

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГУ «ОШ с. Веденовка»  
Шаяхметов К.М.



**Циклограмма организованной учебной деятельности по музыке  
класса предшкольной подготовки  
при КГУ «ОШ с. Веденовка»**

2023 -2024  
учебный год

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4.09 – 8.09 )

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Словарный минимум:</b> ата, эже, бала.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокальное хоровое умения</p> <p><b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой</li> <li>2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой</li> <li>3.Слушание: «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский</li> <li>4. Распевка «Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки</li> <li>5.Пение «Здравствуй, мир»</li> <li>6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой</li> <li>7. Муз. -дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова</li> </ol>		<p><b>Задачи:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p> <p><b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вход в зал «Марш» Н. Леви.</li> <li>2. Музыкально-ритмические движения, упражнения: «Боковой галоп», «Ковырялочка»</li> <li>3.Слушание: «Кюй» каз.нар.мелодия.</li> <li>4. Распевка: «Форте -пиано».</li> <li>5. Пение: «Наш любимый детский сад» С.Ермолова</li> <li>6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва</li> <li>7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.</li> </ol>	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11.09 – 15.09)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Словарный минимум:</b> ата, эже, бала				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>Задачи:</b> развитие умения весело исполнять песни.  <b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен – низкий.  <b>Репертуар:</b>  1. Вход в зал «Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой  2. Муз. ритм. движения: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева  3. Слушание: «Балбыраун» Курмангазы  4. Распевка: на разные слоговые звуки  5. Пение: «Наш любимый детский сад»  6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня)  7. Игра: «Кыз ку»</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие чувства ритма  <b>Словарный минимум:</b> күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий  <b>Репертуар:</b>  1. Вход в зал: П. Чайковский «Осень»  2. Музыкально-ритмические движения «Осенняя пляска»  3. Слушание: П. Чайковский «Осень»  4. Распевка «Кап - кап» низкие и высокие звуки  5. Пение «Осень чудная пора», «Тише-тише»  6. «Если нравится тебе, то делай так!»  7. Муз. -дидакт. игра: «Найди себе пару» обр. Т. Попатенко</p>	
--	--	---	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18.09 – 22.09 )

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>Задачи:</b> развитие целостного восприятия музыки и движений  <b>Словарный минимум:</b> күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий  <b>Репертуар:</b>  1. Вход в зал: «Чудная пора» Ю. Верижников  2. Музыкально-ритмические движения «Листики»  3. Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева  4. Распевка «Считалочка» громкие и тихие звуки  5. Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»</p>		<p><b>Задачи:</b> развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений  <b>Словарный минимум:</b>  қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий  1. Вход в зал: «Полька» Ю. Верижников  2. Музыкально-ритмические движения «Листики»  3. Слушание: «Осень» С. Свиридова  4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки  5. Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»</p>	

		6. Танец: «Ритмика» 7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору		6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25.09 – 29.09)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> ознакомление с движениями казахского национального танца. Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий. 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»		<b>Задачи:</b> развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2.10 – 6.10 )

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации		<b>Задачи:</b> обогащение музыкального впечатления детей Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем,		<b>Задачи:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем,	

образования		<p>жоғары - высокий, төмен – низкий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вход в зал: «Мазурка » М.Глинка</li> <li>2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»</li> <li>3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова</li> <li>4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки</li> <li>5.Пение «Осень топают по крышам», «Кап кап»</li> <li>6. Танец: «Здравствуй друг»</li> <li>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»</li> </ol>		<p>көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»</li> <li>3.Слушание: «Дала» Далденбаева</li> <li>4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки</li> <li>5.Пение «Осень – чудная пора», «Осень топают по крышам»</li> <li>6. Танец: «Танец овощей»</li> <li>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»</li> <li>8. Оркестр шумовых инструментов</li> </ol>	
-------------	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09.10 – 13.10)

Режим дня	Понедельник 09.10.	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вход в зал: «Полька » П.Чайковский</li> <li>2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»</li> <li>3.Слушание: «Дастархан» Далденбаева</li> <li>4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки</li> <li>5.Пение «Кап кап», «Осень топают по крышам»</li> <li>6. Танец: «Танец с зонтиками»</li> <li>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»</li> <li>8. Оркестр шумовых</li> </ol>		<p><b>Задачи:</b> формирование умения вслушиваться в музыку. Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»</li> <li>3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева</li> <li>4. Распевка «Отан Қазақстан» громкие и тихие звуки</li> <li>5.Пение «Отаным», «Қазақстан»</li> <li>6. Танец: «Здравствуй друг»</li> <li>7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»</li> </ol>	

		инструментов			
--	--	--------------	--	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16.10 – 20.10)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> ознакомление с казахскими национальными инструментами Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева 4. Распевка «Отан Қазақстан» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным», «Қазақстан» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: дидактическое. упражнение «Прохлопай свое имя!». 8. Оркестр шумовых инструментов		<b>Задачи:</b> развитие умения подстраиваться к интонации взрослого Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение «Самый любимый мой Қазақстан», «Отаным», «Қазақстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Муз.-дидакт.игра: «Прохлопай» 8. Оркестр шумовых инструментов	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23.10-27.10 )

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<b>Задачи:</b> закрепление пройденного материала Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал:	

				күй «Темірбектің төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Қара жорға» 3. Слушание: «Астана» А. Дүйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5. Пение « Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Оркестр шумовых инструментов	
--	--	--	--	---	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (06.11 – 10.11)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Шуман «Солдатский марш» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер» 6. Танец: «Марш» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори» 8. Оркестр шумовых инструментов		<b>Задачи.</b> развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» 8. Оркестр шумовых инструментов	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13.11 – 17.11)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки</p> <p>Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»</p>		<p><b>Задачи.</b> развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»</p>	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20.11 – 24.11)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки</p> <p>Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: 4. Распевка «Топ топ» 5.Пение «Самый любимый мой Казахстан»,</p>		<p><b>Задачи.</b> развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Марш «Прощание славянки» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер» 6. Танец: «Марш» 7.</p>	

		«Отаным» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «түсау кесу»		Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27.11 – 1.12)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Словарный минимум: елім - мой народ, қандай эн - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Казахстан» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Далада, қалада» 5.Пение «Дала», «Солдаты герои» 6. Танец: «Батырлар»		<b>Задачи.</b> развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Словарный минимум: елім - мой народ, қандай эн - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Казахстан» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Далада, қалада» 5.Пение «Дала», «Солдаты герои» 6. Танец: «Батырлар»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4.12 – 8.12)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения выполнять упражнения с предметами Словарный минимум: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал:		<b>Задачи.</b> закрепление пройденного материала. Словарный минимум: : ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки» 2. Музыкально-ритмические движения	

		<p>песня «В гостях у сказки» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева. 4. Распевка «Андрей воробей» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «С платочками» 7. Сценка «Репка»</p>		<p>«Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева. 4. Распевка «Андрей воробей» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «С платочками» 7. Сценка «Репка»</p>	
--	--	--	--	---	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16 )

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки Словарный минимум: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тындаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова 4. Распевка «Самолет, самолет, забирай меня в полет» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «Хоровод» 7.игра на шумовых инструментах</p>		<p><b>Задачи.</b> Развитие чувства ритма. Словарный минимум: кыс - зима, келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Кара жорға 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Марш «Елім ай» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»</p>	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (20.12 – 24.12)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная		<b>Задачи:</b> развитие		<b>Задачи.</b> закрепление пройденного	

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>эмоционального восприятия музыкальных произведений Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима</p>		<p>материала. Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима</p>	
---	--	---	--	---	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27.12 – 31.12)

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> формирование культуры гигиены Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение « В лесу родилась елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Варежки»</p>		<p><b>Задачи</b> развитие умения передавать эмоциональный характер песен Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег. 1.Вход в зал: песня «Этот Новый год» группа Рефлекс, 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: «Три белых коня» 4. Распевка : «Снег засыпал все пути», 5.Пение «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка», «Аяз ата»,«Ёлочка-красавица» М.Еремеевой 6. Танец: «Если нравится тебе», «Танец утят» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», аудиозапись звучания разных барабанов. 8. Игра на погремушках, треугольнике,</p>	

				металлофоне, ксилофоне, колокольчиках	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (08.01 – 12.01)

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения внимательно слушать произведения Словарный минимум: кайталаймыз - повторяем , жүремиз - ходим, би - танец, билеймиз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Полька 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: Маркин «Зимние забавы» 4. Распевка «Вот зима пришла» 5.Пение «Кыздар ай», «Зима старушка» 6. Танец: «Мамы с дочками» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»		<b>Задачи</b> развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки Словарный минимум: кайталаймыз - повторяем , жүремиз - ходим, би - танец, билеймиз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Полька 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: Маркин «Зимние забавы» 4. Распевка «Вот зима пришла» 5.Пение «Кыздар ай», «Зима старушка» 6. Танец: «Мамы с дочками» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15.01 – 19.01)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению Словарный минимум: кайталаймыз - повторяем , жүремиз - ходим, би -		<b>Задачи</b> развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал:	

		танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Холодно» громкие и тихие звуки 5.Пение « Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Мамы с дочками» 7. Муз.-дидакт.игра: «Варежки»		«Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»	
--	--	---	--	---	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22.01 – 26.01)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения ориентироваться на впереди идущего Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»		<b>Задачи</b> развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки 5.Пение «Куыршак», «Тише-тише» 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29.01 – 02.02)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки 5.Пение «Куыршак», «Тише-тише» 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко		<b>Задачи:</b> развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их Словарный минимум: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шерттера, сыбызғы, домбыры, қылқобыз 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12.02 – 16.02 )

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации		<b>Задачи:</b> развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах Словарный минимум: анашым - моя		<b>Задачи</b> развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение Словарный минимум: анашым - моя	

образования		мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда»		мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда»	
-------------	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19.02 – 23.02)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого Словарный минимум: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»		<b>Задачи</b> закрепление пройденного материала Словарный минимум: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26.02 – 01.03)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие музыкальных способностей детей Словарный минимум: анашым - моя мама, эже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Қыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»		<b>Задачи</b> развитие музыкальных способностей Словарный минимум: анашым - моя мама, эже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Қыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4.03 – 8.03)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие музыкальных способностей детей Словарный минимум: : көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно,		<b>Задачи</b> закрепление пройденного материала Словарный минимум: : көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал:	

		тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеня полька » 2. Музыкально-ритмические движения: притопы 3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер»		Л.Хисматуллина «Весеня полька » 2. Музыкально-ритмические движения: притопы 3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер»	
--	--	--	--	---	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11.03 – 15.03)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения различать средства выразительности в музыке Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весеня капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая		<b>Задачи</b> привитие любви к пению Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весеня капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз куу»	

		игра: «Кыз куу»			
--	--	-----------------	--	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18.03 – 22.03)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p> <p>Словарный минимум: мереке - праздник, кутты болсын - поздравляем, кыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тындаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: «Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весеняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Кыз куу»</p>			

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1.04 – 5.04)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p> <p>Словарный минимум: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский 4. Распевка «Весна красна» 5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем» 6. Танец: «С ленточками» 7.игра на шумовых инструментах</p>		<p><b>Задачи</b> развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке</p> <p>Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский 4. Распевка «Весна красна» 5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем» 6. Танец: «С ленточками» 7.игра на шумовых инструментах</p>

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (08.04 – 12.04)

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Задачи:</b> развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание:</p>		<p><b>Задачи</b> развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал</p> <p>Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец:</p>	

		«Прелюдия» Г.Жубановой 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Песенка мамонтенка», «Колесики» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах		«Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15.04 – 19.04)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения различать разнохарактерную музыку Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах		<b>Задачи</b> закрепление пройденного материала Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22.04 – 26.04)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию		<b>Задачи:</b> развитие умения сравнивать два произведения Словарный минимум: бейбітшілік		<b>Задачи:</b> воспитание патриотических чувств Словарный минимум: бейбітшілік -	

организации образования		- мир, эн - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный» 3.Слушание: «Багатель» Бетховен 4. Распевка «Сорока белобока» 5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова 6. Танец: «Вальс» 7.игра на шумовых инструментах		мир, эн - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный» 3.Слушание: «Багатель» Бетховен 4. Распевка «Сорока белобока» 5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова 6. Танец: «Вальс» 7.игра на шумовых инструментах	
-------------------------	--	---	--	---	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29.04 – 3.05)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения определять жанры в музыке Словарный минимум: бейбітшілік - мир, эн - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»		<b>Задачи</b> развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: бейбітшілік - мир, эн - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (06.05 – 10.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения определять жанры в музыке Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»		<b>Задачи</b> развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13.05 – 17.05)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения определять жанры в музыке Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш,		<b>Задачи</b> развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш,	

		жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»		бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20.05 – 24.05)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Задачи:</b> развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги 3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко 4. Распевка «Солдатушки, ребятюшки» 5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои» 6. Танец: «Яблочко» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»		<b>Задачи</b> развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги 3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко 4. Распевка «Солдатушки, ребятюшки» 5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои» 6. Танец: «Яблочко» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»	

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27.05 – 31.05)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>Задачи:</b> закрепление навыка слушания и анализа музыки  Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди 2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц 3.Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров 4. Распевка «Здравствуй , здравствуй лето» 5.Пение «Лето», «Здравствуй мир» 6. Танец: «Казахский» 7. Музыкально-дидактическая игра: домбра</p>		<p><b>Задачи:</b> закрепление навыка слушания и анализа музыки  Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди 2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц 3.Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров 4. Распевка «Здравствуй , здравствуй лето» 5.Пение «Лето», «Здравствуй мир» 6. Танец: «Казахский» 7. Музыкально-дидактическая игра: домбра</p>	