_____ӘҰ отырылысында
Қаралады:
ӘҰ жетекшісі:
Багинская Д.С.
Рассмотрено:
На заседании МО от 24.08.22г
Руководитель:

Клесімін:
директордың оқу ісінің
орынбасары:
Сальникова С.С.
Согласовано:
зам.директора по УР
Сальникова С.С.

Бекітемін
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю:
директор школы
Шаяхметов К.М.

Музыка бойынша ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары
2022 – 2023 оқу жылы үлгілік оқу жоспары негізінде
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және үлгілік
оқу бағдарламасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Перспективный план организованной деятельности по музыке на
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Педагог : Багинская Дарья Сергеевна
Педагог: Багинская Дарья Сергеевна

2022– 2023 оқу жылы
2022 -2023 учебный год

Перспективный план
организованной деятельности по музыке на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Веденовская ОШ».
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	- учить слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе
Октябрь	Музыка	- учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; -развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.
Ноябрь	Музыка	- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.
Декабрь	Музыка	- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу.
Январь	Музыка	- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.
Февраль	Музыка	- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения.

Март	Музыка	- учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.
Апрель	Музыка	- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.
Май	Музыка	- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.