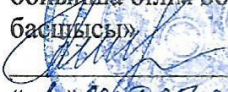


Келісілді
«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы»


А. Ахмеджанова
«1» сәуірі 2024 ж.



Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Вedenовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры


К. Шаяхметов
«1» сәуірі 2024 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Вedenовка ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепалды дайындық сыныбы

2024 - 2025 оқу жылына

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Класса предшкольной подготовки при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Вedenовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета № 1 от 8 августа 24

Проверила методист отдела образования по Бурабайскому району  Жандосова А.А.

**Түсіндірме жазба
жұмыс оқу жоспарына
мектепалды дайындық сыныбы
2024-2025 оқу жылына**

Мектепалды дайындық сыныбының жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес жасалған:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
2. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарында, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарында "(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 31 тамызда 20
3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген)
5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін

Тәрбиеленушілердің жеке басын жан-жақты дамыту мынадай бағыттар бойынша іске асырылады:

- физикалық даму;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу қызметі;
 - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру
- Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамыту, олардың дене бітімін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын қалыптастыру:
- 1) дене шынықтыру (БББ бар балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру);
 - 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
 - 3) сөйлеуді дамыту;
 - 4) көркем әдебиет;
 - 5) грамотаның негіздері;
 - 6) қазақ тілі (басқа тілдерде оқытатын топтарда);
 - 7) сенсорика;
 - 8) математика негіздері;
 - 9) құрастыру;
 - 10) қоршаған ортамен танысуға;
 - 11) сурет салу;
 - 12) жазу;
 - 13) аппликация;

14) музыка.

Мектептің мектепалды сыныбында ұйымдастырылған қызмет түрлерінің саны аптасына 20 сағатты құрайды, мектеп алды жастағы балалардың құзыреттілігін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Мектептің мектепалды сыныбында ұйымдастырылған қызметті жүргізу білім беру ұйымының оқу-тәрбие процесінің кестесіне сәйкес күннің бірінші жартысында - біріктіріп немесе балалардың қызығушылығын ескере отырып, жеке жоспарланады.

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес [9] мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметті жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

Осы жүктемеге сәйкес педагог мынадай функцияларды орындайды:

- перспективалық жоспар мен циклограмма жасайды (балалардың мектепалды сыныпта болу кезеңінде);
- ұйымдасқан қызметті жүргізеді;
- таңертеңгі қабылдауды, таңертеңгі гимнастиканы, балалар қызметінің түрлерін (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік дербес және т.б.), серуендеуді, жеке жұмысты ұйымдастырады;
- балалардың іскерлігі мен дағдыларын дамыту мониторингі (бастапқы, аралық және қорытынды);
- ата-аналармен жұмыс жүргізеді;
- білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға (кеңестер, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т.б.) қатысады;
- ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, бос уақытты, спорттық іс-шараларды және т.б. ұйымдастырады және өткізеді.

Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары
Веденовка ауылындағы ОШ КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныбы
2024-2025 оқу жылына

Рет №	Ұйымдастырылған қызмет	Аптасына өткізу кезеңділігі	Аптасына нормативтік жүктеме
1	дене шынықтыру		3 сағат
	дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Коммуникативтік қызмет	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Грамота негіздері		3 сағат
	Коммуникативтік, танымдық қызмет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу қызметі	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек қызметі	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Аппликация		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу қызметі	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары
Веденовка ауылындағы ОШ КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныбы
2024-2025 оқу жылына

Рет №	Ұйымдастырылған қызмет	Аптасына өткізу кезеңділігі	Аптасына нормативтік жүктеме
1	дене шынықтыру		3 сағат
	дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Коммуникативтік қызмет	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Грамота негіздері		3 сағат
	Коммуникативтік, танымдық қызмет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу қызметі	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек қызметі	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Аппликация		
	Құрастыру		
	Шығармашылық, бейнелеу қызметі	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
класса дошкольной подготовки
на 2024-2025 учебный год**

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329).
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275)
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235)
5. Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- творческих навыков, исследовательской деятельности детей;
- формирование социально-эмоциональных навыков

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитию речи;
- 4) художественной литературе;
- 5) основам грамоты;
- 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 7) сенсорике;
- 8) основам математики;
- 9) конструированию;
- 10) ознакомлению с окружающим миром;

- 11) рисованию;
- 12) лепке;
- 13) аппликации;
- 14) музыке.

В дошкольном классе школы количество видов организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

В дошкольном классе школы проведение организованной деятельности планируется в первой половине дня согласно графику учебно-воспитательного процесса организации образования – интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» [9] нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных классах школ, лицеев, гимназий, составляет 24 часа.

Согласно данной нагрузке педагог выполняет следующие функции:

- составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в дошкольном классе);
- проводит организованные деятельности;
- организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, индивидуальную работу;
- мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый);
- проводит работу с родителями;
- принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);
- организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия и др.

**Учебный план дошкольного воспитания и обучения детей
класса дошкольной подготовки при КГУ ОШ села Веденовка
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Организованная деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка	ежедневно	
8	Итого		20 часов
	Примечание		

Подготовила:

Заместитель директора по учебной работе

Сальникова С.С. _____

Проверила:

Главный экономист

Жакенова Б.З. Маш

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено

печатно (подпись)

листов

Директор школы

Ибрагимов И.

Шаяхметов К.М.

