

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ с. Веденовка»
Шаяхметов К.М.



**Циклограмма организованной учебной деятельности по музыке
класса предшкольной подготовки
при КГУ «ОШ с. Веденовка»**

2024 -2025
учебный год

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности .				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокальное хоровое умения Словарный минимум: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий Репертуар: 1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой 3.Слушание: «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский 4. Распевка «Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки 5.Пение «Здравствуй, мир» 6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой 7. Муз. -дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова		Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности Словарный минимум: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий Репертуар: 1.Вход в зал «Марш» Н. Леви. 2. Музыкально-ритмические движения, упражнения: «Боковой галоп», «Ковырялочка» 3.Слушание: «Кюй» каз.нар.мелодия. 4. Распевка: «Форте -пиано». 5. Пение: «Наш любимый детский сад» С.Ермолова 6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва 7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		Задачи: развитие умения весело исполнять песни. Словарный минимум: сәлеметсіз бе -		Задачи: развитие чувства ритма Словарный минимум: күз -	

расписанию организации образования		здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, эн - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен – низкий. Репертуар: 1.Вход в зал «Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой 2.Муз.ритм. движения: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева 3.Слушание: «Балбыраун» Курмангазы 4. Распевка: на разные слоговые звуки 5. Пение: «Наш любимый детский сад» 6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня) 7.Игра: «Кыз ку»		осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий Репертуар: 1.Вход в зал: П.Чайковский «Осень» 2. Музыкально-ритмические движения «Осенняя пляска» 3.Слушание: П.Чайковский «Осень» 4. Распевка «Кап -кап» низкие и высокие звуки 5.Пение «Осень чудная пора», «Тише-тише» 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Муз. -дидакт.игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко	
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений Словарный минимум: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий Репертуар: 1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Веригникова 2. Музыкально-ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева 4. Распевка «Считалочка» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап» 6. Танец: «Ритмика» 7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору		Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1.Вход в зал: «Полька» Ю.Веригникова 2. Музыкально-ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Осень» С.Свиридова 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»	

				6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: ознакомление с движениями казахского национального танца. Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий. 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»		Задачи: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (30.09 – 04.10)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		Задачи: ознакомление с движениями казахского		Задачи: развитие умения	

деятельность по расписанию организации образования		национального танца. Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий. 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»		определять жанр и характер музыкального произведения. Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.10.	Вторник 9.10	Среда 10.10	Четверг 11.10	Пятница 12.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: обогащение музыкального впечатления детей Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий 1.Вход в зал: «Мазурка » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова 4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»		Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень – чудная пора»,	

				«Осень топает по крышам» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи» 8. Оркестр шумовых инструментов	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14 -18)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: «Полька » П.Чайковский 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дастархан» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кап кап», «Осень топает по крышам» 6. Танец: «Танец с зонтиками» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи» 8. Оркестр шумовых инструментов		Задачи: формирование умения вслушиваться в музыку. Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева 4. Распевка «Отан Казахстан» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		Задачи: ознакомление с казахскими национальными инструментами Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі» 2.		Задачи: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого Словарный минимум: секіреміз -	

образования		Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева 4. Распевка «Отан Казахстан» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: дидактическое. упражнение «Прохлопай свое имя!». 8. Оркестр шумовых инструментов		прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение «Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Муз.-дидакт.игра: «Прохлопай» 8. Оркестр шумовых инструментов	
-------------	--	---	--	---	--

На какой период составлен план 2024 - 2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: ознакомление с казахскими национальными инструментами Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева 4. Распевка «Отан Казахстан» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: дидактическое. упражнение «Прохлопай свое имя!». 8. Оркестр шумовых инструментов		Задачи: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение «Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Муз.-дидакт.игра: «Прохлопай» 8. Оркестр шумовых инструментов	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11 -15)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Шуман «Солдатский марш» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер» 6. Танец: «Марш» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори» 8. Оркестр шумовых инструментов		Задачи. развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» 8. Оркестр шумовых инструментов	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-		Задачи. развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем,	

		ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»		ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (25 - 29)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: 4. Распевка «Топ топ» 5.Пение «Самый любимый мой Казахстан», «Отаным» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «тұсау кесу»		Задачи. развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Марш «Прощание славянки» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер» 6. Танец: «Марш» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2 - 6)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
-----------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Словарный минимум: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Казахстан» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Далада, қалада» 5.Пение «Дала», «Солдаты герои» 6. Танец: «Батырлар»		Задачи. развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Словарный минимум: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Казахстан» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Далада, қалада» 5.Пение «Дала», «Солдаты герои» 6. Танец: «Батырлар»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9 -13)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения выполнять упражнения с предметами Словарный минимум: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева. 4. Распевка «Андрей воробей» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «С платочками» 7. Сценка «Репка»		Задачи. закрепление пройденного материала. Словарный минимум: : ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева. 4. Распевка «Андрей воробей» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «С платочками» 7. Сценка «Репка»	

--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16 - 20)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки Словарный минимум: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тындаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Хоровод » П. Редникова 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова 4. Распевка «Самолет, самолет, заberi меня в полет» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «Хоровод» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи. Развитие чувства ритма. Словарный минимум: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Кара жорға 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Марш «Елім ай» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23 - 27)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка		Задачи. закрепление пройденного материала. Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения	

		«Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима		«Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2024 - 2025 уч.год, январь, неделя (6 - 10)

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Задачи: развитие умения внимательно слушать произведения Словарный минимум: қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Польша 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: Маркин «Зимние забавы» 4. Распевка «Вот зима пришла» 5.Пение «Кыздар ай», «Зима старушка» 6. Танец: «Мамы с дочками» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	

На какой период составлен план 2024 -2025 уч.год, январь, неделя (13 - 17)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению Словарный минимум: кайталаймыз - повторяем, жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Холодно» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Мамы с дочками» 7. Муз.-дидакт.игра: «Варежки»		Задачи развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»	

На какой период составлен план 2024 - 2025 уч.год, январь, неделя (20 - 24)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»		Задачи развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки 5.Пение «Куыршак», «Тише-тише» 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Музыкально-дидактическая игра:	

				«Найди себе пару» обр. Т.Попатенко	
--	--	--	--	------------------------------------	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (27 - 31)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки 5.Пение «Куыршак», «Тише-тише» 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко		Задачи: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их Словарный минимум: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3 - 7)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах Словарный минимум: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2.		Задачи развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение Словарный минимум: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда,	

		Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально- дидактическая игра: «Посуда»		катты - громко, акырын – тихо. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда»	
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17 - 21)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого Словарный минимум: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, катты - громко, акырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»		Задачи закрепление пройденного материала Словарный минимум: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, катты - громко, акырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24 - 28)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие музыкальных способностей детей Словарный минимум: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»		Задачи развитие музыкальных способностей Словарный минимум: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3 - 7)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 07.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие музыкальных способностей детей Словарный минимум: : көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весенняя полька » 2. Музыкально-ритмические движения: притопы 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер»		Задачи закрепление пройденного материала Словарный минимум: : көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весенняя полька » 2. Музыкально-ритмические движения: притопы 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар	

				ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер»	
--	--	--	--	------------------------------------	--

На какой период составлен план 2024 -2025 уч.год, март, неделя (10 - 14)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения различать средства выразительности в музыке Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весенняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу»		Задачи привитие любви к пению Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весенняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-24)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и		Задачи развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони	

		поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весенняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу»		девушку, тыныс аламыз - дышим, тындаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш М.Ломова 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский 4. Распевка «Ма мэ ми мо му» 5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы» 6. Танец: «Батырлар биі» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Верз и вниз лесенке»	
--	--	--	--	---	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31-4)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. Словарный минимум: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский 4. Распевка «Весна красна» 5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем» 6. Танец: «С ленточками» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский 4. Распевка «Весна красна» 5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем» 6. Танец: «С ленточками» 7.игра на шумовых инструментах	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Прелюдия» Г.Жубановой 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Песенка мамонтенка», «Колесики» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14 -18)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения различать разнохарактерную музыку Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи закрепление пройденного материала Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21 - 25)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24. 04	Пятница 25.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения сравнивать два произведения Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный» 3.Слушание: «Багатель» Бетховен 4. Распевка «Сорока белобока» 5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова 6. Танец: «Вальс» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи: воспитание патриотических чувств Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный» 3.Слушание: «Багатель» Бетховен 4. Распевка «Сорока белобока» 5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова 6. Танец: «Вальс» 7.игра на шумовых инструментах	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (28 - 02)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения определять жанры в музыке Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер			

		жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»			
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (05.05 – 09.05)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения определять жанры в музыке Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»		Задачи развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-13)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения : высоко		Задачи развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой 2.	

		поднимая ноги 3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко 4. Распевка «Солдатушки, ребятюшки» 5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои» 6. Танец: «Яблочко» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»		Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги 3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко 4. Распевка «Солдатушки, ребятюшки» 5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои» 6. Танец: «Яблочко» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»	
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник к 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: закрепление навыка слушания и анализа музыки Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди 2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц 3.Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров 4. Распевка «Здравствуй , здравствуй лето» 5.Пение «Лето», «Здравствуй мир» 6. Танец: «Казахский» 7. Музыкально-дидактическая игра: домбра		Задачи: закрепление навыка слушания и анализа музыки Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди 2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц 3.Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров 4. Распевка «Здравствуй , здравствуй лето» 5.Пение «Лето», «Здравствуй мир» 6. Танец: «Казахский» 7. Музыкально-дидактическая игра: домбра	

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: формирование музыкальных способностей Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся 1.Вход в зал: песня «Ромашки спрятались» 2. Музыкально-ритмические движения : хороводный шаг, с полуприсядом 3.Слушание: «Май» П. Чайковский 4. Распевка «У ромашки белый цвет» 5.Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь» 6. Танец: «С ромашками» 7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»		Задачи: формирование музыкальных способностей Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся 1.Вход в зал: песня «Ромашки спрятались» 2. Музыкально-ритмические движения : хороводный шаг, с полуприсядом 3.Слушание: «Май» П. Чайковский 4. Распевка «У ромашки белый цвет» 5.Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь» 6. Танец: «С ромашками» 7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»	