Ақмола облысы Акмолинская область Бурабай ауданы



Бурабайский район Веденовка орта мектебі Веденовская средняя школа

Открытый классный час

«**Моя Родина Казахстан**»

Сынып жетекшісі

Классный руководитель:

Кокурова Д.Е

2017-2018 оқу жылы

2017-2018 учебный год

**Тема: Моя Родина Казахстан.**

**Цель:**формирование казахстанского патриотизма, укрепление единства нации углубить и расширить знания и представление о Казахстане — независимом многонациональном государстве;

* вызвать чувство восхищения и гордости за столицу, за нашу Родину;
* воспитание гражданственности, любви к Родине;
* воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувство ответственности за судьбу Родины.

**Оборудование:** карта Казахстана, надпись на  «Моя Родина -Казахстан», ребус, , домики стикеры, музыкальное сопровождение, Карточки, ручки.

**Ход классного часа**

1. Организационный момент

2. Вступительное слово учителя

-Қайрлы күн! Здравствуйте ребята!  
Сегодня наш классный час посвящен нашей Родине – Республики Казахстан.

«Моя Родина – Казахстан».Он пройдёт в виде викторины, но у нас не будет победителей и проигравших у нас будут участники которые покажут свои и поделятся с другими. На столе лежат карточки. Каждый возьмёт по одной карточки и по одинаковым орнаментам разделитесь на 2 группы.

**1 ученик:** Казахстан — это край и отар, и пшеницы.  
Край, и степи, и горы вместивший в границы.  
Край заоблачных пиков, джайляу широких.  
Неуемных и пенистых речек протоки,  
Край батыров, героев порывистых край,  
Лишь о нем мои думы, о нем мой рассказ.

**2 ученик**  
Отан,  
Отан!  
Бәрінен биік екен,  
Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.  
Отанды сүймеуің де күйік екен,  
Отанды сүйгенің де күйік екен…

**3 ученик**  
Родной, мой Казахстан!  
Ты славен множеством богатств.  
Но главное богатство твой народ  
Сто наций, что живут в стране свободной  
И дружбой, и трудом, и песнями детей  
Поётся песня о тебе.

Разгадывание ребуса **Р1А (Родина)**

**Учитель:** Ребята, мы с вами не случайно выбрали эту тему. Каждый человек, любящий свою Родину, не может не стремиться знать историю народа, Родины. Каждый гражданин должен знать символику своего государства, т. к. знание истории, событий позволяет нам лучше понять, осмыслить и оценить настоящее, наметить пути в будущее.

— Ребята, какие у вас возникают ассоциации, когда вы слышите слово Родина?

**Учитель:** Много лет тому назад родилась наша республика. Трудно ей было. Не было здесь ни больших городов, ни фабрик, ни заводов. Не было больших светлых школ и высоких домов. Люди жили в юртах среди степи, пасли табуны лошадей, отары овец. Не думали люди, что жизнь их изменится, и о Казахстане будет говорить весь мир.

Сегодняшний урок пройдет в виде состязания, но у нас не будет победителей и проигравших у нас будут участники которые покажут свои и поделятся с другими. И так приступим.

**1 задинае «Отвчечай-ка»** Ответы обсуждаются и записываются на листах.

Для проверки ответов из каждой команды выходят по одному человеку и читают ответы. Команда которая дала больше правильных ответов получает две звезды, а другая команда одну звезду.

— Как называется наша Родина?

— Кто является президентом РК?

— Какой праздник отмечала наша Республика 30 августа?

— Как называется столица Республики Казахстан?

— Какова высота Байтерека?

—**Какого цвета Государственный флаг Республики Казахстан?**

—**Кто изображен на Государственном гербе Республики Казахстан?**

—**Традиционное жилище казахов?**

—**Казахский музыкальный инструмент?**

—**Герой казахских народных сказок?**

—**Что такое флаг, герб, гимн для государства?**

—**Денежная единица Республики Казахстан?**

**-Молодцы. Прилучите свой звезды и прикрепите из на доску со своей стороны.**

**3 задание.** **« Цепочка»**

Уч-ся раздаются карточки с названием столиц Казахстана.

Собрать последовательность

Оренбург 1920-1925

Кызыл-орда 1925-27

Алматы 1929-97

Астана 1997-

Так же получают звезды

**3 задания «Разминка»**

**Учитель:** В Казахстане много городов: Алматы, Атырау, Кокшетау, Павлодар, Петропавловск. А какие города Казахстана ещё не названы? Давайте, ребята, их перечислим.

Учащиеся встают в круг, перебрасывая друг другу мяч называют города. Кто не знает ,встаёт в круг. С какой группы больше ребят осталось в кругу, те получают звезду.

**4 задание «Казахская кухню»**

**Учитель:** Казахская национальная кухня в полной мере отражает суть народа, его историю, культуру и традиции. Так как гостеприимство с давних времен было отличительной чертой казахского народа, гостям в доме всегда оказывается должный прием и отводится почетное место.

— Назовите казахское национальное блюдо, в переводе на русский язык означает — пять пальцев (бесбармак)

— Как называется молоко кобылы? (қымыз).

— Как называется лакомство из теста, обжаренное в масле, треугольной формы? (бауырсақ).

— Очень вкусная колбаса казахского народа? (шұжық)

— Как называется верблюжье молоко? (шұбат)блюд.

-Может кто то ещё знает название казахских блюд.

Ответы детей. Получат звезды

**5. задание «Загадки»**

**Учитель:** Наша Республика — это большая страна разных народов. У нас живут русские, украинцы, грузины, уйгуры, белорусы и многие другие национальности. Все они говорят на разных языках. А наш государственный язык — казахский.

Я буду читать загадки на русском языке, а ответы вы дадите на казахском.

Не снег,  
А белое всегда.  
Хоть и течет,  
А не вода. (сұт)

Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет. (Меқтеп)

и сладкий и твердый (қант)

Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый.  
Он и черный, и белый,  
А бывает подгорелый. (нан)

Всегда во рту он, знаешь,

А все же не глотаешь. (тіл)

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (отан)

- Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали

Звёзды командам.

**6 задание «Составляй-ка»**

(работа в группах)

Подумайте и напишите на бумажных домиках качества, которыми должен обладать человек, живущий в нашей стране, чтобы она стала лучше и краше. Дети пишут пожелание Казахстану.

(домики прикрепляются на карту Казахстана).

**Учитель**: Посмотрите, ребята, какие красивые домики изображены на карте. Это наши сердца, готовые любить и охранять свою Родину. Домики эти не простые, а волшебные. Если мы сейчас все на них посмотрим, улыбнёмся, загадаем желание для процветания нашей Родины, то оно обязательно исполнится.

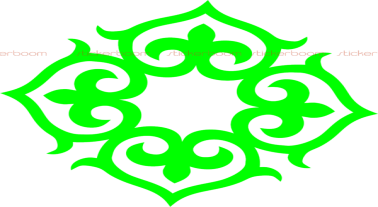
**7 задание  «Повторяй-ка»**

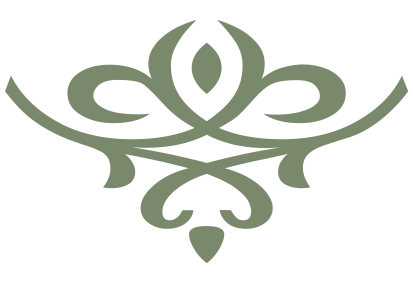
Казахстан — наше счастье!  
Казахстан — наша гордость!  
Казахстан — наш общий дом!  
Родина — в которой мы живём!

- Ну, вот и подошло к концу наше с вами путешествие по родному краю, я уверена, что этот урок не прошел даром и многие из вас взяли для себя что то новое.

Я думаю, что многие из вас по-другому стали смотреть на нашу страну. И я думаю, что ***мы в праве с вами гордиться нашей Родиной, нашей Республикой, нашей страной.***

Казахстан!





Ақмола облысы Акмолинская область Бурабай ауданы



Бурабайский район Веденовка орта мектебі Веденовская средняя школа

Открытый урок

**« Умножение вида: 203\*6; 2003\*6.»**

предмет: математика

класс: 4

Сынып жетекшісі

Классный руководитель:

Кокурова Д.Е

2017-2018 оқу жылы

2017-2018 учебный год

Тема урока Умножение вида: 203\*6; 2003\*6.

Триединая цель

Образовательная: познакомить со способами умножения вида: 203\*6; 2003\*6. научить выполнять умножение с 0.

Развивающая: развивать технику устного счёта, образное мышление, память, внимание,

интеллектуальные способности учащихся

Воспитательная: воспитывать уверенность в своих ЗУН, интерес и любовь к предмету,

Тип урока: *урок изучения и первичного закрепления новых знании;*

Методы обучения: - Репродуктивный

Оборудование: карточки, красный, желтый карандаши, оценочные листы

Ход урока:

I. Организационный момент

*Прозвенел уже звонок*

*Пригласил нас на урок.*

*Слушаем внимательно*

*Учимся старательно*

*-Здравствуйте ребята, здравствуйте гости нашего урока!*

II. Ориентировочно-мотивационный этап

Сообщение темы и цели урока.

*Сегодня на уроке мы будем работать над умножением вот такого вида.* 203\*6; 2003\*6

*Вспомним ранее полученные знания и будем применять их на уроке.*

*Посмотрите , ребята. У каждого из вас есть оценочный лист. За выполненное задание когда я вам буду говорить, вы будете ставить оценки. Еще у вас изображены смайлики, они вам понадобятся в конце урока*

III. Актуализация знаний и практических и умственных умений

Оформление тетради.

*Отступаем ?? клеток. Записываем сегодняшнее число и классная работа.*

*Минутка чистописания с поисковым заданием.*

№1 для подготовки к введению приема умножения.

*Запиши числа цифрами. Я диктую а вы записываете*

5тыс.7 ед. 5 тыс.6 ед. 1 мил.

3тыс.18ед. 21тыс. 175 ед. 821тыс.43ед

*Определи, единицы каких разрядов отсутствуют.*

Взаимопроверка выполняется красным карандашом. Выставление оценок в оценочный лист.

Фронтальный опрос

Необходимо повторить частные случаи умножения с единицей и нулем.

**2·0 = 5·1= 0·3 = 1· 10 = 6:0 нльзя.а :0?**

*То есть что мы можем сказать? Какие правила вы знаете:*

При умножении числа на 1, получается...

При умножении числа на 0, получается...

Если учащийся даёт правильный ответ, то все хлопают, если не правильный все топают.

IV. Операционно-исполнительский этап

Работа над новой темой.

№2 а). 203\*6; 2003\*6

Рассмотри известный тебе прием вычисления. Объясни, как выполнены вычисления с много­значными числами. (*Олеся) объясняет и решает. Ставит себе оценку.*

V. Первичная проверка знаний

№2 б). Записывая письменно умно­жение, обязательно проговаривается алгоритм.

2008\*6=12048 Ярослав

22005\*3=66015 Дима

10507\*5=52535 Ростеслав

7006\*6=42036 Динил

42073\*6=252578 Илона

За выполненные примеры ставят оценку в оценочный лист.

VI. Закрепление, тренировка, отработка умений и навыков

Работа по учебнику. Вика

Анализ условия задачи №3 а)

*- Что можно узнать, зная, что в 3 вагонах можно перевезти 144 тонн картофеля?* (Сколько тонн можно перевезти в 1 вагоне.)

*Зная, сколько тонн можно перевезти в 1 вагоне и количество кар­тофеля, что можно узнать?* (Сколько понадобится вагонов для пе­ревозки картофеля.).

*- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?* (Сколь­ко вмещается картофеля в 1 вагон и общее количество картофеля.)

*Сколько всего картофеля, мы знаем, а как нам узнать, сколько кар­тофеля можно загрузить в 1 вагон?* (Нужно разделить 480 тонн на 3 вагона.)

1) 144 : 3 = 48 (т )- в 1 вагоне

2) 240 : 48 = 5 (в.) - нужно для перевозки 240 тонн

3) 480 : 48 = 10 (в.) - нужно для перевозки 480 тонн

Ответ: потребуется 5 вагонов и 10 вагонов

VII. Здоровьесберегающие технологии

Физминутка . На казахском языке проводит Ярослав

№6 у доски по цепочке

32624\*9316 Андрей 300ц\*3т Олеся 997\*9000 Василиса

823958\*823985 Анара 270см\*27дм Егор 10004\*10045 Ксюша

609906\*609609 Анжелика 2700кг\*27ц Аида 86000\*85099 Рома

VIII. Контроль и учет знаний

Самостоятельно по карточкам

|  |
| --- |
| Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  х3007 х400608 х5004 х3006  \_\_ \_4 \_\_\_\_3 \_\_ 4 9    х3008 х2070 х50080 х40106  7 \_\_\_5 \_ \_\_3 \_\_\_\_7 |

Самопроверка. Ответы еа доске Оценка в оценочный лист

X. Домашнее задание

Стр №5 решить уравнение, но незабываем, что уравнение нужно упростить

XI.Рефлексивно-оценочный этап

На оценочных листах дети ставят себе оценку за урок.

Внизу на оценочном листе есть три смайлика один из них надо закрасить

Все понятно, и я хорошо поработал –улыбка

Не совсем понятно- без эмоции

Не понял, было сложно- грустный смайлик.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1 задание |  |
| 2 задание |  |
| 3 задание |  |
| Картинки по запросу смайлики раскраскиКартинки по запросу смайлики раскраскиПохожее изображение | |