воспитанников класса дошкольной подготовки
при КГУ «ОШ с. Веленовка»**

Воспитатель: Багинская Дарья Сереевна

2024 -2025 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный года
Дерляйн Андрей Валентинович 07.02.2019 года рождения, 6 лет
класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Д/И «Две половинки»</p> <p>Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки.</p> <p>Задачи: учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память; формировать интерес к физкультуре</p>	<p>Д/И «Четвертый лишний»</p> <p>Задача: формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте, физкультуре, гигиене и здоровье; развивать логику, мышление, память.</p>	<p>Д/И «Лиса»</p> <p>Задача: умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
Коммуникативные навыки	<p>Дидактическая игра «Закончи слово»</p> <p>Задача: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p>	<p>Игра «Посчитай - ка»</p> <p>Цель: учить образовывать множественное число имени существительного</p>	<p>«Необычные картины»</p> <p>Цель: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Д/И «Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию</p>	<p>Д/И «По грибы, по ягоды» Задача: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе</p>	<p>Д/И «Времена года» Задача: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т. п</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Игра «Превращения». Задача: Учить выделять знакомые фигуры и абстрактные элементы в предметных и сюжетных изображениях</p>	<p>Конструирование по словесной установке. Цель: Развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению, опираясь на образы памяти.</p>	<p>Д/И «Угадай настроение» Цель: обобщение представлений детей об эмоциональном состоянии</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Д/И «Волшебные очки» Цель: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей.</p>	<p>Д/И «Мы – разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умение различать индивидуальные особенности детей</p>	<p>Д/И «Мы – разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умение различать индивидуальные особенности детей</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный года
Иващенко Анатолий Анатольевич 26.07.2019 года рождения, 6 лет
класс дошкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Д/И «Состязание» Задача: развивать умение трансформировать знакомые движения в нужном направлении для решения поставленной задачи	Д/И «Моя тень» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать исходные положения; развивать внимание, память.	Д/И «Передай мяч» Задача: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Закончи слово» Задача: Развивать умение детей делить слова на слоги.	Д/И «Нужные знаки» Задача: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.	Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	Д/И «Кто такой цыпленок?» Задача: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка), с условиями, необходимыми для его благоприятного развития.	Д/И «Времена года» Задача: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т. п.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий» Задача: развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий</p>	<p>Д/И «Освободим принцессу» Задача: развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу</p>	<p>Игра «Отчего — почему» («Сочиним свою сказку») Задача: развить связную речь, воображение детей, умение рассуждать, объяснять и делать выводы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Д/И «Волшебные очки» Задача: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей.</p>	<p>Д/И «Кто что носит» Цель: учить детей находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек</p>	<p>Д/И «Поделим игрушки» Цель: учить детей выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный года
Касымбеков Арсен Жасланович 22.02.2019 года рождения, 6 лет
класс дошкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Д/И «Отгадай загадку» Задача: дифференцирование движений, характерных для разных видов спорта.	Д/И «На зарядку» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей составлять упражнения для утренней гимнастики; развивать память, мышление, логику	Д/И «Состязание» Задача: развивать умение трансформировать знакомые движения в нужном направлении для решения поставленной задачи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание	Игра "День рождения Мишутки" Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже	Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Веселые соседи» Задача: развивать умение группировать предметы по разным признакам, определять взаимное расположение предметов; упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10	Д/И «Времена года» Задача: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т. п.	Д/И «Сравни и заполни» Задача: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.</p>	<p>Игра «Составь натюрморт». Цель: Закрепить знания детей о натюрмортах</p>	<p>Игра «Королевство сказок». Цель: Развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Д/И «Вежливые слова» Цель: проявление уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами</p>	<p>Дидактическая игра «Раньше и теперь» Цель: применить знания детей об истории и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников</p>	<p>Д/И «Чего не стало. Эмоции» Цель: развитие зрительной памяти</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный года
Кононов Глеб Андреевич 30.11.2018 года рождения, 6 лет
класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Д/И «Выше земли» Задача: совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений	Д/И «Сложи картинку» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику.	Д/И «Найди себе пару» Задача: упражнение в ориентировке в пространстве	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Д/И «Сплетем венки из предложений» задача: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.	Игра "День рождения Мишутки" Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже	Дидактическая игра «Автобус» Цель: Развивать фонематический слух детей	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Сосчитай правильно» Задача: упражнять в счете предметов по осязанию	Д/И «Поможем Элли вернуться домой» Задача: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление	Д/И «Наряды матушки – земли» Задача: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Д/И «Три краски». Задача: Развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия.</p>	<p>Игра «Оживи рисунок» Цель: развить воображение, мелкую моторику детей</p>	<p>Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий» Цель: развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
Социально-эмоциональные навыки	<p>Д/И «Вежливые слова» Задача: проявление уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами</p>	<p>Д/И «Сороконожка» Цель: научить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива.</p>	<p>Д/И «Вежливый трамвайчик» Цель: закреплять знание вежливых слов, воспитание коммуникативных качеств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный года
Оствальд Алиса Юрьевна 18.12.2018 года рождения, 6 лет
класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Д/И «Передай мяч» Задача: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке	Д/И «Найди отличия» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, внимание, логику	Д/И «Состязание» Задача: развивать умение трансформировать знакомые движения в нужном направлении для решения поставленной задачи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Угадай слово» Задача: Развивать умение детей делить слова на слоги	«Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	Д/И «Нужные знаки» Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10	Д/И «Сколько разных игрушек» Задача: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет.	Д/И Как расположены фигуры» Задача: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Д/И «Три краски». Задача: Развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия.</p>	<p>Игра «Дети на прогулке». Цель: Учить на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей предметов создавать новые образы</p>	<p>Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий» Цель: развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Д/И «Знакомство» Задача: вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.</p>	<p>Д/И «Хорошо – плохо» Цель: учить детей анализировать поступки других.</p>	<p>Д/И «Вежливый трамвайчик» Цель: закреплять знание вежливых слов, воспитание коммуникативных качеств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный года
Репринцев Евгений Сергеевич 04.07.2018 года рождения, 6 лет
класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Д/И «Состязание» Задача: развивать умение трансформировать знакомые движения в нужном направлении для решения поставленной задачи	Д/И «Моя тень» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать исходные положения; развивать внимание, память.	Д/И «Передай мяч» Задача: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Закончи слово» Задача: Развивать умение детей делить слова на слоги.	Д/И «Нужные знаки» Задача: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.	Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	Д/И «Кто такой цыпленок?» Задача: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка), с условиями, необходимыми для его благоприятного развития.	Д/И «Времена года» Задача: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т. п.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий» Задача: развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий</p>	<p>Д/И «Освободим принцессу» Задача: развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу</p>	<p>Игра «Отчего — почему» («Сочиним свою сказку») Задача: развить связную речь, воображение детей, умение рассуждать, объяснять и делать выводы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Д/И «Волшебные очки» Задача: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей.</p>	<p>Д/И «Кто что носит» Цель: учить детей находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек</p>	<p>Д/И «Поделим игрушки» Цель: учить детей выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный года
Юрин Никита Вадимович 14.05.2019 года рождения, 6 лет
класс предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка
отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Д/И «Отгадай загадку» Задача: дифференцирование движений, характерных для разных видов спорта.	Д/И «На зарядку» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей составлять упражнения для утренней гимнастики; развивать память, мышление, логику	Д/И «Состязание» Задача: развивать умение трансформировать знакомые движения в нужном направлении для решения поставленной задачи	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание	Игра "День рождения Мишутки" Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже	Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Веселые соседи» Задача: развивать умение группировать предметы по разным признакам, определять взаимное расположение предметов; упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10	Д/И «Времена года» Задача: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т. п.	Д/И «Сравни и заполни» Задача: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.</p>	<p>Игра «Составь натюрморт». Цель: Закрепить знания детей о натюрмортах</p>	<p>Игра «Королевство сказок». Цель: Развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Д/И «Вежливые слова» Цель: проявление уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами</p>	<p>Дидактическая игра «Раньше и теперь» Цель: применить знания детей об истории и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников</p>	<p>Д/И «Чего не стало. Эмоции» Цель: развитие зрительной памяти</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе</p>