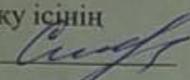


Келісемін:  
директордың оқу ісін  
орынбасары:   
Согласовано:  
зам. директора по УР  
Сальникова С.С.

Бекітемін   
мектеп директоры  
Шаяхметов К.М.  
Утверждаю  
директор школы  
Шаяхметов К.М.



## Индивидуальные карты развития детей

Старшая группа «Гномики»

Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Воспитатель: Микшта М.Ю.

2022 - 2023 оқу жылы  
2022 – 2023 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алиференко Ярослав Станиславович

Дата рождения 23/09/2018

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс: старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует _ II _ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует __ II __ уровню.

		основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует _ III _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует __ III __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Алиференко Арсений Станиславович

Дата рождения: 23.09.2018

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует __ II __ уровню.

	элементарные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Соответствует ___ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует ___ II _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует ___ III _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует ___ II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Иващенко Егор Анатольевич

Дата рождения: 03.10.2017

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует _ II _ уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует __ I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует __ I __ уровню.
Развитие творческих навыков,	Учить лепить предметы путем	Развивать умение различать высокое и	Совершенствовать умение выкладывать	Соответствует __ II __ уровню.

исследовательской деятельности	соединения разных форм.	низкое звучание колокольчиков.	изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует _ II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кононов Глеб Андреевич

Дата рождения: 30.11.2018

Организация образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует _ II _ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть	Развивать умение отвечать на	Развивать умение произносить	Соответствует _ III _ уровню.

	отдельные части своего тела.	поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Соответствует __ III __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует _ III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует __ III __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кламм Дмитрий Вадимович

Дата рождения: 21.05.2018

Организация образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со	Соответствует __ II __ уровню.

			знакомыми предметами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует __ II __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кучерявенко Тимофей Игоревич

Дата рождения: 14.10.2017

Организация образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует __ III __ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует __ П__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует __ П__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует _ П__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мамоиленко Никита Игоревич

Дата рождения: 02.03.2018

Организация образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует __ III __ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (одного-много).	Соответствует __ III __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует __ III __ уровню.
Формирование социально-	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять	Соответствует _ II _ уровню.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		сезонные изменения в природе.	простые бытовые действия.	
-----------------------	--	-------------------------------	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Михайлов Данила Андреевич

Дата рождения: 17.05.2018

Организация образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует _ II ___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует __ III ___ уровню.

			транспортных средств и предметов личной гигиены.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует __ III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует __ II __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Осинцева Диана Сергеевна

Дата рождения: 31.07.2018

Организация образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	--	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует __ I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует __ I __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует __ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует __ I __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Чирьева Анна Витальевна

Дата рождения: 18.02.2018

Организация образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Ош села Веденовка»

Группа/класс старшая группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует __ I __ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует __ II __ уровню.

		формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует __ П __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует __ П __ уровню.