|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  Су – тіршілік көзі | | **Мектеп:** Веденовка орта мектебі | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Усманова Мадина Махметовна | |
| **Сынып:**5(Т2) | | Қатысқан оқушылар саны: 14  Қатыспағандар: | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қазақстан көлдері | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | Т5.Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.  А6.Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.  ТБ 1.3 Сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану. | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлығы**: тірек сөздер көмегімен сұрақтарға жауап беру, сандарды дұрыс оқи алу;  **Көбі**: жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтай білу;  **Кейбірі**: тірек сөздер арқылы иллюстрациямен әңгімелеу; | |
| **Бағалау критерийі:** | | **Айтылым мақсаты бойынша:**  **Білім алушы**:  Иллюстрацияларды сипаттауда тірек сөздерді қолданып әңгімелейді; | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | көлдер, ойпаң, өңір, ең терең, ұзындығы, сүтқоректілер, қосмекенділер, бауырмен жорғалаушы, ені, айқын.  **Тірек сөздер арқылы сұрақтарға жауап беру:**  Қазақстанда қандай көлдер бар?  Қазақстандағы ең терең көл қандай көл?  Бурабай көлі қайда орналасқан? | |
| **Құндылықтарға баулу:** | | Адамзаттың сусыз өмір сүре алмайтындығына тоқталып, суды үнемдеуге шақыру. | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Жаратылыстану | |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | | Бейне материал «Қазақстан көлдері» | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім:** | | Судың маңызы мен пайдасы жайлы біледі. | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:**  10 минут | Оқушылардың назарын сабаққа аудару.  Оқушылар шаттық шеңбер жасап, бір-біріне жылы тілектерін айтады.  Үй жұмысын дебат арқылы судың маңызы мен пайдасын жақтаушы мен даттаушы топтардың пікірлерін тыңдап тексеремін.  **Топқа бөлу** (көл, қайық,суреттері арқылы бөлу).  http://neoshtorm.ru/ob/26/priroda_peyzazh_nebo_oblaka_ozero_osen_lodki_1680x1050.jpghttps://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=c36872ddad5980c&mb=imgdb_preview_1139  Бейнематериал көрсетіп, жетекші сұрақтар қою арқылы сабақтың тақырыбын анықтау.   * Бейнематериал не туралы болды? * Онда қандай көлдер көрсетілген? * Ол қайда орналасқан? * Яғни, бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы қандай? (Қазақстан көлдері) | | Мұғалімге арналған  нұсқаулық,  пәнді оқытудағы педагогикалық әдіс- тәсілдер,  18 бет  Суреттер интернет желісінен алынды.  **www.youtube.com** |
| **Сабақтың ортасы:**  (30 минут)  3 минут  3мин  3минут  12 минут  1 мин.  3 мин.  5 мин. | **Интерактивті тақта арқылы оқушылар мәтінмен танысады.**  **Тыңдалым тапсырмасы**  Мәтінді мұқият 2 рет тыңдайды. Берілген сұрақтарға тірек сөздер арқылы өз сөзіңізбен жауап беріп, мәтінге ат қойыңыз.  **Қазақстан көлдері**  Көлдер құрлық бетіндегі үлкен ойпаң жерлерде пайда болады. Кейбір көлдерден сулар ағып шықпайды. Мұндай көлдерді ақпайтын көлдер деп атайды. Ал кейбір көлдерден су ағып шығады. Бұларды ағатын көлдер деп атайды.  Солтүстік аймағында жалпы аймағы 15620 шаршы шақырым болатын 21 мыңдай көл болса, Орталық және Оңтүстік өңірлерде жалпы аумағы 4658 шаршы шақырым болатын 17 мыңдай көл ғана бар. Көлдердің су жинайтын алқаптарының ауданы көбінесе 10-нан 320 шаршы шақырымға дейін, ал шөл және шөлейіт аймақтарда бұдан да аумақты келеді.  Қазақстандағы ең терең көл – Алакөл. Алакөлдің ұзындығы – 104 метр, ал тереңдегі 54 метрге жетеді. Көлдің түсі – ала, бір жері – ақ, бір жері – көк. Көлдің суы тұзды. Өсімдік және жануарлар әлемі әртүрлі. Сүтқоректілер – 16, құстар – 269, бауырымен жорғалаушылар –14, қосмекенділер – 2, балықтар –17, өсімдіктер – 269 түрі кездеседі.  Бурабай – Көкшетау қыратындағы көл. Көлдің ұзындығы 4,5 шақырым, ені 9 шақырым, орташа тереңдегі 4,5 метр, ең терең жері 7 метр. Бурабайдың суы жұмсақ және мөлдір, түбіне дейін айқын көрінеді. Көлдің солтүстік батыс бөлігінде кішігірім «Жұмбақтас» аралы орналасқан. Оның шоқтығы 20 метр көтерілген.  Жыл сайын Бурабай көлі жағалауында 800 мың адам демалады.  **(МК)**  **(Ж)** «Джигсо карточкалар» әдісімен жаңа сөздермен жұмыс (сөздерді мәнерлеп оқып, аудармасын табу, сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыру)  а)   |  |  | | --- | --- | | Солтүстік аймағында | Насевернойтерритории | | өңір | окрестность | | ең терең | Самаяглубокая | | ұзындығы | длина | | сүтқоректілер | млекопитающие | | бауырымен жорғалаушылар | пресмыкающиеся | | қосмекенділер | земноводные | | ені | ширина | | айқын | ясно |   **ә)Оқушылар сұрақтарды оқып, ойланып, жауап береді.**   |  |  | | --- | --- | | **сұрақтар** | **жауап** | | Қазақстанда қандай көлдер бар? |  | | Солтүстік аймағында қанша көл бар? |  | | Орталық және Оңтүстік өңірінде қанша көл бар? |  | | Қазақстандағы ең терең көл қандай көл? |  | | Бурабай көлі қайда орналасқан? |  | | Мәтіннің атауы | Қазақстан көлдері |   **Қалыптастырушы бағалауimages (14).jpg**  **Айтылым тапсырмасы**  **(ЖЖ) «Сәйкестендіру»**  Берілген тірек сөздерді суреттермен сәйкестендіріңіз. Тірек сөздерді қолдана отырып, иллюстрацияларды сипаттап, ауызша шағын мәтін құрастырады.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | E:\урок\12.jpg | E:\урок\13.jpg | E:\урок\14.jpg | E:\урок\3474655.jpg | C:\Users\user\Desktop\урок\бурабай кол.jpg | | E:\урок\21.jpg | E:\урок\22.jpg |  |  |  | | Алакөл, Бурабай, аққулар, қаз,қорық,демалу, қоқиқаз, жағалау, Жұмбақтас, ағаштар,суы мол, суы мөлдір | | | | |   **Дескриптор**   |  | | --- | | **Білім алушы** | | - әр суретке қатысты тірек сөздерді сәйкестендіреді; | | - иллюстрацияларды сипаттауда тірек сөздерді қолданады; | | - сипаттауды шағын мәтін арқылы жеткізеді. |   **Кері байланыс**  - Тапсырманы орындау қызық болды ма?  - Қандай қиындықтар болды?  **Сергіту сәті:**  Аққу болып ұшамыз  Көлге келіп қонамыз  Көлдің бетін құшамыз  Қайта самғап ұшамыз  **Тілдік бағдар тапсырмасы**  **ТЖ «Жұптастыру»Мәтінге сүйеніп, берілгенсан есімдерді жұптастырыңдар. Өз сөйлемдеріңді дұрыс құрастырыңдар.** Сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану.   |  |  | | --- | --- | | **Алакөл көлі** | | | құрылды | 197,1 мың гектар | | ауданы | 270 түр | | құстар | 1998 жыл | | өсімдіктер | 257 түр | | сүтқоректілер | 2 түр | | қосмекенділер | 21 түр |  |  |  | | --- | --- | | **Бурабай көлі** | | | ұзындығы | 9 шықырым | | ені | 164 шаршы шақырым | | су бетінің ауданы | 4,5 шақырым | | тереңдегі | 800 мың | | демалушылар | 20 метр | | Оқжетпес тауының биіктігі | 7 метр |   **Қалыптастырушы бағалау**  **«Бабл-габл» әдісі бойынша мәтінге тірек сызба құру**  І топ  **Бурабай**  ІІ топ  **Алакөл**  **ҚБ: 1 тілек** | | **www.youtube.com**  **Интернет желісінен**  Кеспе парақтар  Кеспе парақтар,  географ-қ карта  Суреттер интернет желісінен алынды  Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы Қазақ тілі (екінші тіл) 5-сынып  Флипчарт, маркер, желім,қайшы  кесте  Парақтар  флипчарт, маркер |
| **Сабақтың соңы:** 5мин  Рефлексия | **«Таңдау» әдісінде**  бес пікір жазылған парақ беріледі.  1.Мен сабақ қызықты, қызықсыз болды деп ойлаймын.  2. Мен сабақта: көп нәрсені, үйрендім, үйренгенім аз болды.  3. Мен басқаларды мұқият, зейінсіз тыңдадым.  4. Мен *сенімді, сенімсіз* жауап бердім.  5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме  ризамын, риза емеспін.  Оқушылар өздерінің сабаққа қатысу деңгейі мен ынтасын білдіретін сөздердің астын сызады. | | Парақшалар |
| Үйге тапсырма | Қосымша мәліметтерді қолданып «Қазақстан көлдері» туралы мәлімет жинапкелу | |  |