

Келісемін:
директордың оқу ісінің
орынбасары: 
Согласовано:
зам. директора по УР
Сальникова С.С.

Бекітемін 
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю
директор школы
Шаяхметов К.М.



Индивидуальные карты развития детей

Младшая группа «Пчелка»

Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Воспитатель: Габченко Д.А

2023 -2024 оқу жылы
2023 – 2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка *Губанова Анастасия Андреевна*

Дата рождения *07.10.2021*

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует 2 уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | Соответствует 2 уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует 2 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Землянкин Ралан Сергеевич

Дата рождения 06.07.2021

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|---|---|---|--|
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует 2 уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует 2 уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует 2 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кокурова Айша Дулатовна

Дата рождения 20.07.2021

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует 2 уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует 2 уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические | Закрепить умение группировать однородные предметы | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|
| | со сложными предметами. | формы различной величины. | близкие по величине, форме, цвету. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует 2 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Курбатова Ульяна Витальевна

Дата рождения 29.12.2020

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует 3 уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует 3 уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из | Развивать умение выполнять задания, опираясь на | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|
| | признаков (величина, форма) | словесную инструкцию, образец. | фигуры различной величины по основным свойствам. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует 3 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ларионова Глафира Павловна

Дата рождения 30.04.2021

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует 1 уровню |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует 1 уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует 2 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Матасов Иван Александрович

Дата рождения 22.11.2020

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует 2 уровню |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует 2 уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать | Развивать умение соотносить и отбирать | Закрепить умение группировать однородные предметы | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------|
| | предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | геометрические формы различной величины. | близкие по величине, форме, цвету. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует 2 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Микшта Степан Олегович

Дата рождения 21.06.2021

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить между предметами. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует 2 уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует 2 уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение выполнять действия | Развивать умение выполнять задания, опираясь на | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|
| | со сложными предметами. | словесную инструкцию, образец. | фигуры различной величины по основным свойствам. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует 2 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Пьянкова Эвелина Артемовна

Дата рождения

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Соответствует 2 уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы. | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений. | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует 2 уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину. | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. | Развивать умение различать и называть овощи и фрукты. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует 2 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Утекулова Жания Жанибековна

Дата рождения 29.06.2021

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать навыки основных видов движений. | Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки мытья рук и лица. | Соответствует 3 уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4) | Соответствует 3 уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Соответствует 2 уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. | Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. | Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Закрепить знания об окружающих предметах. | Соответствует 2 уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чирьева Юлия Витальевна

Дата рождения 08.10.2020

Организация образования *мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»*

Группа *Младшая группа «Пчелки»*

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Закрепить умение ходить по прямой дороге. | Совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Соответствует 2 уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы | Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Соответствует 3 уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать | Развивать умение выполнять задания, опираясь на | Совершенствовать умение соотносить и отбирать | Соответствует 2 уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------|
| | предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. | словесную инструкцию, образец. | геометрические фигуры различной величины по основным свойствам. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. | Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Соответствует 2 уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью. | Расширить знания об окружающих предметах. | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует 2 уровню. |