

Келісемін:
директордың оқу ісін
орынбасары: 
Согласовано:
зам. директора по УР
Сальникова С.С.

Бекітемін 
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю
директор школы
Шаяхметов К.М.



Индивидуальные карты развития детей

Младшая группа «Пчелка»

Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Воспитатель: Габченко Д.А

2024 - 2025 оқу жылы
2024 – 2025 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Баумбах Давид Олегович

Дата рождения ребенка 11.11.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __ II _____ уровню.
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	«Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	«Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	«Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __II____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __I____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __II____ уровню.
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	«Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	«Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __II____ уровню.
----------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Габченко Лев Денисович

Дата рождения ребенка 13.06.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует)
-------------	--	---	---	---

	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	отбирать геометрическое формы различной величины.	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __П____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Украсть картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __П____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __П____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Губанова Анастасия Андреевна

Дата рождения ребенка 07.10.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения Соответствует __I _____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __III _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II _____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения Соответствует __III _____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __III _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Землянкин Ралан Сергеевич

Дата рождения ребенка 06.07.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __ II _____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __ II _____ уровню.

				_____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __I____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __III____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __II____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Касымбеков Самир Жасланович

Дата рождения ребенка 12.08.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 -3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика»	Упражнение «Чистюля»	Дидактическая игра «Собираемся на	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __I _____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	скатывать пластилин, глину между ладонями.	изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __П____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __П____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кулявец Владимир Иванович

Дата рождения ребенка 15.06.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __П____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __П____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __П____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	знания о предметах и действий с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кокурова Аиша Дулатовна

Дата рождения ребенка 20.07.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в
-------------	--	--	---	--

		(февраль-апрель)		Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	предметами.	цвету.		воспитания и обучения Соответствует __III____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действий с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __I____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ларионова Глафира Павловна

Дата рождения ребенка 30.04.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __I____ уровню.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __ II _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __ II _____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Украшь картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __ III _____ уровню.
Социально-эмоциональные	Дидактическая игра «Следуем по	Дидактическая игра «Угадай и покажи»	Дидактическая игра «Погладим,	Уровень развития ребенка соответствует

навыки	дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __II _____ уровню.
--------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Майер Богдан Александрович

Дата рождения ребенка 27.06.20222

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __П _____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __П _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __I____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Микшта Степан Олегович

Дата рождения ребенка 21.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

		различными предметами.		дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __П____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __П____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __П____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш,	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	формы.	проводить прямые и замкнутые линии.	сюжеты на фланелеграфе.	дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __П____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __П____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Пьянкова Ангелина Артемовна

Дата рождения ребенка 14.05.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __I____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выразить свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

				Соответствует __ П _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __ III _____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __ III _____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __ II _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Верозуб Снежана Анатольевна

Дата рождения ребенка 20.01.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра	Игра «Поможем	Подвижная игра	Уровень развития

	«Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	«Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __ II _____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __ II _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __ III _____ уровню.
Творческие навыки,	Музыкальная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки исследовательской деятельности	«Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	«Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	«Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действий с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __II____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Трошкина Регина Александровна

Дата рождения ребенка 18.01.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __II__ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	произносить отдельно гласные и согласные звуки.	текст стихотворений полностью с помощью педагога.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __П____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __П____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __П____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться,	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	на свое имя.	вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __II _____ уровню.
--	---	--------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Утекулова Жания Жанибековна

Дата рождения ребенка 29.06.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа Младшая группа «Пчелки»

Возраст детей 2 – 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в
-------------	---	---	--	---

		(февраль-апрель)		Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __П____ уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения Соответствует __П____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	соответствии с размером или формой.	величины.	по цвету, объему, форме.	воспитания Соответствует __П _____ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __П _____ уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания Соответствует __I _____ уровню.