**Сценарий конкурсно-игровой программы**

**«Мы за здоровый образ жизни»**

**Ход мероприятия.**

**Вед.1:** – Здравствуйте, ребята!

**ВЕД 2.** Здравствуйте, ребята! Прошу всех встать! Что скажу, то выполнять!

Внимание! Все дышите! Не дышите!

Всё в порядке, отдохните!

Вместе руки поднимите! Превосходно, отпустите!

Наклонитесь! Разогнитесь! Встаньте прямо! Улыбнитесь!

Что ж осмотром я довольна. Из ребят никто не болен!

Каждый весел и здоров, к зарядке готов!

 **ВЕД 1.** Все встали на зарядку Солнышко лучистое

**ВЕД 2 .** Я думаю вы ребята знаете что наше мероприятие посвящено Здоровому образу жизни.

**Вед 1.** А кто скажет, что значит здоровый образ жизни? Ответы детей

Конечно, все вы правы. Здоровый образ жизни - это соблюдение всех правил, норм для поддержания хорошего здоровья.

**Вед.2**. Я знаю, что у нас ребята в школе могут много рассказать и показать о Здоровом образе жизни.

**Вед.**1 И они готовились чтобы перед нами выступить .

 **Вед 2. А их выступление нам поможет оценить наше** компетентное жюри:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.** 1 . И так , ребята вы готовы посмотреть выступление 4 класса? (Да)

**(Выступает 4 класс)**

 **ВЕД 2.** Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

**ВЕД 1.** Зубы чистить, закаляться,

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго, долго будут жить.

И запомни ведь здоровье

В магазине не купить.

**ВЕД 2.** А сейчас посмотрим выступление 3 класса.

 (Игра со зрителями)

**Вед.** 1 **А пока готовится команда 2 класса давайте поиграем ДА- НЕТ**

* Согласны ли вы, что зарядка – это источник бодрости и здоровья? (Ответ: да.)
* Верно ли, что жевательная резинка сохраняет зубы? (Ответ: нет.)
* Верно ли, что зубы надо чистить один раз в день? (Ответ: нет.)
* Правда ли, что бананы поднимают настроение? (Ответ: да.)
* Верно ли, что морковь замедляет старение организма? (Ответ: да.)
* Легко ли отказаться от курения? (Ответ: нет.)
* Правда ли, что недостаток солнца вызывает плохое настроение? (Ответ: да.)
* Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (Ответ: нет.)
* Правда ли, что каждый день нужно выпивать два стакана молока? (Ответ: да.)

**Вед.2**. Команда 2 класса готова давайте поприветствуем бурными аплодисментами.

**Вед.**1 Молодцы ребята!

**Вед.** 2 Ребята, я подготовила для вас загадки, хочу проверить, как вы внимательны.

Когда апрель берёт своё,
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через неё,
Она через меня. *(скакалка)*

**Вед.1**. Не ест, не пьёт - играет,
То скачет, то летает. *(мяч)*

**Вед.** 2 На прогулке бегуны
Одинаковой длины,
Через луг бегут к берёзке
Остаются две полоски. *(лыжи)*

**Вед.1** Ребята, как можно назвать эти предметы? (Отгадки) *Спортивный инвентарь.*

**Вед.** **2**  Пришло время посмотреть выступления 1 класса.

**Вед.** **1** Молодцы ребята, выступили хорошо, но для каждого класса следующий конкурс называется пантомима. Пантомима – это театральное представление, в котором мысль, чувство и страсть вместо голоса выражаются движениями тела, мимикой и жестами. Я приглашаю к себе капитанов команд.Возьмите карточки, на которых написаны виды спорта.

**Задание:** Одна команда показывает пантомиму вида спорта, указанного на карточке, а зрители отгадывают, что за вид спорта был показан. На подготовку 2 минуты.

Виды спорта:

- стрельба из винтовки;

- метание ядра;

- бег с препятствиями;

- стрельба из лука;

- фигурное катание;

- лыжные гонки.

**Вед.2**. Пока ученики готовятся, давайте поиграем.

**Вед.1** Костяная спинка,
Жёсткая щетинка.
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. *(зубная щётка)*

**Вед.2** Лёг в карман и караулю
Рёву, плаксу и грязнулю.
Вытру им потоки слёз,
Не забуду и про нос. *(носовой платок)*

**Вед.** **1** Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. *(мыло)*

**Вед.** **2** Целых 25 зубков
Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком. *(расчёска)*

**Вед.** **1** Там, где губка не осилит, не домоет, не до мылит,
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю -
Ничего не забываю. *(мочалка)*

**Вед.** **2** Говорит дорожка - два вышитых конца:
- Помойся хоть немножко, чернила смой с лица,
Иначе ты в полдня испачкаешь меня. *(полотенце)*

Каким понятием мы можем объединить эти слова - отгадки?

*Предметы гигиены, гигиенические принадлежности.*

**Вед.1**. Очень важно, ребята, содержать в чистоте эти вещи: зубную щётку, носовой платок, расчёску и, конечно, полотенце. От грязи на них поселяются вредные микробы, которые причиняют вред здоровью человека.

**Вед 1 Ученики уже подготовились давайте посмотрим выступление 4класса, 3 класса, 2 класса, 1класса.**

**Вед.2** Давайте подведем итоги нашей встречи. Первое: Думай головой! Сотни подростков каждый год погибают от наркотиков и сходят с ума от алкоголя и токсикомании.

**Вед.** **1** Второе. Факты – вещь упрямая. Употребление наркотиков, алкоголя приводят к необратимым разрушениям мозга.

**Вед.** **2** Третье. Не переступай черту. Живи без риска!

**ВЕД 2** Предлагаю вашему вниманию танец от девочек нашей школы.

**Вед.** **1.** Слово предоставляется жюри.

**Награждение команд.**