**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Күні / дата**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Коммуникация

**Оқу іс-әрекеті / Организованная учебная деятельность**: Развитие речи.

**Тақырыбы \ Тема**: «Что растёт на дереве»?

**Мақсаты /Цель:** заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко»

**Задачи:** развивать дикцию, выразительность чтения стихотворения, расширять и активизировать лексикон, учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом.

**Билингвальды компонент / Билингвальный компонент**: алма- яблоко. Алмурт- груша,. Фрукты-жемiстер.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа**: фрукты, фруктовое ассорти, фруктовый сад.

**Технологиялыккамтамасызету/Технологическое обеспечение:** корзина, муляжи фруктов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет****бөлемдері****этапы****деятельности** | **педагогтің іс - әрекеті****действия педагога** | **балалардың іс - әрекеті****деятельность детей** | **учет** |
| **+** | **­-** |
| **ынталандыр,** **сезімді ояту****мотивационно – побудительный** | Ой, ребята! Посмотрите, у нас в группе появилась корзинка.Как вы думаете, что может находиться в ней?**Игра:****«назови фрукт»** | Высказывают свои предположения.Проявляют интерес.Кто назвал фрукт тот садится на ковёр. | Выполняют все упражнения, проявляют большую активность. |  |
| **Ізденістер,****ұйымдастыру****организационно - поисковый** | Ребята, в корзине письмо, прочитаем?Здесь загадки! Будем отгадывать?**Упр. «Отгадай загадки»****Цель:** упражнять в отгадывании загадок*круглое, румяное**Я росту на ветке.**Любят меня взрослые,**И маленькие детки.**Этот фрукт на вкус хорош**И на лампочку похож.**Жёлтый цитрусовый плод**В странах солнечных растёт**А на вкус кислейший он.**Как зовут его?**Надорвали край рубашки**Вниз посыпались стекляшки**Не собрать их всех назад,**Что за плод такой?***Билингвальный компонент:** алма- яблоко. Алмурт- груша,. Фрукты-жемiстер.**Словарная работа**: фрукты, фруктовое ассорти, фруктовый сад.Ребята, что можно приготовить из фруктов?Как будет называться варенье из разных фруктов?**Игра: «Угадай, что это»?****Цель:** развивать тактильные ощущения, упражнять в отгадывании предметов на ощупь.А сейчас послушайте стихотворение:***Яблоко спелое,******Красное, сладкое.******Яблоко хрусткое,******С кожицей, гладкое.******Яблоко я пополам разделю******Яблоко с другом своим разделю***.Повторно читает с установкой на запоминание.**Упр. «Повторяй за мной»****Цель:** упражнять в чётком произношении слов.Салат.Варенье.Фруктовое ассорти. | Да.Будем отгадывать.Яблоко.Груша.Лимон.Гранат.Повторяют слова.Внимательно слушают.Слушают, запоминают.Повторяют за педагогом. |  |  |
| **қорытындалау****өзін - өзі бағалау****рефлексивно - корригирующий** | Ребята, вам понравилось наше занятие?А что понравилось больше?**Игра: «Фрукты- овощи»****Цель:** развивать слуховое внимание и координацию движений.Предлагаю повторить новое стихотворение. | Рассказывают о понравившихся моментах на занятии.Овощи- садятся на корточки, фрукты- встают на носочки. | Запомнили ход занятия отвечают на вопросы. |  |

**КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ / ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**Білу керек /Знать:** различие между овощами и фруктами.

**Болу керек / Иметь:** желание отгадывать загадки, играть.

**Үйрену керек / Уметь:** определять предметы на ощупь.

**Технологиялыккартанытолтырған тәрбиеші:**

**Технологическую карту заполнила воспитатель**: Микшта Мария Юрьевна.