

Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Веденовка ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа села Веденовка отдела образования
по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»

К.М. Шаяхметов



ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Ақмола облысы білім басқармасы Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Веденовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі жанындағы «Балдәурен» шағын орталығы.

2024 – 2025 оқу жылы

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Мини – центра «Балдаурен» при коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

на 2024 – 2025 учебный год

**Мини – центр «Балдаурен» с кратковременным днем пребывания
при Коммунальном государственном учреждении
«Общеобразовательная школа села Веденовка отдела
образования по Бурабайскому району управления образования
Акмолинской области»**



Дата ввода в эксплуатацию:	2009 год
Проектная мощность :	20 мест
Основной вид деятельности:	Оказание образовательных услуг
Язык обучения:	Русский
Профиль обучения:	Дошкольное образование и обучение
Фактически обучающихся детей:	22 воспитанника
Количество смен:	2
Наполняемость групп:	Младшая группа 14 человек, старшая группа 8 человек
Организовано питание:	Не организовано
Материально – техническая база:	Учебный кабинет – 1 , спортивный зал – 1
Учебно – воспитательный процесс:	На начало 2024 -2025 учебный год обучается 22 воспитанника , из них 14 человек 2-3 -х летнего возраста, 8 – 4-5 ти летнего возраста Соблюдаются сан.эпид требования (санитайзеры – 1 шт., лампы бактерицидные - 1 шт., дез.растворы, дез.коврики в необходимом количестве).
Кадровый состав:	Всего работников 4, из них воспитатель 2 , категория: педагог – модератор – 2, помощник воспитателя – 1, казаховед - 1

Проблемные вопросы
(капитальные затраты)

Нехватка игровых помещений

Проведенные ремонтные работы

Проведен косметический ремонт
в мае – августе 2024 года



Шаяхметов Кайрбек Матович
Директор «КГУ ОШ села Веденовка»
отдела образования Бурабайского района"

Образование: высшее,
Кокчетавский государственный институт
имени Ч.Ч.Валиханова,
факультет « Математика»
специальность – «Учитель математики»,
1990 г.

Перспективный план работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах познавательной деятельности детей, охраны и укрепления здоровья.
2. Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей. Создать положительный, доверительный настрой на взаимодействие родителей с воспитателями.
3. Развивать эмоционально-ценностное отношение дошкольников к окружающему миру совместно с родителями.
4. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Задачи и содержание работы:

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов с родителями.

Родительский комитет призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований детского сада.

Количество членов родительского комитета 3-4 человека в мини – центре.

Из состава родительского комитета избирается председатель и секретарь.

Каждый член родительского комитета имеет определенные обязанности. Каждый член родительского комитета имеет право по своей инициативе или по просьбе родителей вносить на рассмотрение родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы детского сада.

Родительский комитет помогает воспитателям:

- а) в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний, докладов и лекций для родителей;
- б) в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;
- в) в организации охраны жизни и здоровья детей;
- г) в укреплении хозяйственной и материальной базы группы, организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении пособий.

Родительский комитет планирует свою работу в соответствии с планом работы детского сада и с учётом местных условий. План утверждается на заседании родительского комитета. Исходя из годового плана, составляются рабочие месячные планы. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в два месяца. Решения могут приниматься простым голосованием на заседании родительского комитета при наличии 2/3 его членов. Решения родительского комитета должны согласовываться с воспитателями группы.

Права родительских комитетов.

Родительский комитет имеет право:

- а) вносить воспитателю предложения по организации работы
- б) систематически контролировать качество питания детей;
- г) заслушивать доклад заведующей о состоянии и перспективах работы детского сада и по отдельным вопросам, интересующим родителей;
- д) разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, отмечать в печати лучших родителей за хорошее воспитание, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания;
- е) в случаях невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимать меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, в отдельных случаях сообщать по месту работы родителей для общественного воздействия;
- ж) присутствовать по приглашению на педагогических, производственных совещаниях, на районах и городских конференциях по дошкольному воспитанию.

Темы родительских собраний на учебный год.

Месяц	Тема	Ответственные
<i>Сентябрь</i>	«Возрастные особенности детей 2 – 4 лет. Задачи воспитания и обучения на учебный год» (выбор родительского актива).	Воспитатели групп
<i>Февраль</i>	«Мультфильмы и электронные гаджеты – польза или вред»	Воспитатели групп
<i>Май</i>	«Наши дети повзрослели. Наши успехи и достижения»	Воспитатели групп

Список родительского комитета:

№	ФИО	место работы	Адрес, тел	поручение
1	Курбатова Ирина Григорьевна	Веденовская Врачебная Амбулатория	с.Веденовка +77054258041	председатель
2	Ларионова Светлана Юрьевна	домохозяйка	с.Веденовка ул.Целинная +77772781173	организатор
3	Утекулова Нина Викторовна	домохозяйка	с.Веденовка +77056463343	организатор
4	Кулявец Людмила Сергеевна	КГУ «ОШ села Веденовка»	с.Веденовка +77055185203	секретарь

Перспективный план работы с родителями.

Сроки		консультации	Оформление уголка	Мероприятия с участием родителей	Индивидуальная работа
сентябрь	1 нед		Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной и деятельности, режима дня.		
	2 нед				Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»
	3 нед	Консультация «Кризис 3-х лет и как его преодолеть».			
	4 нед		Папка- передвижка «Адаптация ребенка в мини – центре»	«Семья, выходи на соревнования»	
октябрь	1 нед	Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка».			
	2 нед			Выставка «Щедрые дары осени» (совместно с родителями).	
	3 нед		Папка-передвижка «Режим дня»		Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период.

	4 нед			Утренник «Здравствуй, золотая осень!»	
ноябрь	1 нед	Консультация «Прогулки и их значение».			
	2 нед			Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» (ремонт игрушек, книг)	Загадки о фруктах (распечатать по желанию или на флеш накопителях)
	3 нед		Папка – передвижка «пальчиковые игры»		
	4 нед			В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.	
декабрь	1 нед			Интеллектуальная игра «Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей)	
	2 нед				
	3 нед		Папка- передвижка «Речевые игры детей 3 лет»		Привлечение родителей к изготовлению снежных фигур.

	4 нед	Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста».		Утренник «Волшебный Новый год!»	
январь	1 нед			Конкурс рисунков «Зимушка - зима»	
	2 нед		Папка-передвижка «Домашние животные»		Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.
	3 нед				
	4 нед	Консультация «Если у ребенка плохой аппетит»			
февраль	1 нед			Родительское собрание 2 «Мультфильмы и электронные гаджеты – польза или вред»	
	2 нед		Папка-передвижка «Поиграй со мною папа»		Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период.
	3 нед			Выставка изделий ручной работы «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)	

	4 нед	Консультация на тему «Несложные советы и правила воспитания детей»			
март	1 нед	Консультация «Значение трудолюбия у дошкольников».			Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.
	2 нед			Утренник «Праздник мам»	
	3 нед			Утренник «Наурыз – начало года»	
	4 нед		Папка – передвижка «Наурыз – весенний праздник»		
апрель	1 нед		Папка – передвижка «Живые витамины»		
	2 нед	Консультация «Культура поведения детей в общественных местах».			
	3 нед				Буклет «Артикуляционная гимнастика»
	4 нед			Проект «Бабушкины сказки»	
май	1 нед			Утренник «День единства народов Казахстана»	

	2 нед			Родительское собрание №4 «Наши дети повзрослели. Наши успехи и достижения»	
	3 нед				Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.
	4 нед	Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни».			

План воспитательной работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие»

Пояснительная записка

Программа «Біртұтас тәрбие» направлена на создание единой системы воспитания, которая учитывает национальные и культурные особенности, потребности и возрастные возможности детей. Для детей 2-4 лет этот подход особенно важен, так как младший возраст – ключевой этап в формировании первых представлений о мире, людях и культурных ценностях. В этом возрасте закладываются основы социального взаимодействия, эмоциональной и познавательной сферы, что делает программу актуальной и значимой для гармоничного и всестороннего развития детей.

Цель:

Создание условий для формирования у детей первых представлений о родной культуре, ценностях семьи, дружбы и взаимопомощи, а также развитие базовых навыков общения и самостоятельности в повседневной жизни.

Задачи:

1. Формирование ценностей и уважения к культуре:

Знакомить детей с культурными элементами Казахстана, развивать уважение к традициям и основным символам через сказки, игры, песни и творческие занятия.

2. Социальное развитие и формирование навыков общения:

Развивать у детей навыки совместной деятельности, учить взаимодействовать со сверстниками, выражать эмоции и понимать эмоции других, способствовать развитию доброжелательности и дружелюбия.

3. Физическое и эмоциональное развитие:

Обеспечить условия для физической активности и поддержания здоровья через подвижные игры, ритмические занятия и упражнения. Учить детей узнавать и выражать свои эмоции, развивать базовые навыки саморегуляции.

4. Познавательное развитие и первые навыки самообслуживания:

Стимулировать интерес к окружающему миру, развивать сенсорное восприятие и мелкую моторику, формировать навыки самообслуживания, обучать элементарным правилам гигиены и порядка.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы «Біртұтас тәрбие» у детей к концу учебного года формируются:

- первые представления о родной культуре и уважении к традициям;
- навыки общения со сверстниками и взрослыми, основы дружелюбия и взаимопомощи;
- начальные навыки самообслуживания и стремление к самостоятельности;
- способность выражать простые эмоции, ощущение уверенности в детском коллективе.

План реализации

Месяц		Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1 неделя	1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом»	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
		День языков народов Казахстана	
		Конкурс чтецов «Тілім - менің тірегім»	
	2 неделя	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	
	3 неделя	Проект «SMART BALA» Сюжетно-ролевые игры по финансовой грамотности: «Магазин игрушек», «Кафе для зверят», «Овощной рынок», «Путешествие на автобусе», «Почта»	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
	4 неделя	«Семья, выходи на соревнования»	
Октябрь	1 неделя	Экологический проект «Эколята- защитники природы» Занятие «День уважения и почитания пожилого человека»	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
	3 неделя	Утренник «Я горжусь своей Родиной!»	

	4 неделя	Челлендж «Әнұран айту»/ «Исполнение гимна»	
		Утренник «Здравствуй, золотая осень!»	
Ноябрь	1 неделя	Игра-драматизация «Волшебные машины»	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
	2 неделя	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» (ремонт игрушек, книг)	
		Занятие «День национальной валюты Казахстана – тенге»	
	3 неделя	«Площадка честности» просмотр мультфильмов	
	4 неделя	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.	
Декабрь	1 неделя	Интеллектуальная игра «Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей)	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
	2 неделя	Беседа «Моя Республика – моя гордость!»	
	3 неделя	Просмотр сказок на государственном языке	
	4 неделя	Утренник «Волшебный Новый год!»	
Январь	1 неделя	Проведение дидактических игр по финансовой грамотности	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
	2 неделя	Беседа «Мои права, мои обязанности»	
	3 неделя	«Правила поведения в общественных местах»	
	4 неделя	Экспериментальная деятельность «Мы-экологи»	
Февраль	1 неделя	Экспериментальная деятельность «Я – исследователь»	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
	2 неделя	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	
		Проведение сюжетно-ролевых игр на тему «Профессии»	
	3 неделя	Выставка изделий ручной работы «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)	
Март	1 неделя	Челлендж «Благодарность - малейшая из добродетелей»	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
	2 неделя	Утренник «Праздник мам»	
	3 неделя	Утренник «Наурыз – начало года»	
	4 неделя	Экологическая акция «Час Земли»	
Апрель	1 неделя	Челлендж «Подари книгу от души»	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
	2 неделя	Занятие «Не потрудиться-хлеба не добиться»	

		Проведение сюжетно-ролевых игр «Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис»	
	3 неделя	«Будешь книжки читать, будешь все знать» (встреча с местными детскими писателями)	
	4 неделя	Проект «Бабушкины сказки»	
Май	1 неделя	Выставка детских рисунков «Крепкая дружба – тесный союз»	Габченко Д.А. Микшта М.Ю.
		Утренник «День единства народов Казахстана»	
	2 неделя	Выставка рисунков «Отбасылық дәстүрлер»	
		Утренник «Мои знания – моей Родине!»	
	3 неделя	Проект «Сохраним природу!»	
	4 неделя	Конкурс военно- патриотических песен между группами «Жас сарбаз»	

Утверждаю:
директор школы
Шаяхметов К.М.



План внутреннего контроля в мини-центре «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год

Содержание	Цель	Метод	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ			
Содержание планов работы на первое полугодие	Проверить соответствие перспективного и календарно-тематического планирования программ и Госстандарту. Заключение договоров между руководителем и родителями.	Проверка, консультации Проверка	Утверждение Утверждение.
Ведение мониторинга в группах мини-центра.	Консультация воспитателей о правилах ведения мониторинга.	консультация	Собеседование
Деятельность молодых специалистов	Определить уровень профессионального мастерства, оказать методическую помощь.	Посещение занятий, беседы, консультации.	Собеседование
ОКТЯБРЬ			
Деятельность вновь принятых на работу	Определить уровень профессионального мастерства для оказания методической помощи.	Посещение занятий, беседы, консультации.	Собеседование
Содержание работы в группах мини-центра.	Проконтролировать проведение режимных моментов.	Посещение занятий, беседы, консультации.	Справка
Организация обучения и воспитания в группах мини-центра.	Определить умение воспитателя поддерживать самостоятельную активность детей, создавая соответствующие безопасные условия.	Посещение занятий, беседы, консультации.	Собеседование
Ведение документации в группах мини-центра.	Проверить ведение документации.	Проверка	Справка
НОЯБРЬ			
Организация воспитания и обучения в средней группе	Выявить умения воспитателей при планировании занятия соблюдать принципы развивающего обучения.	Посещение занятий, беседы, консультации	Собеседование

Организация воспитания и обучения в средней группе мини-центра.	Выявить умения воспитателей при планировании занятия соблюдать принципы развивающего обучения.	Посещение занятий, беседы, консультации	Собеседование
Организация работы в группах мини-центра	Проконтролировать проведение воспитателями работы по осознанному усвоению дошкольниками основ культуры поведения и формированию у них социальной компетентности.	Посещение занятий, беседы, консультации, наблюдения.	Собеседование
ДЕКАБРЬ			
Организация работы в группах мини-центра.	Проверить умение воспитателей формировать у детей навыки коллективного труда	Посещение занятий, беседы, консультации, заседания, отчеты	Собеседование
Организация деятельности детей в мини-центре.	Выявить уровень организации обучения и воспитания детей с 4 до 5 лет в адаптационный период и формирование детского коллектива.	Посещение занятий, беседы, консультации, заседания, отчеты	Анализ, справка.
Ведение документации в группах мини-центра.	Проверка документации за 1 полугодие.	Проверка	Справка
ЯНВАРЬ			
Организация питания, утреннего приема, и игровой деятельности в группах мини-центра.	Контроль за соблюдением норм и правил культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Выяснить умение воспитателей развивать и обогащать содержание игр детей.	Посещение режимных моментов, беседы, консультации.	Собеседование
Содержание музыкальных занятий в группах мини-центра	Выяснить умение воспитателей развивать и обогащать содержание занятий музыкой.	Посещение занятий, беседы, консультации, наблюдения	Собеседование
ФЕВРАЛЬ			
Содержание работы по экологии в группах мини-центра.	Выяснить умение детей заниматься элементарной поисковой деятельностью и организация воспитателями продуктивной деятельности в природе.	Посещение занятий, беседы, консультации	Справка
МАРТ			
Содержание работы в группе мини-центра.	Проконтролировать наличие у воспитателей циклограмм и соответствие их перспективному плану.	Посещение, беседы, консультации.	Справка
Организация обучения и воспитания в группах мини-центра.	Определения у детей уровня развития коммуникативно – познавательной деятельности и познавательного интереса.	Посещение занятий, тестирование, наблюдение	Анализ
АПРЕЛЬ			

Содержание учебной деятельности в средней группе мини-центра.	Определить уровень готовности детей к учёбе в дошкольном классе.	Посещение занятий, тестирование.	Анализ
Содержание работы по развитию творческих способностей в группах мини-центра.	Выяснить умение воспитателей использовать приемы, стимулирующие творческую инициативу детей.	Посещение занятий, беседы, консультации	Собеседование
МАЙ			
Повышение профессионального уровня и методическая работа молодых специалистов и вновь прибывших воспитателей.	Определить уровень профессионального мастерства.	Анализ	Анализ работы воспитателей за год.
Ведение документации в группах мини-центра.	Проверить ведение документации за год.	Проверка	Справка