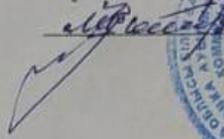


Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Веденовка ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа села Веденовка отдела образования
по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»

 К.М. Шаяхметов



ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Ақмола облысы білім басқармасы Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Веденовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі жанындағы «Балдаурен» шағын орталығы.

2022 – 2023 оқу жылы

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Мини – центра «Балдаурен» при коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

на 2022 – 2023 учебный год

**Мини – центр «Балдаурен» с кратковременным днем пребывания при
Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа
села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»**



Дата ввода в эксплуатацию:	2009 год
Проектная мощность :	20 мест
Основной вид деятельности:	Оказание образовательных услуг
Язык обучения:	Русский
Профиль обучения:	Дошкольное образование и обучение
Фактически обучающихся детей:	25 воспитанников
Количество смен:	2
Наполняемость групп:	Младшая группа 15 человек, старшая группа 10 человек
Организовано питание:	Не организовано
Материально – техническая база:	Учебный кабинет – 1 , спортивный зал – 1
Учебно – воспитательный процесс:	На начало 2022 -2023 учебный год обучается 25 воспитанников , из них 15 человек 2-3 -х летнего возраста, 10 – 4-5 ти летнего возраста Соблюдаются сан.эпид требования (санитайзеры – 1 шт., лампы бактерицидные - 1 шт., дез.растворы, дез.коврики в необходимом количестве).
Кадровый состав:	

Всего работников 4 , из них воспитатель -
3 категория: педагог – модератор – 2,
помощник воспитателя – 1, казаховед - 1

1990 г.

Проблемные вопросы
(капитальные затраты)

Нехватка игровых помещений

Проведенные ремонтные работы

Проведен косметический ремонт
в мае – августе 2022 года



Шаяхметов Кайрбек Матович

Директор «КГУ ОШ села Веденовка»

**отдела образования Бурабайского
района"**

Образование: высшее,

Кокчетавский государственный институт

имени Ч.Ч.Валиханова,

факультет « Математика»

специальность – «Учитель математики»,

Работа с родителями в мини – центре «Балдаурен»

Заповеди воспитателя

- * Умей выслушать - ибо в идеях детей есть рациональное зерно. Найди его.
- * Не кричи. Не подавляй голосом - ибо твои авторитетные слова, сказанные тихо, будут быстрее услышаны.
- * Найди, за что похвалить - ибо доброе слово и кошке приятно.
- * Будь справедлива - ибо обиды больно ранят детскую душу.
- * Умей видеть положительные качества ученика - ибо хорошего в детях больше, чем плохого.
- * Зарази собственным примером - ибо кто-то должен быть паровозом.
- * Не ябедничай родителям по пустякам - ибо в собственном бессилии расписывается только слабак.
- * Употребляй во время общения много ласковых слов - ибо воспитатель - мать от завтрака и до обеда.

Слова благодарности родителям.

Спасибо вам за помощь многократно,
Спасибо вам за добрые дела,
Нам вам сказать без памяти приятно
Большущей благодарности слова!
Пускай вернется в жизни к вам, как эхо,
Добром глубоким дел всех ваших суть,
Здоровья вам и много-много смеха,
Пусть легок будет в вашей жизни путь!

Цель:

Вовлечение максимального числа родителей в образовательный процесс, осуществляемый с детьми средней группы.

Задачи:

1 Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.)

2 Обеспечить психолога – педагогическое просвещение родителей по направлениям:

- особенности развития детей;
- создание оптимальных условий дома для ребёнка;
- способы общения и взаимодействия с ребёнком;

3 Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Задачи и содержание работы:

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями.

Задача всестороннего развития детей может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов с родителями.

Родительский комитет призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований детского сада.

Количество членов родительского комитета 3-4 человека в мини – центре.

Из состава родительского комитета избирается председатель и секретарь.

Каждый член родительского комитета имеет определенные обязанности. Каждый член родительского комитета имеет право по своей инициативе или по просьбе родителей вносить на рассмотрение родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы детского сада.

Родительский комитет помогает воспитателям:

- а) в организации педагогической пропаганды среди родителей, в организации общих родительских собраний, докладов и лекций для родителей;
- б) в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;

в) в организации охраны жизни и здоровья детей;

г) в укреплении хозяйственной и материальной базы группы, организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении пособий.

Родительский комитет планирует свою работу в соответствии с планом работы детского сада и с учётом местных условий.

План утверждается на заседании родительского комитета. Исходя из годового плана, составляются рабочие месячные планы.

Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в два месяца.

Решения могут приниматься простым голосованием на заседании родительского комитета при наличии 2/3 его членов.

Решения родительского комитета должны согласовываться с воспитателями группы.

Права родительских комитетов.

Родительский комитет имеет право:

а) вносить воспитателю предложения по организации работы

б) систематически контролировать качество питания детей;

г) заслушивать доклад заведующей о состоянии и перспективах работы детского сада и по отдельным вопросам, интересующим родителей;

д) разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, отмечать в печати лучших родителей за хорошее воспитание, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания;

е) в случаях невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимать меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, в отдельных случаях сообщить по месту работы родителей для общественного воздействия;

ж) присутствовать по приглашению на педагогических, производственных совещаниях, на районах и городских конференциях

по дошкольному воспитанию.

Темы родительских собраний на учебный год.

Месяц	Тема	Ответственные
<i>Сентябрь</i>	«Правила посещения мини - центра».	Воспитатели групп
<i>Декабрь</i>	«Пальчики помогают говорить».	Воспитатели групп
<i>Февраль</i>	«Развитие речи дошкольников»	Воспитатели групп
<i>Май</i>	«Как повзрослели и чему научились наши дети»	Воспитатели групп

Список родительского комитета:

№	ФИО	место работы	Адрес, тел	поручение
1	Курбатова Ирина Григорьевна	Веденовская Врачебная Амбулатория	с.Веденовка +77054258041	председатель
2	Ларионова Светлана Юрьевна	домохозяйка	с.Веденовка ул.Целинная +77772781173	организатор
3	Утекулова Нина Викторовна	домохозяйка	с.Веденовка +77056463343	организатор
4	Юрина Виктория Ивановна	ИП	с.Веденовка ул.Бережная	секретарь

Перспективный план работы с родителями.

Сроки	консультации	Оформление уголка	Мероприятия с участием родителей	Индивидуальная работа	
сентябрь	1 нед	Обязанности родителей	Оформление и обновление информации в родительском уголке: визитной карточки группы, расписания образовательной и деятельности, режима дня.	Родительское собрание №1 «Правила посещения мини – центра»	Анкетирование родителей: «Мини – центр глазами родителей!»
	2 нед			Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад!»	
	3 нед	Консультация. Развитие малыша от 2 до 4-х лет (навыки, приобретенные к 4-м годам)		Фестиваль – конкурс цветов «Букет идей!»	
	4 нед		Папка- передвижка «Детская агрессия»		
октябрь	1 нед				
	2 нед	Консультация «Кризис 3 – х лет»		Конкурс стихотворений «Об осени слагаем мы стихи»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа
	3 нед		Папка-передвижка «Режим дня»	Конкурс рисунков «Краски осени»	

	4 нед			Ярмарка «Дары осени»	
	1 нед			Выставка работ «Мамины руки не знают скуки» (поделки из природного материала)	
	2 нед	Формирование культуры трапезы			Загадки о фруктах (распечатать по желанию или на флеш накопителях)
	3 нед		Папка – передвижка «пальчиковые игры»	Конкурс стихотворений «Об осени слагаем мы стихи»	Пальчиковые гимнастики на флеш накопителях.
	4 нед			Физкультурный досуг «Вместе весело играть!»	
<i>декабрь</i>	1 нед		Папка- передвижка «Речевые игры детей 3 лет»		
	2 нед			Родительское собрание №2 «Пальчики помогают говорить».	
	3 нед				Привлечение родителей к изготовлению снежных фигур.
	4 нед	Какие игрушки необходимы детям			
<i>январь</i>	1 нед				
	2 нед		Папка-передвижка «Домашние животные»		

	3 нед			Конкурс рисунков «Зимние забавы»	
	4 нед	Консультация «когда следует обратиться к логопеду?»		Физкультурный праздник «Зимушка – зима – спортивная пора!»	
	1 нед				Буклет «Чем полезна игра»
	2 нед			Родительское собрание № 3 «Развитие речи младших дошкольников» Изготовление кормушек для птиц «Вместе с папой мастерим»	
	3 нед	«Играйте вместе с детьми»			
	4 нед				
<i>март</i>	1 нед			Конкурс открыток «Подарок к 8 марта» Фотовыставка «Моя любимая мамочка!»	
	2 нед	«Здоровье всему голова»		Праздничная программа «Поздравляем бабушек и мам».	Буклет «Воспитываем грамотного пешехода»
	3 нед		Папка – передвижка «Наурыз»		

	4 нед				
<i>апрель</i>	1 нед		Папка – передвижка «Живые витамины»	Акция «Цветочки для уголочка» Организовать участие родителей в пополнение уголка растений.	
	2 нед	Влияние родительских установок на развитие детей.			
	3 нед				Буклет «Артикуляционная гимнастика»
	4 нед			Физкультурный досуг «Быстрые и ловкие»	
<i>май</i>	1 нед			День здоровья, посвященный Дню защитников Отечества «Наши папы!»	
	2 нед	«Учим ребенка общаться»		Родительское собрание №4 «Как повзрослели и чему научились наши дети»	
	3 нед				Буклет «РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА РИТМА, МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ»

	4 нед		Папка-передвижка «Знакомство с транспортом»	Конкурс рисунков «Одуванчик золотой!» Выпускной бал	
--	-------	--	---	--	--

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқужылы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год

Тақырыбы/Тема воспитательной работы: Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности в условиях развивающей образовательной среды.

Мақсаты/Цель воспитательной работы:

Воспитание высокой гражданственности и патриотизма, любви к Родине;

формирование у учащихся важнейших духовных ценностей, национального самосознания, уважения к государственным символам.

формирование личности школьника в условиях конкурентоспособной среды с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности.

1.Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание предполагает создание готовности противостоять противоправным проявлениям в детской и молодежной среде; повышение социального статуса гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания детей и молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому, правовому и поликультурному воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания в организации образования на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

2.Рухани-адамгершіліктәрбиесі/ Духовно-нравственное воспитание предполагает создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества, формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у воспитанников репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных и моральных ценностей.

3..Отбасытәрбиесі/Семейное воспитание, определяющим звеном которого является передача социально-исторического опыта эмоциональных и рациональных отношений между людьми с приоритетом воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей. На первый план выступает ориентация детей и молодежи на общечеловеческие и национальные ценности, созданные на основе мировой и национальной культуры, народных традиций и потребностей всего казахстанского общества.

4.Өзін-өзітану мен өзін-өзідамытуқажеттілігінқалыптастыру/ **Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности** предполагает формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество

человек-техника; человек-природа; самопознание призвано помочь молодому человеку в понимании окружающего мира, осознании себя и своего предназначения в нем, в определении своей жизненной позиции, систематизации своих взглядов на окружающий мир с позиций общечеловеческих ценностей. Самопознание является необходимым условием саморазвития, самоактуализации личности, реализации её способностей и потенциальных возможностей.

5.Әлеуметтік-мәндіжәнежекеқасиеттерінқалыптастырутұлғалыққасиет /**Формирование социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности** (социальная адаптивность, социальная активность, социальная устойчивость) предполагает развитие в системе социальных отношений собственного стиля поведения, творчество и самостоятельность, умение быстро и адекватно реагировать на происходящие изменения в обществе, наличие активной жизненной позиции.

6.Коммуникативтімадениеттіқалыптастыру /**Формирование коммуникативной культуры** определяет принципы поведения, отражает систему ценностей, идеалы, нормы и помогает организации общения, установлению контактов, их развитию, согласованию, налаживанию и коррективке для выражения своей индивидуальности в творческой деятельности.

7.Экологиялықтәрбие/**Экологическое воспитание** предполагает становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними.

8.Эстетикалықтәрбие /**Эстетическое воспитание** предполагает формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному, через художественную культуру, через приобщение к мировым художественным ценностям эпох и народов, через призму национального и общечеловеческого. Формирование средствами искусства человека с новым, более высоким уровнем самосознания, способностью к концептуальному мышлению, целостному видению мира, воплощению ценностных представлений о нем в собственной творческой деятельности, умению жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми является важной задачей на современном этапе развития.

9.Денетәрбиесізжәнесалауаттыөмірсалтынқалыптастыру /**Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового образа жизни** ставит своей целью формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость и необходимых для эффективной профессиональной деятельности. В его составляющие входит профилактическое образование. Формирование здорового образа жизни должно осуществляться как в процессе просветительской информационно-разъяснительной работы, дающей представление о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека, так и путем непосредственного привлечения воспитанников к занятиям различными видами спорта.

10.Еңбекжәнеэкономикалықтәрбие/ **Трудовое и экономическое воспитание** предполагает формирование у детей, подростков и молодежи умений и навыков в осуществлении самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, умение работать в коллективе, команде; умения человека самостоятельно, активно и ответственно действовать, мобилизуя

необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, максимализируя их подлинный эффект, т.е. созидать новое производство и общество; формирование у молодежи потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха

11.Кәсіби-шығармашылық тәрбие/ Профессионально-творческое воспитание предполагает формирование профессионально и личностно значимых ключевых компетентностей (специальной, профильной, коммуникативной, социальной, интеллектуальной, информационной, персональной) и других ее подвидов, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, приверженности нормам профессиональной этики и корпоративной культуры

12.Интеллектуальді мәдениетті дамыту/ Развитие интеллектуальной культуры предполагает формирование современного научного мировоззрения и усвоения базовых ценностей; развитие активной мыслительной деятельности обучающихся, обогащение их сознания достоверными, элементарными знаниями, развитие умственных способностей, любознательности

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.Беседа посвященная Дню Конституции: «Государственные символы- национальная гордость» 2. Прослушивание гимна РК 3.Беседа «Осторожно, дорога!»	СЕНТЯБРЬ	Воспитатель	
1.Выставка «Осенние дары » 2.Рекомендации: «Как одевать ребенка осенью» 3. Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки».	ОКТЯБРЬ	Воспитатель Воспитатель	

<p>1. <u>Консультация</u>: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».</p> <p>2. <u>Консультация</u>: «Кризис трёхлеток. Что это такое?»</p> <p>3. Папка – передвижка: «Игры для непосед»</p> <p><u>Цель</u>: обогащение педагогических умений родителей в воспитании гипер активных детей.</p>	НОЯБРЬ	Воспитатель	
<p>2.Беседа посвященная Дню первого президента РК</p> <p>1. <u>Выставка поделок</u>: «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>3. Подготовка к праздникам и мероприятиям</p> <p>4. Беседа посвященная Дню независимости РК</p> <p>5. <u>Папка- передвижка</u>: «Прогулка с детьми в зимний период».</p>	ДЕКАБРЬ	Воспитатель Родительский комитет	
<p>1. <u>Консультации</u>: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».</p> <p>2. <u>Консультация</u>: «Как провести выходной день с детьми».</p> <p>3. <u>Выставка рисунков</u>: «Мой папа самый лучший».</p> <p>4. Родительское собрание: «Особенности развития детей 3-4 года жизни. О задачах работы на год».</p>	ЯНВАРЬ	Воспитатель	
<p>1.Игры со сверстниками</p> <p>2.Занятия по развитию речи</p> <p>3. Прочтение и пересказ худ.произведений</p> <p>4.Изучение государственного языка</p>	ФЕВРАЛЬ	Воспитатели	
<p>1. Занятие «Матушка природа»</p> <p>1. <u>Консультации</u>: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>2. <u>Выставка поделок</u>: «Фоторамочка для портрета мамочки».</p>	МАРТ	Воспитатель	

<p>3. Праздник: «Машины помощники».</p> <p>5. Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».</p>			
<p>1. Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».</p> <p>2. Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика».</p> <p>3. Беседа: «Ребёнок на улице».</p>	АПРЕЛЬ	Воспитатель	
<p>1. Родительское собрание №2 «Психологическая готовность к школе»</p> <p>2. Мероприятие посвященное Дню победы «Ни кто не забыт, ни что не забыто!»</p> <p>3. Выставка поделок: «Звезда памяти».</p> <p>4. Фотовыставка: «Победа прадеда – моя победа».</p> <p>5. Родительское собрание №1: «Мы идем в дошкольный класс».</p> <p>6. Родительское собрание: «Чему мы научились за год».</p>	МАЙ	Воспитатель	
<p>1. Кружок «Очумелые ручки»</p> <p>2. Диагностика развития дошкольников по образовательным областям</p> <p>3. Развивающие игры.</p> <p>4. Дидактические игры.</p> <p>5. Беседы, консультации по теме: Казахстанский патриотизм – это веское основание гордиться своей Родиной</p> <p>6. Развивающие игры,</p> <p>7. Дидактические игры</p>	В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Воспитатель	

8. Посещение квартир воспитанников, часто болеющих детей, неблагополучные семьи			
---	--	--	--

Утверждаю:
 директор школы:
 Шаяхметов Б.М.



План внутреннего контроля в мини-центре «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год

Содержание	Цель	Метод	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ			
Содержание планов работы на первое полугодие	Проверить соответствие перспективного и календарно-тематического планирования программ и Госстандарту. Заключение договоров между руководителем и родителями.	Проверка, консультации Проверка	Утверждение Утверждение.
Ведение мониторинга в группах мини-центра.	Консультация воспитателей о правилах ведения мониторинга.	консультация	Собеседование
Деятельность молодых специалистов	Определить уровень профессионального мастерства, оказать методическую помощь.	Посещение занятий, беседы, консультации.	Собеседование
ОКТЯБРЬ			
Деятельность вновь принятых на работу	Определить уровень профессионального мастерства для оказания методической помощи.	Посещение занятий, беседы, консультации.	Собеседование
Содержание работы в группах мини-центра.	Проконтролировать проведение режимных моментов.	Посещение занятий, беседы, консультации.	Справка
Организация обучения и воспитания в группах мини-центра.	Определить умение воспитателя поддерживать самостоятельную активность детей, создавая соответствующие безопасные условия.	Посещение занятий, беседы, консультации.	Собеседование
Ведение документации в группах мини-центра.	Проверить ведение документации.	Проверка	Справка
НОЯБРЬ			
Организация воспитания и обучения в средней группе	Выявить умения воспитателей при планировании занятия соблюдать принципы развивающего обучения.	Посещение занятий, беседы, консультации	Собеседование

Организация воспитания и обучения в средней группе мини-центра.	Выявить умения воспитателей при планировании занятия соблюдать принципы развивающего обучения.	Посещение занятий, беседы, консультации	Собеседование
Организация работы в группах мини-центра	Проконтролировать проведение воспитателями работы по осознанному усвоению дошкольниками основ культуры поведения и формированию у них социальной компетентности.	Посещение занятий, беседы, консультации, наблюдения.	Собеседование
ДЕКАБРЬ			
Организация работы в группах мини-центра.	Проверить умение воспитателей формировать у детей навыки коллективного труда	Посещение занятий, беседы, консультации, заседания, отчеты	Собеседование
Организация деятельности детей в мини-центре.	Выявить уровень организации обучения и воспитания детей с 4 до 5 лет в адаптационный период и формирование детского коллектива.	Посещение занятий, беседы, консультации, заседания, отчеты	Анализ, справка.
Ведение документации в группах мини-центра.	Проверка документации за 1 полугодие.	Проверка	Справка
ЯНВАРЬ			
Организация питания, утреннего приема, и игровой деятельности в группах мини-центра.	Контроль за соблюдением норм и правил культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Выяснить умение воспитателей развивать и обогащать содержание игр детей.	Посещение режимных моментов, беседы, консультации.	Собеседование
Содержание музыкальных занятий в группах мини-центра	Выяснить умение воспитателей развивать и обогащать содержание занятий музыкой.	Посещение занятий, беседы, консультации, наблюдения	Собеседование
ФЕВРАЛЬ			
Содержание работы по экологии в группах мини-центра.	Выяснить умение детей заниматься элементарной поисковой деятельностью и организация воспитателями продуктивной деятельности в природе.	Посещение занятий, беседы, консультации	Справка
МАРТ			
Содержание работы в группе мини-центра.	Проконтролировать наличие у воспитателей циклограмм и соответствие их перспективному плану.	Посещение, беседы, консультации.	Справка
Организация обучения и воспитания в группах мини-центра.	Определения у детей уровня развития коммуникативно – познавательной деятельности и познавательного интереса.	Посещение занятий, тестирование, наблюдения	Анализ
АПРЕЛЬ			

Содержание учебной деятельности в средней группе мини-центра.	Определить уровень готовности детей к учёбе в предшкольном классе.	Посещение занятий, тестирование.	Анализ
Содержание работы по развитию творческих способностей в группах мини-центра.	Выяснить умение воспитателей использовать приемы, стимулирующие творческую инициативу детей.	Посещение занятий, беседы, консультации	Собеседование
МАЙ			
Повышение профессионального уровня и методическая работа молодых специалистов и вновь прибывших воспитателей.	Определить уровень профессионального мастерства.	Анализ	Анализ работы воспитателей за год.
Ведение документации в группах мини-центра.	Проверить ведение документации за год.	Проверка	Справка

