***Тема****: Путешествие в мир сказок.*

***Цель****:* повторить и систематизировать знания о сказках.

*Задачи:*

*1.Развитие речи, мышления, умение отвечать на вопросы.*

*2. Воспитывать любовь к сказкам.*

*3. Расширить читательский кругозор, желание преодолевать трудности и работать в коллективе.*

***Оборудование****:* Картинки с изображение различных сказок, героев сказок,

Предметов из сказок, аудиозапись, видеозапись.

**Организационный момент:**

Здравствуйте ребята и наши гости. Сегодня мы совершим с вами интересное, увлекательное путешествие .

*Разминка:*

1. Если у вас хорошее настроение, потопайте ногами.
2. Если у вас есть животные, погладьте себя по голове.
3. Если вы любите свой класс, похлопайте в ладоши.
4. Если вы хотите получить удовольствие от этого урока, помашите руками.

*Учитель:* В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

 В сказке может всё случиться:
Что-то ждёт нас впереди?
Слышишь? Сказка в дверь стучится,
Скажем сказке: “Заходи”.

*Видео о сказках*

Мы отправляемся по тропинке сказок. И нам на пути встречается сундук. Откроем его. Что там? Загадки.

*Задание 1.*

Я буду называть вам несколько строчек из сказки, а вы должны будете назвать название сказки.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.( колобок)

* Не плачьте, я вам снесу

Простое яичко. (курочка Ряба)

* Козлятушки, ребятушки,

Отворитеся, отопритеся. (волк и семеро козлят)

* Как услышите гром да стук,

Не пугайтесь, это я в своём

Коробчонке к вам спешу.(царевна-лягушка)

* Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка, чуть больше ноготка. (дюймовочка)

Продолжим наш путь. А на пути нас встречает дерево. А на дереве яблочки. Из какой сказки яблонька?

Сейчас по очереди сорвем яблочко и выполним задание.(дети читаю начало, а продолжение говоря, кто догадался)

*Задание 2. «Дополни»*

Муха - (Цокотуха)

Курочка – (Ряба)

Крокодил – (Гена)

Доктор – ( Айболит)

Карабас – (Барабас)

Змей – (Горыныч)

Почтальон – (Печкин)

Кощей – (Бессмертный)

Василиса – (Премудрая)

Молодцы! Помогли мы яблоньке. Убрали урожай. Продолжим наш путь. И на пути нам встречается Волшебная книга . Посмотрим картинки и угадаем, из каких сказок эти предметы? Слайды

Ох устали мы сидеть и отвечать на вопросы Волшебной книги.

Потанцуем вместе с Красной шапочкой.

(муз разминка)

Продолжим наше путешествие.

На пути мы встречаем Цветик- семицветик.

*Игра «Ромашка»*

Ученики по очереди отрывают лепестки от ромашки, на котором написан вопрос и отвечают на него.

1. Какого цвета были волосы у Мальвины? (Голубого)
2. Из чего Фея, сделала Золушке карету? (Тыква)
3. Сколько козлят у многодетной козы? (Семеро)
4. Как звали самую маленькую девочку? ( Дюймовочка)
5. Кто первый нашёл теремок? (Медведь)
6. Самая известная курица? (Ряба)

Ой! Мы нашли ключик. Что это за ключик? Из какой сказки?

Кто потерял. Нужно вернуть. А для этого нам нужно найти по описанию сказку. У вас на столе картинки. Я читаю отрывок, а вы показываете подходящую картинку.

Кто-то за кого-то

Ухватился цепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох – засело крепко.

Но еще помощники скоро прибегут…

Победит упрямицу дружный общий труд!

Кто засел так крепко?

Может это…

Перед волком не дрожал,

 От медведя убежал,

 А лисице на зубок

 Все ж попался…

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

* Очень расстроена.

Нечаянно разбила яичко…

Проверяем по слайдам.

*Инсценировка сказки «Репка»*

Вот она какая,

Большая-пребольшая

Вытащить её решили,

Вшестером одну тащили

Но уселась крепко,

Что же это? (Репка)

А теперь мы с вами поиграем в игру. Инсценировка сказки Репка .

Учитель сам, выбирает, кто из детей будет играть в какую роль.

Молодцы ребята.

Вот и закончилось наше путешествие в мир сказок.

Сказки гуляют по свету,

Ночь, запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит,

А жадность Кощея погубит…

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

*Спасибо всем за внимание. И до скорых встреч.*