

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ с. Веденовка»
Шаяхметов К.М.



**Циклограммы воспитательно-образовательного процесса
класса дошкольной подготовки
при КГУ «ОШ с. Веденовка»**

Воспитатель: Багинская Дарья Сереевна

2024 -2025 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 02.09 - 06.09 2024-2025 уч. год

Бір тутас тәрбие. «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» / «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашей группе» Задачи: учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи. (Ознакомление с окружающим.) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!</p>	<p>Дидактическая игра " «Кто работает в детском саду?», Задачи: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника. Словарный минимум: Бұл кім? Мұғалім</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (<i>шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники</i>) (Основы математики) Словарный минимум: Доп, текше</p>	<p>Творческие игры Задачи: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование) Словарный минимум: Доп, текше</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в детском саду» Задачи: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература) Словарный минимум: Менің атым</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты

	<p>Задачи: Формирование навыка составления рассказа</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задачи: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Худ. литература</p> <p>Задачи: Формирование интереса к театрализованной деятельности</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задачи: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».</p> <p>2. Худ. литература</p> <p>Задачи: Формировать у детей интерес к рассказу</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Задачи: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Задачи: по плану педагога</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей, игры по замыслу детей, занятия в уголке творчества</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Д/И «Две половинки»</p> <p>Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки.</p> <p>Задачи: учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память; формировать интерес к физкультуре</p> <p>Андрей Д.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Назови сутки»</p> <p>Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>Анатой И.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Работа по звукопроизношению, звук Ш (Шесть мышат в углу шуршат)</p> <p>Арсен К.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Д/И «Три краски».</p> <p>Задача: Развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия.</p> <p>Глеб К.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Д/И «Знакомство»</p> <p>Задача: вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.</p> <p>Алиса О.</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 09.09-13.09 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие. «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра «Поезд» Задачи: Научить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Воспитывать дружелюбие. (Конструирование) Д/И Отгадай по голосу. Задачи: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения. (Музыка) Словарный минимум: Доп, текше</p>	<p>Д/И Узнай и назови. Задачи: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей. (развитие речи) Творчество Танцевальная пятиминутка Задачи: снятие эмоционального и мышечного напряжения (Музыка) Словарный минимум: Маған доп берші. Міне, ал.</p>	<p>Игра «Магазин» Задачи: учить описывать предмет, который надо купить быть вежливым, усвоить правила поведения в магазине. (Развитие речи Лепка. Рисование) Д/И Отгадай по голосу. Задачи: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Музыка) Словарный минимум: Неше?, менде, сенде, бар, жоқ</p>	<p>Д/И Узнай и назови. Задачи: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей. Беседа о друзьях Задачи: обучение детей пониманию эмоционального состояния другого, снятие эмоционального и мышечного напряжения, передавать эмоции (Лепка) Словарный минимум: Маған доп берші. Міне, ал.</p>	<p>Игра «Семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. (ознакомление с окружающим) Подарок для друга. Задачи: закрепление навыков и умений пользоваться принадлежностями. (Аппликация, лепка, рисование)</p>

					Словарный минимум: Бұл кім?
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
<u>ОД</u>	1. Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта 2. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 3.ООМ Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.ООМ Задачи: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога.	1.Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога.	1. Основы грамоты Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2. ООМ Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3.Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3. Лепка Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Передай мяч» Задача: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке Никита Ю	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию Андрей Д.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий» Цель: развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий Анатолий И.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Арсен К	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Вежливые слова» Цель: проявление уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами Глеб К.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мина – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 16.09-20.09 2024-2025 уч.год

Бір тутас тәрбие «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование в уголке творчества);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Просмотр книг);</p> <p>Словарный минимум: Отыр, тұр, дұрыс</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Словарный минимум Мен, сен, ол, жас.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Словарный минимум Неше?</p> <p>Екі доп, үш доп, төрт доп.</p> <p>Сенде неше доп бар?</p> <p>Менде бес доп бар</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p> <p>Словарный минимум Неше?</p> <p>Екі доп, үш доп, төрт доп.</p> <p>Сенде неше доп бар?</p> <p>Менде бес доп бар</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум Көп, аламын, аласың.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				

ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2. Основы математики Задачи: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>3.ООМ Задачи: развитие умения называть членов семьи</p> <p>4.Физкультура Задачи: по плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: по плану педагога.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>4.Физкультура Задачи по плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p>4.Музыка Задачи по плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3.Физкультура Задачи: по плану педагога.</p> <p>4.Конструирование: Задачи: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа	<p>Физическое развитие. Д/И «Передай мяч» Задача: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке Алиса О.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете развивать внимание, память Никикта Ю</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Превращения». Задача: Учить выделять знакомые фигуры и абстрактные элементы в предметных и</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Анатолий И.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Д/И «Вежливые слова» Цель: проявление уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами Арсен К.</p>

			сюжетных изображениях Андрей Д		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 23.09-27.09 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра Словарный минимум: Сенде неше доп бар? Сен неше жастасың? Кім тұр? Кім отыр?</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Словарный минимум: Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен бес жастасың. Ол бес жаста.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра Словарный минимум: Отыр, тұр, дұрыс. Мен отырмын. Сен отырсың. Ол отыр.</p>	<p>Словарный минимум: Отыр, тұр, дұрыс. Мен отырмын. Сен отырсың. Ол отыр.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Сенде неше доп бар? Сен неше жастасың? Кім тұр? Кім отыр?</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2. Основы математики Задачи: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 3.ООМ Задачи: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения различать согласные звуки на слух 2.Основы математики Задачи: ознакомление с числом 10. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений 2.Худ. литература Задачи: развитие умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Физкультура Задачи: : По плану педагога 4.Рисование Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		аппликации в центре искусств)		(выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Выше земли» Дидактическая задача: совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений Глеб К.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 Алиса О.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Конструирование по замыслу. Задача: Развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом, закрепление навыков планирования деятельности Никитита Ю.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Андрей Д.	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Волшебные очки» Цель: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей. Анатолий И.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 30.09. -04.10. 2025 уч.год

Бір тұғас тәрбие «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра Словарный минимум: Балабақша, қандай? үлкен, кішкентай, әдемі.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») Словарный минимум: Менің балабақшам, менің тобым. Сенің балабақшаң қандай?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра Словарный минимум: есік, терезе, үстел, орындық</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») Словарный минимум: есік, терезе, үстел, орындық</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: есік, терезе, үстел, орындық</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 5</p>				
<p>ОД</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Задачи: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 3.ООМ Задачи: развитие умения оценивать результат труда. 4.Физкультура: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики Задачи: развитие умения считать до 10. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка</p>	<p>1.Основы математики Задачи: формирование представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность 2.Худ. литература Задачи развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: расширение представления о жизни диких животных. 4.Музыка Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к стихотворению 3.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>

		Задачи: По плану педагога	последовательного пересказа сказки. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога		4.Аппликация Задачи: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Отгадай загадку» Задача: дифференцирование движений, характерных для разных видов спорта. Арсен К.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Сосчитай правильно» Задача: упражнять в счете предметов по осязанию. Глеб К	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Д/И «Три краски». Задача: Развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия. Алиса О.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги Никита Ю.	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Волшебные очки» Цель: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей. Андрей Д
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мيني – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 07.10 – 11.10 2024-2025 уч.год

Бір тутас гэрбие «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p>Словарный минимум: Мынау қандай доп? Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Мынау қандай доп? Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Словарный минимум: Мынау доп па? Ия, бұл доп</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Мынау асық па? Мынау текше ме? Мынау қонжық па? Мынау қуыршақ па?</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
ОД	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты

	<p>Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Задачи: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: расширение представления о фигурах: круг и овал</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>Задачи формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: обучение умению наблюдать</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>Задачи развитие умения распознавать жанры по их особенностям</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p> <p>4.Лепка</p> <p>Задачи: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа	<p>Физическое развитие. Д/И «Состязание»</p> <p>Задача: развивать умение трансформировать знакомые движения в нужном направлении для решения поставленной задачи</p> <p>Анатолий И.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Веселые соседи»</p> <p>Задача: развивать умение группировать предметы по разным признакам, определять взаимное расположение предметов; упражнять в</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Д/И «Нарисуй картину».</p> <p>Задача: Развивать умение самостоятельно создавать новый образ,</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Угадай слово»</p> <p>Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги</p> <p>Алиса О.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Д/И «Конкурс хвастунов»</p> <p>Цель: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей.</p>

		сравнении смежных чисел в пределах 10. Арсен К.	опираясь на имеющиеся навыки. Глеб К.		Никита Ю
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 14.10 – 18.10 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие «Отанды сүй - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра Словарный минимум: Қазір күз мезгілі Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша Ауарайы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күн суық, найзағай, ай, күн, аспан, бұлт, жапырақтар түседі</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Словарный минимум: Ауарайы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күн суық, найзағай, ай, күн, аспан, бұлт, жапырақтар түседі</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра Словарный минимум: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Семья») Словарный минимум: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Маған доп берші. Маған күрек берші.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики Задачи: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 3.ООМ Задачи: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека 4.Физкультура Задачи.По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения определять место звука в слове 2.Основы математики Задачи: ознакомление с пространственными отношениями. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Худ. литература Задачи развитие умения определять характер произведения 3.Развитие речи Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2.Худ. литература Задачи развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4.Конструирование Задачи: формирование умения анализировать будущую конструкцию</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p>

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Физическое развитие. Д/И «Закаленное движение». Задача: Учить видеть общее в схеме и рисунке, изображающих один и тот же вид физического упражнения; выделить технические элементы движений, сравнивать их между собой Андрей Д</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Освободим принцессу» Задача: развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу Анатолий И.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Лепка по замыслу. Задача: Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. Арсен К.</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Глеб К</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Д/И «Конкурс хвастунов» Цель: видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей. Алиса О.</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 21.10 – 25.10 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Ту, елтаңба, гимн, елорда. Менің Отаным – Қазақстан</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p>Словарный минимум: Ту, елтаңба, гимн, елорда. Менің Отаным – Қазақстан</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Ту, елтаңба, гимн, елорда. Менің Отаным – Қазақстан</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Словарный минимум: Ту, елтаңба, гимн, елорда. Менің Отаным – Қазақстан</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения понимать и объяснять смысл слов</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: ознакомление с термином «слог».</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики Задачи: закрепление знания названий дней недели.</p> <p>2. Худ. литература</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p>	

	<p>Задачи: развитие умения устанавливать пространственные отношения.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Задачи: ознакомление с термином «продолжительность» (время).</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога.</p>	<p>Задачи: ознакомление со стихотворением</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Д/И «Птички на ветке»</p> <p>Задача: научить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени.</p> <p>Никита Ю</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Сломанная машина»</p> <p>Задача: закреплять названия геометрических фигур, учить замечать нарушения в изображенном предмете</p> <p>Андрей Д.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Упражнение «Сказочная птица».</p> <p>Задача: Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочной образа (пластический и</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений»</p> <p>Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p> <p>Арсен К</p>	

			декоративно-силуэтный). Анатолий И.		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 04.11. - 08.11 2024-2025 уч.год

Бір тугас тәрбие: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Словарный минимум:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	<p>коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра Словарный минимум: Қазір күз мезгілі Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша</p>	<p>Мынау не? Сенің тобың қандай? Топта не бар?</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Мынау не? Сенің тобың қандай? Топта не бар?</p>	<p>Словарный минимум: Мынау не? Сенің тобың қандай? Топта не бар?</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Мынау не? Сенің тобың қандай? Топта не бар?</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики Задачи: ознакомление с терминами «целое и части». 3.ООМ Задачи: развитие умения описывать природу и климат своей местности. 4. Физическое воспитание Задачи По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения оценивать поступки героев. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: расширение представления о комнатных растениях. 4.Музыка Задачи. По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения находить заданный звук в слове. 2.Худ. литература Задачи: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога. 4.Аппликация Задачи: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>

	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Угадай задуманное» Задача: закрепление знаний о видах ходьбы и их применение в жизни Алиса О.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Кто больше увидит» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах. Никита Ю	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Облака-загадки» Задача: учить находить в материале с нечеткими формами образы предметов Андрей Д	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. Анатолий	Социально-эмоциональные навыки пор, пока каждый ребёнок не побывал в роли ведущего. Д/И «Радио» Цель: отвлечь детей от фиксированности на собственном я и сосредоточенности на отношении к себе ровесников и обратить их внимание на сверстника самого по себе, вне контекста их взаимоотношений. Развитие способности увидеть другого, почувствовать общность, слитность с ним Арсен К.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 11.11 - 15.11 2024-2025 уч.год

Бір тұғас тәрбие: «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Ана, эке, ата, эже, аға, іні, әпке, сіңілі. Бұл кім? Бұл – менің інім.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Бұл – менің інім. Менің анам, менің әкем, менің атам, менің апам, менің әжем, менің ағам, менің інім, менің қарындасым, менің әпкем, менің сіңлім</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Бұл – менің інім. Менің анам, менің әкем, менің атам, менің апам, менің әжем, менің ағам, менің інім, менің қарындасым, менің әпкем, менің сіңлім</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Словарный минимум: Күшті, ақылды. Менің әкем ақылды. Менің анам әдемі. Менің інім бар. Менің ағам бар.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Күшті, ақылды. Менің әкем ақылды. Менің анам әдемі. Менің інім бар. Менің ағам бар.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты Задачи: ознакомление со звуками, которые всегда	1.Основы грамоты

	<p>диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3.ООМ Задачи: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности</p> <p>4.Физическое воспитание Задачи: По плану педагога.</p>	<p>Задачи: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога.</p>	<p>Задачи: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога.</p>	<p>бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4.Музыка Задачи. По плану педагога.</p>	<p>Задачи: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога.</p> <p>4.Лепка Задачи: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета</p>
<p>Детская деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие. Д/И «Найди свой домик» Задача: закрепление знаний о видах построений (круг, шеренга, в пары, полукруг), совершенствование</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Путешествие» Задача: учить ориентироваться в пространстве Алиса О.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Д/И «Волшебные очки» Задача: развивать действие соотнесения по форме</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Д/И «Радио» Цель: отвлечь детей от фиксированности на собственном я и сосредоточенности на отношении к себе ровесников и обратить их</p>

	умения быстро ориентироваться в изменившейся обстановке. Глеб К.		Никита Ю.	гласных и согласных звуков, активизировать словарь. Андрей Д.	внимание на сверстника самого по себе, вне контекста их взаимоотношений. Развитие способности увидеть другого, почувствовать общность, слитность с ним. Анатолий И.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 23)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 18.11. - 22.11 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери по образцу»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Дос, жақсы. Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек.</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У доктора »)</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Какие растения живут в классе?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Аула, ойнаймын, сурет саламын. Мен сурет саламын. Мен доп ойнаймын.</p>	<p>исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Узнай по - голосу»)</p> <p>Словарный минимум: Дос, жақсы. Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Аула, ойнаймын, сурет саламын. Мен сурет саламын. Мен доп ойнаймын.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать числа.</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: расширение представления о том, как появляется мебель.</p> <p>3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление со звуковыми часами.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p> <p>4.Музыка Задачи. По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p>3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога.</p> <p>4.Конструирование Задачи: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p>
Детская деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельности

	(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В автобусе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Лево - право») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «На кухне») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Лиса» Задача: умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке Арсен К.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Поможем Элли вернуться домой» Задача: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление Глеб К	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Камушки на берегу» Цель: создавать в воображении образ на заданную тему. Алиса О.	Коммуникативные навыки Игра "Кто кого обгонит?" Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже. Никита Ю	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Липучка» Цель: игра способствует развитию умения взаимодействовать со сверстниками, снятию мышечного напряжения, сплочению детской группы. Андрей Д
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Отбасы, кімді, жақсы көремін. Бұл – менің анам. Менің анам әдемі. Мен анамды жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мы не скажем, а покажем?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Отгадай сказку»)</p> <p>Словарный минимум: Әсет сурет салады. Арман футбол ойнайды. Айбек велосипед тебеді</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди братца»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/И «Закончи сказку»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Поступи правильно)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p>Словарный минимум: Мен бірінші, сен екінші, ол үшінші, Маша төртінші, Саша бесінші, Аня алтыншы, Саня жетінші, Артем сегізінші, Миша тоғызыншы, Катя оныншы</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лишнее слово»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Песенки из сказок);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Снежинки»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Мен бірінші, сен екінші, ол үшінші, Маша төртінші, Саша бесінші, Аня алтыншы, Саня жетінші, Артем сегізінші, Миша тоғызыншы, Катя оныншы</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12				

ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2. Основы математики Задачи: формирование представления о равенстве</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи По плану педагога.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: формирование представления о решении примеров и задач</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: ознакомление с жизнью животных живого уголка.</p> <p>4.Музыка Задачи. По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога.</p> <p>4.Рисование Задачи: формирование умения рисовать с натуры и по представлению</p>
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В магазине»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «На приеме у доктора»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Физическое развитие. Д/И «Найди себе пару» Задача: упражнение в ориентировке в пространстве. Анатолий И.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (ООМ) Д/И «Времена года» Задача: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Портрет заговорил». Цель: Продолжить знакомство с детскими портретами, учить</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра "Кто кого обгонит?" Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Д/И «Липучка» Цель: игра способствует развитию умения взаимодействовать со сверстниками, снятию мышечного напряжения,</p>

		каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т. п. Арсен К	составлять связный рассказ. Глеб К	Алиса О.	сплочению детской группы. Никита Ю
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 28)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 02.12- 06.12 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра Словарный минимум: Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк») Словарный минимум: Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра Словарный минимум: Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр») Словарный минимум: Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13				
ОД	1. Развитие речи Задачи формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Основы математики Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.ООМ Задачи: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста 4.Физическое воспитание.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой 4.Музыка Задачи. По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога 4.Аппликация Задачи: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.

	Задачи: По плану педагога				
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Физическое развитие. Д/И «Сокол и голуби» Задача: упражнение в ориентировке в пространстве. Андрей Д.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (ООМ) Д/И «Зайка готовится к зиме» Задача: Познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы, выяснить причины этого явления. Формировать умение правильно подбирать и мастерить одежду для зверей. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к объектам природы Анатолий И.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Составь натюрморт». Цель: Закрепить знания детей о натюрмортах Арсен К</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра "День рождения Мишутки" Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже Глеб К</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Д/И «Сороконожка» Цель: научить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива. Алиса О.</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 28)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 30)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 09.12- 13.12 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»**

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поводырь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

					Словарный минимум:
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.ООМ Задачи: формирование понятия о Родине</p> <p>4. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием «предложение».</p> <p>2.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: закрепление названий дней недели</p> <p>2.Худ. литература Задачи: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>4. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения составлять схему предложения</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: формирование умения высказываться на тему родной край, Родине.</p> <p>4.Музыка Задачи. По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «к», «к» Цель: познакомить с согласным звуками «к», «к»»</p> <p>2.Худ.лит Задачи: познакомить учащихся со сказкой Ш.Перро, формировать навык осмысленного чтения, умение работать с сюжетом сказки, выделять особенности сказки</p> <p>3. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога</p> <p>4.Лепка. Задачи: формировать умение объединять вылепленные предметы в общую композицию — натюрморт</p>
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги Элли добраться домой») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

			экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Самолеты» Задача: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге Никита Ю.	Познавательные и интеллектуальные навыки (ООМ) Д/И «Птицы» Задачи: Закреплять знания детей о видах птиц умеренных широт, о строении живых организмов, их приспособлении к условиям и среде обитания и т. д. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы. Андрей Д.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Найди картину на палитре». Цель: Развивать у детей художественное восприятие, умение видеть и анализировать цветовую гамму картины, соотношение его цветовой палитры (холодно, тёплой, контрастной) и находить картину, в которой звучит соответствующее палитре настроение. Анатлий И.	Коммуникативные навыки Игра "День рождения Мишутки" Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже Арсен К.	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Сороконожка» Цель: научить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива. Глеб К.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 30)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 16.12 - 20.12 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Словарный минимум: Бүгін, күн, суық, жылы. Бүгін күн жылы ма, суық па?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Дежурство в книжном уголке) Свободная игра Словарный минимум: Бүгін, күн, суық, жылы. Бүгін күн жылы ма, суық па?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе») Словарный минимум: Жу, жуамын, кір, таза. Мен қолымды жуамын. Сен қолыңды жуасың</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 15</p>				
<p>ОД</p>		<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: закрепление представления о положении предметов в пространстве 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка</p>	<p>1.Основы математики Задачи: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью 2.Худ. литература Задачи: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 3.Развитие речи Задачи: формирование</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: расширение представлений об образе жизни птиц зимой 4.Музыка</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога.</p>

		<p>Задачи: По плану педпгога</p>	<p>навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>4. Физическое воспитание.</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи. По плану педагога</p>	<p>4.Лепка</p> <p>Задачи: формировать навыки лепки фигур животных</p>
<p>Детская деятельность</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа</p>		<p>Познавательные и интеллектуальные навыки ООМ</p> <p>Д/И «Времена года»</p> <p>Задача: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т. п.</p> <p>Алиса О.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Игра «Скульптор и глина».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о скульптурах, о профессии скульптора</p> <p>Никита Ю</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Игра «Дом – домик – домишко – домище»</p> <p>Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов -ик, -ишк, -ище; в употреблении образованных существительных в Р.п.; развивать умение слышать грамматически правильную речь.</p> <p>Андрей Д.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови пословицу»</p> <p>Цель: раскрыть значение пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к фольклору.</p> <p>Анатолий И.</p>

Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 23.12- 27.12 2022-2023 уч.год

Бір тұтас тәрбие: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Словарный минимум	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Словарный минимум:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра Словарный минимум: Мынау қай қол? Оң қолында қанша саусақ бар? Бүгін күн қандай?	Мынау қай қол? Оң қолында қанша саусақ бар? Бүгін күн қандай?	деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара	Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16				
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики Задачи: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 3.ООМ Задачи: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном 4. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: закрепление знаний дней недели. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога.	1.Основы математики Задачи: закрепление знаний дней недели 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к познавательному рассказу. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Музыка Задачи По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: формирование умения выразительно читать стихотворение 3. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога 4.Конструирование Задачи: обучение конструированию из деталей конструктора.
Детская деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Такси») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «На зарядку» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей составлять упражнения для утренней гимнастики; развивать память, мышление, логику. Арсен К.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Снежинки» Задача: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Глеб К	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра – упражнение «Опиши соседа» Цель: Учить внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет Алиса О.	Коммуникативные навыки Игра «Дом – домик – домишко – домище» Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов -ик, -ишк, -ище; в употреблении образованных существительных в Р.п.; развивать умение слышать грамматически правильную речь. Никита Ю	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Назови пословицу» Цель: раскрыть значение пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к фольклору. Андрей Д.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 09.01- 10.01 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 09.01	10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Словарный минимум: Қазір қым мезгілі. Қар, аппақ</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Қазір қым мезгілі. Қар, аппақ</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 18</p>				
<p>ОД</p>				<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: формирование умения заучивать наизусть стихотворения 3.Физическое воспитание</p>

				<p>4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>Задачи: По плану педагога 4.Рисование Задачи: развитие интереса к декоративному рисованию</p>
<p>Детская деятельность</p>				<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа</p>				<p>Коммуникативные навыки Игра «Посчитай - ка» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного Анатолий И.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Раньше и теперь» Цель: применить знания детей об истории и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников. Арсен К.</p>

Прогулка				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 13.01- 17.01 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра Словарный минимум: Кой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин») Словарный минимум: Кой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра Словарный минимум: Малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Словарный минимум: Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр.	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 19				
ОД	1. Развитие речи Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2. Основы математики Задачи: развитие умения объединять предметы во множества. 3.ООМ Задачи: расширение представления о воздухе. 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к народной сказке. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Музыка Задачи По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к познавательному рассказу 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Аппликация Задачи: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.
Детская деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельности

	<p>(Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Физическое развитие. Д/И «Сложи картинку» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику. Глеб К.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «В лесу» Задача: В игровой форме выявить знания детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. Формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика Алиса О</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Найди» Учить выделять картины по настроению Никита Ю.</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Посчитай - ка» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного Андрей Д.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Раньше и теперь» Цель: применить знания детей об истории и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников. Анатолий И.</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 20.01- 24.01 2024-2025 уч.год

Бір тутас тәрбие: «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p> <p>Словарный минимум: Әже, әке, әтеш</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p> <p>Словарный минимум: Қозы, лак, бұзау, құлын, бота, марғау, күшік.</p> <p>.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	Словарный минимум: Қозы, лақ, бұзау, құлын, бота, марғау, күшік.		Словарный минимум: Әже, әке, әтеш		Словарный минимум: Бір, піл, түлкі, кірпі
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 20				
ОД	1. Развитие речи Задачи: Формирование диалогической речи. 2. Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать предметы по длине 3.ООМ Задачи: Формирование понятий об объектах неживой природы. 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать предметы по весу. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к волшебной сказке 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Музыка Задачи По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Конструирование Задачи: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.
Детская деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Ааппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Две половинки» Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки Арсен К.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Наши любимцы» Задача: Закреплять знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут прожить в других условиях, средах. Глеб К.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Найди в природе яркие и блёклые цвета» Цель: Учить детей находить цветовые контрасты в окружающей природе, называть их. Алиса О	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Никита Ю	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Угадай настроение по картинке» Цель: обобщить представление детей об эмоциональных состояниях. Андрей Д.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 27.01- 31.01 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра Словарный минимум: Мынау не? Сен нені көрдің?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») Словарный минимум: Қазір қым мезгілі. Қар, ашпақ</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Словарный минимум: Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 21</p>				
<p>ОД</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики Задачи формирование представления о равенстве групп предметов. 3.ООМ</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики Задачи: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к волшебной сказке 3.Развитие речи</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи расширение представления о способах ухода за растениями 4.Музыка</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения составлять предложения 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к волшебной сказке 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Рисование</p>

	<p>Задачи: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие интереса к декоративному рисованию</p>
<p>Детская деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Д/И «Моя тень»</p> <p>Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать исходные положения; развивать внимание, память.</p> <p>Анатолий И.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Рисуем дорожку к участку»</p> <p>Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> <p>Арсен К.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Игра «Оживи рисунок»</p> <p>Цель: развить воображение, мелкую моторику детей</p> <p>Глеб К.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные кубики»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p> <p>Алиса О.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Д/И «Угадай настроение по картинке»</p> <p>Цель: обобщить представление детей об эмоциональных состояниях.</p> <p>Никита Ю</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 03.02- 07.02 2024-2025 уч.год

Бір тутас тәрбие: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Словарный минимум: Көк, төрт	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия») Словарный минимум: Қасқыр, қара, қарындаш	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<p>коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра Словарный минимум: ушак, автобус, пойыз, машине, велосипед. Мен мектепке автобуспен барамын.</p>		<p>коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра Словарный минимум: Тоғыз, ғарыш, ағаш</p>		<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 22				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов 3.ООМ Задачи: расширение представлений о сезонных изменениях в природе 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения составлять предложения. 2.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи расширение представления о народном прикладном искусстве 4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Лепка Задачи: закрепление знаний о технике рельефной лепки</p>
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Четвертый лишний» Задача: формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте, физкультуре, гигиене и здоровье; развивать логику, мышление, память. Андрей Д	Познавательные и интеллектуальные навыки (ООМ) Д/И «Кто такой цыпленок?» Задача: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка), с условиями, необходимыми для его благоприятного развития. Анатолий И.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Что на что похоже?» Цель: развить ассоциативное мышление детей, умение сравнивать предметы между собой, фантазировать, совершенствовать связную речь. Арсен К.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Глеб К.	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Хорошо – плохо» Цель: учить детей анализировать поступки других. Алиса О.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 17.02- 21.02 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра Словарный минимум: Аялдама, жүргіншілер жолы , бағдаршам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Словарный минимум: ұшақ, автобус, пойыз, мәшине, велосипед. Мен мектепке автобуспен барамын</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра Словарный минимум: Тоғыз, ғарыш, ағаш</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Словарный минимум: Тоғыз, ғарыш, ағаш</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Аялдама, жүргіншілер жолы , бағдаршам.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 23</p>				
<p>ОД</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: активизация и расширение словаря. 2. Основы математики Задачи развитие умения сравнивать количество предметов 3.ООМ Задачи: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов 4. Физическое воспитание</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов 2.Худ. литература Задачи: развитие умения учить наизусть стихотворения 3.Развитие речи Задачи: расширение словарного запаса 4. Физическое воспитание</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи формирование представления о месте произрастания разных растений 4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Конструирование</p>

	Задачи: По плану педагога		Задачи: По плану педагога		Задачи: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Физическое развитие. Д/И «Моя тень» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать исходные положения; развивать внимание, память. Никита Ю</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (ООМ) Д/И «По грибы, по ягоды» Задача: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе Андрей Д.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Отчего — почему» («Сочиним свою сказку») Цель: развить связную речь, воображение детей, умение рассуждать, объяснять и делать выводы. Анатолий И</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Нужные знаки» Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Арсен К.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Д/И «Хорошо – плохо» Цель: учить детей анализировать поступки других. Глеб К</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 24.02. - 28.03 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Жаңашылдық – заман талабы

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Сен үйге немен барасың? Сен коньки тебесің бе?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Словарный минимум: - Сәлеметсіз бе, дәрігер! – Сәлеметсің бе, бала! - Сенің атың кім? - Менің атым – Сауран. - Сауран, сен неше жастасың? - Мен бес жастамын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Аялдама, жүргіншілер жолы , бағдаршам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Словарный минимум: - Сәлеметсіз бе, дәрігер! – Сәлеметсің бе, бала! - Сенің атың кім? - Менің атым – Сауран. - Сауран, сен неше жастасың? - Мен бес жастамын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: ұшақ, автобус, пойыз, мәшине, велосипед.</p>

					Мен мектепке автобуспен барамын
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 24				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение представления о разных видах бумаги</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: Деление предметов на несколько равных частей</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: : развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Рисование Задачи: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p>
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Найди отличия» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, внимание, логику. Алиса О.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Назови скорей» Задача: формирование знания о днях недели и закрепить знания о их последовательности. Никита Ю	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Ребусы и шарады» Цель: развить сообразительность, логику детей, совершенствовать навыки звукобуквенного анализа, расширить словарный запас Андрей Д	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Нужные знаки» Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Анатлий И	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Хорошо – плохо» Цель: учить детей анализировать поступки других. Арсен К
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 03.03. - 07.03 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуін...(Б.Момышұлы)

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Домбыра, домбыра тартамын. Менде домбыра бар. Мен домбыра тартамын. Мен домбыра тартпаймын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Словарный минимум: Ұшак, сұр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра Словарный минимум: Үш, күн, үй</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Автбус») Словарный минимум: Домбыра, домбыра тартамын. Менде домбыра бар. Мен домбыра тартамын. Мен домбыра тартпаймын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Үш, күн, үй</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 25</p>				
<p>ОД</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: расширение словарного запаса 2. Основы математики Задачи развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.ООМ Задачи: расширение представлений о рыбах</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие мелкой моторики 2.Основы математики Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка</p>	<p>1.Основы математики Задачи: Деление предметов на несколько равных частей 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов 3.Развитие речи</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи ознакомление с историей электрической лампочки</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий 2.Худ. литература Задачи: развитие умения выделять значимость строительных профессий 3. Физическое воспитание</p>

	<p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: По плану педагога.</p>	<p>Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>Задачи: По плану педагога 4. Аппликация Задачи: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации</p>
<p>Детская деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие. Д/И «Спортлото» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать внимание, память Глеб К</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Что шире, что уже» Задача: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. Евгений Р.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Дети на прогулке». Цель: Учить на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей предметов создавать новые образы. Алиса О.</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Никита Ю.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Д/И «Мы – разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умение различать индивидуальные особенности детей Андрей Д.</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 10.03- 14.03 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		(сюжетно-ролевая игра «У стоматолога») Словарный минимум: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Правильно – не правильно») Свободная игра Словарный минимум: Су, ет, арпа, тары, күріш, сүт, тұз	(сюжетно-ролевая игра «У доктора») Словарный минимум: Су, ет, арпа, тары, күріш, сүт, тұз	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік
Утренняя гимнастика					
ОД		1.Основы грамоты Задачи: развитие мелкой моторики рук. 2.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4 Физическое воспитание Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи формирование представления об общественной значимости труда художника 4.Музыка Задачи По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Лепка Задачи: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа
Детская деятельность		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа		Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память Анатолий И.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Работа со скорлупой грецкого ореха. Цель: Учить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования Арсен К.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Глеб К	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Мы – разные» Цель: развитие внимания, наблюдательности, умение различать индивидуальные особенности детей Евгений Р.
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 17.03- 21.03 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қазір көктем мезгілі</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Словарный минимум: Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (д/ игра «Найди ошибку»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Репортаж»)</p> <p>Словарный минимум: Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем</p>	
Утренняя гимнастика					
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения группировать</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики Задачи: закрепление умения считать в</p>	<p>1. Основы математики Задачи: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10</p> <p>2. Худ. литература</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3. ООМ</p>	

	<p>геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>пределах 10 3.</p> <p>Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>Задачи: воспитание интереса к казахской народной сказке</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой</p>	
<p>Детская деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие. Д/И «Передай мяч»</p> <p>Задача: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке Алиса О.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Каких кружков больше»</p> <p>Задача: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Никита Ю.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Конструирование по словесной установке.</p> <p>Цель: Развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению,</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Красный – белый»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. Анатолий И</p>	

			опираясь на образы памяти. Андрей Д.		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 01.04 – 04.04 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Режим дня	Понедельник	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Расскажи по картинке?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Придумай слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мы не скажем, а покажем?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		(сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Словарный минимум: Шырын, нан, шай, май, сүт, кәмпит, балмұздақ. Мен шырын аламын. Мен балмұздақ аламын.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра Словарный минимум: Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?	Словарный минимум: Шырын, нан, шай, май, сүт, кәмпит, балмұздақ. Мен шырын аламын. Мен балмұздақ аламын.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и Лаборатория «Исследуем свойство воздуха») Свободная игра Словарный минимум: Тамақ ішемін. Ас болсын!
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 28			
ОД		1. Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием «ударение». 2. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 3. Казахский язык (По плану педагога) 4. Музыка Задачи: По плану педагога	1. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 2. Худ. литература Задачи: развитие умения давать характеристику герою. 3. Развитие речи Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога	1. Основы грамоты Задачи: развитие умения ставить ударения в словах 2. Казахский язык (По плану педагога) 3. ООМ Задачи: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Музыка Задачи: По плану педагога	1. Основы грамоты Задачи: развитие умения ставить ударения в словах 2. Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Рисование Задачи: совершенствование умения изображать картины природы
Детская деятельность		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа		Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Сколько разных игрушек» Задача: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет. Арсен К. Алиса О	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Рисунок в несколько рук». Цель: Развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе Глеб К.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова. Евгений Р.	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Поделим игрушки» Цель: учить детей выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. Алиса О. Анатолий И.
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 07.04 – 11.04 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Балмұздақ, тәтті. Маған балмұздақ ұнайды.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Словарный минимум: Үстелде не бар? Сен не аласың? Сен не ішесің?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Үстелде не бар? Сен не аласың? Сен не ішесің?</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 29				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>2. Худ. литература</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять схему предложений</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять схему предложений</p> <p>2. Худ. литература</p>

	<p>Задачи развитие умения ориентировать в пространстве</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: формирование интереса к прошлому предметов</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи ознакомление с историей изобретения телефона</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Аппликация</p> <p>Задачи: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз</p>
<p>Детская деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие. Физическое развитие. Д/И «Закаленное движение».</p> <p>Задача: Учить видеть общее в схеме и рисунке, изображающих один и тот же вид физического упражнения; выделить технические элементы</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Веселые соседи»</p> <p>Задача: развивать умение группировать предметы по разным признакам, определять взаимное расположение предметов; упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Упражнение «Несуществующее дерево».</p> <p>Цель: Активизация творческого воображения, пробуждение эмоций, интересов</p> <p>Анатолий И.</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.</p> <p>Арсен К.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Д/И «Поделим игрушки»</p> <p>Цель: учить детей выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</p> <p>Глеб К.</p>

	движений, сравнивать их между собой Никита Ю	Андрей Д.			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 14.04 – 18.04 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>коммуникативная деятельности (игра «Огород») Свободная игра Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Строительство») Словарный минимум: Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра Словарный минимум: Шырын, нан, шай, май, сүт, кәмпіт, балмұздақ</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Словарный минимум: Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 30				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве 3.ООМ Задачи: ознакомление с правилами поведения в природе. 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять схемы предложений 2.Основы математики Задачи: развитие умения складывать и вычитать 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения складывать и вычитать 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи ознакомление с элементами основ безопасности 4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение приложения в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение приложения в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Отгадай загадку» Задача: дифференцирование движений, характерных для разных видов спорта Евгений Р.	Познавательные и интеллектуальные навыки ООМ Д/И «Листочки» Задача: Закреплять знания детей о строении деревьев и кустарников. Формировать умение угадывать названия деревьев, кустарников по стволам, направлениям веток, плодам, оставшимся с осени. Формировать умение правильно подбирать листочки к деревьям и кустарникам. Алиса О.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Д/И «Нарисуй картину». Цель: Развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. Никита Ю	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Автобус» Цель: Развивать фонематический слух детей. Андрей Д. Глеб К	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Кто что носит» Цель: учить детей находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек. Анатолий И.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 21.04 – 25.04 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Мен шырын аламын. Мен балмұздақ аламын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Словарный минимум: Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 31				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики Задачи: развитие умения определять вес предметов</p> <p>2. Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Худ. литература</p>

	<p>Задачи развитие умения складывать и вычитать</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: ознакомление со свойствами металла.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>3.ООМ</p> <p>Задачи расширение знаний о воде</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Задачи: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала</p>
<p>Детская деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие. Д/И «Состязание»</p> <p>Задача: развивать умение трансформировать знакомые движения в нужном направлении для решения поставленной задачи</p> <p>Арсен К.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки ООМ</p> <p>Д/И «Наряды матушки – земли»</p> <p>Задача: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него</p> <p>Глеб К.</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Игра «Сочиним сказку».</p> <p>Цель: Научить создавать в воображении ситуации, основываясь на использовании отдельных заместителей предметов</p> <p>Евгений Р.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Веселый поезд»</p> <p>Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.</p> <p>Алиса О.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Д/И «Кто что носит»</p> <p>Цель: учить детей находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек</p> <p>Никита Ю.</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 47)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 47)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 47)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 47)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 47)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 28.04. – 02.05 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») Словарный минимум:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Словарный минимум:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Бүршіктер, қарағай, терек, емен, қайың	Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім	деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Бүршіктер, қарағай, терек, емен, қайың		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 32			
ОД	1. Развитие речи. Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2. Основы математики. Задачи: развитие умения складывать и вычитать 3. ООМ. Задачи: Закрепление знаний о свойствах воздуха 4. Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога	1. Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики Задачи: Деление предметов на несколько равных частей 3. Казахский язык (По плану педагога) 4. Музыка Задачи: По плану педагога	1. Основы математики Задачи: Деление предметов на несколько равных частей 2. Худ. литература Задачи: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения 3. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога		1. Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Худ. литература Задачи: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Рисование Задачи: продолжать учить узоры на разных формах
Детская деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Сложи картинку» Задача: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику. Андрей Д.	Познавательные и интеллектуальные навыки ООМ Д/И «Времена года» Задача: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т. п. Анатолий И.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Королевство сказок». Цель: Развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. Арсен К.		Социально-эмоциональные навыки Д/И «Вежливый трамвайчик» Цель: закреплять знание вежливых слов, воспитание коммуникативных качеств. Глеб К Алиса О
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 05.05 – 09.05 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнін жок

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Расскажи о себе») Свободная игра Словарный минимум: Үстел, орындык, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоназытқыш</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция») Словарный минимум: Ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, қарағай, терек, емен, қайың</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 33</p>				
<p>ОД</p>	<p>1.Развитие речи.Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2.Основы математики.Задачи: развитие умения складывать и вычитать 3.ООМ. Задачи: Закрепление знаний о свойствах воздуха</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: Деление предметов на несколько равных частей 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>		<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения разделять слова на слоги, определять их количество 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи расширение знаний о камнях 4.Музыка Задачи По плану педагога.</p>	

	4.Физическое воспитание. Задачи: По плану педагога				
Детская деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Выше земли» Дидактическая задача: совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений Евгений Р.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И Как расположены фигуры» Задача: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. Алиса О.		Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Никита Ю.	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Ракмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 12.05 – 16.05 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра Словарный минимум: Үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, сары көйлек, жаңа жемпір, ескі жемпір	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, қарағай, терек, емен, қайың	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») Словарный минимум: Жиһаз, ғайуһар, айдаһар	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, сары көйлек, жаңа жемпір, ескі жемпір
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 34				

ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>2. Основы математики Задачи развитие умения определять вес предметов.</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение знаний о людях военных профессий</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи расширение знаний о деревьях и кустарниках</p> <p>4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Лепка Задачи: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p>
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Физическое развитие. Д/И «Лиса» Задача: умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке Андрей Д</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Кто больше увидит» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Упражнение «Пантомима». Цель: Активизация воображения, образного</p>	<p>Коммуникативные навыки Д/И «Нужные знаки» Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Д/И «Чего не стало. Эмоции» Цель: развитие зрительной памяти Евгений Р</p>

		Анатлий И.	двигательного представления, создание положительного эмоционального фона. Арсен К.	обозначения предложений Глеб К. Алиса О	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 19.05 – 23.05 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра Словарный минимум: Жиһаз, гауһар, айдаһар</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Словарный минимум: гүл, раушан, жапырақ, тамыр, шөп</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды.</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Словарный минимум: Қазір жаз мезгілі Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 35				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: Закрепление умения составлять рассказ по картине. 2. Основы математики Задачи: Закрепление навыков сложения и вычитания 3.ООМ Задачи: Упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения составлять схему предложения 2.Основы математики Задачи: Закрепление навыков сложения и вычитания 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: Закрепление навыков сложения и вычитания 2.Худ. литература Задачи: закрепление умения заучивания стихотворения 3.Развитие речи Задачи: Закрепление умения составлять рассказ по картине 4. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения составлять схему предложения 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: Дифференцировать отличительные признаки деревьев 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения составлять схему предложения 2.Худ. литература Задачи: закрепление умения заучивания стихотворения 3. Физическое воспитание Задачи: По плану педагога 4. Конструирование Задачи: Закреплять умение выполнять композицию из материала на заданную тему</p>
Детская деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Физическое развитие. Д/И «Состязание» Задача: развивать умение трансформировать знакомые движения в нужном направлении для решения поставленной задачи Алиса О.	Познавательные и интеллектуальные навыки Д/И «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. Никита О.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Игра «Необычные картины» Цель: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики. Андрей Д Арсен К	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове Анатолий И. Арсен К	Социально-эмоциональные навыки Д/И «Чего не стало. Эмоции» Цель: развитие зрительной памяти Арсен К.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 26.05 – 30.05 2024-2025 уч.год

Бір тұтас тәрбие: Ең берік камал – Отанға деген сүйіспеншілік

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сәлем!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра Словарный минимум: Қазір жаз мезгілі Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Словарный минимум: Мынау не? Бұл кім? Қанша? Қандай?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, қарағай, терек, емен, қайың</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») Словарный минимум: Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 36</p>				
<p>ОД</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Закрепление умения высказываться по содержанию произведения 2. Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Основы математики Задачи: закрепление умения ориентироваться на листке бумаги</p>	<p>1.Основы математики Задачи: закрепление умения ориентироваться на листке бумаги 2.Худ. литература Задачи: Формировать интерес к произведениям разных жанров</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p>

	<p>Задачи: закрепление умения ориентироваться на листке бумаги</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: Закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: Закрепление умения высказываться по содержанию произведения</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи расширение знаний о воде</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>3. Физическое воспитание</p> <p>Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Задачи: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала</p>
<p>Детская деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Д/И «Найди себе пару»</p> <p>Задача: упражнение в ориентировке в пространстве Глеб К.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Сравни и заполни»</p> <p>Задача: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур. Евгений Р. Арсен К</p>	<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Игра «Хорошо-плохо» или «Цепочка противоречий»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения при помощи поисков противоречий Алиса О.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Д/И «Нужные знаки»</p> <p>Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений Никита Ю.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Д/И «Угадай настроение»</p> <p>Цель: обобщение представлений детей об эмоциональном состоянии Андрей Д.</p>

			Глеб К		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау больңыз! Рақмет!				